

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา โดยจัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นการดำเนินการ ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แบ่งเป็น 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ในแต่ละมาตรฐานประกอบด้วยตัวบ่งชี้ ซึ่งสามารถใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 ต่อไป

การดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร บุคลากรภายในสถานศึกษาทุกคน และการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการที่ร่วมแรงร่วมใจดำเนินการจนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี เป็นการสอดคล้องกับหลักการในการจัดการอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี หวังอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

คำแนะนำในการใช้คู่มือ

1. คู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมี 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
 - มาตรฐานที่ 1 มี 9 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 2 มี 5 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 3 มี 12 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 4 มี 1 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 5 มี 2 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 6 มี 4 ตัวบ่งชี้
 - มาตรฐานที่ 7 มี 2 ตัวบ่งชี้
2. วิธีการวัดและประเมิน ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ นำแบบประเมินไปเก็บข้อมูลจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วรวบรวมแบบประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ
3. ผู้ประเมินนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์นำผลการประเมินส่งประธานแต่ละมาตรฐาน
4. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา และรายงานผลพร้อมเสนอแนะ
5. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมินคุณภาพแผนกวิชา และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาหรือวิทยาลัย และเผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และสาธารณชน

นิยามศัพท์

การประเมินคุณภาพภายใน หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้น หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอก หมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งทำโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายความว่า กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบและโครงสร้าง การวางแผน และการดำเนินการตามแผน รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคน

มาตรฐานการอาชีวศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ หมายถึง ตัวประกอบ ตัวแปร ค่าที่สังเกตได้ ซึ่งใช้บ่งบอกสถานภาพหรือสะท้อนถึงลักษณะของทรัพยากรในการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงาน ในการจัดอาชีวศึกษาตามข้อกำหนด และใช้เป็นตัวตัดสินความสำเร็จหรือคุณค่าการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานที่ได้รับ

ครู หมายถึง บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้พัฒนาจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประกาศใช้ วันที่ 4 กรกฎาคม 2555 ซึ่งได้พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามบริบทสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง **** ยกเว้น ****

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการหรือประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของบริหารสถานที่
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้วยการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันจำแนกตามชั้นปี ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและ ภาพรวมของสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมการคำนวณร้อยละให้ คิดเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 หรือสิ้นภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชาชีพ งานทะเบียน

เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน และแบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.1.1/ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ และ หัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานตามแบบ ต.1.1/แผนกวิชา

2. งานทะเบียน สรุปรายงาน ตามแบบ ต.1.1/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร
ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจาก ภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70-79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.1/ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557
ระดับชั้น ปวช./ปวส.สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	สถานภาพผู้เรียน		ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม	ผ่านเกณฑ์
		ปกติ	ออก กลางคัน		

ผู้เรียนมีทั้งหมดจำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.1/แผนกวิชา

แบบรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา.....

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขางาน	ห้อง/ กลุ่ม	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้ 2.00 ขึ้นไป		ผลการ ประเมินระดับ
			ลง ทะเบียน	ออก กลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
	ปวช.							
	รวมระดับ ปวช.							
	ปวส.							
	รวม							
	รวมระดับ ปวส.							
	รวมทั้งสิ้น							

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.1/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี ที่	จำนวนผู้เรียน			ผู้เรียนได้ 2.00 ขึ้น ไป		ผลการ ประเมิน ระดับ
			ลง ทะเบียน	ออก กลางคัน	คงเหลือ	จำนวน	ร้อยละ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 70-79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....งานวัดผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานควรไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนควรไม่น้อยกว่า 5 คน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์อย่างถูกต้อง

ผู้ให้ข้อมูล สถานประกอบการ และบุคคลที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้สรุปผลการประเมิน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด 1.แบบสอบถาม

2.แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งแบบสอบถาม แบบ ต.1.2/สถานประกอบการ/ชุมชนที่รับ

นักเรียนนักศึกษาฝึกงานทุกสาขาวิชาจากสถานศึกษา และรวบรวมแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานผลการประเมินตามแบบ ต.1.2/แผนกวิชา/สถานศึกษาส่งฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา 1 สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

2 สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

3 สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

4 สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

5 สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม

ความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.15-4.50 ระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ระดับต้องปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 0-1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เกณฑ์การประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของ
ผู้เรียนระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 4
ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และมีผลตาม 2
ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ปีการศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน
ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่มาฝึกงานจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา
เพื่อจะนำข้อมูลไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จึงขอความร่วมมือมาของท่าน โปรดตอบแบบสอบถามความพึงพอใจตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับ
จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และขอขอบพระคุณมา
ณ โอกาสนี้

ชื่อนักเรียน/นักศึกษา.....ระดับชั้น.....แผนกวิชา.....
สถานประกอบการ.....

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ที่มาฝึกงานจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

1.2 ประเภทธุรกิจ

☐ สถานประกอบการ(เอกชน)

☐ หน่วยงาน(ราชการ)

☐ ชุมชน

☐ อื่นๆ.....

1.3 ตำแหน่งที่ท่านรับผิดชอบ

- | | |
|---|--|
| ☐ ผู้บริหาร/เจ้าของสถานประกอบการ | ☐ ผู้จัดการฝ่ายบุคคล/งานบุคลากร |
| ☐ หัวหน้าส่วนงาน/ฝ่าย..... | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนที่มาฝึกงาน จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา
พระนครศรีอยุธยาปีการศึกษา

คุณภาพของผู้เรียนที่มาฝึกงาน		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
2	มีวินัยในการปฏิบัติงาน					
3	ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ					
4	มีความเมตตา กรุณาต่อผู้ร่วมงาน					
5	มีความขยันในการปฏิบัติงาน					
6	มีความอดทนในการปฏิบัติงาน					
7	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม					
8	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
9	อุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ					
10	การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพดี					
11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
12	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
13	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม					
14	ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า					
15	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด					
2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป						
1	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย					
2	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
3	มีความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
4	มีทักษะในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
5	มีความชำนาญและทักษะในการปฏิบัติงาน					
6	มีความชำนาญและทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
7	มีทักษะการจัดการ					
8	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
9	มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
10	ความตระหนักในการปฏิบัติตนเรื่องการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					

/3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ...



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คุณภาพของผู้เรียนที่มาฝึกงาน		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ						
1	ความรู้ ความสามารถเฉพาะในวิชาชีพหรือสาขางาน					
2	พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ					
3	มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					
4	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
5	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน					
6	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
7	การตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
8	สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	มีการปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ ๆ และสภาพแวดล้อมได้ดี					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.2/แผนกวิชา

แบบสรุป ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....

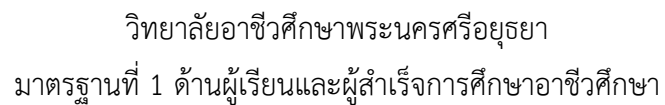
มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00		ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
							ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผลตาม(5)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผลตาม(4)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผลตาม(3)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผลตาม(2)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)
	สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถานประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
รวมทั้งสิ้น											

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้านคือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงานไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และบุคคลในชุมชนไม่น้อยกว่า 5 คน และนำไปวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบสรุป ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบ กลับ		จำนวนของสถาน ประกอบการหน่วยงาน และ ชุมชนที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51- 5.00		ร้อยละของสถาน ประกอบการหน่วยงานและ ชุมชน ที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		เกณฑ์การตัดสิน				
								ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผล ตาม(5)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผล ตาม(4)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผล ตาม(3)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)และมีผล ตาม(2)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (1)
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ชุมชน	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันคุณภาพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

คำอธิบาย

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม
โครงสร้างหลักสูตร จำแนกตาม ระดับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและ
ภาพรวมของสถานศึกษาโดยมีเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้
ระดับ ปวช. ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็มรวม 100% ต้อง
ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
ระดับ ปวส. ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนน
เต็มประเมินปฏิบัติ 60%ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม รวม 100%
ต้องได้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 70

ผู้ให้ข้อมูล ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูที่ปรึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 รายงานตามแบบ ต.1.3/ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้า
แผนกวิชาชีพ
2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานตามแบบ ต.1.3/แผนกวิชา ส่งงานวัดผลและ
ประเมินผล
3. งานวัดผลและประเมินผล สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต.1.3/สถานศึกษา ส่ง
ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่
ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวม
ของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ระดับดีร้อยละ 70-79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ
50-59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.3/ครูที่ปรึกษา ปวช.

แบบรายงาน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชั้นปีที่.....ห้อง/กลุ่ม.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎี เต็ม..... คะแนน		คะแนนสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ เต็ม..... คะแนน		คะแนนสอบมาตรฐานวิชาชีพ			ผลการประเมิน	
		คะแนนที่ ได้	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนนที่ ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ทฤษฎี 20%	ปฏิบัติ 80%	รวม 100%	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
						ได้ 60% ขึ้นไป	ได้ 65% ขึ้นไป	ได้ 65% ขึ้นไป		
1										
2										
3										
4										
5										

สรุป ผู้เรียนลงทะเบียนจำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ระดับ ปวช. ประเมินทฤษฎี 20% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม ประเมินทฤษฎี 80% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม รวม 100% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.3/ครูที่ปรึกษา ปวส.

แบบรายงาน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชั้นปีที่.....ห้อง/กลุ่ม.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคทฤษฎี		คะแนนสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ภาคปฏิบัติ		คะแนนสอบมาตรฐานวิชาชีพ			ผลการประเมิน	
		เต็ม..... คะแนน		เต็ม..... คะแนน		ทฤษฎี 40%	ปฏิบัติ 60%	รวม 100%	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ผ่าน เกณฑ์
		คะแนนที่ ได้	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนนที่ ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ได้ 65% ขึ้นไป	ได้ 70% ขึ้นไป	ได้ 70% ขึ้นไป		
1										
2										
3										
4										
5										

สรุป ผู้เรียนลงทะเบียนจำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ระดับ ปวส. ประเมินทฤษฎี 20% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม ประเมินทฤษฎี 80% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม รวม 100% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

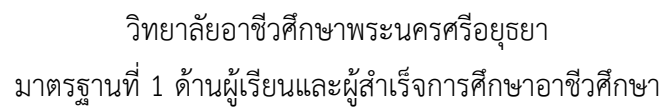
ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



แบบรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	ห้องที่/ กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนครบตาม หลักสูตร			จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์			ร้อยละผู้ผ่านการ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	เกณฑ์การตัดสิน				
										ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
										ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70- 79.99	ร้อยละ 60-69.99	ร้อยละ 50-59.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 50
	ปวส		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม						
	รวมสาขาวิชา													
	รวมระดับ ปวส.													
	รวมทั้งสิ้น													

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 70-79.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99

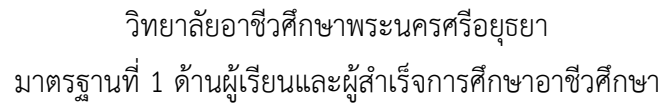
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 70-79.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....งานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันคุณภาพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน

อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละ

กับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา

สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ผู้สรุปผลการประเมิน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชาฯ งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1.นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าสอบ (V-NET) และรอผลการ

ทดสอบจาก สทศ.

