



คู่มือการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555



วิทยาลัย

อาชีวศึกษา



พระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คํานํา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาใน
สถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการ อาชีวศึกษา ในสถานศึกษา โดยจัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็น การดำเนินการซึ่งมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง แบ่งเป็น 8 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ในแต่ละมาตรฐานประกอบด้วยตัวบ่งชี้ ซึ่งสามารถใช้ในการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556 เพื่อการประกันคุณภาพภายในต่อไป

การดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร บุคลากรภายในทุกคนและการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และ สถานประกอบการ ที่ร่วมแรงร่วมใจดำเนินการจนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี เป็นการสอดคล้องกับหลักการในการ จัดการอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการประกัน คุณภาพภายในการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กันยายน 2556

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

คำแนะนำในการใช้คู่มือ

นิยามศัพท์

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา 1
- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 31
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา 44
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ 103
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 107
- มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 122
- มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 143

ตารางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 149

ภาคผนวก

คำแนะนำในการใช้คู่มือ

1. คู่มือการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เล่มนี้ ใช้ประเมินภายใน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
 - มาตรฐานที่ 1 มี 9 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 2 มี 5 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 3 มี 12 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 4 มี 1 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 5 มี 2 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 6 มี 4 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 7 มี 2 ตัวบ่งชี้
2. วิธีการวัดและประเมิน ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ นำแบบประเมินไปเก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วรวบรวมแบบประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ
3. ผู้ประเมินนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์นำผลการประเมินส่งประธานแต่ละมาตรฐาน
4. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลพร้อมเสนอแนะ
5. คณะอนุกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพ แผนกวิชา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน ของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย และสาธารณชน

นิยามศัพท์

การประเมินคุณภาพภายใน

หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอก

หมายความว่า การประเมินคุณภาพการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ เป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานใน การจัดการอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้

หมายความว่า ตัวประกอบ ตัวแปร ค่าที่สังเกตได้ ซึ่งใช้บ่งบอกสถานภาพหรือสะท้อนถึงลักษณะของทรัพยากรในการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงาน ในการจัดอาชีวศึกษาตามข้อกำหนด และใช้เป็นตัวตัดสินความสำเร็จหรือคุณค่าการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานที่ได้รับ

ครู

หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้พัฒนาจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 5 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ประกาศใช้วันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ซึ่งได้พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามบริบทของสถานศึกษา จากการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินภายนอกโดย สมศ. พ.ศ. 2554 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้น ผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวม ของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมและการคำนวณร้อยละ ให้คิดเมื่อ สิ้นภาคเรียน ที่ 2 หรือ สิ้นภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานทะเบียน

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง งานทะเบียนจัดทำสรุปรายงาน แบบ ต. 1.1 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 หรือ สิ้นภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษา ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวม ของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานควรไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนควรไม่น้อยกว่า 5 คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและ นำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง
ผู้ให้ข้อมูล	สถานประกอบการ และบุคคลที่ตอบแบบสอบถาม
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เครื่องมือที่ใช้ในการวัด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งแบบสอบถาม แบบ ต. 1.2 (1) ไปยังสถานประกอบการที่รับนักเรียนนักศึกษาฝึกงานทุกสาขาวิชาจากสถานศึกษา และรวบรวมแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานผล การประเมินตามแบบ ต. 1.2 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ (2) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม (3) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม (4) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม (5) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
เกณฑ์การประเมิน	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.2 (1)

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง

แบบสอบถามครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่มาฝึกงานจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2556 เพื่อจะนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จึงขอความร่วมมือมาของท่าน โปรดตอบแบบสอบถามความพึงพอใจตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ที่มาฝึกงานจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2556

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ประเภทธุรกิจ ☐ 1. หน่วยงานราชการ
☐ 2. รัฐวิสาหกิจ (ระบุ).....
☐ 3. บริษัท/หน่วยงานเอกชน (ระบุการประกอบธุรกิจ).....
☐ 4. ชุมชน (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนที่มาฝึกงานจากวิทยาลัย
อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาปีการศึกษา 2556

คุณภาพของผู้เรียนที่มาฝึกงาน		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
2	มีวินัยในการปฏิบัติงาน					
3	ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ					
4	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน					
5	มีความขยันในการปฏิบัติงาน					
6	มีความอดทนในการปฏิบัติงาน					
7	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม					
8	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
9	อุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ					
10	การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลดี					
11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
12	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
13	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม					
14	ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า					
15	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด					
2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป						
1	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย					
2	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
3	มีความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
4	มีทักษะในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
5	มีความชำนาญและทักษะในการปฏิบัติงาน					
6	มีความชำนาญและทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
7	มีทักษะการจัดการ					
8	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
9	มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
10	ความตระหนักในการปฏิบัติตนเรื่องการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					

คุณภาพของผู้เรียนที่มาฝึกงาน		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ						
1	ความรู้ ความสามารถเฉพาะในวิชาชีพหรือสาขางาน					
2	พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ					
3	มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
4	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
5	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน					
6	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
7	การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
8	สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	มีการปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษา
พระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.2 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปี
การศึกษา 2556

ด้าน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความพึงพอใจ
1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2. สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป			
3. สมรรถนะวิชาชีพ			
ภาพรวม			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.3 (1)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรเทียบร้อยละ กับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตาม ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

ระดับ ปวช. ประเมินทฤษฎี 20 % ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

รวม 100 % ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ระดับ ปวส.

ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็มประเมิน

ปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม รวม 100%

ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ผู้ให้ข้อมูล

หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. แผนกวิชาชีพจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และรายงานผลให้งานวัดผล และประเมินผล

2.

งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต. 1.3 งานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของ สถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.3 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชั้นไปเทียบร้อยละกับจำนวน ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา งานและภาพรวมของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 เข้าสอบ V - NET และรอผลการทดสอบจาก สทศ.
2. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน แบบ ต. 1.4 ส่งงานประกันคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 55 - 69.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 45 - 54.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 35 - 44.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1.4

แบบสรุปผลการประเมิน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 25๕

สาขางาน	ปวช. 3		ร้อยละ
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	

ภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ร่วมลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกระดับชั้น ประเภท
วิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

สรุปผลการประเมิน งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 เข้าทดสอบ – NET และรอผลการทดสอบจาก สทศ.
2. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต. 1.5

ส่งงานประกัน

คุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน
อาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V -
NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ดีมาก
ร้อยละ 65 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 55-69.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ระดับ
ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35 – 44.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

.....

