

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการการขยายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 2200-1005 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขยายของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปีที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการการขยายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 2200-1005 เรื่องความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขยายของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วย การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีจุดประสงค์ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการการขยายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 2200-1005 เรื่องความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขยายของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนและเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ก่อน-หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนวิชาการขยาย 1 รหัสวิชา 2201-1004 เรื่องความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขยายของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 37 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน สาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการการขยายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 2200-1005 เรื่องความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขยาย ของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนพบว่า ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 16.33 คิดเป็นร้อยละ 40.75 หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 31.66 คิดเป็นร้อยละ 87.41 ซึ่งจากผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 31.66 มากกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน มีค่าเฉลี่ย 16.33 ซึ่งชี้ให้เห็นว่า การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ว่า

ชื่อเรื่อง: การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าเรียนสายให้ตรงเวลา ในรายวิชาระบบปฏิบัติการ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3/4 สาขางานคอมพิวเตอร์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย: พัฒนพงศ์ ศรีสกุล

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าเรียนสายให้ตรงเวลาและมีระเบียบวินัยต่อตนเอง เวลา ในรายวิชาระบบปฏิบัติการ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3/4 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การใช้ข้อกำหนดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเข้าเรียน

ผลการวิจัยพบว่า สัปดาห์ที่ 1-2 นักเรียนมาสาย 9-10 คน สัปดาห์ที่ 2 ซ้ำแจ้งนักเรียนเกี่ยวกับข้อตกลง สัปดาห์ที่ 8 ถัดจากกำหนดข้อตกลงแล้ว ผลปรากฏว่านักเรียนมาสายลดน้อยลงจาก 10 คน เหลือเพียง 8 คน และหลังจากการสังเกตพฤติกรรม นักเรียนพยายามปรับพฤติกรรมของตนเองโดยมีจำนวนที่เข้าเรียนสายลดน้อยลงเรื่อยๆ และมีระเบียบวินัยในตนเองสูงขึ้น นักศึกษาสามารถปรับปรุงพฤติกรรมส่วนตัวเมื่อทราบข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียน ซึ่งจากข้อมูลที่บันทึกไว้ นักศึกษาสามารถปรับพฤติกรรมของตนเอง โดยมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น พยายามปรับตัวและมาเข้าเรียนให้ตรงเวลามากขึ้น

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ (2204-2111) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้การสอนซ่อมเสริม

ชื่อผู้วิจัยค้นคว้า นายทวีพร เอกมณีโรจน์

ปีที่วิจัยค้นคว้า ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 ระบุว่าจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ โดยดำเนินการ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมถึงจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาในด้านการเรียนรู้ทางวิชาการบัญชีนั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพคอมพิวเตอร์

การศึกษาในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ (2204-2111) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้การสอนซ่อมเสริม ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 35 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 13 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกหัด เรื่องระบบสารสนเทศ จำนวน 2 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

สรุปผลการวิจัย พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 13 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศ (2204-2111) มีคะแนนหลังเรียน 95 คะแนน ค่าเฉลี่ย ( 7.31 คิดเป็นร้อยละ 73.08 คะแนนก่อนเรียน 54 คะแนนค่าเฉลี่ย( 4.15 คิดเป็นร้อยละ 41.54 และจากการเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 41 คะแนน ค่าเฉลี่ย( 3.15 คิดเป็นร้อยละ 31.54

ชื่องานวิจัย      การปรับปรุงพฤติกรรมการส่งงานให้ตรงต่อเวลาวิชาโปรแกรมตารางคำนวณของนักเรียน  
ระดับชั้น ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ชื่อผู้วิจัย      นางนิชนันท์ ธรรมพร

### บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนในการส่งงานในวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมการส่งงานวิจัยนักเรียนในการส่งงานแบบฝึกหัดและการทำใบงาน ปฏิบัติ ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัยนักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกระตุ้นจากครูผู้สอน นักเรียนสามารถปรับปรุงความรับผิดชอบของตนเองให้ส่งงานมากขึ้น

ชื่องานวิจัย      การแก้ปัญหาให้นักเรียนพิมพ์ผิดบ่อยด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์ในรายวิชา คอมพิวเตอร์และ  
สารสนเทศเพื่องานอาชีพ ปีการศึกษา 2557  
ชื่อผู้วิจัย      นายอริยวัฒน์ เฉลิมกิจ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนพิมพ์ผิดบ่อยด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งก่อนและหลังการใช้ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ที่มีปัญหาด้านการพิมพ์งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน ใช้เวลาในการทดลองจำนวน 20 คาบ คาบละ 30 นาที เป็นเวลา 20 วัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การหาค่าร้อยละ ความก้าวหน้า ผลการทดลองพบว่า

1. ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการพิมพ์เพิ่มมากขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าจากชุดฝึกที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 62.80 และจากชุดฝึกที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 46.40

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานของนักศึกษา ปวช.2/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ผู้วิจัย นางสาวอุทัยวรรณ จันทะมะละ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษากลักระบุตวรรษที่ 21 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชั้นปีที่ 2/2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในภาคเรียนที่ 2/ 2557 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้ ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของ(เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่าพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น Face book ผ่านมือถือและคอมพิวเตอร์ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2/2 เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน และการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) ละคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

ชื่องานวิจัย      ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2557

ชื่อ                    นางภััสสร เนียมหอม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน โดยศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 65 จากกลุ่มตัวอย่างห้องเรียนเรียนจำนวน 6 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าสถิติ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์หาค่าคุณแบบชั้นบันได ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมที่ส่งผล  
กระทบต่อการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1-3  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วาชาวิชาการบัญชีและสาขาคอมพิวเตอร์ แต่ละด้านมาก น้อย ตามลำดับ โดยปัจจัย  
ที่นักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีผลกระทบต่อ การเรียนเป็นอันดับ 1 คือ ปัจจัยด้านความยุติธรรม อันดับ  
รองลงมา คือ ปัจจัยด้านทะเลาะวิวาท/ ชู้สาว/ ยาเสพติดส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมเป็นอันดับที่ 3

ชื่อเรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น 2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้ศึกษา นายนิรันดร์ บุญคง

ปีที่ศึกษา พุทธศักราช 2557

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัย  
และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปี  
การศึกษา 2557 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การ  
สัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของนักเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรง  
โดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจาก  
ผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน  
รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยายภาคการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี  
ความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานได้รับมอบหมายและส่งงาน  
ตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ



ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของเรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Point วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ  
เพื่องานอาชีพ 2001-2001 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรัสสร พึ่งสลุต