2.งานวัดผลและประเมินผล ประชุมครูที่ปรึกษา และหัวหน้าแผนกวิชาฯ เพื่อ
จัดทำรายงาน ตามแบบ ต.1.4/ครูที่ปรึกษา และสรุปผลการประเมิน แบบ ต.1.4/
สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน

อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่
ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ระดับดี ร้อยละ 55-64.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อย

ละ 35-44.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.4/ครูที่ปรึกษา ปวช.

แบบรายงาน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ชั้น ปวช.3.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....

คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (ความรู้พื้นฐานทั่วไป/ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา)

ที่	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			มีผลการ ทดสอบ ผ่านทั้ง 2 วิชา
			เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ			เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ			
			คะแนนที่ได้จากการ ทดสอบ	น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติ	ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป	คะแนนที่ได้จาก การทดสอบ	น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับชาติ	ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไป	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน									

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน.....คน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 55-64.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.4/ครูที่ปรึกษา ปวส.

แบบรายงาน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ชั้น ปวส.2.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....

คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ (ความรู้พื้นฐานทั่วไป/ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ		
			คะแนนที่ได้จากการทดสอบ	น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน					

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำนวน.....คน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 55-64.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.4/แผนกวิชา ปวช.

แบบรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ระดับ ปวช. ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

ลำดับ	สาขางาน	ห้องที่/ กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด			จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ			ความรู้พื้นฐานทั่วไป		ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา		จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน				
									จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม											
	รวมสาขา																		
	รวมระดับ ปวช.																		

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่า 1 รายวิชาให้นำค่าที่ได้ของแต่ละรายวิชามาหารแล้วนำค่านั้นเป็นเกณฑ์

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 55-64.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาชีว

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.4/แผนกวิชา ปวส.

แบบรายงาน ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ระดับ ปวส. ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

ลำดับ	สาขางาน	ห้องที่/กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด			จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ			ความรู้พื้นฐานทั่วไป		ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา		จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน					
									จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม								ร้อยละ 65 ขึ้นไป	55-64.99	45-54.99	35-44.99	ต่ำกว่าร้อยละ 35
	รวมสาขา																			
	รวมระดับ ปวช.																			

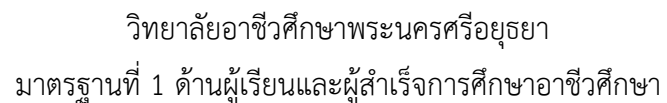
สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 55-64.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



แบบสรุปผล ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา /สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด			จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ			จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ ทดสอบ ผ่าน	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน				
										ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
										ร้อยละ 65ขึ้นไป	ร้อยละ 55-64.99	ร้อยละ 45-54.99	ร้อยละ 35-44.99	ต่ำกว่า ร้อยละ 35
	ปวส.	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม							

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่า 1 รายวิชา ให้นำค่าที่ได้ของแต่ละรายวิชามาหารแล้วนำค่านั้นเป็นเกณฑ์



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 55-64.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน

คำอธิบาย

อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ ขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จาก สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ สถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ผู้สรุปผลการประเมิน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชาชีฟ งานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

- คำชี้แจง 1. นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปว ส.2 เข้าสอบ (V-NET) และรอผลการ ทดสอบจาก สทศ.
2. งานวัดผลและประเมินผล ประชุมครูที่ปรึกษา และหัวหน้าแผนกวิชาชีฟ เพื่อ จัดทำรายงาน ตามแบบ ต.1.4/ครูที่ปรึกษา และสรุปผลการประเมิน แบบ ต.1.4/ สถานศึกษา ส่งฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน

อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(V-NET)ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ระดับ ดี ร้อยละ 55-64.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 45-54.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 35- 44.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.5/ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557

ชั้น ปวช.3.....ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ.....คะแนน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ		
			คะแนนที่ได้จาก การทดสอบ	น้อยกว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับชาติ	ตั้งแต่คะแนน เฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไป
ชาย.....คน หญิง.....คน					
รวม.....คน					

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบจำนวน.....คน

ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมิน

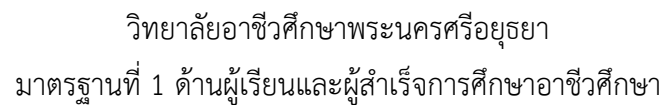
- ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป
- ☐ ดี ร้อยละ 55-64.99
- ☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99
- ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35-44.99
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

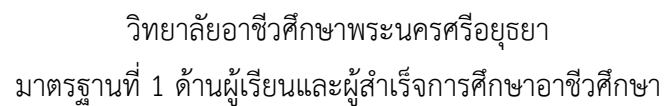
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



สรุปผล ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557
ปีการศึกษา 2557 ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....

[illegible]

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่า 1 รายวิชา ให้นำค่าที่ได้ของแต่ละรายวิชามาหารแล้วนำค่านั้นเป็นเกณฑ์

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 55-64.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99

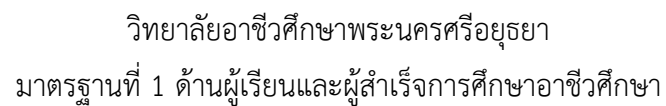
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

(.....)

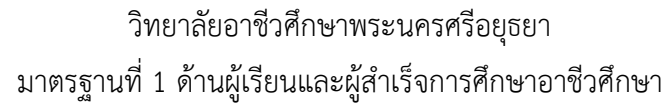
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



แบบสรุปผล ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

[illegible]

[illegible]



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป

☐ ดีร้อยละ 55-64.99

☐ พอใช้ ร้อยละ 45-54.99

☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 35-44.99

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 35

ลงชื่อ.....งานวัดผลและการประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ตามเกณฑ์การสำเร็จ

การศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรก เข้าของรุ่นนั้นจำแนกตามประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน ครูที่ปรึกษา หัวหน้าแผนกวิชาชีพ งานทะเบียน

เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงาน และแบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.1.7/ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ และ

หัวหน้าแผนกวิชาชีพรายงานตามแบบ ต.1.7/แผนกวิชา

2. งานทะเบียน สรุปรายงานตามแบบ ต.1.7/สถานศึกษา เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 2 ของ

ปีการศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประเด็นพิจารณา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรก เข้าของรุ่นนั้นโดย

พิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ระดับดีร้อยละ 70-79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อย

ละ 50-59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.7/ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2557
ระดับชั้น..... สาขาวิชา.....สาขางาน.....ปีการศึกษาแรกเข้า.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนเฉลี่ย สะสม	ผ่านเกณฑ์	สาเหตุที่ไม่สำเร็จ การศึกษา/ออกกลางคัน (โปรดระบุ)

ผู้เรียนมีทั้งหมด.....คน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.7/แผนกวิชา

แบบรายงาน ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา.....

ลำดับ	หลักสูตร/สาขางาน	ห้อง/กลุ่ม	จำนวนผู้เรียนแรก เข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปวช.		ปีการศึกษา 2555		
1	สาขางาน.....				
	รวมสาขา				
2	สาขางาน.....				
	รวมสาขา				
	รวมระดับ ปวช.				
	ปวส.		ปีการศึกษา 2556		
1	สาขางาน.....				
	รวมสาขา				
2	สาขางาน.....				
	รวมสาขา				
	รวมระดับ ปวส.				
	รวมทั้งสิ้น				

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 70-79.99 ☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99 ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชาซีฟ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.7/สถานศึกษา

แบบรายงาน ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปวช.	ปีการศึกษา 2555		
	ปวส.	ปีการศึกษา 2556		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดีร้อยละ 70-79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99
☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปรายงาน.....งานทะเบียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ภายใน 1 ปี

คำอธิบาย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้
งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน
1 ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ปีการศึกษา 2556 หัวหน้าแผนกวิชาชีพ
ผู้สรุปผลการประเมิน งานแนะแนวฯ

เครื่องมือเครื่องใช้ในการวัด 1.แบบรายงาน

2.แบบสรุปรายงาน

คำชี้แจง 1.ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.1. 8/1/2/3ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2.หัวหน้าแผนกวิชาชีพ รายงานตามแบบ ต.1. 8/แผนกวิชา ส่งงานแนะแนวฯ

3.งานแนะแนวฯ รวบรวมข้อมูลและสรุปตามแบบ ต.1. 8/สถานศึกษา ส่งฝ่าย

พัฒนากิจการฯ

ประเด็นการพิจารณา ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
ภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน
1 ปี ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับดี ร้อยละ 70-79.99 ระดับพอใช้ ร้อยละ
60-69.99 ระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 50-59.99 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วนต่ำกว่า
ร้อยละ 50



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/1 ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

ระดับชั้น ☐ ปวช...../..... ☐ ปวส...../..... ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชื่อครูที่ปรึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ทำงานในสถานประกอบการ	ประกอบอาชีพอิสระ	ระบุชื่อสถานประกอบการ/ที่ตั้ง/ตำแหน่งที่ทำ/เงินเดือน/โทรศัพท์/โทรสาร/อีเมลล์ที่ติดต่อได้

ผู้กรอกข้อมูล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/2 ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

ระดับชั้น ☐ ปวช...../..... ☐ ปวส...../..... ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....ชื่อครูที่ปรึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อสถานศึกษาที่ศึกษา	สาขาวิชาที่ศึกษา	ระบุที่ตั้ง/โทรศัพท์/โทรสาร/อีเมลที่ติดต่อได้

ผู้กรอกข้อมูล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/3ครูที่ปรึกษา

แบบสรุปรายงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ะ
หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับชั้น ☐ ปวช...3.../..... ☐ ปวส...2.../..... ประเภทวิชา.....สาขาวิชา.....
สาขางาน..... ชื่อครูที่ปรึกษา.....