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.5

แบบสรุปผลการประเมิน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
(V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2



สาขางาน	ปวช. 3		ผ่านเกณฑ์
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	

ทดสอบมาตรฐานอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ประเพณีวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา การผ่านเกณฑ์ทดสอบมาตรฐานอาชีพของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ได้กำหนดไว้

ผู้ให้ข้อมูล สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

สรุปผลการประเมิน งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

2. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต. 1.6 ส่งงานประกันคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรองเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้ารับการทดสอบโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



แบบ ท. 1.0

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ปีการศึกษา 25๕

สาขางาน	ปวช. 3		ปวส. 2		รวมทั้งหมด		ร้อยละ
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	

รวมทั้งหมด							
ร้อยละ							

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
- ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
- ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50– 59.99
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วนต่ำกว่า ร้อยละ 50

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล

(_____)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานทะเบียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด แบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง งานทะเบียนจัดทำแบบสรุปรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แบบ ต. 1.7 ทุกระดับตาม สาขาวิชา เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ส่งงานประกันคุณภาพฯ

คำชี้แจง

2. แบบรายงาน

1. งานแนะแนวชี้แจงถึงความสำคัญและความจำเป็นในการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา และมอบหนังสือแจ้งข้อมูลการติดต่อหลังจากสำเร็จการศึกษา
2. ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูล ตามแบบ ต. 1.8 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
3. งานแนะแนวฯ รวบรวมข้อมูลและรายงานตามแบบ ต. 1.8 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70 – 79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

.....

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา



คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศกษาเเน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ กลุ่มสถานศึกษา หรือกลุ่มผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานสถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที

เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุม คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและพัฒนา งาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขา วิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

คำนิยาม สถานประกอบการ หน่วยง าน หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้า ศึกษาต่อ

ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคลหรือสถานประกอบการ หน่วยงานที่ได้รับบริการจากการ ประกอบการอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล สถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานแนะแนว

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด 1. แบบสอบถาม

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. งานแนะแนวส่งแบบสอบถาม แบบ ต. 1.9 (1) ไปยังสถานประกอบการ หน่วยงาน
สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีพนักงานสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 255 5
ตาม ต. 1.8 และงานทวิภาคี

2. งานแนะแนว รวบรวมแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลการประเมิน
ตามแบบ ต. 1.9 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือ
เพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
(2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-
59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
(3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-
69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
(4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-
79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
(5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 80
ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

เกณฑ์การประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ
ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1)
และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้
ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1)
และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1 .9 (1)

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ในปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2555 (เข้าทำงานตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 255 6 – 28 กุมภาพันธ์ 255 7) เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามความพึงพอใจตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาปีการศึกษา 2555

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ชื่อสถานประกอบการ

1.4 ประเภทธุรกิจ ☐ 1. หน่วยงานราชการ ☐ 2. รัฐวิสาหกิจ(ระบุ).....

☐ 3. บริษัท/หน่วยงานเอกชน (ระบุการประกอบธุรกิจ).....

1.5 ตำแหน่งที่ท่านรับผิดชอบ

☐ 1. ผู้บริหาร/เจ้าของสถานประกอบการ ☐ 2. ผู้จัดการฝ่ายบุคคล/งานบุคลากร

☐ 3. หัวหน้าส่วนงาน/ฝ่าย..... ☐ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.6 ข้อมูลของพนักงานที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาปีการศึกษา 2555
ที่มาทำงานในสถานประกอบการนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2556 – 28 กุมภาพันธ์ 2557

(ถ้ามีกรุณารอกข้อมูลและตอบแบบสอบถามหน้าต่อไปด้วย ถ้าไม่มีไม่ต้องตอบแบบสอบถาม
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้)

1.6.1 ชื่อ-สกุล.....จบสาขาวิชา.....

1.6.2 ชื่อ-สกุล.....จบสาขาวิชา.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของ
 ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาปีการศึกษา 2555

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
2	มีวินัยในการปฏิบัติงาน					
3	ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ					
4	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน					
5	มีความขยันในการปฏิบัติงาน					
6	มีความอดทนในการปฏิบัติงาน					
7	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม					
8	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
9	อุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ					
10	การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลดี					
11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
12	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
13	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม					
14	ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า					
15	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด					
2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป						
1	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย					
2	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
3	มีความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
4	มีทักษะในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
5	มีความชำนาญและทักษะในการปฏิบัติงาน					
6	มีความชำนาญและทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
7	มีทักษะการจัดการ					
8	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
9	มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
10	ความตระหนักในการปฏิบัติตนเรื่องการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ						
1	ความรู้ ความสามารถเฉพาะในวิชาชีพหรือสาขางาน					
2	พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ					
3	มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
4	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
5	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน					
6	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
7	การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
8	สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	มีการปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
งานวิจัยพัฒนาฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.9 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา
หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555

ด้าน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป			
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ			
ภาพรวม			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล..... งานแนะแนว

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ผู้ให้ข้อมูล แผนกวิชา

สรุปผลการประเมิน งานพัฒนาหลักสูตรฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงานข้อมูล

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. หัวหน้าแผนกวิชาสรุปรายงานตามแบบ ต. 2.1 (ส่งงานประกันคุณภาพฯ)
2. งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.1 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นพิจารณา (1) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

(2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร

(4) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร

(5) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4)

ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1 (1)

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร		
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร		
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติได้ทุกประเด็น
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล..... หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1 (2)

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2556

สาขางาน	ประเด็นการพิจารณา					รวมจำนวน ประเด็น
	1	2	3	4	5	
รวมสาขางานที่ดำเนินการได้ครบ 5 ประเด็น						
คิดเป็นร้อยละ						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติได้ทุกประเด็น
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล..... งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.2 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
- (3) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
- (4) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
- (5) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา
คำอธิบาย	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน
ผู้ให้ข้อมูล	ผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา
ผู้สรุปผลการประเมิน	หัวหน้างานหลักสูตรฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปผล
คำชี้แจง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.3 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน (3) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนที่กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผล ตามแผน การจัดการเรียนรู้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.4 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



แบบ ต. 2.4 (1)