ปี พ.ศ.: 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2001 2001 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ลงทะเบียนรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2001 2001 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point แบ่งออกเป็น 2 ด้านคือด้านเนื้อหาและด้านการเรียนการสอน โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft Power Point ด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.18 และด้านการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.07

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
ชื่อผู้วิจัย นางอุษา ผลเจริญ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลจากการวิจัยมีดังนี้

พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวนนักศึกษามีทั้งหมด 30 คน มีพฤติกรรมการแต่งกายด้านเหตุผลส่วนตัวเป็นหลักโดยพฤติกรรมการแต่งกายตามความชอบส่วนตัวมีจำนวนมากที่สุดรองลงมา ได้แก่ พฤติกรรมการแต่งกายตามใจชอบถือว่าเป็นเรื่อง และมีพฤติกรรมการแต่งกายตามกระแสนิยมตามแฟชั่น ตามลำดับ ส่วนด้านสภาพทางครอบครัวมีผลต่อการแต่งกายนักศึกษาน้อยมาก

ชื่อเรื่อง การวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาเลขานุการ ภาคเรียนที่ 1/2557  
ชื่อผู้วิจัย นางมาลี พรหมเจริญ

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ลักษณะและปริมาณคุณภาพเกี่ยวกับการวัดเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนของนักเรียนวิชาเลขานุการปี 1/2557
2. เพื่อรวบรวมเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนของนักเรียนวิชาเลขานุการปี 1/2557
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนวิชาเลขานุการปี 1/2557 วิธีการดำเนินการวิจัย

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 ปวส.2. แผนกวิชาการเลขานุการ
2. กรอบแนวคิดการวิจัย: เพศ อายุ ระดับชั้น

#### ผลการวิจัย

1. เพศหญิง มากกว่า เพศชาย
2. เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 ปวส.2. แผนกวิชาการเลขานุการ
3. ส่วนมากมีอายุระหว่าง 18-19 ปี มากที่สุด รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุอยู่ในระหว่าง 16-17 ปี และผู้ที่มีอายุอยู่ในระหว่าง 20 ปีขึ้นไป และต่ำกว่า 15 ปี
4. สรุปได้ว่านักศึกษาในระดับในระดับชั้นของแผนกวิชาการเนื้อหารายวิชาเลขานุการมีความเหมาะสมค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.87 อยู่ในระดับมาก เวลาเรียนที่กำหนดให้ในวิชาเลขานุการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.87 อยู่ในระดับมาก เนื้อหารายวิชาเลขานุการมีความยากง่าย ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.77 อยู่ในระดับมาก หลักสูตรวิชาเลขานุการมีความทันสมัย ที่ค่าเฉลี่ยอยู่ 3.67 อยู่ในระดับมาก เนื้อหาที่กำหนดในวิชาเลขานุการสอดคล้อง วิชาเลขานุการมีความทันสมัย ที่ค่าเฉลี่ยอยู่ 3.67 อยู่ในระดับมาก เนื้อหาที่กำหนดในกำหนดในวิชาเลขานุการสอดคล้องกับความต้องการเรียนของผู้เรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.81 อยู่ในระดับมาก มีการชี้แจงจุดมุ่งหมายรายวิชา วิธีการเรียนการวัดผลอย่างชัดเจนตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.85 อยู่ในระดับมาก มีความในการถ่ายทอดวิชาความรู้เป็น อย่างดี ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.85 อยู่ในระดับมาก ใช้วิธีสอนเหมาะสมกับลักษณะวิชา ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.88 อยู่ในระดับมาก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินการสอนของอาจารย์ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.47 อยู่ในระดับปานกลาง วิชาเลขานุการผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.03 อยู่ในระดับมาก การบ้านที่อาจารย์สั่ง ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.84 อยู่ในระดับมาก นักเรียนนักศึกษาที่มีความตั้งใจเรียน ค่าเฉลี่ย

อยู่ที่ 3.79 อยู่ในระดับมาก นักเรียนนักศึกษาเคยขาดเรียนวิชาเลขานุการ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.03 อยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนวิชาเลขานุการ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.42 อยู่ในระดับปานกลาง

#### ข้อเสนอแนะ

1. อยากรให้มรการเรียนการสอนที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากกว่านี้
2. อยากรให้มีวิชาเรียนเครื่องคอมพิวเตอร์มากกว่านี้
3. อยากรให้อาจารย์ทำการสอนแบบไม่ตึงเครียด
4. อินเทอร์เน็ตควรมีการแก้ไข
5. อยากรให้มีกิจกรรมภายในแผนกเลขานุการ

งานวิจัย           ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ใส้กรอกปลาสวาย  
ผู้รายงาน           นางประสิทธิ์ สาระหงส์  
ปีการศึกษา        2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใส้กรอกปลาสวาย และเพิ่มมูลค่าของปลา  
สวาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นครู จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา นำเนื้อปลาสวายมาทดสอบลองล้างด้วย 4 วิธีดังนี้

วิธีที่ 1 ล้างด้วยน้ำเกลือ

วิธีที่ 2 ล้างด้วยน้ำแป้งข้าวโพด และน้ำเกลือ

วิธีที่ 3 ล้างด้วยน้ำสารส้มและน้ำเกลือ

วิธีที่ 4 ล้างด้วยน้ำส้มสายชูและน้ำมะนาว

นำเนื้อปลาสวายมาปรุงเป็นใส้กรอกแล้วนำไปให้ครู 5 ท่านลองรับประทานเพื่อทดสอบหาวิธีการลด  
กลิ่นคาว พร้อมกรอกแบบสอบถาม นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ ไส้กรอกปลาสวายนำผลิตภัณฑ์ใส้กรอก  
ปลาสวายที่ปรุงปรุงแล้วไปให้เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน พร้อมกรอกแบบสอบถามโดยสร้าง  
แบบวัดความพึงพอใจซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่ตั้งไว้แบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating Scale) ดำเนินการผลิตผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปใส้กรอกปลาสวายออกขาย