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน
2. ติดตามได้ จำนวน.....คน
3. ศึกษาต่อ จำนวน.....คน
4. ทำงาน จำนวน.....คน
5. ศึกษาต่อตรงสาขา จำนวน.....คน
6. ทำงานรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็นเงิน.....บาท
7. ทำงานตรงสาขา 25% จำนวน.....คน
50% จำนวน.....คน
75% จำนวน.....คน
100% จำนวน.....คน

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/แผนกวิชา

แบบสรุปรายงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน
2. ติดตามได้ จำนวน.....คน
3. ศึกษาต่อ จำนวน.....คน
4. ทำงาน จำนวน.....คน
5. ศึกษาต่อตรงสาขา จำนวน.....คน
6. ทำงานรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็นเงิน.....บาท
7. ทำงานตรงสาขา 25% จำนวน.....คน
50% จำนวน.....คน
75% จำนวน.....คน
100% จำนวน.....คน

ผู้สรุป.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานแนบแนว



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.8/แผนกวิชา

แบบสรุปรายงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	สำเร็จ การศึกษา	ได้งาน ทำ	ศึกษา ต่อ	ร้อยละ	สำเร็จ การศึกษา	ได้งาน ทำ	ศึกษา ต่อ	ร้อยละ

สรุป ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำนวน.....คน
ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ☐ ดีร้อยละ 70-79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60-69.99 ☐ ต้องปรับปรุงร้อยละ 50-59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนว
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพ
ของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาใน 3 ด้านคือด้านคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง
จากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงานหรือกลุ่มสถานศึกษา หรือผู้รับบริการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
ของจำนวนสถานประกอบการ หน่วยงานสถานศึกษา ผู้รับบริการ มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึง
พอใจ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง และ
นำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะ
นิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่นการใช้กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การ
ปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

คำนิยาม **สถานประกอบการ หน่วยงาน** หมายถึง สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่รับ
ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ

ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคลหรือสถานประกอบการ หน่วยงานที่ได้รับบริการจากการประกอบการอาชีพ
อิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล สถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ

ผู้สรุปผลการประเมิน ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.3 ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 หัวหน้าแผนกวิชาชีพ งาน
แนะแนวฯ

เครื่องมือที่ใช้ในการวัด 1. แบบสอบถาม

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1.ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.3 ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 /หัวหน้าแผนกวิชาชีพ ส่ง
แบบสอบถาม (ต.1.9/แบบสอบถาม) ไปยังสถานศึกษาในปีการศึกษา 2556

2.ครูที่ปรึกษาชั้น ปวช.3 ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 /หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

รวบรวมแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมิน ตามแบบต.1. 9/แผนกวิชา ส่ง
งานแนะแนวฯ

3.งานแนะแนวฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.1.9/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ประเด็นการพิจารณา**
- (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
 - (2) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
 - (3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
 - (4) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
 - (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- ความพึงพอใจ** ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 ระดับดีค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 ระดับพอใช้ ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 ระดับต้องปรับปรุงค่าเฉลี่ย 0-1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- เกณฑ์การประเมิน** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.9/แบบสอบถาม

แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2556

คำชี้แจง การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาหรือ
ผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2556 (ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน
2557 – 28 กุมภาพันธ์ 2558) เพื่อจะนำข้อมูลไปวางแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของแรงงาน
จึงขอความร่วมมือมายังท่าน โปรดตอบแบบสอบถามความพึงพอใจตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้ที่
สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา/ผู้รับบริการ

1.4 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ 1. ผู้บริหาร/เจ้าของสถานประกอบการ ☐ 2. ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
☐ 3. หัวหน้าส่วนงาน/ฝ่าย..... ☐ 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.5 ข้อมูลของผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2556 ที่อยู่ในหน่วยงาน
ท่าน ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2557 – 28 กุมภาพันธ์ 2558 ได้แก่

1. ชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....
2. ชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....
3. ชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตอนที่2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ/หน่วยงาน/สถานศึกษา/ผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2556

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1	มีความรับผิดชอบ					
2	มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน					
3	ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษาความลับของหน่วยงาน					
4	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน					
5	มีความขยัน					
6	มีความอดทน					
7	มีความเสียสละ					
8	การตรงต่อเวลา					
9	อุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ					
10	การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลดี					
11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
12	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย					
13	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม					
14	ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า					
15	ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด					
ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป						
1	มีทักษะการสื่อสารด้านการใช้ภาษาไทย					
2	ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ					
3	มีความรู้ด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย					
4	มีทักษะในการวางแผน					
5	มีความชำนาญและทักษะด้านคอมพิวเตอร์					
6	มีทักษะการจัดการ					
7	มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม					
8	มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
9	ความตระหนักในการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัย					



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสมรรถนะวิชาชีพ						
1	ความรู้ ความสามารถเฉพาะในวิชาชีพหรือสาขา งาน					
2	พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ					
3	ความสามารถในการประยุกต์ความรู้มาใช้					
4	ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน					
5	ความสามารถในการนำเสนอผลงาน					
6	มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
7	ความสามารถในการตัดสินใจ					
8	สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มี ประโยชน์					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	มีการปรับตัวให้เข้ากับงานใหม่ๆ และ สภาพแวดล้อมได้ดี					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
งานแนะแนวฯ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.9/แผนกวิชา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ
ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ด้าน	$\bar{x}$	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป			
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ			
ภาพรวม			

แบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน.....ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.15 ขึ้นไป
จำนวน.....ฉบับ คิดเป็นร้อยละ.....

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานแนบมา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบ ต.1.9/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือ
ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ความพึงพอใจด้านที่						ระดับความ พึงพอใจ
	1		2		3		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
ภาพรวมของสถานศึกษา							

แบบสอบถาม ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน.....ฉบับ มีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
จำนวน.....ฉบับ คิดเป็นร้อยละ.....

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนวฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
คำอธิบาย	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
ผู้ให้ข้อมูล	หัวหน้าแผนกวิชา
สรุปผลการประเมิน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปรายงาน 3. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1.หัวหน้าแผนกวิชารายงานตามแบบ ต. 2.1/แผนกวิชา ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ 2.งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.1/งานพัฒนาหลักสูตรฯ/สถานศึกษาส่งฝ่ายวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร (2) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3) สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร (4) สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร (5) สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1)–(5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1)–(4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) –(3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องความ

ต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.	แผนกวิชามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		
2.	แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	แผนกวิชามีการทดลองใช้หลักสูตร		
4.	แผนกวิชามีการประเมินหลักสูตร		
5.	แผนกวิชามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) – (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.1/งานพัฒนาหลักสูตรฯ

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา					จำนวน ประเด็น
	1	2	3	4	5	
รวมระดับ ปวช.						
รวมระดับ ปวส.						
รวมทั้งสิ้น						

สรุป สาขางานทั้งหมด จำนวน.....สาขา สาขางานที่ดำเนินการได้ครบ 5 ประเด็น
จำนวน.....สาขาคิดเป็นร้อยละ.....

ผู้สรุปผล.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต.2.1/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.	สถานศึกษามีการทดลองหลักสูตร		
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร		
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
คำอธิบาย	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
ผู้ให้ข้อมูล	ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา
ผู้สรุปผลการประเมิน	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
เครื่องมือที่ใช้	1. แบบรายงาน 2. แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	1. ครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 2.2/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา 2. หัวหน้าแผนกวิชาสรุปของแผนกวิชาตามแบบ ต. 2.2/แผนกวิชา ส่งหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ 3. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.2/สถานศึกษา ส่งประกันฯ
ประเด็นการพิจารณา	(1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน (2) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 – 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดสถานศึกษา (3) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 – 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดสถานศึกษา (4) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 – 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา (5) สถานศึกษาที่มีครูดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผล ตาม (5) ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4) ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3) ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) มีผลตาม (2) ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติ ตามประเด็น (1)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.2/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2557

ภาคเรียนที่.....

ชื่อ-สกุล.....แผนกวิชา.....

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ได้จัดทำ	ไม่ได้จัดทำ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
รวม				
ร้อยละ				

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไป ของวิชาที่สอน
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 – 79.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 – 69.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.2/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2557

ภาคเรียนที่

แผนกวิชา.....

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	จำนวนวิชาที่ สอน	จำนวนวิชาที่ ได้จัดทำ	จำนวนวิชา ที่ไม่ได้ จัดทำ	ร้อยละของ วิชาที่ทำ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวม					

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูในแผนกวิชา
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 - 79.99 ของวิชาที่สอน
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 - 69.99 ของวิชาที่สอน
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของวิชาที่สอน
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชาการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา	จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่ทำครบ		ร้อยละ	ปฏิบัติตามประเด็นที่1 มีผลร้อยละอยู่ในระดับ
		ภาค 1	ภาค 2		
รวมทั้งหมด					

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูในแผนกวิชา
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 – 79.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 – 69.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50 - 59.99 ของวิชาที่สอน
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ละบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอนให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้ให้ข้อมูล ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานพัฒนาหลักสูตรฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต. 2.3/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปตามแบบ ต. 2.3/แผนกวิชา ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ

3.งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.3/งานพัฒนาหลักสูตรฯ/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนจากการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการ สอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจัดทำวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.3/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

ชื่อ – สกุล.....แผนกวิชา.....

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ประเด็นที่ได้ดำเนินการ				
			1	2	3	4	5
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
ปฏิบัติได้.....ประเด็น จำนวน.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....							

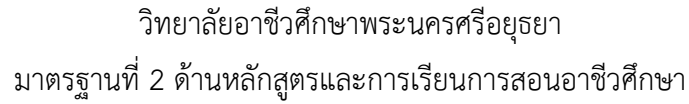
- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

[illegible]

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานพัฒนาหลักสูตรฯ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานประกันฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนที่กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผล ตามแผน การจัดการเรียนรู้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผู้ให้ข้อมูล

ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต. 2.4 (1) ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต.2.4/ครู

แบบรายงาน การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

ชื่อ - สกุลแผนกวิชา.....

ที่	รายวิชา	การปฏิบัติ(ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็นที่ ปฏิบัติ
		แจ้ง เกณฑ์ วัดผล	วัดผลตาม แผนการจัดการ เรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมีส่วน ร่วม	นำผลไป พัฒนา ผู้เรียน	

สรุป สอนจำนวน.....รายวิชา ปฏิบัติได้.....ประเด็น

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต.2.4/แผนกวิชา

แบบรายงาน การวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	การปฏิบัติ(ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็นที่ ปฏิบัติ
		แจ้ง เกณฑ์ วัดผล	วัดผลตาม แผนการจัดการ เรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมีส่วน ร่วม	นำผลไป พัฒนา ผู้เรียน	

สรุป จำนวนครูทั้งหมด.....รายวิชา ครูปฏิบัติได้ทุกประเด็นจำนวน.....คน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานวัดผลและประเมินผล



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต.2.4/สถานศึกษา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ที่	แผนกวิชา	การปฏิบัติ(ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็นที่ ปฏิบัติ	เกณฑ์ การ ประเมิน ระดับ
		แจ้ง เกณฑ์ วัดผล	วัดผลตาม แผนการ จัดการเรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมี ส่วนร่วม	นำไป พัฒนา ผู้เรียน		
ภาพรวม								

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงาน ของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ผู้ให้ข้อมูลและผู้สรุปผลการประเมิน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เครื่องมือที่ใช้

แบบรายงาน

คำชี้แจง

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปผลระดับคุณภาพในการฝึกงานตามแบบ ต. 2.5
ส่งงานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
- (2) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
- (3) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
- (4) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
- (5) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญ

สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต. 2.5/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แผนกวิชามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและ ทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน		
2	แผนกวิชามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน		
3	แผนกวิชามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน		
4	แผนกวิชามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน		
5	แผนกวิชามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบ ต.2.5/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

ที่	สาขาวิชา	การปฏิบัติ (ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติ)						เกณฑ์การ ประเมิน ระดับ
		ร่วมมือกับ สถาน ประกอบการ	จัด ปฐมนิเทศ	นิเทศ ฝึกงาน	วัดผลร่วมกับ สถาน ประกอบการ	สัมมนา การ ฝึกงาน	จำนวน ประเด็น ที่ปฏิบัติ	
ภาพรวม								

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

คำอธิบาย คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยของสถานศึกษา แต่ละสังกัดและอำนาจหน้าที่ให้ถือ

ปฏิบัติ ดังนี้ คือ

สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตาม

พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ

หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ การประชุม วาระการดำรง

ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัย พ.ศ. 2553

สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตาม พ.ศ.