ปีการศึกษา 255

6

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูดำเนินการตามประเด็นพิจารณา					ร้อยละ
		1	2	3	4	5	
รวมจำนวนครูทั้งหมด							
คิดเป็นร้อยละ							

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงาน ของผู้เรียน ในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ผู้ให้ข้อมูลและผู้สรุปผลการประเมิน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เครื่องมือที่ใช้

แบบรายงาน

คำชี้แจง

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปผลระดับคุณภาพในการฝึกงานตามแบบ ต. 2.5 ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน

(2) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน

(3) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน

(4) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ

หน่วยงาน

(5) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถาน

ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.5

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2556

ประเด็นที่	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและ ทำความ ร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา		
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการ ฝึกงาน		
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน		
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน		
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดย เชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยของสถานศึกษา แต่ละสังกัดและอำนาจหน้าที่
ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้ คือ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไป

ตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การ
ประชุม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย
พ.ศ. 2553

สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการ

ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้ใช้แบบประเมิน

มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ไม่ได้ปฏิบัติงานใน
สถานศึกษาและมิได้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้
เสนอและคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ให้ทำหน้าที่
ประเมินความพึงพอใจของของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการ
ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำหน้าที่ประเมิน 2 ด้าน
ดังกล่าว อาจเป็นบุคคลหรือกลุ่มเดียวกันก็ได้

ด้านที่ 1. การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษารับทราบ
ข้อมูลและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ให้ใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณ
ค่า (Rating scale) 1- 5

ด้านที่ 2. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ

วิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย รับทราบ
ข้อมูลและนำไปพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ใน
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้ให้ข้อมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานบริหารงานทั่วไป
เครื่องมือที่ใช้	แบบประเมินความพึงพอใจ
คำชี้แจง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง (2) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (3) สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับ สถานศึกษา และมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00 (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงต่ำน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1 (1)

แบบประเมิน ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556 เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการบริหารสถานศึกษาต่อไป

จึงขอความร่วมมือมาของท่าน โปรดตอบแบบประเมินความพึงพอใจตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบประเมินในครั้งนี้ออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1.1 เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 อายุ.....ปี

ตอนที่ 2 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา					
1 การจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย					
2 การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทั้งภายในและภายนอก					
3 การส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดสภาพแวดล้อม					
4 การกำหนดหรือการปรับเปลี่ยนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา					
5 การระดมทรัพยากรด้านการเงิน ทรัพย์สิน และบุคลากรภาครัฐและเอกชน					
6 การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
7 การปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านที่ 2 การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย					
1 การวางแผนการปฏิบัติงาน					
2 การกำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา					
3 การให้คำปรึกษาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร					
4 การร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน					
5 การพัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ					
6 การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
7 การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
8 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
9 การดำเนินการ กำกับ ติดตามและประเมินผลงาน					
10 ส่งเสริม ให้มีการสนับสนุนศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2556

ด้าน	$\bar{X}$	S.D	ระดับคุณภาพ
1. การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับ สถานศึกษา			
2. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย			
ภาพรวม			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบริหารงานทั่วไป

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานวางแผนฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง

หัวหน้างานวางแผนฯ สรุปรายงานตามแบบ ต. 3.2 ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
- (3) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- (4) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
- (5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น ที่ 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.2

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ภาครัฐและเอกชน		
2.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
4.	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง		
5.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง **อัตลักษณ์** หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานวางแผนฯ และฝ่ายแผนงานฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

หัวหน้างานวางแผนฯ สรุปรายงานตามแบบ ต. 3.3 ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- (2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
- (5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.3

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย		
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผล.....ฝ่ายแผนงานฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4** ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- คำอธิบาย** ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล คณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย

ผู้สรุปผลการประเมิน งานบริหารงานทั่วไป และงานบุคลากร

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบรายงานผลการประเมิน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1
2. งานบริหารงานทั่วไปรายงานการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาตามประเด็นการพิจารณาข้อ 2
3. งานบริหารงานทั่วไป รายงานการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา ตามประเด็นการพิจารณาข้อ 3
4. งานวางแผนฯ รายงานการจัดทำแผนการพัฒนาสถานศึกษา ตามประเด็นการพิจารณาข้อ 4
5. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบ ต. 3.4 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
6. งานบริหารงานทั่วไป สรุปตามแบบ ต. 3.4 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

- ประเด็นพิจารณา**
- (1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
 - (2) สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - (3) สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- (4) สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
- (5) สถานศึกษามีผลการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตาม
ประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง
เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4 (1)

แบบประเมิน คุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคุณภาพที่พิจารณาว่าตรงกับความจริงมากที่สุด

ตอนที่ 2 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง					
2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา					
3. การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการจัดการ					
4. มีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง					
5. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา					
6. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในและภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ					
7. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย					
8. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้					
9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กร การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA					

ส่งงานบุคลากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต .3.4(2)

แบบรายงานผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1.	การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง			
2.	การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา			
3.	การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการจัดการ			
4.	มีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง			
5.	การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา			
6.	การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในและภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ			
7.	ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย			
8.	การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้			
9.	การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กร การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA			
ภาพรวม				

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00

☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50

☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50

☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2556

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด		
2.	มีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
3.	มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
4.	มี การนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
5.	มีผลการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00		

- ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบริหารงานทั่วไป

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูล บุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดโดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์ สรุปผลในแบบ ต. 3.5ส่งงานประกันคุณภาพฯ

- ประเด็นพิจารณา
- (1) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
 - (2) สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
 - (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
 - (4) สถานศึกษามีการประเมินความพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
 - (5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.5

แบบสรุปลงการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล		
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินความพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
5.	สถานศึกษามีผลการประเมินความพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00		

สรุปลงการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผลทำให้ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลง

ด้านที่ 1 (1) ด้านความปลอดภัย เรื่องการเงิน พัสดุ และการบัญชี

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานการเงิน งานพัสดุ และงานการบัญชี

เครื่องมือที่ใช้

1. เอกสารประกอบขอเบิก
2. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
3. ใบสำคัญการลงบัญชี
4. แบบบันทึก บัญชี บข. 01
5. รายงานทางการเงินประจำเดือน