ผลการศึกษา พบว่า เนื้อปลาสวายที่ล้างด้วยน้ำส้มสายชู ปริมาณ ¼ ถ้วยตวงต่อน้ำ 2 กิโลกรัม แล้ว  
ล้างด้วยมะนาวผานบางๆ 2 ลูกต่อน้ำ 2 กิโลกรัม เนื้อปลาไม่มีกลิ่นคาว การผลิต ไส้กรอกปลาสวาย ใช้  
ส่วนประกอบดังนี้ เนื้อปลาสวายชุด 1 กิโลกรัม เห็ดหูหนูขาว 0.5 กิโลกรัม วุ้นเส้น 0.5 กิโลกรัม ข้าวหอมมะลิ  
สุก 0.5 กิโลกรัม กระเทียมตำหยาบ 6 ช้อนโต๊ะ เกลือ 3 ช้อนชา พริกไทยตำหยาบ 2 ช้อนชา น้ำตาหยาบขาว  
2 ช้อนชา ไส้คอลลาเจน 2 เส้น จะได้ใส้กรอกปลาสวายประมาณ 2.5 กิโลกรัม วิธีการปรุงใส้กรอกปลาสวาย  
นำปลาสวายชุดเครื่องปรุง ข้าว เห็ด วุ้นเส้น แล้วคลุกให้เข้ากัน ยัดใส่ไส้คอลลาเจน แล้วผูกตามขนาดที่  
ต้องการ นำไปผึ่งแดด 2 วัน นำมาอบด้วยเครื่องอบที่อุณหภูมิ 200 องศาเซลเซียส เวลา 15 นาที ผึ่งให้แห้งนำ  
ใส่บรรจุภัณฑ์ หากจะรับประทานนำมาอบด้วยไมโครเวฟที่ต่ำกว่า 700 วัตต์อุ่น 1-2 นาที ไมโครเวฟที่สูงกว่า  
700 วัตต์ อุ่น 1 นาที

ความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ไส้กรอกปลาสวาย มีความพึงพอใจมากที่สุดในส่วนผสมของเนื้อ  
ปลาเหมาะสม ไม่มีกลิ่นคาวปลา รูปลักษณะน่ารับประทาน ราคาเหมาะสมตามลำดับ มีความพึงพอใจมากใน  
รสชาติของใส้กรอก

ชื่องานวิจัย	การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ
ชื่อผู้วิจัย	ครูเยาวลักษณ์ อ่วมทร
หมวดวิชา	ภาษาอังกฤษ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน ได้มีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน ภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือใบงานที่มีประกอบ อยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาด้ว น การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการวิเคราะห์ผล ค่ะแนน

จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบจากทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

ชื่อผู้วิจัย นางสาววาสนา พรหมทอง  
ชื่อเรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพการสอนวิชาวิทยาศาสตร์  
เรื่อง แหล่งกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า  
ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพการสอน เรื่อง แหล่งกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า วิชา วิทยาศาสตร์ 4 (3000-1423) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษาแผนกการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 37 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ การสอนซึ่งประกอบด้วย คู่มือสอน สื่อการเรียนการสอนในคู่มือการสอนประกอบด้วย ใบเนื้อหา เรื่อง แหล่งกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า ชุดการสอนเหล่านี้นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง หลังจากจบการเรียนการสอน ในแต่ละหัวข้อ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในหัวข้อนั้นๆ ทันที และเมื่อเรียนจบบทเรียนเรื่องดังกล่าวแล้ว ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ หลังจากนั้นจึงนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบมาคำนวณ หาประสิทธิภาพของการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ และ t-tast

ผลการวิจัยปรากฏว่า การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ 4 เรื่อง แหล่งกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.20/88.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียน ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ชื่อเรื่อง: การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานนักเรียนระดับชั้น ชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการโดยใช้เทคนิค  
เสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย: นางขจีมาศ มงคลถิ่น

ปีการศึกษา: 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนใน  
รายวิชาวิถีธรรมวิถีไทย ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ห้องที่ 2 แผนกวิชาอาหารและ  
โภชนาการภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความ  
ความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาวิถีไทย ตามที่ครูกำหนดเวลาที่ครูสั่งงานให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัว  
นักเรียนไปจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆ ในชีวิตประจำวัน

### จากผลการวิจัย

นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ห้องที่ 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 26  
คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาวิถีธรรมวิถีไทย ทำคะแนนได้ดีขึ้นและสามารถลด  
พฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี



หัวข้อวิจัย: การพัฒนาการออกเสียงท้ายภาษาอังกฤษที่ไม่ถูกต้อง และไม่ชัดเจนของนักเรียนระดับชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวณัฐเกศ เรืองทอง

ปีการศึกษา: 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการออกเสียงท้ายภาษาอังกฤษที่ไม่ถูกต้อง และไม่ชัดเจนของ  
นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประชากรเป็นนักศึกษาชั้น  
ประกาศนียบัตรปีที่ 1/2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา จำนวน 14 คน ที่ขาดทักษะความสามารถในการอ่านออกเสียงท้าย -ts -st และ -s โดย  
หามาจากวิธีการทดสอบในวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ได้นักศึกษาที่ได้  
คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์มาฝึกทักษะการอ่านออกเสียง จำนวน 14 คน การทดสอบการอ่านออกเสียงท้าย -ts -st  
และ -s ของนักศึกษา วิเคราะห์โดยความถี่ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ขาดทักษะการอ่านออกเสียงท้าย -ts  
-st และ -s จำนวนทั้งสิ้นรวม 14 คน ทดสอบครั้งที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์ ได้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43  
นักเรียนที่ยังไม่ผ่าน ทดสอบครั้งที่ 2 ผ่านตามเกณฑ์ ได้จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และนักเรียนที่  
เหลืออีก 6 คน ทดสอบครั้งที่ 3 จึงผ่านตามเกณฑ์คิดเป็น ร้อยละ 42.86

ชื่อเรื่อง รายงานการวิจัยพัฒนาทักษะการอ่านคำภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคำภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ปวช. 1 วิจิตรศิลป์ ปีการศึกษา 2557

ผู้รายงาน นางเบญจวรรณ พุ่งลัดดา

หน่วยงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ปวช. 1 วิจิตรศิลป์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่าน ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นปวช. 1 วิจิตรศิลป์ 2) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะสาระภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 /80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็น นักเรียนชั้น ปวช. 1 วิจิตรศิลป์ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบแผนการทดลองใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group Pre-test Post-test Design) สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ปวช. 1 วิจิตรศิลป์ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.43/86.47 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ผลที่เกิดกับนักเรียนหลังการพัฒนาทักษะการอ่านคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นปวช. 1 วิจิตรศิลป์ พบว่านักเรียนที่ทักษะการอ่านดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.47

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมการแต่งกายนักศึกษาแผนกการตลาด  
ผู้วิจัย นางสุนิตยา สุชีลักษณ์  
ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักเรียนปวช.2/2 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 14 คน  
ระยะเวลา เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นนักเรียนที่ปรึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้

พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาแผนกวิชาการตลาด ที่เป็นนักเรียนในความรับผิดชอบในหน้าที่ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวนนักศึกษามีทั้งหมด 14 คน มีพฤติกรรมการแต่งกายด้านเหตุผลส่วนตัวเป็นหลักโดยพฤติกรรมการแต่งกายตามสื่อโฆษณาต่างๆ มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาได้แก่พฤติกรรมการแต่งกายตามกระแสนิยมตามแฟชั่น และมีพฤติกรรมการแต่งกายตามเพื่อน ตามลำดับ ส่วนสภาพทางครอบครัวมีผลต่อการแต่งกายของนักศึกษาน้อยมาก