2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

สถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดอื่น ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการ
ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกให้ใช้แบบประเมิน มาตรฐานประ
มาณค่า (Rating scale) 1- 5

ผู้ทรงคุณวุฒิกายนอก หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
และมีได้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้เสนอและ
คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ให้ทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจ
ของของคณะกรรมการการศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา และ
ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ซึ่งบุคคลหรือกลุ่ม
บุคคลที่ทำหน้าที่ประเมิน 2 ด้านดังกล่าว อาจเป็นบุคคลหรือกลุ่มเดียวกันก็ได้

**ด้านที่ 1. การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการ
ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษารับทราบข้อมูลและนำไป
ปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป ให้ใช้แบบประเมินมาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 1- 5

ด้านที่ 2. การประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มี
วัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย รับทราบข้อมูลและนำไป
พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกสถานศึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบสอบถาม

2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง 1.

ผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ
วิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและประเมิน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

คุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามแบบ

ต.3.1/แบบประเมิน ส่งงานบริหารงานทั่วไป

2. งานบริหารทั่วไป สรุปผลการประเมิน ตามแบบ ต.3.1/สถานศึกษา ส่งฝ่าย
บริหารทรัพยากร

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีคณะกรรมการการศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่
เกี่ยวข้อง

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงาน
ตามอำนาจ หน้าที่ที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึง
พอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับ
สถานศึกษาและมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพ
การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการ
ปฏิบัติงาน และมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ดี ค่าเฉลี่ย 3.51- 4.50 พอใช้
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51 -2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ระดับ

ดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้
ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับ
ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ฉบับที่ 3.17/๒๕๖๐ ประเด็น 1

แบบประเมิน ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับ
สถานศึกษาปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ/ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	สถานศึกษามีระบบงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
2	สถานศึกษารับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย					
3	สถานศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือบริหารงาน					
4	สถานศึกษามีการสื่อสารและทำความเข้าใจในวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยทุกคน					
5	สถานศึกษามีการประสานสัมพันธ์ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
6	สถานศึกษารับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทุกกลุ่มเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารจัดการ					
7	สถานศึกษามีการใช้กระบวนการตัดสินใจโดยใช้เสียงส่วนใหญ่					
8	สถานศึกษามีการดำเนินการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามข้อตกลง					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1/แบบประเมิน 2

แบบประเมิน คุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

1. ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....
2. อายุ.....ปี
3. อาชีพ/ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4=มาก 3= ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ร่วมกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
2	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
3	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยประชุมร่วมกับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี					
6	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง					
7	คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ
งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.1/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1.	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดใน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดำเนินการครั้ง	
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติ ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถานศึกษาประเมินความ พึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงาน ร่วมกับสถานศึกษาและมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ.....	
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถานศึกษาประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการปฏิบัติงาน และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ.....	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบริหารงานทั่วไป

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม

ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานวางแผนฯ

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง งานวางแผนฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต. 3.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ

- ประเด็นการพิจารณา** (1) สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
- (2) สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
- (3) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- (4) สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
- (5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน		
2.	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา		
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
4.	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอนะเพื่อการปรับปรุง		
5.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อัตลักษณ์ หมายถึง คุณลักษณะของผู้เรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของจัดตั้งสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

ครู

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานวางแผน

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครूरายงานผลการปฏิบัติงานตามอัตลักษณ์ “ทักษะเยี่ยม” ส่งงานวางแผนฯ
2. งานวางแผนฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.3/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

(2) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนโครงการ

(5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.3/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพภายในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย		
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
4	สถานศึกษามีการดำเนินผลการดำเนินงานตามแผนโครงการ		
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

คำอธิบาย

ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและมีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scaie) 1-5

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ผู้สรุปผลการประเมิน งานบุคลากร งานบริหารงานทั่วไป

เครื่องมือที่ใช้ 1.

แบบประเมิน

2.

แบบรายงานผลการประเมิน

3.

แบบสรุป

คำชี้แจง

1. งานบุคลากรและงานบริหารงานทั่วไป ส่งแบบประเมินให้ คณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบ ต. 3.4/แบบประเมิน

2. งานบุคลากร สรุปตามแบบ ต. 3.4/งานบุคลากร ส่งงานบริหารงานทั่วไป

3. งานบริหารงานทั่วไป สรุปตามแบบ ต. 3.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

(2) สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง

(3) สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(4) สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

(5) สถานศึกษามีผลการประเมินผลการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ระดับดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4/แบบประเมิน

แบบประเมิน การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง จึงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัย แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคุณภาพที่พิจารณาตรงกับความจริงมากที่สุด

คำนิยาม ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

ระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.	มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหารในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
2.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์					
3.	มีการนำผลการประเมินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก มากำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น					
4.	มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี					
5.	มีการควบคุมอัตราส่วนครู นักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดครบทุกสาขางาน					
6.	มีการกำกับดูแลอัตราส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา(Success rate) ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
7.	มีการใช้งบประมาณของสถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
8.	มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการบริหารงาน และมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา					
9.	มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง					
10.	มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกำกับดูแลสถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ส่งงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4/งานบุคลากร

แบบรายงานผลการประเมิน การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1.	มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหารในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน			
2.	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์			
3.	มีการนำผลการประเมินโดยผู้ตรวจสอบภายนอก มากำหนด เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น			
4.	มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา โดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี			
5.	มีการควบคุมอัตราส่วนครู นักเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดครบทุกสาขางาน			
6.	มีการกำกับดูแลอัตราส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา(Success rate) ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
7.	มีการใช้งบประมาณของสถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม			
8.	มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการบริหารงาน และมีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา			
9.	มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ จนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง			
10.	มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล และกำกับดูแลสถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น			
ภาพรวม				

เกณฑ์การประเมิน ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00

☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50

☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50

☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานบริหารงานทั่วไป



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.4/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ครั้ง	
2	สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง	ครั้ง	
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา		
5	สถานศึกษามีผลการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ.....	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบริหารงานทั่วไป
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการ

สูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดโดยข้อมูลจะครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและปัจจุบัน มีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ผู้ใช้ข้อมูล

ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมิน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สอบถามความพึงพอใจตามแบบ ต.3.5/แบบประเมินกับ

ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษา และสรุปผลในแบบ ต. 3.5/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนฯ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
- (2) สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและปัจจุบัน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และมีผู้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
- (4) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- (5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
ระดับดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.5/แบบประเมิน

แบบประเมิน การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2.สถานภาพ ☐ นักเรียน นักศึกษา ☐ ครู ☐ บุคลากรสายสนับสนุน
3.แผนกวิชา/ฝ่าย.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษา (LAN & Wireless)					
1.1	ความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์					
1.2	ความเสถียรภาพของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย					
1.3	ความเสถียรภาพของระบบสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตต่อเนื่อง					
1.4	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย แบบ LAN สามารถให้บริการได้ครอบคลุมทั่วถึง					
1.5	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย แบบ Wireless สามารถให้บริการครอบคลุมทั่วถึง					
2.	ด้านระบบรักษาความปลอดภัย (Security)					
2.1	ความปลอดภัยของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ท่านใช้งานผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัย					
2.2	ความพอใจในโปรแกรมไวรัส (Antivirus) ที่วิทยาลัยจัดสรรไว้ให้					
3.	ด้านการให้บริการ(service)					
3.1	การกำหนดสิทธิ์ในการเข้าใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความปลอดภัยและเป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน					
3.2	การบริการ และดูแลแก้ไขปัญหาผู้ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีความรวดเร็ว และทันต่อการใช้งาน					
3.3	เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างมีมิตรไมตรี					
4.	ด้านการให้บริการเว็บไซต์ วิทยาลัย (www.avc.ac.th)					
4.1	การเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้ตามสิทธิ์					
4.2	ข้อมูลที่นำเสนอ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย					
4.3	ออกแบบได้สวยงาม การใช้สี และขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต. 3.5/สถานศึกษา

แบบสรุปลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการเสียกายของข้อมูล		
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน		
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ		
4.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
5.	สถานศึกษามีการประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปล.....งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่าง

น้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผลทำให้ความเสี่ยงด้านต่างๆ ลดลง

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย

ผู้ให้ข้อมูล ผู้เรียน ครู

ผู้สรุปผลการประเมิน งานอาคารสถานที่

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมิน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. หัวหน้าแผนกวิชาให้ครูและผู้เรียนในแผนกตอบแบบประเมิน 3.6 /แบบประเมิน

ส่งงานอาคารสถานที่

2. งานอาคารสถานที่สรุปผลการประเมินตามแบบ 3.6/งานอาคารสถานที่ ส่งงาน

ปกครองฝ่ายบริหารทรัพยากร

ด้านที่ 2 ด้านการทะเลาะวิวาท

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งเสพติด

ด้านที่ 4 ด้านสังคม

ด้านที่ 5 ด้านการพนันและการมั่วสุม

ผู้ให้ข้อมูล ครู หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานปกครอง งานโครงการพิเศษ งานสวัสดิการฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปผล

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษา รายงานตามแบบ ต.3.6/ครูที่ปรึกษา ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ รายงานตามแบบ ต.3.6/แผนกวิชา ส่งงานปกครอง

3. งานปกครอง งานโครงการพิเศษ งานสวัสดิการ สรุปข้อมูลตามแบบ 3.6/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนานักเรียน

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย

5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง

(5) สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.6/แบบประเมิน

แบบสอบถาม การบริหารความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยในการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. สถานภาพ ☐ 1. ครู ☐ 2. ผู้เรียน
3. แผนกวิชา ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ☐ 2. อาหารและโภชนาการ ☐ 3. คหกรรมศาสตร์
- ☐ 4. การบัญชี ☐ 5. การขาย/การตลาด ☐ 6. การเลขานุการ
- ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ 8. การโรงแรม ☐ 9. การท่องเที่ยว
- ☐ 10. ศิลปกรรม ☐ 11. คอมพิวเตอร์กราฟิก ☐ 12. สามัญสัมพันธ์
- ☐ 13. อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่					
2	มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย					
3	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร					
4	มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ					
5	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา					
6	มีการบันทึกการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร					
7	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน					
8	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุและการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ส่งงานอาคารสถานที่



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.6/งานอาคารสถานที่

แบบสรุปผล การบริหารความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ยภาพรวม.....ระดับ.....