คำชี้แจง

1. การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและโครงการทุกรายการ
2. การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง และระเบียบพัสดุ
3. ขออนุมัติทุกรายการที่เบิกจ่าย
4. รายงานผลการเบิกจ่ายทุกสิ้นเดือน/สิ้นปีงบประมาณ
5. รายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี
6. เอกสารประกอบการลงบัญชีทุกรายการ ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายและเป็นปัจจุบัน
7. บันทึกบัญชีตามระบบบัญชี เกณฑ์คงค้าง และระบบ GFMIF
8. จัดทำรายงานการเงินส่งหน่วยงานราชการ

ด้านที่ 1 (2) ด้านความปลอดภัย เรื่องอาคารสถานที่

ผู้ให้ข้อมูล ผู้เรียน ครู

ผู้สรุปผลการประเมิน งานอาคารสถานที่

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาให้ครูและผู้เรียนในแผนกตอบแบบประเมินตามแบบ 3.6 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
2. งานอาคารสถานที่สรุปผลการประเมินตามแบบ 3.6 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 2 ด้านการทะเลาะวิวาท

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานปกครอง และงานสวัสดิการฯ

เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน

คำชี้แจง งานปกครองรายงานข้อมูลตามแบบ 3.6 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งเสพติด

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานโครงการพิเศษฯ

เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน

คำชี้แจง งานโครงการพิเศษฯ รายงานข้อมูลตามแบบ 3.6 (4) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 4 ด้านสังคม ได้แก่ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร เป็นต้น

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานปกครอง

เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน

คำชี้แจง งานปกครอง รายงานข้อมูลตามแบบ 3.6 (5) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ด้านที่ 5 ด้านการพนันและการมั่วสุม

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานปกครอง

เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน

คำชี้แจง งานปกครอง รายงานข้อมูลตามแบบ 3.6 (6) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

รวมทุกด้าน(ทั้ง 5 ด้าน)

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานปกครอง

คำชี้แจง งานปกครอง สรุปผลการประเมินตามแบบ 3.6 (7) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง

(5) สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5 ระดับ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3 ระดับต้อง ปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตาม ประเด็นที่ 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6(1)

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อด้านความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง การประเมินด้านความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา สาขางาน ปีการศึกษา 2556 มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- | | | | |
|-------------|--|--|--|
| 1. เพศ | ☐ 1. ชาย | ☐ 2. หญิง | |
| 2. สถานภาพ | ☐ 1. ครู | ☐ 2. ผู้เรียน | |
| 3. แผนกวิชา | ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย | ☐ 2. อาหารและโภชนาการ | ☐ 3. คหกรรมศาสตร์ |
| | ☐ 4. การบัญชี | ☐ 5. การเลขานุการ | ☐ 6. การขาย |
| | ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ☐ 8. การโรงแรม | ☐ 9. ศิลปกรรม |
| | ☐ 10. ออกแบบ | ☐ 11. คอมพิวเตอร์กราฟิก | ☐ 12. อื่นๆ..... |

ตอนที่ 2 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่					
2. มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย					
3. มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ					
4. มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ					
5. มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา					
6. มีการบันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร					
7. มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
8. มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ และการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6(2)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย เรื่องอาคารสถานที่
ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D	ระดับ คุณภาพ
1.	มีป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่			
2.	มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย			
3.	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ			
4.	มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ			
5.	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา			
6.	มีการบันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร			
7.	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน			
8.	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ และการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ			
ภาพรวม				

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00
☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50
☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50
☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50

ผู้สรุปผล..... งานอาคารสถานที่
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6 (3)

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทปีการศึกษา 2556

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น สาขาวิชา	ชื่อ-สกุลคู่กรณี	สถานศึกษา ระดับชั้น สาขาวิชา	พิจารณา ลงโทษ	วันเดือนปี ที่พิจารณา
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก น้อยกว่า 10 ราย
- ☐ ดี 11 – 15 ราย
- ☐ พอใช้ 16 – 20 ราย
- ☐ ต้องปรับปรุง 21 – 25 ราย
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน มากกว่า 25 ราย

ผู้สรุปผล..... งานปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6(4)

แบบรายงาน การป้องกันและตรวจสอบการทุจริตให้กับผู้เรียน ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
	ทั้งหมด	รับการตรวจ	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น			

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ผู้เรียนได้รับการตรวจร้อยละ 90 ขึ้นไป
- ☐ ดี ผู้เรียนได้รับการตรวจร้อยละ 80 – 89.99
- ☐ พอใช้ ผู้เรียนได้รับการตรวจร้อยละ 70 – 79.99
- ☐ ต้องปรับปรุง ผู้เรียนได้รับการตรวจร้อยละ 60 – 69.99
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ผู้เรียนได้รับการตรวจต่ำกว่าร้อยละ 60

ผู้สรุปผล..... งานโครงการพิเศษ และงานสวัสดิการฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6(5)

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงด้านสังคม ปีการศึกษา 2556

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น สาขาวิชา	รายการ	วันเดือนปี
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก น้อยกว่า 5 ราย
- ☐ ดี 5 – 10 ราย
- ☐ พอใช้ 11 – 15 ราย
- ☐ ต้องปรับปรุง 16 – 20 ราย
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน มากกว่า 20 ราย

ผู้สรุปผล..... งานปกครอง
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6(6)

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น สาขาวิชา	สถานที่	วันเดือนปี
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก น้อยกว่า 10 ราย
- ☐ ดี 11 – 15 ราย
- ☐ พอใช้ 16 – 20 ราย
- ☐ ต้องปรับปรุง 21 – 25 ราย
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน มากกว่า 25 ราย

ผู้สรุปผล..... งานปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6(7)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง		
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ		
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง		
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผล.....งานปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผู้ให้ข้อมูล ผู้เรียน ครูที่ปรึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานครูที่ปรึกษา งานแนะแนว ฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง

1. งานแนะแนว ฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาที่ 1 และ 4

2. ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.3.7 (1) และ ต.3.7 (4) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

3. งานครูที่ปรึกษา รายงานตามแบบ ต. 3.7 (2) และสรุปผลการประเมินตาม

แบบ ต.3.7 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

4. งานครูที่ปรึกษารายงานตามประเด็นการพิจารณาที่ 2 , 3 และ 5 และ

สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.7 (5) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน

(2) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

(3) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน

(4) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่าง

น้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ

(5) สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7(3)

แบบสรุปผลการประเมิน จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	จำนวนครั้งในการพบครูที่ปรึกษา		รวมจำนวนครั้ง ต่อปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		ผ่าน	ไม่ผ่าน
คิดเป็นร้อยละของสาขาวิชาที่ผ่านเกณฑ์					