ชื่อเรื่อง: การศึกษาสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งการบ้านของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
ชื่อผู้วิจัย: นายจิตติ พิทักษา  
ปีการศึกษา: 2/2557

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อหาสาเหตุการไม่ส่งการบ้านของนักเรียน -นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด
- 2) เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางการแก้ปัญหาการไม่ส่งการบ้านของนักเรียน-นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด
- 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการศึกษาสาเหตุการไม่ส่งการบ้านของนักเรียน-นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน-นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด
2. กรอบแนวคิดการวิจัย: เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสาเหตุในการไม่ส่งการบ้าน

#### ผลการวิจัย

1. เพศหญิง มากกว่า เพศชาย
2. นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด
3. นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด นักเรียน-นักศึกษา อยู่ในแผนกวิชาการตลาด ขาดเรียนบ่อยจึงไม่ได้ส่งงานตามกำหนดมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 11 คน น้อยที่สุด 2 คน มีการออกไปทำงานพิเศษเพื่อหารายได้หลังเลิกเรียนมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 9 คน น้อยที่สุด 11 คน ไม่เข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมายมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 6 คน น้อยที่สุด ไม่มีผู้กรอกในขณะนี้ ไม่ถนัดในรายวิชานั้นมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 5 คน น้อยมากที่สุด 1 คน ไม่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 3 คน น้อยที่สุด 6 คน กำหนดส่งงานเร็วเกินไปมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 10 คน น้อยที่สุด ไม่มี ผู้เรียนไม่ใส่ใจงานที่อาจารย์สั่งมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด ไม่มี น้อยที่สุด 5 คน ไม่ใส่ใจในการเรียนในห้องเรียนมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 1 คน น้อยที่สุด 7 คน อุปกรณ์ในการทำงานไม่ครบมีผู้กรอกแบบสอบถามมากที่สุด 4 คน น้อยที่สุด 11 คน

ชื่อเรื่อง: เรื่องพฤติกรรมกรเรียนรู้ในห้องเรียน ความขยัน ความอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโฆษณาของนักเรียนระดับชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาการตลาด  
ชื่อวิจัย: นางสาวกัลยาณี ใบกุหลาบ  
ปีการศึกษา: 2/2557

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านวินัยในห้องเรียน
2. เพื่อการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านความขยัน ความอดทนทางการเรียน
3. เพื่อการศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการตลาด
2. กรอบแนวคิดการวิจัย: เพศ อายุ ระดับชั้น

#### ผลการวิจัย

1. เพศหญิง มากกว่า เพศชาย
2. มีช่วงอายุที่มากที่สุดคือ 20 ปีขึ้นไป รองลงมาคือ 18-19 ปี
3. มีระดับชั้นที่มากที่สุดคือ ปวช.3
4. สรุปได้การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันความอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนมีนักศึกษาจำนวน 43 คน พบว่าขณะเรียนมนนำวิชาอื่นเข้ามาทำ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่อาจารย์สอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ส่งการบ้านตรงตามเวลาที่อาจารย์กำหนดมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย แอบดูข้อสอบเพื่อนความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง แอบนอนหลับในชั่วโมงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เล่นกับเพื่อนในขณะที่อาจารย์กำลังสอนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง อ่านหนังสือการ์ตูนขณะอาจารย์กำลังสอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย ทำการบ้านด้วยตัวเองลอกการบ้านเพื่อนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทำการบ้านเสมอก่อนออกไปเที่ยวมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง หลีกเลี้ยงงานที่

ชื่อเรื่อง: การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนก  
วิชาอาหารและโภชนา โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก  
ชื่อผู้วิจัย: นางจงรักษ์ วงศ์เจตจันทร์  
ปีการศึกษา: 2557

### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาอาหารและโภชนา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาโปรแกรมตารางงานตามครูกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆ ในชีวิตประจำวัน

### จากผลการวิจัย

1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาจำนวน 6 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาผ้าและการแต่งกาย มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ชื่อเรื่อง: การศึกษาพฤติกรรมและแก้ไขปัญหานักเรียนไม่ส่งงานตามกำหนด  
ชื่อผู้วิจัย: นางศุภชัย นัยผ่องศรี  
ปี พ.ศ.: 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.1 ศิลปะหัตถกรรม ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียน เรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตาราง ประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. 1 ศิลปะหัตถกรรม เรื่องการไม่ส่งงาน วิชา ทฤษฎีลีเพื่องานศิลปะหัตถกรรมแสดงให้ว่า สาเหตุของการไม่ส่งงานลำดับที่ 1 คือการบ้านยากทำไม่ได้โดยคิดจากนักเรียน 11 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 4 คิดเป็นร้อยละ 85.85

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาการออกแบบลายผ้าจากลายธรรมชาติ  
ชื่อผู้วิจัย: นางสาววลี ตรีวุฒิ  
ปี พ.ศ.: 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เรื่องศึกษาและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบลายผ้าพื้นฐานการพัฒนาการออกแบบลายผ้าจากลายธรรมชาติกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาศิลปหัตถกรรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 12 คน เครื่องมือใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนแบบวิชา การออกแบบลายผ้าพื้นฐาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง ก่อนเรียนและหลัง เรียน โดยผลการวิจัยคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบลายผ้าพื้นฐาน คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.16



ชื่องานวิจัย      การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัย  
                                 อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
ผู้วิจัย              นายประพัทธ์ วงศ์เจตจันทร์  
สาขาวิชา            แผนกวิชาจิตรศิลป์

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช. 2. แผนกวิชาจิตรศิลป์  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

#### ความเป็นมาของการวิจัย

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร  
วิชาบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาจิตรศิลป์ ชั้นปีที่ 2 รายวิชา กายวิภาค รหัสวิชา 2301-2012 จากการทำ  
การเรียนการสอนในช่วงเริ่มต้นของการเรียน ผู้วิจัยสังเกตการเรียนพบว่ามึ้นักศึกษา จำนวน 2 คน ที่ไม่ตั้งใจ  
เรียน พุดคุยกันในเวลาเรียน ไม่เตรียมอุปกรณ์การเรียน ตลอดจนไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย นั่งหลับใน  
ห้องเรียน จากพฤติกรรมการแสดงออกและการไม่ตั้งใจเรียนดังกล่าว ผู้วิจัยได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและ  
ความสำคัญในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในครั้งนี้

ชื่องานวิจัย          การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2  
  แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
ผู้วิจัย     นางสุภาภรณ์ กระจุกฤษ์