ข้อที่	รายการประเมิน	X	S.D.	ระดับ คุณภาพ
1	มีป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัยทุกพื้นที่			
2	มีระบบสัญญาณเตือนภัย อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย			
3	มีป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร			
4	มีสถานที่และการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ			
5	มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของ สถานศึกษา			
6	มีการบันทึกการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร			
7	มีอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน			
8	มีข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ และการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ			
ภาพรวม				

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00

☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50

☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50

☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50

☐ ต้องปรับปรุงด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50

ผู้สรุปผล.....งานอาคารสถานที่

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.6/ครูที่ปรึกษา

แบบรายงาน ข้อมูลความเสี่ยง 5 ด้าน ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

สาขาวิชา..... ระดับชั้นปวช./ปวส.....จำนวนผู้เรียน.....คน

ลำดับ	รายการ	จำนวนผู้เรียนในห้อง		โครงการป้องกัน
		ทั้งหมด	ที่ประสบปัญหา	ความเสี่ยง
1.ด้านความปลอดภัย				
1.1	อุบัติเหตุจากการเดินทาง			
1.2	ลักขโมย			
1.3	เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะ			
2.ด้านการทะเลาะวิวาท				
2.1	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนในสถานศึกษาเดียวกัน			
2.2	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนสถานศึกษาอื่น			
3.ด้านสิ่งเสพติด				
3.1	บุหรี			
3.2	กัญชา			
3.3	ยาบ้า			
3.4	ยาไอซ์/ยาอี			
4.ด้านสังคม				
4.1	การตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร			
4.2	การติดเกมส์			
4.3	การหนีเรียน			
5.ด้านการพนัน				
5.1	เล่นไพ่/ไฮโล			
5.2	การพนันฟุตบอล			

ผู้สรุปผล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.6/แผนกวิชา

แบบรายงาน ข้อมูลความเสี่ยง 5 ด้าน ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

สาขาวิชา.....

ลำดับ	รายการ	จำนวนผู้เรียน		โครงการป้องกัน ความเสี่ยง
		ทั้งหมด	ที่ประสบปัญหา	
1.ด้านความปลอดภัย				
1.1	อุบัติเหตุจากการเดินทาง			
1.2	ลักขโมย			
1.3	เครื่องจักร เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะ			
2.ด้านการทะเลาะวิวาท				
2.1	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนในสถานศึกษาเดียวกัน			
2.2	ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนสถานศึกษาอื่น			
3.ด้านสิ่งเสพติด				
3.1	บุหรี			
3.2	กัญชา			
3.3	ยาบ้า			
3.4	ยาไอซ์/ยาอี			
4.ด้านสังคม				
4.1	การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร			
4.2	การติดเกมส์			
4.3	การหนีเรียน			
5.ด้านการพนัน				
5.1	เล่นไพ่/ไฮโล			
5.2	การพนันฟุตบอล			

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานปกครอง



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.6/สถานศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง		
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ		
3	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง		
5	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1-5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1-4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1-3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษากำหนดระบบดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา

มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมดูแลผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่

ผู้เรียนมีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผู้ให้ข้อมูล ผู้เรียน ครูที่ปรึกษา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานครูที่ปรึกษา

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมิน

2. แบบสรุปผลรายงาน

คำชี้แจง 1.ครูที่ปรึกษารายงานตามแบบ ต.3.7/ครู 1.2 ส่งงานครูที่ปรึกษา

2.งานครูที่ปรึกษา รายงานตามแบบ ต.3.7/งานครูที่ปรึกษา และรายงานตาม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2,3 และ 5 และสรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.7/
สถานศึกษาส่งฝ่ายพัฒนาวิชาการฯ

3.รายงานประเด็นการพิจารณาที่ 1 และ 4 ตามแบบ ต.3.7/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน

(2) สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

(3) สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน

(4) สถานศึกษามีแผนงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่าง
น้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ

(5) สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ระดับ

ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ระดับต้องปรับปรุง

ปฏิบัติตามประเด็น 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.7/ครู 1

แบบรายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนสาขาวิชา.....ระดับชั้น.....

ภาคเรียนที่ 1 พบครูที่ปรึกษา จำนวน.....ครั้ง

ภาคเรียนที่ 2 พบครูที่ปรึกษา จำนวน.....ครั้ง

รวมทั้งปีการศึกษา จำนวน.....ครั้ง

เกณฑ์การผ่าน ☐ ผ่าน 36 ครั้ง ขึ้นไป

☐ ไม่ผ่าน น้อยกว่า 36 ครั้ง

ผู้สรุปผล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานครูที่ปรึกษา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.7/ครู 2

แบบรายงาน ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนสาขาวิชา.....ระดับชั้น.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มเสี่ยงด้าน	ปัญญาเลิศ

ผู้สรุปผล.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- ส่งงานครูที่ปรึกษา
 - งานครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลรายงาน
- หัวหน้าแผนกวิชาและฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.7/งานครูที่ปรึกษา1

แบบสรุปรายงาน จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนในการพบครูที่ปรึกษา		รวมจำนวน ครั้งต่อปี การศึกษา	ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2		ผ่าน	ไม่ผ่าน
สรุปภาพรวม					

เกณฑ์การผ่าน ☐ ผ่าน 36 ครั้ง ขึ้นไป
☐ ไม่ผ่าน น้อยกว่า 36 ครั้ง

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.7/งานครูที่ปรึกษา2

แบบสรุปรายงาน ระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ปีการศึกษา2557

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	จำนวนผู้เรียนปัญญาเลิศ
สรุปภาพรวม		

ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยง และปัญญาเลิศ

1.
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ผู้สรุปผล.....งานครูที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.7/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดการระบบดูแลผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน		
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	 ครั้ง	
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน		
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	ร้อยละ	
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	คน	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานนครที่ปรึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนาวิชาการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการ

ใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ

การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ มีการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนร่วมประมาณ (Rating scale) 1-5 และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ผู้ให้ข้อมูล ครู ผู้เรียน

ผู้สรุปผลการประเมิน งานอาคารสถานที่

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมิน

2. แบบสรุปผลรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1.หัวหน้าแผนกวิชาแจกแบบประเมินให้ครูและผู้เรียนในแผนกวิชาตาม แบบ ต.3.8/แบบ

ประเมิน ส่งอาคารสถานที่

2.งานอาคารสถานที่ สรุปการประเมินตามแบบ ต.3.8/งานอาคารสถานที่ ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร

3.งานอาคารสถานที่และงานบริการฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.8/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีแผนการ โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

(4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00

(5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการ

ใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ระดับดีมาก ปฏิบัติตาม

ประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตาม

ประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.8/แบบประเมิน

แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร

สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
2. สถานภาพ ☐ 1. ครู ☐ 2. ผู้เรียน
3. แผนกวิชา ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ☐ 2. อาหารและโภชนาการ
- ☐ 3. คหกรรมศาสตร์ ☐ 4. การบัญชี
- ☐ 5. การขาย/การตลาด ☐ 6. การเลขานุการ/การจัดการทั่วไป
- ☐ 7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ 8 .การโรงแรม
- ☐ 9. ธุรกิจค้าปลีก ☐ 10. ศิลปกรรม
- ☐ 11. การท่องเที่ยว ☐ 12.คอมพิวเตอร์กราฟิก
- ☐ 13. สามัญสัมพันธ์ ☐ 14.อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ						
1	มีห้องปฏิบัติการตรงตามแผนกวิชาที่เปิดสอน					
2	มีการจัดห้องปฏิบัติการเป็นสัดส่วน					
3	มีการจัดครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สะดวก สอดคล้องกับการเรียนการสอน					
4	มีอากาศถ่ายเทได้ดี ติดตั้งพัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ					
5	มีแสงสว่างเพียงพอ หลอดไฟ อยู่ในสภาพใช้งานได้					
6	มีการติดตั้งตารางการใช้ห้องเรียนทุกห้องเป็นปัจจุบัน					
7	มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับการใช้ห้อง					
8	มีป้ายชื่อ/แผนก ห้องปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบ					
9	อุปกรณ์ไฟฟ้าอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์					
10	มีค่าเตือนเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
ด้านสภาพและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา						
1	การจัดมุมพักผ่อนให้กับนักศึกษา					
2	การจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษา					
3	การจัดสถานที่จอดรถ					
4	การจัดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าวิทยาลัย					
5	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณที่ใช้ร่วมกัน					



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านศูนย์วิทยบริการ						
1	มีหนังสือ สื่อต่างๆ ที่ทันสมัย					
2	มีระบบสารสนเทศให้บริการ					
3	มีระบบสืบค้นที่สะดวกรวดเร็ว					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ส่งงานอาคารสถานที่และวิทยบริการและห้องสมุด



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.8/งานอาคารสถานที่

แบบสรุปการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	ด้านอาคาร สถานที่		ด้าน สภาพแวดล้อม		ด้านศูนย์วิทย บริการ		ภาพรวม		
	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	$\bar{x}$	S.D	ระดับ คุณภาพ
ภาพรวม									

- เกณฑ์การประเมิน
- | | |
|---|---|
| ☐ ดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 | ☐ ดี ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 |
| ☐ พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 | ☐ ต้องปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 |
| ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 | |

ผู้สรุปผล.....งานอาคารสถานที่

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.8/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์ วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน		
4	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00		
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานอาคารสถานที่

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายวิชาการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
สถานศึกษามีการจัดการหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีการประเมินความพึง
พอใจของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนโดยใช้แบบประเมิน
มาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) 1-5 และมีการนำผลการประเมินไป
ปรับปรุงการบริหารจัดการ

ผู้ให้ข้อมูล ครูและนักเรียน

ผู้สรุปผลการประเมิน งานพัสดุ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบประเมิน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. หัวหน้าแผนกวิชาแจกแบบประเมินให้ครูและนักเรียนประเมินตามแบบ ต.3.9/
แบบประเมินส่งงานพัสดุ

2.งานพัสดุสรุปผลการประเมินตามแบบ ต.3.9/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหาร

ทรัพยากรและหัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีแผนงานโครงการการจัดการใช้วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และ
คอมพิวเตอร์
- (2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
- (3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการใช้ วัสดุอุปกรณ์
ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
- (4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00
- (5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ระดับ

ดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติการประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้
ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้อง
ปรับปรุงเร่งด่วน ระดับการประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.9/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความจริงที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ 1.ชาย ☐ 2.หญิง
2. สถานภาพ ☐ 1.ครู ☐ 2.ผู้เรียน
3. แผนกวิชา ☐ 1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย ☐ 2. อาหารและโภชนาการ ☐ 3. คหกรรมศาสตร์
- ☐ 4.การบัญชี ☐ 5.การเลขานุการ ☐ 6.การขาย/การตลาด
- ☐ 7.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ☐ 8.การโรงแรม ☐ 9. ธุรกิจค้าปลีก
- ☐ 10. ศิลปกรรม ☐ 11. การท่องเที่ยว ☐ 12. คอมพิวเตอร์กราฟิก
- ☐ 13. สามัญสัมพันธ์ ☐ 14.อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้					
2.	วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำหรับให้บริการทั่วไปอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้					
3.	วัสดุอุปกรณ์มีความเหมาะสมเพียงพอ					
4.	มีการจัดทำโครงการบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์					
5.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
6.	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับผู้เรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

.....

.....

.....

ส่งงานพัสดุ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.9/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์

ปี

การศึกษา 2557

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ยในภาพรวม.....ระดับ.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีแผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์		
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ		
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน		
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานพัสดุ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครู

บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพจัดหาทุนการศึกษาทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ส่งเสริมให้มีโครงการ แลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขา วิชาชีพมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ผู้ให้ข้อมูล ครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน

ผู้สรุปผลการประเมิน งานบุคลากร

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบประเมิน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานตามแบบ ต.3.10/ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่ง งานบุคลากรทุกภาคเรียน

2. บุคลากรสายสนับสนุนรายงานตามแบบ ต.3.10/บุคลากรสายสนับสนุน ส่งงานบุคลากร

3. งานบุคลากรสรุปรายงานตามแบบ ต.3.10/สถานศึกษา ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากรและ หัวหน้าแผนกวิชา

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับ สาขาวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาการ คุณภาพชีวิตที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับประกาศเกียรติ คุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5

ข้อ ระดับดี ปฏิบัติการประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้อง ปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ระดับการประเมิน 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.10/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบบรายงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

ชื่อ-สกุล.....ตำแหน่ง.....