เกณฑ์การประเมิน

☐ ผ่าน มากกว่า 36 ครั้งขึ้นไปต่อปี

☐ ไม่ผ่าน น้อยกว่า 36 ครั้งต่อปี

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7(4)

แบบรายงาน ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ปีการศึกษา 2556

ผู้เรียนสาขาวิชา.....ระดับชั้น.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มเสี่ยงด้าน	ปัญญาเลิศ (ผลการเรียน)

ผู้สรุปผล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานครูที่ปรึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7(5)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน		
2.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง		
3.	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน		
4.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ		
5.	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8

ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ มีการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนร่วมประมาณ (Rating scale) 1 - 5 และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

ผู้ให้ข้อมูล

ครู ผู้เรียน

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานอาคารสถานที่

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาแจกแบบประเมินให้ครูและผู้เรียนในแผนกวิชาตามแบบ ต. 3.8 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
2. งานอาคารสถานที่ สรุปการประเมินตามแบบ ต. 3.8 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
3. งานอาคารสถานที่และงานวิทยบริการ ฯ สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต. 3.8 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ

สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

(4) สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

(5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8 (1)

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง การประเมินความพึงพอใจต่อระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- | | | |
|-------------|--|--|
| 1. เพศ | ☐ 1. ชาย | ☐ 2. หญิง |
| 2. สถานภาพ | ☐ 1. ครู | ☐ 2. ผู้เรียน |
| 3. แผนกวิชา | ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย | ☐ 2. อาหารและโภชนาการ |
| | ☐ 3. คหกรรมศาสตร์ | ☐ 4. การบัญชี |
| | ☐ 5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป | ☐ 6. การขาย/การตลาด |
| | ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ☐ 8. การโรงแรม |
| | ☐ 9. วิจิตรศิลป์ | ☐ 10. ศิลปกรรม |
| | ☐ 11. คอมพิวเตอร์กราฟิก | ☐ 12. สำนักรับพิมพ์ |
| | ☐ 13. อื่นๆ..... | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ					
1. มีห้องปฏิบัติการตรงตามแผนกวิชาที่เปิดสอน					
2. มีการจัดห้องปฏิบัติการเป็นสัดส่วน					
3. มีการจัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สะดวก สอดคล้องกับการเรียนการสอน					
4. มีอากาศถ่ายเทได้ดี ติดตั้งพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ					
5. มีแสงสว่างเพียงพอ หลอดไฟ อยู่ในสภาพใช้งานได้					
6. มีการติดตั้งตารางการใช้ห้องเรียนทุกห้องเป็นปัจจุบัน					
7. มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับการใช้ห้อง					
8. มีป้ายชื่อ/แผนก ห้องปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบ					
9. อุปกรณ์ไฟฟ้าอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศูนย์วิทยบริการ					
1. การจัดบรรยากาศห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้และค้นคว้า					
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์มีสื่อหลากหลาย ทันสมัย					
3. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น					
4. การจัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ เหมาะสมกับสถานที่					
5. การให้บริการแก่ครู และผู้เรียน					
6. ความพึงพอใจในภาพรวมของการบริการห้องสมุด					
ด้านสภาพและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา					
1. การจัดมุมพักผ่อนให้กับนักศึกษา					
2. การจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษา					
3. การจัดสถานที่จอดรถ					
4. การจัดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าวิทยาลัย					
5. การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณที่ใช้ร่วมกัน					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8 (2)

แบบสรุปการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ด้าน อาคารสถานที่		ด้าน สภาพแวดล้อม		ด้าน ศูนย์วิทย บริการ		ภาพรวม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	ระดับ คุณภาพ
ภาพรวม									

เกณฑ์การประเมิน ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50
☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50

ผู้สรุปผล..... งานอาคารสถานที่
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.8 (3)

แบบสรุปลงผลการประเมิน ระดับ คุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วม ของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
2.	มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
3.	มีการประมาณความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์ วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
4.	มีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00		
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ		

สรุปลงผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานอาคารสถานที่
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สถานศึกษามีการจัดการหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยใช้แบบประเมิน มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5 และ มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผู้ให้ข้อมูล

ครู และนักเรียน

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานพัสดุ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาแจกแบบประเมินให้ครูและนักเรียนประเมินตามแบบ ต. 3.9 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
2. งานพัสดุ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.9 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์

ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

(4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

(5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.9 (1)

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่ใช้งานอย่างเหมาะสม
ในสาขาวิชาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่ใช้งานอย่าง
เหมาะสมในสาขาวิชาของสถานศึกษา มีจุดมุ่งหมาย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ
สถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจากท่านในการแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง โดยใช้
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. สถานภาพ ☐ 1. ครู ☐ 2. ผู้เรียน
3. แผนกวิชา ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ☐ 2. อาหารและโภชนาการ ☐ 3. คหกรรมศาสตร์
☐ 4. การบัญชี ☐ 5. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป ☐ 6. การขาย/การตลาด
☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ 8. การโรงแรม ☐ 9. วิจิตรศิลป์
☐ 10. ออกแบบ ☐ 11. คอมพิวเตอร์กราฟิก ☐ 12. อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี					
2. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสมกับสาขาวิชา					
3. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์มีความทันสมัย					
4. มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง					
5. มีการบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์					
6. มีผู้รับผิดชอบให้บริการแก่ครู และผู้เรียน					
7. มีความพึงพอใจในภาพรวมของการบริการ					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.9 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย
ค่าเฉลี่ยในภาพรวม.....			
ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์		
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00		
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานพัสดุ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ผู้ให้ข้อมูล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานบุคลากร

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานตามแบบ ต. 3.10 (1) ทุกภาคเรียน ส่งงานประกันคุณภาพฯ
2. งานบุคลากรสรุปรายงานตามแบบ ต. 3.10 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ

ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เข้าร่วม

โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการ

พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตาม ประเด็น 1 ข้อ

ประเด็นที่ 3. การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอกที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ
(เช่น ไปสอนในสถานศึกษาอื่น ๆ)

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่

ประเด็นที่ 4. การได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่

ประเด็นที่ 5. ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพจาก
หน่วยงานภายนอก

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. ที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.10(2)

แบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ปฏิบัติตามประเด็นที่									
		1	ร้อยละ	2	ร้อยละ	3	ร้อยละ	4	ร้อยละ	5	ร้อยละ
ภาพรวม											