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขั้นของนักศึกษา ระดับ ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน และการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา การใช้แรงจูงเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนรู้ให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยายการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

หัวข้อการวิจัย การปรับพฤติกรรมนักเรียนขาดความรับผิดชอบในการใช้ห้องปฏิบัติการของนักเรียน  
ระดับชั้น ปวช 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ผู้ทำวิจัย นางสาวอังศุธา สุทธิประภา

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.1 ปีการศึกษา 1/2557 แผนกวิชาการ  
โรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์  
ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาและการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำ  
ชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียนและติดตามจากผู้ปกครอง คุณครู  
ที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่  
ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
มีความที่ได้รับความมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

หัวข้อการวิจัย การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนขาดความซื่อสัตย์ในการส่งงานของนักเรียน ระดับชั้นปวช 2 แผนก  
วิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
ผู้ทำวิจัย นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา

### บทคัดย่อ

เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การดำเนินชีวิตต้องมีการแข่งขันกันมากขึ้น และในสถาบันครอบครัวในปัจจุบันส่วนใหญ่จะเป็นครอบครัวเดี่ยวคือ จะมีสมาชิกครอบครัวเพียงพ่อแม่และลูก ซึ่งผู้ปกครองก็มักจะมีภาระหน้าที่การงานมาก ทั้งนี้ก็เพื่อแสวงหาปัจจัยต่างๆ ที่จะมาสนับสนุนอนาคตของลูกและครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่มีเวลาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด จึงทำให้เด็กไทยในปัจจุบันมักจะใช้ชีวิตอยู่กับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ ซึ่ง การดำเนินชีวิตในแบบวัยรุ่นนั้นค่อนข้างจะมีอิสระเสรี จนบางครั้งทำให้ไม่เห็นความสำคัญของหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองคือการเป็นนักเรียนที่ดี รวมถึงการไม่ตระหนักถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ผู้วิจัยจึงได้มองเห็นถึงความสำคัญในการแก้ปัญหาเพราะนอกจากนักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ที่ครูผู้สอนได้ถ่ายทอดให้แล้ว สิ่งสำคัญคือการทำให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดีของสังคม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถที่จะดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ซึ่งปัญหาที่ผู้วิจัยได้นำศึกษานั้นเป็นปัญหาเกี่ยวกับความไม่ซื่อสัตย์ในการส่งงาน โดยสาเหตุหลักนั้นเกิดจากนักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ของตนเอง และไม่มีความซื่อสัตย์ในการส่งงานด้วยการคัดลอกงานของเพื่อนมาส่ง ผู้วิจัยจึงคิดหาแนวทางแก้ไขด้วยการให้นักเรียนนำบทความต้นฉบับมาส่ง และเมื่อถึงกำหนดส่งงานให้แนบต้นฉบับมาอีกครั้งเพื่อต่อการตรวจสอบงานที่ส่งมา ซึ่งเมื่อใช้วิธีการดังกล่าวมาแก้ไขปัญหาแล้วปรากฏว่านักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำใบงานมากขึ้น และผลการเรียนของนักเรียนก็ดีขึ้นตามลำดับเนื่องจากเมื่อนักเรียนทำใบงานด้วยตนเองทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การเรียน สอนมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ชื่อเรื่อง: การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวส .2 การจัดการทั่วไป วิชาเทคนิคการ  
พัฒนาบุคลิกภาพ ภาคเรียนที่ 1/2557

ชื่อผู้วิจัย: นางอภิญญา หิตาวรรณ

ปีการศึกษา: 1/2257

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การสำรวจการเข้าเรียนสายวิชาเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาระดับชั้น  
ปวส.2 การจัดการทั่วไป แผนกวิชาการเลขานุการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา  
สำรวจปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเข้าชั้นเรียนสาย วิชางานสำนักงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในกาวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปี  
ที่ 2 แผนกการเลขานุการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 45 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบบันทึกคะแนนประกอบด้วย แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอด  
ภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ จำนวนนับ และค่าร้อยละ

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

การจัดการเรียนการสอน วิชาเทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2การจัดการ  
ทั่วไป แผนกวิชาการเลขานุการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้า  
ชั้นเรียน พบว่า นักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 45 คนมีการพัฒนาและปรับปรุงตัวมากขึ้น หลังจากที่ได้การ  
สำรวจและให้ข้อเสนอแนะ ในชั้นเรียน โดยมีการจูงใจให้นักเรียนได้สนใจการเข้าชั้นเรียนฝึกให้นักเรียนที่มี  
ความรับผิดชอบมากขึ้น ซึ่งนักเรียนก็สามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน  
โดยในช่วงแรก ครั้งที่ และ ครั้งที่ 2 มีนักเรียนมาสายเป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นในช่วงที่ 2 ครั้งที่ 3 และ  
ครั้งที่ 4 มีนักเรียน มาตรงเวลามากขึ้น และนักเรียนที่มาสายลดน้อยลง

การตรงต่อเวลาเป็นการกระทำกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการวางแผนและให้เสร็จตามกำหนดเวลาซึ่งถือว่า  
เวลาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุด เมื่อเวลาผ่านไปแล้ว เราไม่สามารถเรียกกลับมาคืนได้ ดังนั้นเราต้องบริหารเวลาให้  
คุ้มค่ามากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ ถ้าหากปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ ไม่เกิดประโยชน์อะไรขึ้นมาเลย  
ก็จะเสียโอกาสในภายหลังก การที่จะมีความสุขที่สุด คือการรู้จักจัดการและมีการวางแผนการใช้เวลาในการ  
ทำกิจกรรมใดๆ ให้ถูกต้องและพยายามทำให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามกำหนดเวลาและเป็นไป  
ตามเป้าหมายที่วางไว้ทำให้ชีวิตมีความสุขตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้ด้วยดี

### ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนควรหันมาให้ความสนใจในเรื่องการเป็นผู้ตรงต่อเวลาให้กับนักศึกษา ตั้งแต่อยู่ในวัยเรียนเพื่อ  
ประโยชน์ในการทำงานในอนาคต เพราะการเป็นผู้ตรงเวลาจะสามารถทำให้มีคุณธรรม จริยธรรมด้านอื่น  
พัฒนาง่ายขึ้น และเป็นคุณธรรมที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด

ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์สภาพปัญหาการขาดเรียนวิชา ฟิสิกส์อังกฤษ ของนักเรียนชั้น ปวช.1/1  
ชื่อผู้วิจัย นางสาวปรีศนา ดวงดารา  
ปีการศึกษา 1/2557