แผนกวิชา.....

ประเด็นที่ 1 การฝึกอบรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป.และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด

ประเด็นที่ 2.การรับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรือสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป.ที่ได้	หน่วยงาน ที่ให้ทุน	จำนวนเงิน

ประเด็นที่ 3.การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือเป็นวิทยากรให้หน่วยงานภายนอกที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ (เช่นไปสอนในสถานศึกษาอื่นๆ)

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป.ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 4 การได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป.ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่จัด/สถานที่

ประเด็นที่ 5 ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการและวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงาน
ภายนอก

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป.ที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้รับ

ส่งงานบุคลากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.10/บุคลากรสายสนับสนุน

แบบรายงาน การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล บุคลากรสายสนับสนุน.....

ฝ่าย.....งาน.....

ครั้งที่	รายการ	ว.ด.ป. และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด

ผู้สรุปผล.....บุคลากรสายสนับสนุน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานบุคลากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.10/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา/ฝ่าย	จำนวน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ปฏิบัติตามประเด็นที่									
		1	ร้อยละ	2	ร้อยละ	3	ร้อยละ	4	ร้อยละ	5	ร้อยละ
ปฏิบัติได้.....ประเด็น											

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายบริหารทรัพยากร



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารการเงินและงบประมาณ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

งบดำเนินการ

หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน งานการเงิน

เครื่องมือที่ใช้ แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1.งานวางแผนฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1

2. งานผลิตผลการค้าฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 2
- 3.งานโครงการพิเศษฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 3
- 4.งานวิจัยฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 4
- 5.งานกิจกรรมฯ รายงานตามประเด็นการพิจารณาข้อ 5

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
- (2) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก
- (3) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- (4) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
- (5) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ระดับดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5

ข้อ ระดับดี ปฏิบัติการประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ระดับการประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.11/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ปีการศึกษา 2557

งบดำเนินการ จำนวน.....บาท

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	จำนวนเงิน	ปฏิบัติได้ ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ				
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก				
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ				
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดการประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ				
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ				
ปฏิบัติได้.....ประเด็น					

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานการเงิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายบริหารฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ
หรือต่างประเทศ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือ
ต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ
งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการ
ปรับปรุง

ผู้ให้ข้อมูล 1.ครูผู้สอนในแผนกวิชา/งานในฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2.หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างาน

ผู้สรุปผลการประเมิน งานความร่วมมือ

เครื่องมือที่ใช้ 1.แบบรายงาน

2.แบบสรุปรายงาน

3.แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1.ครูผู้สอนมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในประ
เทศและหรือ
ต่างประเทศ รายงานข้อมูลตาม แบบ ต.3.12/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีทุกภาคเรียน

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีฯ สรุปจากครูตามแบบ ต.3.12/แผนกวิชา ส่งงานพัฒนาหลักสูตรฯ ลื่น
ภาคเรียนที่ 2

3.งานพัฒนาหลักสูตรฯ สรุปตามแบบ ต.3.12/สถานศึกษา ประเด็นการพิจารณาข้อ 2 ส่งงาน
ความร่วมมือ

4.งานความร่วมมือและงานอาชีวศึกษาทวิภาคี สรุปจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศ
และหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาตามแบบ ต.3.12/แบบ
บันทึก และ ต.3.12/สถานศึกษา ประเด็นพิจารณาข้อ 3 ส่งงานความร่วมมือ

5.งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ แผนกวิชาหรืองานในฝ่ายที่มีการระดมทรัพยากร จากทั้ง
ภายในและภายนอกสถานศึกษา กรอกข้อมูลตามแบบ ต.3.12/งานการเงิน บัญชี พักฯ ส่งงาน
ความร่วมมือ

6.งานความร่วมมือ สรุปผลการประเมินตามแบบ 3.12/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ
เครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

(2) สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งใน
ประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่
เปิดสอน

(3) สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

(4) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อ
ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

(5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร
ในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง
เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ
หรือต่างประเทศ ระดับดีมากปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติการประเด็น 4 ข้อ
ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้อง
ปรับปรุงเร่งด่วน ระดับการประเมิน 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.12/แบบบันทึก

แบบสรุปรายงาน จำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนสถานประกอบการ	สรุปผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
รวม			

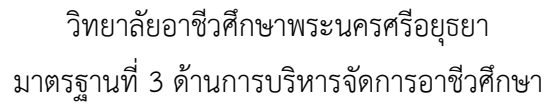
เกณฑ์การผ่าน 1. ระดับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง
2. ระดับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

สรุปผลการรายงาน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ผู้สรุปผล.....งานความร่วมมือและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานฯ



แบบรายงาน การระดมทรัพยากร เงิน ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2557 – 31 มีนาคม 2558 (อาจเป็นเงินบริจาค, การหารายได้ หรือบริจาคสิ่งของ) ปีการศึกษา 2557

ครั้งที่	ว.ด.ป	รายการ	จำนวนที่ได้รับ	
			บาท	เครื่อง/ชิ้น
รวม				

ผู้สรุปผล.....งานพัสดุ/งานการเงิน/งานบัญชี
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานความร่วมมือ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.12/ครู

แบบรายงาน การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่.....

สาขาวิชา.....

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อหน่วยงาน	เรื่องที่บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง

ผู้สรุปผล.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาตามสาขาผู้เรียน



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.12/แผนกวิชา

แบบรายงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ร่วมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา.....

ลำดับ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ในประเทศ (✓)	ต่างประเทศ (✓)	การเข้าร่วมพัฒนาผู้เรียน			หน่วยงาน/ ที่อยู่ติดต่อได้
				วัน เดือน ปี	เรื่องที่เข้าร่วม	จำนวน ชั่วโมง	

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานความร่วมมือ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.12/แผนกวิชา

แบบรายงาน รายชื่อสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2557 แผนกวิชา.....

ลำดับ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ในประเทศ (✓)	ต่างประเทศ (✓)	ที่ตั้งสถานประกอบการ	ประเภทของ สถาน ประกอบการ	เรื่องความ ร่วมมือกับ สถานศึกษา

ผู้สรุปผล.....งานความร่วมมือ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบ ต.3.12/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือ
ต่างประเทศ จากแหล่งต่างๆ ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ		
2	สถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน	สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ	
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	แห่ง	
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	รายการ	
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานความร่วมมือ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

คำอธิบาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและ

บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานโครงการพิเศษฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน เมื่อไปบริการวิชาการและวิชาชีพ นำเสนอแบบสอบถามให้ผู้รับบริการ

และผู้รับการฝึกอบรม ตอบ และรวบรวมแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูลตามแบบ ต.4.1/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพ กรอกข้อมูลตามแบบ ต.4.1/แผนกวิชา 1 และ 2 ส่งงานโครงการพิเศษ

ฯ

3. งานโครงการพิเศษฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.4.1/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ระดับดีมาก ปฏิบัติ

ตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1/ครู

แบบรายงาน การบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนระดับชั้นปวช./ปวส. ปีที่.....ห้อง.....สาขาวิชา.....

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้เรียน	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	ระบุ จำนวน โครงการที่ เข้าร่วม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้รายงาน.....ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1/แผนกวิชา 1

แบบรายงาน การบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุลครู	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	ระบุ จำนวน โครงการที่ เข้าร่วม

จำนวนครูทั้งหมด.....คน

ครูที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานโครงการพิเศษฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1/แผนกวิชา 2

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	แผนกมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
2	แผนกดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี	โครงการ/ กิจกรรม	
3	แผนกดำเนินการให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ.....	
4	แผนกดำเนินการให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ.....	
5	แผนกมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย..... ระดับ.....	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชาชีว

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานโครงการพิเศษฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1/แบบสอบถาม (ผู้รับบริการ)

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

บริการวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง.....วันที่.....

สถานที่.....

1. ชื่อผู้รับบริการ.....

2. ที่อยู่.....

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า30ปี ☐ 30.-39ปี ☐ 40-49ปี ☐ 50ปีขึ้นไป

3. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ เกษตรกร ☐ รับจ้าง ☐ ลูกจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความตรงต่อเวลา					
2	มีความรับผิดชอบ					
3	มีสัมมาคารวะ					
4	มีความซื่อสัตย์					
5	แต่งกายสุภาพเหมาะสม					
6	มีความกระตือรือร้นในการให้บริการ					
7	ด้านสมรรถนะหลักและทั่วไป มีความรู้และทักษะการสื่อสาร					
8	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
9	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
10	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สามารถซ่อมและอธิบายได้					
11	คุณภาพของชิ้นงานที่ให้บริการ					
12	มีการรักษาความปลอดภัยในการทำงาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1/แบบสอบถาม (ผู้รับการฝึกอบรม)

แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ประเภทวิชา สาขาวิชา

สถานที่.....

บริการวิชาการ/วิชาชีพ เรื่อง..... วันที่.....

1. ชื่อชุมชน.....

2. ที่ตั้ง.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 30 ปี ☐ 30.-39 ปี ☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ เกษตรกร ☐ รับจ้าง ☐ ลูกจ้าง
☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของผู้เรียน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านหลักสูตร					
	หลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม					
2	เนื้อหาการอบรมมีความทันสมัย					
3	วิทยากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
4	ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม					
5	ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
6	ด้านครูภัณฑ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม					
	มีครูภัณฑ์เพียงพอในการฝึกอบรม					
7	ครูภัณฑ์มีความเหมาะสม และทันสมัย					
8	วิทยากรแนะนำขั้นตอนการใช้อย่างชัดเจน					
9	ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและการฝึกอบรม					
	มีวัสดุฝึกเพียงพอในการฝึกอบรม					
10	วัสดุฝึกมีความเหมาะสมกับการฝึกอบรม					
11	วิทยากรแนะนำขั้นตอนการใช้อุปกรณ์อย่างชัดเจน					
12	ด้านสถานที่/ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงาน					
	มีความสะอาดเป็นระเบียบ					
13	มีแสงสว่างเพียงพอ					
14	สภาพอากาศมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....
.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

แบบ ต.4.1/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	โครงการ								ผลการดำเนินงาน					ผลการ ตัดสิน
	ชื่อโครงการ	จำนวนครูและบุคลากร			จำนวนผู้เรียน			ระดับความ พึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	1.มี แผนงาน โครงการ	2.สาขา งานดำเนิน โครงการ อย่างน้อย 2 โครงการ	3.ครูและ บุคลากร เข้าร่วม ร้อยละ 60	4.ผู้เรียน เข้าร่วม ร้อยละ 60	5.ระดับ ความพึง พอใจเฉลี่ย 3.51-5.00	
		ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ทั้งหมด	ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ							

ผู้รายงาน.....งานโครงการพิเศษ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการ

รฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ

ผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น

ปวส.2 จัดทำ

โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามรายวิชาโครงการ และอื่นๆและจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษามีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ผู้ให้ข้อมูล ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานวิจัยพัฒนาฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. ครูผู้สอนวิชาโครงการ ปวช.3/ปวส.2 และครูผู้สอนวิชาอื่นๆที่ทำให้ทำโครงการสิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนรายงานข้อมูลในแบบ ต.5.1/1ครู และ ต.5.1/2ครูใน แต่ละภาคเรียน ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพสรุปแบบรายงานลงในแบบ ต.5.1/แผนกวิชาส่งงานวิจัยพัฒนาฯพร้อม

แบบ แบบ ต.5.1/1-2ครู

3. งานวิจัยพัฒนาฯ สรุปผลการประเมิน แบบ ต.5.1/งานวิจัย/สถานศึกษาส่งฝ่ายแผนงานฯ

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์ เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น

(3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

(4) สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ

ผู้เรียน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อระดับพอใช้

ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุง

เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.1/1ครู

แบบรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557
ภาคเรียนที่.....