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการ วิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัด ประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานการเงิน

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. งานวางแผนฯ รายงานตามประเด็นที่ 1
2. งานผลิตผลการค้าฯ รายงานตามประเด็นที่ 2

3. งานโครงการพิเศษฯ รายงานตามประเด็นที่ 3

4. งานวิจัยฯ รายงานตามประเด็นที่ 4

5. งานกิจกรรมฯ รายงานตามประเด็นที่ 5

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ

(2) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก

(3) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

(4) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการ จัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

(5) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.11

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ปีการศึกษา 2556

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติได้ ร้อยละ	สรุปผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับ การจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ			
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของ ค่าวัสดุฝึก			
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ			
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ			
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ			
ภาพรวม				

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานการเงิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12** ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง
- ผู้ให้ข้อมูล**
1. ครูผู้สอนในแผนกวิชา/งานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 2. หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างาน
- ผู้สรุปผลการประเมิน** งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
- เครื่องมือที่ใช้**
1. แบบรายงาน
 2. แบบสรุปรายงาน
 3. แบบสรุปผลการประเมิน
- คำชี้แจง**
1. ครูผู้สอนมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศ
 2. หัวหน้าแผนกวิชาฯ สรุปจากครูตามแบบ ต. 3.12 (2)
 3. งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 3.12 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
 4. งานอาชีวศึกษาทวิภาคี สรุปจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาตามแบบ ต. 3.12 (4) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
 5. งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ แผนกวิชาหรืองานในฝ่ายที่มีการระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กรอกข้อมูลตามแบบ ต. 3.12 (5) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
 6. งานบริหารงานทั่วไปสรุปผลการประเมินตามแบบ 3.12 (6) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
- ประเด็นการพิจารณา** (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา เครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
- (2) สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

- (3) สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง
- (4) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
 ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ
- (5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดม
ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ
ต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน
ประเทศและหรือต่างประเทศ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติ
ตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติ
ตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 (2)

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน ประเทศ และหรือต่างประเทศ ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา.....

สรุปข้อมูล จำนวนครั้ง-คน-ชั่วโมงของภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานอาชีวศึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 (3)

แบบสรุปรายงาน

สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕

สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	จำนวนคน	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนคน	จำนวน ชั่วโมง
รวม				
คิดเป็นร้อยละของสาขาวิชา				

เกณฑ์การผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

สรุปผลการรายงาน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ผู้รายงาน.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 (4)

แบบสรุปรายงาน จำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับสถานศึกษา ปีการศึกษา 25๕

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน สถานประกอบการ	สรุปผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม			

- เกณฑ์การผ่าน 1. ระดับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง
2. ระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

สรุปผลการรายงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผู้สรุปผล.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12(6)

แบบสรุปผลการประเมิน การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ
และหรือต่างประเทศ จากแหล่งต่าง ๆ ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ		
2.	สถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน		
3.	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง		
4.	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานบริหารงานทั่วไป
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 - 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานโครงการพิเศษฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอน กรอกข้อมูลตามแบบ ต. 4.1 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ กรอกข้อมูลตามแบบ ต. 4.1 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
3. งานโครงการพิเศษฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 4.1 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1 (2)

แบบสรุปผลรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณา					จำนวน ประเด็นที่ปฏิบัติ
	1	2	3	4	5	
รวมสาขาวิชาที่ปฏิบัติครบทุกประเด็น						
คิดเป็นร้อยละของสาขาวิชา						
ภาพรวมปฏิบัติได้..... ประเด็น						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานโครงการพิเศษ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการ และอื่น ๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ผู้ให้ข้อมูล ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานวิจัยพัฒนาฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน
3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนหัวหน้าแผนกวิชารวบรวมแบบ ต. 5.1(1) และ ต. 5.1(2) ให้หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ ตามสาขาวิชา/สาขางานของผู้เรียน
2. หัวหน้าแผนกวิชาซีฟสรุปแบบรายงานลงในแบบ ต. 5.1(3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
3. งานวิจัยพัฒนาฯ สรุปจาก แบบ ต. 5.1(3) ของหัวหน้าแผนกวิชาซีฟลงใน แบบ ต. 5.1(4) และ ต. 5.1(5) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นพิจารณา

- (1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน: 1 ชิ้น
- (3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
- (4) สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่

น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลใน
ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ของผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1 (1)

แบบรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่.....

1. ชื่อผู้สอน..... แผนกวิชา.....
2. ชื่อนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน 1 ชิ้นงาน ระดับ ปวส.2 จำนวน 2 คน 1 ชิ้นงาน)
 - 2.1ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
 - 2.2ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
 - 2.3ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....
3. ผลงานเป็น ☐ โครงการ ☐ สิ่งประดิษฐ์ ☐ งานสร้างสรรค์ ☐ งานวิจัย
ชื่อผลงาน
4. การนำไปใช้ประโยชน์
 - 4.1 พัฒนาการเรียนการสอน
 - วิชา.....ระดับชั้น.....
 - สาขาวิชา/สาขางาน
 - 4.2 อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน.....
 - 4.3 ใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ.....
5. ได้รับรางวัล (โปรตรบูชารางวัล , ระดับรางวัล , หน่วยงานที่มอบ และวัน เดือน ปี)
.....
6. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน (โปรตรบูชาในระดับใด เมื่อไร , โดยสื่อหรือวิธีใดบ้าง)
7. งบประมาณที่ใช้ ☐ งปม.บาท ☐ บกศ.....บาท
☐ เงินสนับสนุน.....บาท ☐ เงินส่วนตัว.....บาท

ผู้รายงาน.....

(.....)

หมายเหตุ 1. โปรดใช้แบบรายงาน 1 แผ่นต่อ 1 โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. มีข้อมูลเพิ่มเติมเขียนต่อด้านหลัง

- หัวหน้าแผนกวิชาฯให้สรุปในแบบ ต 5.1 (2) แล้วรวบรวมส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.1 (3)

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียน ระดับ (ปวช./ปวส.).....จำนวนผู้เรียน.....คน ปีการศึกษา ๒๕๕

สาขาวิชา/สาขางาน.....