#### บทคัดย่อ

##### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการวิเคราะห์สภาพปัญหาการขาดเรียนวิชาฟิสิกส์อังกฤษเบื้องต้นของนักเรียนนักศึกษาชั้น ปวช 1/1 แผนกอนุการ
2. เพื่อรับทราบปัญหาในการขาดเรียนของวิชาฟิสิกส์อังกฤษเบื้องต้นของนักเรียนนักศึกษาชั้น ปวช. 1/1 แผนกอนุการ
3. เพื่อรับทราบถึงอุปสรรคของการขาดเรียนวิชา ฟิสิกส์อังกฤษเบื้องต้นของนักเรียนนักศึกษาชั้น . ปวช. 1/1 แผนกอนุการ

##### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษาภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
2. กรอบแนวคิดการวิจัย: เพศ อายุ

ชื่อเรื่อง ทักษะคติในการเรียนการสอนวิชาภาวะผู้นำและแรงจูงใจของนักเรียนชั้น ปวส.2  
ชื่อผู้วิจัย นายธีระศักดิ์ ทรัพย์ประเสริฐ  
ปีการศึกษา 1/2557

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นการเรียนการสอนวิชาภาวะผู้นำและแรงจูงใจของนักเรียนชั้น ปวส.2 แผนกการจัดการทั่วไป
2. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของนักเรียนนักศึกษา ชั้น ปวส.2 แผนกการจัดการทั่วไป
3. เพื่อศึกษาแรงจูงใจของนักเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษา ชั้น ปวส.2 แผนกการจัดการทั่วไป

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกการเลขานุการ
2. กรอบแนวคิดการวิจัย: เพศ อายุ

#### ผลการวิจัย

1. เพศหญิง มากกว่า เพศชาย
2. มีช่วงอายุที่มากที่สุดคือ 18-19
3. มีระดับชั้นที่มากที่สุดคือ ปวส.2
4. สรุปได้ว่าการศึกษา ทักษะคติการเรียนการสอนวิชาภาวะผู้นำและแรงจูงใจ คือ อาจารย์แนะนำแนวการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20 อยู่ในระดับมาก ความรู้ความสามารถของผู้สอนคิด

ชื่อเรื่อง: การศึกษาสภาพปัญหาในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้นของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แผนกวิชาการเลขานุการ  
ชื่อผู้วิจัย: นางพัชรา ศิริกุลยานนท์  
ปีการศึกษา: 1/2257

### บทคัดย่อ

#### การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงสภาพปัญหาในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ไขปัญหาในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น
3. เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขสภาพปัญหาในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แผนกวิชาการเลขานุการภายใน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
2. กรอบแนวคิดการวิจัย: เพศ อายุ ระดับชั้น

#### ผลการวิจัย

1. เพศหญิง มากกว่า เพศชาย
2. ส่วนมากมีอายุในช่วง 16 ปี มากที่สุด รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุในช่วง 15 ปี และ 17 ปีขึ้นไป
3. อายุการใช้งานของเครื่องพิมพ์ดีด ช่วง 13-14 ปีมากที่สุด รองลงมาคือช่วง 15-16 ปี จำนวนที่เท่ากัน  
คือช่วง 10-12 ปี และ 19-12 ปี รองลงมาอีกคือช่วง 21 ปีขึ้นไป และช่วง 17-18 ปีน้อยที่สุด
4. สรุปได้ว่านักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 แผนกวิชาการเลขานุการที่มีความคิดเห็นต่อ  
การศึกษาสภาพปัญหาในการเรียนวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้นของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพปีที่ 1 แผนกวิชาการเลขานุการ วิชาเรียนไม่น่าสนใจ อยู่ในค่าเฉลี่ย 2.76 อยู่ในระดับปาน  
กลาง เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน อยู่ในค่าเฉลี่ย 2.90 อยู่ในระดับปานกลาง มีความพยายามที่จะ  
เรียน อยู่ในค่าเฉลี่ย 3.64 อยู่ในระดับมาก ไม่มีสมาธิในการเรียน อยู่ในค่าเฉลี่ย 1.00 อยู่ในระดับปาน  
กลาง ขาดความเข้าใจในการเรียน อยู่ในค่าเฉลี่ย 1.06 อยู่ในระดับปานกลาง เตรียมตัวสอบเก็บ  
คะแนนวิชาอื่นอยู่ในค่าเฉลี่ย 0.68 อยู่ในระดับปานกลาง ไม่เข้าใจคำสั่งของงานที่อาจารย์บอก 0.87  
อยู่ในระดับปานกลาง งานที่ได้รับมอบหมายมากเกินไปอยู่ในค่าเฉลี่ย 1.00 อยู่ในระดับปานกลาง ทำ  
กิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในค่าเฉลี่ย 0.94 อยู่ในมาก สิ่งรบกวนๆ อยู่ในค่าเฉลี่ย 0.98 อยู่ในระดับปาน  
กลาง อาจารย์อธิบายเร็วเกินไปอยู่ในค่าเฉลี่ย 0.84 อยู่ในระดับปานกลาง อาจารย์ให้การบ้านมาก  
เกินไป อยู่ในค่าเฉลี่ย 0.96 อยู่ในระดับปานกลาง



ชื่อเรื่อง: การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3  
แผนกคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ชื่อผู้วิจัย: นายศรายุทธ ทองแก้ว

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557/2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจ เสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง ครูคุณที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ก่อเกิดควมมีระเบียบวินัย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ และเกิดจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การวิจัย การสำรวจการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกคหกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสำรวจปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเข้าชั้นเรียน  
ชื่อ นางสาววรรณ มาลีหวล

### บทคัดย่อ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3  
แผนกคหกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบบันทึกคะแนนประกอบด้วย แบบบันทึกคะแนน รายชั่วโมงตลอด  
ภาคเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัย จำนวนนับ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้ การจัดการเรียนการสอน รายวิชาตุ๊กตา ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.3  
แผนกคหกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา พบว่า การวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกการเข้าชั้นเรียน  
พบว่านักศึกษามีจำนวน 30 คน มีการพัฒนาและปรับปรุงตัวมากขึ้นหลังจากที่ได้มีการสำรวจและให้  
ข้อเสนอแนะ ในชั้นเรียน โดยมีการจูงใจให้นักเรียนได้สนใจในการเข้าชั้นเรียน ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ  
มากขึ้น ซึ่งนักเรียนก็สามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยในช่วงแรก ครั้งที่  
1 และ ครั้งที่ 2 มีการเรียนมาสายเป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นในช่วงที่ 2 ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 4 มีนักเรียน  
มาตรงเวลามากขึ้นและนักเรียนที่มาสายลดน้อยลง