1. ชื่อผู้สอน.....แผนกวิชา.....

2. ชื่อนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้นงาน ระดับ ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้นงาน)
.....ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....

2.2ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....

2.3ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....

3. ผลงานเป็น ☐โครงการ ☐สิ่งประดิษฐ์ ☐งานสร้างสรรค์ ☐งานวิจัย

ชื่อผลงาน.....

4. การนำไปใช้ประโยชน์

4.1 พัฒนาการเรียนการสอน

- วิชา.....ระดับชั้น.....

- สาขาวิชา/สาขางาน.....

4.2 อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน.....

4.3 ใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ.....

5. ได้รับรางวัล(โปรตรระบุชื่อรางวัล,ระดับรางวัล,หน่วยงานที่มอบ และวัน เดือน ปี)

.....
.....

6. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน(โปรตรระบุไว้ในระดับใด เมื่อใด,โดยสื่อหรือวิธีใดบ้าง)

.....

7. งบประมาณที่ใช้ ☐ งบปม.บาท ☐ งบคส.บาท

☐ เงินสนับสนุน.....บาท ☐ เงินส่วนตัว.....บาท

ผู้รายงาน.....

(.....)

หมายเหตุ 1. โปรดใช้แบบรายงาน 1 แผ่นต่อ 1 โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. มีข้อมูลเพิ่มเติมเขียนต่อด้านหลัง

- ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

- หัวหน้าแผนกวิชารวบรวมให้หัวหน้าแผนกวิชาชี้ตามสาขาของผู้เรียน

- หัวหน้าแผนกวิชาชี้สรุปในแบบ ต.5.1/แผนกวิชา แล้วรวบรวมส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.1/แผนกวิชา

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา/สาขางาน.....ระดับ ปวช./ปวส. จำนวนผู้เรียน.....คน

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ผลงานที่ใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา		ผลงานที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชนจังหวัด ภาค และ ชาติ	
		จำนวน ผลงาน	ร้อยละ	จำนวน ผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
โครงการ							
สิ่งประดิษฐ์							
งานสร้างสรรค์							
งานวิจัย							
รวม							

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานวิจัยพัฒนาพร้อมแบบ ต.5.1/1-2ครู



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.1/ครู

แบบสรุปรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 คน: 1 ชิ้นงาน ระดับ ปวส.2: 1 ชิ้นงาน ปีการศึกษา 2557

ระดับ ปวช./ปวส.สาขาวิชา/สาขางาน.....จำนวนผู้เรียน.....คน

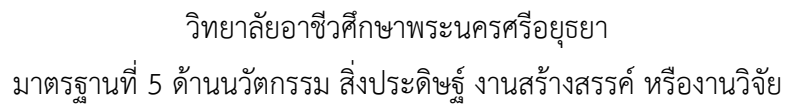
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อผู้จัดทำ ผลงาน	ชื่อครูที่ปรึกษา ผลงาน	ประเภทผลงาน				การนำไปใช้ ประโยชน์		ได้รับรางวัลในระดับ				การ เผยแพร่ ผลงาน	
				โครง การ	สิ่งประ ดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	สถาน ศึกษา	ชุมชน	สถาน ศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	มี	ไม่มี

ผู้รายงาน.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชาของผู้เรียน



แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2557

[illegible]

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.1/งานวิจัย

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยของ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดการ ประกวดจัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
2	สถานศึกษาดำเนินการให้พี่เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมี จำนวน ผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน: 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน:1ชิ้นงาน	ปวช.ชิ้นงาน ปวส.ชิ้นงาน	
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ	
4	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ	
5	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
 - ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ

งานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

งานวิจัยของครูต้องครอบคลุมกระบวนการ คือ 1. มีเป้าประสงค์ 2. มีการระบุปัญหา 3. มีวิธีการดำเนินการ 4. มีการเก็บและบันทึกข้อมูล 5. มีการวิเคราะห์และสรุปผล ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ผู้ให้ข้อมูล ครูหัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานวิจัยพัฒนาฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

1. ครู รายงานข้อมูลตามแบบ ต.5.2/ครู ในแต่ละภาคเรียน ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปแบบรายงานตามแบบ ต.5.2/แผนกวิชา 1 ,2 พร้อมแนบแบบ ต.5.2/ครู ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ
3. งานวิจัยพัฒนาฯ สรุปผลการประเมิน ในแบบ ต.5.2/งานวิจัย และ ต.5.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายแผนงานฯ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- (3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
- (4) สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.2/ครู

แบบรายงาน การจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557

ภาคเรียนที่.....

1. ชื่อ-สกุล.....แผนกวิชา.....

2. ผลงานเป็น ☐โครงการ ☐สิ่งประดิษฐ์ ☐งานสร้างสรรค์ ☐งานวิจัย

ชื่อผลงาน.....

3. การนำไปใช้ประโยชน์

3.1 การใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา.....

พัฒนาการเรียนการสอน

- วิชา.....ระดับชั้น.....

- สาขาวิชา/สาขางาน.....

3.2 การใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ.....

4. ได้รับรางวัล (โปรดระบุชื่อรางวัล,ระดับรางวัล,หน่วยงานที่มอบ และวัน เดือน ปี)

.....
.....

5. มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน(โปรดระบุว่าในระดับใด เมื่อใด,โดยสื่อหรือวิธีใดบ้าง)

.....
.....

6. งบประมาณที่ใช้ ☐ งบป.บาท ☐ บกศ.บาท

☐ เงินสนับสนุน.....บาท ☐ เงินส่วนตัว.....บาท

ผู้รายงาน.....

(.....)

หมายเหตุ

1. โปรดใช้แบบรายงาน 1 แผ่นต่อ 1 โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2. มีข้อมูลเพิ่มเติมเขียนต่อด้านหลัง

-

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

- หัวหน้าแผนกวิชาฯพิจารณาในแบบ ต.5.2/แผนกวิชา แล้วรวบรวมส่งงานวิจัยฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.2/แผนกวิชา 2

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา..... จำนวนครู.....คน

ผลงาน	จำนวน ผลงาน	ผลงานที่ใช้ ประโยชน์ใน สถานศึกษา		ผลงานที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชน		ผลงานที่ใช้ประโยชน์หรือ ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	
		จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ	จำนวนผลงาน	ร้อยละ
นวัตกรรม							
สิ่งประดิษฐ์							
งานสร้างสรรค์							
งานวิจัย							
รวม							

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายงานวิจัยพัฒนาฯ พร้อมแนบ แบบ ต.5.2/ครู และ ต.5.2/แผนกวิชา1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.2/แผนกวิชา

แบบสรุปรายงาน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557 แผนกวิชา.....

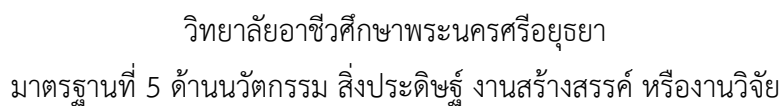
ที่	ชื่อผลงาน	รายชื่อผู้จัดทำ	ประเภทผลงาน				การนำไปใช้ ประโยชน์ในระดับ		ได้รับรางวัลในระดับ				การเผยแพร่ ผลงาน	
			นวัต กรรม	สิ่งประ ดิษฐ์	งาน สร้างสรรค์	งาน วิจัย	สถาน ศึกษา	ชุมชน	สถาน ศึกษา	จังหวัด	ภาค	ชาติ	มี	ไม่มี

ผู้รายงาน.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานวิจัยพัฒนาฯ



แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการงานวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557

[illegible]

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบ ต.5.2/สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ปี
การศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดการประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	คน	คน
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ร้อยละ	
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ผลงาน ร้อยละ	ผลงาน ร้อยละ
5	สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลใน ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ผลงาน ร้อยละ	ผลงาน ร้อยละ
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานวิจัยพัฒนาฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้า

ร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานกิจกรรมฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบประเมิน

4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต.6.1/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

2. หัวหน้าแผนกวิชาฯ รวบรวมตามข้อ 1 สรุปตามแบบ ต.6.1/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรมฯ

3. ครูรายงานตามแบบ ต.6.1/บุคลากร ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

4. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต.6.1/บุคลากร ส่งงานกิจกรรมฯ

5. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.6.1/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ

6. นักเรียนนักศึกษา/ครู/งานกิจกรรมฯ ที่จัดกิจกรรม นำแบบประเมินของ ต.6.1 ให้คนภายนอกประเมิน ความพึงพอใจ และรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูลตามแบบ ต.6.1/ครู/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์

ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น.....สาขาวิชา.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้เรียน	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	ระบุ จำนวน โครงการ ที่เข้าร่วม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้รายงาน.....ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน
(.....)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/บุคลากร

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล ครู/บุคลากรสายสนับสนุน.....แผนกวิชา/ฝ่าย.....

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่

ผู้รายงาน.....ครู/บุคลากรสายสนับสนุน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- ครูส่งหัวหน้าแผนกวิชา
- บุคลากรสายสนับสนุนส่งงานกิจกรรมฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/บุคลากร

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....จำนวนโครงการทั้งหมดที่จัด.....โครงการ

ลำดับ	ครู/ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนคนทั้งหมด	จำนวนคนเข้าร่วม (อย่างน้อย 1 โครงการ)	ร้อยละ
1	ครู			
2	ปวช.1			
3	ปวช.2			
4	ปวช.3			
5	ปวส.1			
6	ปวส.2			
รวมเฉพาะผู้เรียน				

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานกิจกรรมฯ

แบบ ต. 6.1/บุคลากร

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

[illegible]

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา ที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	 โครงการ	
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม		
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม		
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.1/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20 - 29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่นๆ ระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง					
6	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง					
7	มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง					
8	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
9	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาดีเดิทุน					
10	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
11	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ด้วยความขอบคุณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนและนักเรียนทุกคนเข้าร่วม

โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไปให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานกิจกรรมฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบประเมิน

4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต.6.2/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรวบรวมตามข้อ 1 สรุปตามแบบ ต.6.2/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรมฯ

3. ครูรายงานตามแบบ ต.6.2/บุคลากร ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

4. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต.6.2/บุคลากร ส่งงานกิจกรรมฯ

5. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.6.2/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ

6. นักเรียนนักศึกษา/ครู/งานกิจกรรมฯ ที่จัดกิจกรรม นำแบบประเมินของ ต.6.2 ให้คนภายนอกประเมิน ความพึงพอใจ และรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูล ตามแบบ ต.6.2/ครู/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ



(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก

ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุง เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนในที่ปรึกษา ห้อง/กลุ่ม.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้เรียน	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	ระบุ จำนวน โครงการ ที่เข้าร่วม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้รายงาน.....ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/บุคลากร

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล ครู/บุคลากรสายสนับสนุน.....แผนกวิชา/ฝ่าย.....