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา		ผลงาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
		จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
โครงการ							
สิ่งประดิษฐ์							
งานสร้างสรรค์							
งานวิจัย							
รวม							

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1 (4)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ระดับ (ปวช./ปวส.).....ปีการศึกษา 255

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนผลงาน					ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ ในสถานศึกษา		ผลงานที่ เผยแพร่ต่อ สาธารณชน		ผลงานที่ใช้ ประโยชน์หรือได้รับ รางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
			โครงการ	สิ่ง ประดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทั้งหมด													

ผู้สรุปผล..... งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1 (5)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมี จำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น		
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา		
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน		
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับ รางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานวิจัย ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ **งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการคือ** 1. มีเป้าประสงค์ 2. มีการระบุปัญหา 3. มีวิธีการดำเนินการ 4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล 5. มีการวิเคราะห์และสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ
- ผู้ให้ข้อมูล** ครู หัวหน้าแผนกวิชา
- ผู้สรุปผลการประเมิน** งานวิจัยพัฒนาฯ
- เครื่องมือที่ใช้** 1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผลการประเมิน
- คำชี้แจง** 1. ครู หัวหน้าแผนกวิชา สรุปแบบรายงานตามแบบ ต. 5.2 (2) และ แบบ ต. 5.2 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
2. งานวิจัยพัฒนาฯ สรุปจาก แบบ ต. 5.2 (2) และ แบบ ต.5.2 (3) ของหัวหน้าแผนกวิชา ในแบบ ต. 5.2 (4) และ ต.5.2(5) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
- ประเด็นการพิจารณา** (1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
(3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
(4) สถานศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยของครู ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น
4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตาม
ประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2 (1)

แบบรายงาน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
ปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่.....

1. ชื่อ – สกุล..... แผนกวิชา.....
2. ผลงานเป็น ☐ นวัตกรรม ☐ สิ่งประดิษฐ์ ☐ งานสร้างสรรค์ ☐ งานวิจัย
ชื่อผลงาน
3. การนำไปใช้ประโยชน์
3.1 การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา.....
พัฒนาการเรียนการสอน
- วิชา..... ระดับชั้น.....
- สาขาวิชา/สาขางาน
- 3.2 การใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ.....
4. ได้รับรางวัล (โปรตรับชื้อรางวัล , ระดับรางวัล , หน่วยงานที่มอบ และวัน เดือน ปี)
.....
.....
.....
5. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน (โปรตรับชื้อว่าในระดับใด เมื่อไร , โดยสื่อหรือวิธีใดบ้าง)
6. งบประมาณที่ใช้ ☐ งบม.บาท ☐ บกศ.บาท
☐ เงินสนับสนุน.....บาท ☐ เงินส่วนตัว.....บาท
ผู้รายงาน.....

(.....)

หมายเหตุ 1. โปรดใช้แบบรายงาน 1 แผ่นต่อ 1 โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. มีข้อมูลเพิ่มเติมเขียนต่อด้านหลัง

- ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
- หัวหน้าแผนกวิชา สรุปลงแบบ ต. 5.2 (2) แล้วรวบรวมส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2 (3)

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ
งานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2556

แผนกวิชา..... จำนวนครู..... คน

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา		ผลงาน ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
		จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
นวัตกรรม							
สิ่งประดิษฐ์							
งานสร้างสรรค์							
งานวิจัย							
รวม							

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2 (4)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู ปีการศึกษา 25๕๕

ลำดับ ที่	แผนกวิชา	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนผลงาน					ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ ในสถานศึกษา		ผลงานที่ เผยแพร่ ต่อสาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์หรือ ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
			นวัตกรรม	สิ่ง ประดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	รวม	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
รวมทั้งหมด													

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2 (5)

แบบสรุปลผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา		
4.	สถานศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน		
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ		

สรุปลผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการทำงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่

1. ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.1 (3)ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ

เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง

จิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วม

โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์

- ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00
- เกณฑ์การประเมิน** ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.1 (2)

แบบสรุปรายงาน

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณา					จำนวน ประเด็นที่ปฏิบัติ
	1	2	3	4	5	
รวมสาขาวิชาที่ปฏิบัติได้ทุกประเด็น						

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.1 (3)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การ ปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เกิดทุน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา ที่มีต่อภาพลักษณ์ของ สถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม แล มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพ\



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน และหัวหน้าแผนกวิชาชีว

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบ ต. 6.2 (ส่งงานประกันคุณภาพฯ)
2. งานกิจกรรมฯ สรุปรายงานตามแบบ ต. 6.2(2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
3. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.2 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝัง

จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วม

โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(4)

สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ

ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตาม
ประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง
เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.2 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณา					จำนวน ประเด็นที่ปฏิบัติ
	1	2	3	4	5	
รวมสาขาวิชาที่ปฏิบัติได้ทุกประเด็น						

- เกณฑ์การประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.2 (3)

แบบสรุปผลการประเมิน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมิน มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้ง ขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบ ต. 6.3 (1) งานประกันคุณภาพฯ
2. งานกิจกรรมฯ สรุปรายงานตามแบบ ต. 6.3 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ
3. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.3 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและ นันทนาการ

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทุกคนเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ

(4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ด้าน การกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ

ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมี ผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ระดับดีมาก ปฏิบัติตาม
ประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3
ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตาม
ประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.3 (1)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณา					จำนวน ประเด็นที่ปฏิบัติ
	1	2	3	4	5	
รวมสาขาวิชาที่ปฏิบัติได้ทุกประเด็น						

- เกณฑ์การประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.3 (3)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการ กีฬาและนันทนาการ		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้าน การกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม ฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงานโครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1 – 5

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน และหัวหน้าแผนกวิชาชีวะ

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบ ต. 6.4 (1) งานประกันคุณภาพฯ
2. งานกิจกรรมฯ สรุปรายงานตามแบบ ต. 6.4 (2) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

3. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 6.4 (3) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

(2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

(3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย

3.51 – 5.0

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.4 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา	ประเด็นการพิจารณา					จำนวน ประเด็นที่ปฏิบัติ
	1	2	3	4	5	
รวมสาขาวิชาที่ปฏิบัติได้ทุกประเด็น						

เกณฑ์การประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก แบบ ต. 6.4 (3)

แบบสรุปผลการประเมิน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.0		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานประกันคุณภาพฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานประกันคุณภาพฯ สรุปผลในแบบ ต. 7.1 ส่งงานประกันคุณภาพฯ

- ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- (2) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (3) สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (4) สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (5) สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.1

แบบสรุปลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน		
2.	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
รวม			

สรุปลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปล.....งานประกันคุณภาพฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานประกันคุณภาพฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานประกันคุณภาพฯ สรุปผลในแบบ ต. 7.2 งานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 ระดับดี
มาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุง
เร่งด่วน ระดับดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุง
12 – 17 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.2

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2							5.1					
	2.3						6	5.2					
	2.4							6.1					
	2.5							6.2					
3	3.1						7	6.3					
	3.2							6.4					
	3.3						7	7.1					
								7.2					
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ☐ ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ☐ พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ☐ ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....งานประกันคุณภาพฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.1

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช. 1		ปวช. 2		ปวช. 3		ปวส. 1		ปวส. 2		รวมทั้งหมด		
	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ลง ทะเบียน	ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
รวมทั้งหมด													
คิดเป็นร้อยละ													

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
- ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
- ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล..... งานทะเบียน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.8 (1)

แบบบันทึกติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555

สำหรับครูที่ปรึกษา

ระดับชั้น ☐ ปวช. / ☐ ปวส. / สาขาวิชา สาขางาน ประเภทวิชา

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า		จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		จำนวนผู้มีงานทำก่อน		จำนวน ผู้ติดตามได้		จำนวน ผู้ศึกษาต่อ		จำนวนผู้ไม่มีงานทำ		จำนวนผู้มีงานทำ			การปฏิบัติงาน			รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	ความรู้ที่เรียนมาได้นำไปใช้ประโยชน์ (จำนวนคน)					จำนวนความ ต้องการให้สถานศึกษา จัดหางานให้	
										ว่างงาน	รองาน	ราชการ	เอกชน	อาชีพ อิสระ/ธุรกิจส่วนตัว	ตรงตามวุฒิ	ไม่ตรงตามวุฒิ	ไม่ให้ข้อมูล		25%	50%	75%	100%	ไม่ให้ข้อมูล		
ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.

หมายเหตุ 1. จำนวนที่ติดตามได้ = จำนวนผู้ศึกษาต่อ + จำนวนผู้ที่ยังไม่มีงานทำ (อยู่ระหว่างว่างงานและรองาน) + จำนวนผู้มีงานทำ (ราชการ + เอกชนและธุรกิจส่วนตัว)

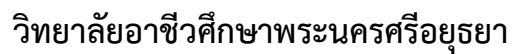
2. ความรู้ที่เรียนมาได้นำไปใช้ประโยชน์ = จำนวนผู้มีงานทำ

ผู้กรอกข้อมูล.....ครูที่ปรึกษา ปวช.3,ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2555

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต. 1.8 (2)

แบบรายงาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

[illegible]

หมายเหตุ

1. ติดตามได้ ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน ร้อยละ.....

2. ติดตามไม่ได้ ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน ร้อยละ.....

3. รวมทั้งหมด ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน ร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70– 79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60– 69.99 ☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50– 59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วนต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนวฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.6 (2)

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2556

ลำดับ	รายการ	สาขาวิชา															รวมสาขา วิชาที่ปฏิบัติ	ร้อยละ
1.	มีป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่																	
2.	มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย																	
3.	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ																	
4.	มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ																	
5.	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจาก ห้องพยาบาลของสถานศึกษา																	
6.	มีการบันทึกการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร																	
7.	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน																	
8.	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ และการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ																	
รวมรายการที่ปฏิบัติ																		

สรุปผลการประเมิน ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5 ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4 ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผลงานอาคารสถานที่
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..2556..

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.7 (2)

แบบรายงาน การพบที่ปรึกษา สาขาวิชา..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/ กลุ่ม	ชื่อครูที่ปรึกษา	สัปดาห์ที่																		ครั้ง
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
																	เฉลี่ยจำนวนครั้ง			

ผู้ให้ข้อมูล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.12 (1)

แบบรายงาน การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่.....

สาขาวิชา.....

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ - สกุล	ชื่อหน่วยงาน	เรื่องที่บรรยาย	จำนวนชั่วโมง
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

ผู้รายงาน.....แผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานทวิภาคี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต. 4.1 (1)

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่..... สาขา.....

ครั้งที่	ว.ด.ป.	ชื่อโครงการ/กิจกรรม (ระบุอำเภอและจังหวัด)	ครู/บุคลากร			นักเรียน นักศึกษา				ความพึงพอใจ ผู้รับบริการ	
			จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ	$(\bar{X})$	ระดับ คุณภาพ
รวมทั้งสิ้น											

ระดับความพึงพอใจ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ดี ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50

ผู้รายงาน..... งานโครงการพิเศษฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.1 (1)

แบบสรุปรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ระดับ ปวช. 3 คน : 1 ชิ้นงาน ระดับ ปวส. 2 : 1 ชิ้นงาน ปีการศึกษา 2556
ระดับ (ปวช./ปวส.) สาขาวิชา/สาขางาน..... จำนวนผู้เรียน คน

ที่	ชื่อผลงาน	รายชื่อผู้จัดทำ	ประเภทผลงาน				การนำไปใช้ประโยชน์		ได้รับรางวัลในระดับ				การเผยแพร่ผลงาน	
			โครงการ	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	สถานศึกษา	ชุมชน	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	มี	ไม่มี

ลงชื่อ..... หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- หัวหน้าแผนกวิชาตรวจสอบความถูกต้อง ส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต. 5.2 (2)

แบบสรุปรายงาน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของคุณ ปีการศึกษา 2556 แผนกวิชา.....

ที่	ชื่อผลงาน	รายชื่อผู้จัดทำ	ประเภทผลงาน				การนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับ		ได้รับรางวัลในระดับ				การเผยแพร่ ผลงาน	
			นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	สถานศึกษา	ชุมชน	สถานศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	อื่น	ไม่มี

ลงชื่อ หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานงานวิจัยฯ



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1 (1)

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2556

[illegible]

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ

☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานกิจกรรมฯ



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2 (1)

แบบรายงาน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2556

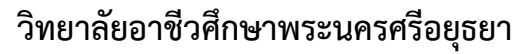
[illegible]

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานกิจกรรมฯ



แบบ ต. 6.3 (1)

แบบรายงาน การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2556

[illegible]

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงาน

ประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4 (2)

แบบรายงาน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา 2555

ครั้งที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ว.ด.ป.	ระดับชั้น/สาขาวิชา ผู้เรียน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม		จำนวนครู ทั้งหมด	ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม		ระดับความพึงพอใจ		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล..... งานกิจกรรม

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