การตรงต่อเวลาเป็นการกระทำกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการวางแผนและให้เสร็จตามกำหนดเวลา ซึ่งถือ  
ว่าเวลาเป็นสิ่งที่มีความค่าที่สุด เมื่อเวลาผ่านไปแล้ว เราไม่สามารถเรียกกลับมาคืนได้ ดังนั้นเราต้องบริหารเวลา  
ให้คุ้มค่ามากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ ถ้าหากปล่อยเวลาให้ผ่านไปโดยเปล่าประโยชน์ ไม่เกิดประโยชน์อะไรขึ้นมา  
เลย ก็จะเสียโอกาสในภายหลัง การที่จะมีความสุขที่สุด คือการรู้จักจัดการและมีการวางแผนการใช้เวลาใน  
การทำกิจกรรมใดๆให้ถูกต้องและพยายามทำให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทำ  
ให้ชีวิตมีความสุขตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้ด้วยดี

การวิจัย      ความรู้เกี่ยวกับงานดอกไม้สด นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมฯ  
ชื่อ            นายอรุณ พุ่มไสว

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์เพื่อ 1)เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาดอกไม้สด ที่สอนโดยการใช้เอกสารประกอบการสอน 2)เพื่อหาผลการวิเคราะห์ ข้อทดสอบวิชาดอกไม้สด 3)เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด ตามเกณฑ์และ 5)เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา รวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบประเมินผลงาน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สอนและแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อเอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test ผลการวิจัย พบว่า 1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของเรียน ที่เรียนโดยใช้เอกสารเฉลี่ยอยู่มนระดับดีถึงดีมาก 2.ข้อทดสอบ วิชาดอกไม้สด มีความยาก - ง่าย ระหว่าง 0.59-0.78 และค่าอำนาจจำแนก มีค่าระหว่าง 0.25-0.37 เป็นค่าเฉลี่ยที่เป็นไปตาม เกณฑ์ 3ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาดอกไม้สด มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้ มีค่าดัชนีประสิทธิภาพ = 0.514 4. ความคิดเห็นของครูสอนที่มีเอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง การศึกษาระดับประปริญญาตรี ตำแหน่งครูผู้สอน วิทยา ฐานะชำนาญการพิเศษประสบการณ์สอนมากกว่า 10 ปี เห็นว่า เอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด มี คุณภาพระดับมากที่สุด ทั้ง 10 รายการ ได้แก่ 1.การพิมพ์ถูกต้อง ชัดเจน 2.)หัวข้อเรื่องมีความสัมพันธ์ สอดคล้อง 3.)เนื้อหาวิชาตรงตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4)เนื้อหาวิชามีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับ ผู้เรียน 5.)เอกสารมีประโยชน์ต่อเรียนและผู้สอน 6.เนื้อหาวิชามีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามคำอธิบายราย รายวิชา 7.)รูปเล่มและขนาดเหมาะสมสำหรับการใช้ 8.)การใช้ภาษาถูกต้อง เข้าใจง่าย 9.)แบบประเมินผลเมื่อ การเรียนตรงจุดประสงค์และ 10)ภาพประกอบชัดเจน ตรงตามเนื้อหา พิจารณารายด้าน พบว่า ด้านประโยชน์ ของเอกสารประกอบการสอน วิชาดอกไม้สด มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด 4 รายการ ได้แก่ 1)มีประโยชน์ ต่อครูและผู้เรียน 2.)ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ 3.)มีประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการ และ 4) สามารถใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนได้ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละบทเรียน พบว่า มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด 4 รายการ ได้แก่ 1.)สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ 2.)มี ความเหมาะสมต่อการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ 3.)ความชัดเจนของวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ 4) แบบประเมินผลท้ายบทและข้อทดสอบครอบคลุมตามจุดประสงค์ 5.ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสาร ประกอบการสอน วิชาดอกไม้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด จำนวน 2 รายการ ได้แก่ 1.)ข้อทดสอบเพียงพอ เหมาะสม 2)การเรียงลำดับเนื้อหาสาระเหมาะสม 3.)ใช้เป็นคู่มือพัฒนาสู่การประกอบ อาชีพได้ 4.)ทำความเข้าใจเนื้อหาสาระได้ง่าย 5)จัดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติต่อเนื่อง 6.)คำอธิบายประกอบ

ภาพเข้าใจง่าย 7. เอกสารเหมาะสมที่จะเผยแพร่ และ 8.)ภาพประกอบการปฏิบัติงานชัดเจน ส่วนแบบประเมินผลงานเหมาะสม พึงพอใจในระดับมาก นอกจากนั้นผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้ ควรพัฒนาสื่อประกอบการสอนให้หลากหลาย และทันสมัยมากขึ้น เช่น CAI เป็นต้น กิจกรรมการเรียนรู้ควรเน้นกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการปฏิบัติให้มากเนื่องจากผู้เรียนชื่นชอบมากกว่า และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานให้หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อฝึกประสบการณ์และช่วยให้บรรยากาศการเรียนรู้น่าสนใจยิ่งขึ้น

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจต่อการเรียน : วิธีการสอนแบบจิกซอร์  
ชื่อผู้วิจัย ศรินทร อ้นสวน  
ปีที่วิจัย ตุลาคม 2557

### บทคัดย่อ

รายการวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจต่อการเรียน : วิธีการสอนแบบจิกซอร์ มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐาน ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยวิธีการสอนแบบจิกซอร์ กับกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ และเปรียบเทียบความสนใจการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยมีกลุ่มทดลองได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบจิกซอร์ จำนวน 63 คน สำหรับวัดความสนใจการเรียน และในจำนวนนี้ได้จับคู่ตัดเทียบกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนแบบปกติ จำนวน 33 คู่ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยวิธีการสอนแบบจิกซอร์ แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความสนใจในการเรียน ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบจิกซอร์ สูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีการสอนแบบจิกซอร์ มีความความสนใจในการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 (2201-1003) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัยค้นคว้า นางมาริสา อนันตเสถ

ปีที่วิจัยค้นคว้า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 ระบุว่าจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ การบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมถึงจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ในด้านการเรียนรู้ทางวิชาการบัญชีนั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในวิชาการบัญชี

การศึกษาในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 (2201-1003) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 38 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 13 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึกหัด เรื่องรายการปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชีและงบทดลอง จำนวน 2 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

สรุปผลการวิจัย พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 13 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 (2201-1003) มีคะแนนหลังเรียน 95 คะแนน ค่าเฉลี่ย ( 7.31 คิดเป็นร้อยละ 73.08 คะแนนก่อนเรียน 54 คะแนน ค่าเฉลี่ย ( 4.15 คิดเป็นร้อยละ 41.54 และจากการเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 41 คะแนน ค่าเฉลี่ย ( 3.15 คิดเป็นร้อยละ 31.54