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่

ผู้รายงาน.....ครู/บุคลากรสายสนับสนุน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- ครูส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ลำดับ	ครู/ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนคน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ครู				
2	ปวช.1				
3	ปวช.2				
4	ปวช.3				
5	ปวส.1				
6	ปวส.2				
รวมเฉพาะผู้เรียน					

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานกิจกรรมฯ

แบบ ต. 6.2/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนครู/บุคลากร			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
ฝ่ายวิชาการ								
ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา								
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	 โครงการ	
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.2/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20 - 29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่นๆ ระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน					
8	ผู้เรียนไม่ขีดเขียน ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ					
9	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
10	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ

คำอธิบาย สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคน เข้า

ร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไป ให้นับเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามประเด็นการพิจารณา

ผู้ให้ข้อมูล ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูและบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าแผนกวิชาชีพ

ผู้สรุปผลการประเมิน งานกิจกรรมฯ

เครื่องมือที่ใช้ 1. แบบรายงาน

2. แบบสรุปรายงาน

3. แบบประเมิน

4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายงานตามแบบ ต.6.3/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชาชีพ

2. หัวหน้าแผนกวิชาชีพรวบรวมตามข้อ 1 สรุปตามแบบ ต.6.3/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรมฯ

3. ครูรายงานตามแบบ ต.6.3/บุคลากร ส่งหัวหน้าแผนกวิชา

4. บุคลากรสายสนับสนุน รายงานตามแบบ ต.6.3/บุคลากร ส่งงานกิจกรรมฯ

5. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.6.3/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ

6. นักเรียนนักศึกษา/ครู/งานกิจกรรมฯ ที่จัดกิจกรรม นำแบบประเมินของ ต.6.3 ให้คนภายนอกประเมิน ความพึงพอใจ และรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย และกรอกข้อมูล ตามแบบ ต.6.2/ครู/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการ

(4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

(5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ระดับดีมาก

ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อระดับพอใช้ ปฏิบัติตาม
ประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุง
เร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/ครู

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการปีการศึกษา 2557

ผู้เรียนในที่ปรึกษา ห้อง/กลุ่ม.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

ชื่อครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน.....รายวิชาที่สอน.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้เรียน	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	โครงการ	ระบุ จำนวน โครงการ ที่เข้าร่วม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้รายงาน.....ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/บุคลากร

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล ครู/บุคลากรสายสนับสนุน.....แผนกวิชา/ฝ่าย

.....

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	สถานที่

ผู้รายงาน.....ครู/บุคลากรสายสนับสนุน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

-ครูส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/แผนกวิชา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ครู/ผู้เรียนระดับชั้น	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	จำนวนคน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1	ครู				
2	ปวช.1				
3	ปวช.2				
4	ปวช.3				
5	ปวส.1				
6	ปวส.2				
รวมเฉพาะผู้เรียน					

มีการประเมินความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย.....ระดับคุณภาพ.....

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานกิจกรรมฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/สถานศึกษา

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	จำนวนครู/บุคลากร			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								
ฝ่ายวิชาการ								
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา								
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย.....



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	 โครงการ	
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ		
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ		
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.3/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ปีการศึกษา

2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20 - 29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่นๆ ระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาดังอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
8	ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ร่างกาย แข็งแรง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

ด้วยความขอบคุณ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำอธิบาย สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและ

บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ มีแผนงานโครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนมีการดำเนินงานตามแผนงาน โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า(Rating scale)1-5

ผู้ให้ข้อมูล ครูผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา

ผู้สรุปผลการประเมิน งานกิจกรรมฯ

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบรายงาน
2. แบบสรุปรายงาน
3. แบบประเมิน
4. แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง 1.

- ครูผู้สอนรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบ ต.6.4/ครู ส่งหัวหน้าแผนกวิชา
2. หัวหน้าแผนกวิชา สรุปตามแบบ ต.6.4/แผนกวิชา ส่งงานกิจกรรม
3. งานกิจกรรมฯ สรุปผลการประเมินตามแบบ ต.6.4/สถานศึกษา ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ
4. ครู/หัวหน้าแผนกวิชา/งานกิจกรรมฯ ให้คนนอกประเมินความพึงพอใจ ตามแบบ ต.6.4/แบบประเมิน รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล บันทึกความพึงพอใจในแบบ ต.6.4/ครู/แผนกวิชา/สถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
- (2) สถานศึกษามีแผนงานโครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และ ผู้เรียน
- (3) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (4) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีมาก

ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1ข้อ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/ ครู

แบบรายงาน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	ครูมีความรู้และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2	ครูมีส่วนร่วมจัดทำแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3	ครูมีส่วนรวมการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	ครูมีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	ครูมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/ แผนกวิชา

แบบรายงาน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แผนกวิชามีความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและนักเรียน		
2	แผนกวิชามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมครูและนักเรียน		
3	แผนกวิชามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	แผนกวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งงานกิจกรรมฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/ สถานศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย ระดับ	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรมฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่งฝ่ายพัฒนากิจการฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แบบ ต. 6.4/แบบประเมิน

แบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมินผล กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 20 ปี ☐ 20 - 29 ปี ☐ 30-39 ปี
☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา ☐ อนุปริญญา
☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ☐ รับจ้าง ☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ค้าขาย ☐ พนักงานบริษัท ☐ พ่อบ้าน/แม่บ้าน
☐ อื่นๆ ระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง
☐ บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่
☐ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
8	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาพอเพียง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ด้วยความขอบคุณ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน ครู/แผนกวิชา/งานประกันคุณภาพฯ

เครื่องมือที่ใช้

แบบสรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง

งานประกันคุณภาพฯ สรุปผลในแบบ ต. 7.1 ครู/แผนกวิชา/งานประกันคุณภาพฯ

ประเด็นการพิจารณา (1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(2) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(3) สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการ

ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(4) สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(5) สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการ

ประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5 ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4 ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3 ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.1 ครู

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

ชื่อ - สกุล.....แผนกวิชา.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.	มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผล.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งหัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.1 แผนกวิชา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	แผนกวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.	แผนกวิชาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	แผนกวิชาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	แผนกวิชาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	แผนกวิชาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งงานประกันคุณภาพฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.1 งานประกันคุณภาพฯ

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน		
2.	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
3.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
4.	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน		
5.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก		
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 - 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1

ผู้สรุปผล.....งานประกันคุณภาพฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งฝ่ายแผนงานฯ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
คำอธิบาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 5 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 3 5 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้โดยมีผลการตัดสินของตัวบ่งชี้ได้ตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก
ผู้ให้ข้อมูลและสรุปผลการประเมิน	ครู/แผนกวิชา/งานประกันคุณภาพฯ
เครื่องมือที่ใช้	แบบสรุปผลการประเมิน
คำชี้แจง	งานประกันคุณภาพฯ สรุปผลในแบบ ต. 7.๒ครู/แผนกวิชา/งานประกันคุณภาพฯ
ประเด็นการพิจารณา	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก
เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 ระดับดี 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ระดับดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.2 ครู

แบบสรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 255

5

ปีการศึกษา 2557

ชื่อ - สกุล.....แผนกวิชา.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2							5.1					
	2.3						5	5.2					
	2.4							6.1					
	2.5							6.2					
3	3.1						6	6.3					
	3.2							6.4					
	3.3						7	7.1					
								7.2					
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ☐ ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ☐ พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ☐ ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....ครู

(.....)



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.2 แผนกวิชา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 255 5 ปี
การศึกษา 2557

แผนกวิชา.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2							5.1					
	2.3						6	5.2					
	2.4							6.1					
	2.5							6.2					
3	3.1						7	6.3					
	3.2							6.4					
	3.3						7	7.1					
								7.2					
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
☐ ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ☐ พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ☐ ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

แบบ ต. 7.2 งานประกันคุณภาพฯ

แบบสรุปผลการประเมิน

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 255

5

ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์					มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน			ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1						3	3.4					
	1.2							3.5					
	1.3							3.6					
	1.4							3.7					
	1.5							3.8					
	1.6							3.9					
	1.7							3.10					
	1.8							3.11					
	1.9							3.12					
2	2.1						4	4.1					
	2.2							5.1					
	2.3						5	5.2					
	2.4							6.1					
	2.5							6.2					
3	3.1						6	6.3					
	3.2							6.4					
	3.3						7	7.1					
								7.2					
รวม							รวม						
							รวมทั้งสิ้น						

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก 30 – 34 ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- ☐ ดี 24 – 29 ตัวบ่งชี้ ☐ พอใช้ 18 – 23 ตัวบ่งชี้ ☐ ต้องปรับปรุง 12 – 17 ตัวบ่งชี้
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้

ผู้สรุปผล.....งานประกันคุณภาพฯ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งฝ่ายแผนงานฯ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้ให้ข้อมูล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1	1.1	งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
	1.2	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
	1.3	งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
	1.4	งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
	1.5	งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
	1.6	งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
	1.7	งานทะเบียน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	1.8	งานแนะแนวฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	1.9	งานแนะแนวฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2	2.1	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	ฝ่ายวิชาการ
	2.2	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	ฝ่ายวิชาการ
	2.3	หัวหน้าแผนกวิชา งานพัฒนาหลักสูตรฯ	ฝ่ายวิชาการ
	2.4	หัวหน้าแผนกวิชา งานวัดผลและประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ
	2.5	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ
3	3.1	งานบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	3.2	งานวางแผนฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	3.3	งานวางแผนฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	3.4	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	3.5	งานศูนย์ข้อมูลฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	3.6	งานปกครอง	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.7	ครูที่ปรึกษา งานครูที่ปรึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	3.8	งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	3.9	งานพัสดุ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	3.10	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	3.11	งานการเงิน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
	3.12	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานความร่วมมือ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4	4.1	หัวหน้าแผนกวิชา งานโครงการพิเศษฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้ให้ข้อมูล	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
5	5.1	หัวหน้าแผนกวิชา งานวิจัยพัฒนาฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	5.2	หัวหน้าแผนกวิชา งานวิจัยพัฒนาฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
6	6.1	งานกิจกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	6.2	งานกิจกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	6.3	งานกิจกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
	6.4	งานกิจกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
7	7.1	งานประกันคุณภาพฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
	7.2	งานประกันคุณภาพฯ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
1. ประชุมติดตามข้อมูล			วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2558
2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล/แผนก			วันที่ 10 - 14 มีนาคม พ.ศ. 2558
3. สรุปผลการประเมินและจัดทำ SWOT			วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2558
4. ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน			วันที่ 27 - 28 มีนาคม พ.ศ. 2558
5. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา			วันที่ 1 - 30 เมษายน พ.ศ. 2558
6. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาแก่สาธารณชน			วันที่ 1- 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2558