ชื่อเรื่อง            การพัฒนาความสามารถทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นใน  
รายวิชาภาษาอังกฤษเงินได้นิตินิตบุคคลกับการบัญชี รหัส 2201-2006 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2  
แผนกวิชาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัยค้นคว้า    นางสาวนิชา สุภ่อ่อน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของนักเรียนให้ถูกต้องตามหลักการและขั้นตอนยิ่งขึ้น (2) เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชีมีผลการเรียนที่ดีขึ้น (3) ศึกษาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนของครูผู้สอนซึ่งจะส่งผลดีสูงสุดต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

การวิจัยใช้วิธีการสำรวจกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 145 คน แผนกวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา รายวิชา ภาษาอังกฤษเงินได้นิตินิตบุคคลกับการบัญชี รหัสวิชา 2201-2005 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบและแบบฝึกปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของนักเรียนถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (2) ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชีอยู่ในเกณฑ์ดี

ชื่อเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
(ปวช.)ชั้นปีที่ 1/3 แผนกวิชาการบัญชี  
ชื่อผู้วิจัยค้นคว้า นางสาวสมนึก รัมมะภาพ

### บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อ  
หลายๆด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่สำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช.1/3 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 10 คน ว่ามีความรู้ใน  
เรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้มการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการคูณ และการหารเลขฐานเป็น  
แบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วน  
จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้สรุปได้ว่านักเรียนของ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี มีความรู้เรื่องการคูณและการหาร  
เลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน



ชื่อเรื่อง           ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าของนักเรียนชั้น ปวช.  
                          2/2 การบัญชี วิทยาลัยฯ  
ชื่อผู้วิจัยค้นคว้า   นางสาวอัญชลี สว่างกิจ

### บทคัดย่อ

ในการปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญ มีบทบาทในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในครั้งนี้และจากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนของนักเรียน ปวช.2/2 การบัญชี จำนวน 36 คน พบว่านักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า เรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี ต่ำ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการนัดหมายกับนักเรียนให้มาเรียนเสริมเพิ่มเติม ในหัวข้อดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง รายการปรับปรุงบัญชี จำนวน 30 คน และเรียนเสริมเพิ่มเติม และทำการทดสอบแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน เฉลี่ยร้อยละ 36.49 ซึ่งได้ตรงกับ งานวิจัยหลายๆท่านที่ว่า การเรียนเสริมเพิ่มเติมในหัวข้อที่นักเรียนไม่เข้าใจ จะทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ชื่อเรื่อง: การศึกษาการปรับตัวพฤติกรรมรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นปวช.ชั้นปีที่ 2 โดย  
การใช้เทคนิคเสริมแรงทางบวก  
ชื่อผู้วิจัย: นางจุฑารัตน์ วัน ละมุน  
ปีการศึกษา: 2557

### บทคัดย่อ

รายการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาการบัญชีซื้อขายสินค้าของนักเรียนระดับชั้นปวช. ปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้แบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการส่งงานในรายวิชาการบัญชีซื้อขายสินค้าตามที่ครูกำหนด เวลาที่ครูสั่งงาน ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน

#### จากผลการวิจัย

1. นักเรียนระดับชั้นปวช.ปีที่ 2 การบัญชี จำนวน 24 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกำลังใจทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี



ชื่องานวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
(ปวช.)ชั้นปีที่ 1/2 แผนกวิชาการบัญชี  
ชื่อ นายธเนศ ธเนศรุ่งโรจน์

### บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อ  
หลายๆด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียน  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช.1/2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 10 คน ว่ามีความรู้ใน  
เรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีเครื่องมือใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความ  
ครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช.1 มีความรู้เรื่องการคูณและการหารเลขฐานอยู่ในระดับ  
ดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน

ชื่องานวิจัย      การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นปวช.ปีที่ 1 และปีที่ 2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน  
ชื่อผู้วิจัย      นางสาวอุษณิษา ตรีสุขี

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปี  
ที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในเรื่องการไม่ส่งงาน ผู้วิจัยได้ทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุ  
ของการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน จำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน/  
การบ้าน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า  
ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยายเพื่อ  
ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ในเรื่องการไม่ส่งงานแสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ลำดับที่  
1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 41 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุ  
อันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อรายวิชา 3200-1001 หลักเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา การตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย นางจิราภรณ์ เวชสิทธิ์

สาขาวิชา การท่องเที่ยว

สถาบันการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 1

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนในรายวิชา 3200-1001 หลักเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา การท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการจอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครองคุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน	การแก้ปัญหาศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชา 2700-5001 โครงการ ใช้กระบวนการกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย	นางสาวนภาพร กลิ่นนำหอม
สาขาวิชา	การท่องเที่ยว
สถาบันการศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกเหมาะสม ในชั้นเรียน รายวิชา 2700-5001 โครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหาการศึกษาที่มี พฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน รายวิชา 2700-5001 โครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2557 จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 13.0 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 87.0 การศึกษาพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม

2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) โดยรวมนักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการพูด) อยู่ในระดับบางครั้ง มีค่าเฉลี่ย 3.34 และเมื่อ จิพิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการพูด อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรก คือถ้าเพื่อนของคุณพบแต่งกายด้วยชุดใหม่ ซึ่งคุณเห็นว่าสวย คุณจะบอกเขาให้ทราบว่าเขาแต่งกาย สวย มีค่าเฉลี่ย 4.06 รองลงมาคือ ถ้าเพื่อทำอะไรเพื่อคุณ คุณจะบอกให้เขาทราบว่าคุณซาบซึ้งเพียงใด มี ค่าเฉลี่ย 4.04

2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) โดยรวมนักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการกระทำ) มีค่าเฉลี่ย 3.28 และเมื่อ พิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นเห็นทั่วไปกับพฤติกรรมด้านการกระทำ อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับ แรกคือ คุณสามารถแสดงความรู้สึกยอมรับและนับถือ เมื่อเพื่อนของคุณทำงานประสบความสำเร็จได้อย่างไม่ ขวยเขิน มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ การได้ทำงานกับเพื่อน ทำให้ปฏิสัมพันธ์ด้านความรู้สึก ความคิดและ การกระทำ กับเพื่อนมีการพัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.02

2.3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการแสดงความคิดเห็น) โดยรวมนักศึกษาที่มีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม (ด้านการแสดงความคิดเห็น) มีค่าเฉลี่ย 3.28 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับบ่อยครั้ง ลำดับแรกคือ การได้ร่วมทำงานหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนทำให้คุณมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.78 รองลงมาคือ การทำงานเป็นกลุ่มทำให้คุณรู้สึกมีความคิดสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 3.68

คำสำคัญ: พฤติกรรมกล้าแสดงออก/กระบวนการกลุ่ม