

ที่	เรื่อง	ชื่อ - สกุล
1.	ผลการเรียนที่ใช้วิธีการสอนแบบย้อนกลับร่วมกับห้องเรียนกลับด้านบนเครือข่ายสังคม วิชา2701-1007 ระบบสารสนเทศในงานอาชีพสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2	นายมานะศิลป์ ศรีทงค์
2.	การศึกษาการไม่ทำการบ้านของนักเรียนระดับชั้นปวช.3 การเลขานุการ	นางสาวฐิติธนา วัฏฏสันติ
3.	พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียนและการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3	นางพัชรา ศิริกุลยานนท์
4.	การศึกษาคความพึงพอใจในการเรียนการสอนต่อ ครูธีระศักดิ์ ทรัพย์ประเสริฐ	นายธีระศักดิ์ ทรัพย์ประเสริฐ
5.	พฤติกรรมกรใช้โทรศัพท์ภายในห้องเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกการจัดการโลจิสติกส์	นางสาวบุษดี วิลามาศ
6.	การศึกษาสภาพปัญหาการแต่งกายของนักเรียนชั้น ปวช.3/1 แผนกการขาย ในภาคเรียนที่ 1	นางสาวกัลยาณี ใบกุหลาบ
7.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้น ปวส.1 การจัดการ	นางมาลี พรหมเจริญ
8.	การศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตและพฤติกรรมกรใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนสาขา การท่องเที่ยวและการโรงแรม	คุณภาพร กลิ่นน้ำหอม
9.	การศึกษากพฤติกรรมที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.2แผนกวิชาผ้าฯ	นางจรงค์ษ์ วงศ์เจตจันทร์
10.	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร ปวช.3 วิชาการบัญชี	นางโสภา ทองอ่อน
11.	ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเทคนิคการทำผ้าบาติก โดยศึกษาผลตามแบบอินโดนีเซีย	นางสาววัลลี ตริวุฒิ
12.	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองค้สนวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)2/4 แผนกบัญชี	นางมาริสา อนันตเสถ
13.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ระดับชั้นประกาศนียบัตร ปวช.1/2 แผนกบัญชี	นางมาริสา อนันตเสถ
14.	การพัฒนาแผนกกิจกรรมการเรียนรู้วิชา การบัญชีเบื้องต้น1 เรื่องสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1	นางจุฑารัตน์ พรหมจู้
15.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรเรียนในชั้นเรียนและส่งผลงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช1/1 การเลขานุการ	นางอภนิษฐ หิตาวรรณ
16.	สำรวจการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นางปริศนา ดวงดารา
17.	การปรับพฤติกรรมกรเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวส.1/1 การบัญชี	นายจีระศักดิ์ หนูนุชา

ที่	เรื่อง	ชื่อ - สกุล
18.	การศึกษาสาเหตุที่นักเรียนไม่ส่งภาระงานในรายวิชาการหาข้อมูลทางการตลาดในนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกการขาย	นายจิตติ พิทักษา
19.	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ของนักเรียนระดับชั้นปวช.3/2 การขาย	นางสาวเสาวลักษณ์ สติชอบ
20.	การปรับปรุงพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ในการควบคุมชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1/56	นายโกสินทร์ พุทธรักษา
21.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกการตลาด	นางสุนิตยา สุชีลักษณ์
22.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนกคอมพิวเตอร์	นางนิชานันท์ ธรรมพร
23.	ขนมทองม้วนฟรีดี้	นายประสิทธิ์ สารหงษ์
24.	พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ปวช.1/16 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	นางอุษา ผลเจริญ
25.	การแก้ไขพฤติกรรมกรรหลีกเลียงการทำความสะดวกห้องปฏิบัติอาหาร 413 วิชาเทคนิคการสาธิต ของนักศึกษา ชั้น ปวช.2/2 แผนกอาหารและโภชนาการ	นางสุนนา ศรีสถิต
26.	ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางสาวอุทัยวรรณ จันทะมะละ
27.	แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยใช้หลักศีลธรรม	นางขจีมาส มงคลถิ่น
28.	การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ	นางสาวกอบกาญจน์ ป่านแก้ว
29.	ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชา พณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางภัสสร เนียมหอม
30.	การศึกษาพฤติกรรมผลงานวิชาการสร้างเว็บเพจของนักเรียน ชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	รอ.หญิง สุลักษณ์ อัมพะลพ
31.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้ความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2/56	นางสาวอุษริษา ตรีสุชี
32.	พัฒนาทักษะการบริการอาหารโดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่มของนักเรียน ปวช.2 การโรงแรม	นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา
33.	ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา การโรงแรม ชั้นปีที่ 1	นางสาวอังศุธา สุทธิประภา

ที่	เรื่อง	ชื่อ - สกุล
34.	การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกการโรงแรม	นางสุภาภรณ์ กระจุกฤษ
35.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความสามารถในการฟังของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นางณัทกาญจน์ การสมสิทธิ์
36.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ	นางสาวอัญชลี สว่างกิจ
37.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นปวช.1/1 แผนกวิชาการตลาด	นางสาวโชติกา ชูติบุญนิธิน
38.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน วิชาวิทยาศาสตร์ 4	นายทิวสน สระบัว
39.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1/4 แผนกคอมพิวเตอร์	นางสาวณัฐกานต์ สุทธิจิตร
40.	การศึกษาทัศนคติที่นักเรียนมีต่อวินัยในตนเองความขยันอดทนต่อความมีวินัยในห้องเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี	นางสาวนิชา สุภู่อ่อน
41.	การคูณและการหารเลขฐาน	นางชมัยพร เจตกร

หัวข้อภาคนิพนธ์ : ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบนักเรียนนักศึกษา
ในระดับชั้น ปวส.2 แผนกการตลาด

ชื่อผู้เขียน : นางสุนิตยา สุชีลักษณ์

แผนกวิชา : การตลาด

ปีการศึกษา : 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบนักเรียนนักศึกษา
ในระดับชั้น ปวส.2 แผนกการตลาด มีวัตถุประสงค์คือ

1. เพื่อสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยเสริมที่ส่งเสริมที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกแต่งกายชุดนักศึกษา
ที่ผิดระเบียบ
3. เพื่อสำรวจทัศนคติของนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการแต่งกายซึ่งการแต่งกายเป็น
ประเด็นการศึกษาที่สำคัญประเด็นหนึ่งที่น่าสนใจจากผู้ศึกษาทางสังคมทั้งนี้เพราะการแต่ง
กายเป็นสิ่งสะท้อนที่สำคัญของวัฒนธรรม ค่านิยม ในเรื่องการแต่งกายในสังคม
สำหรับการศึกษา ใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณโดยกำหนดพื้นที่ทำการศึกษา ในระดับชั้น
ปวส.2 แผนกการตลาดในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารั้งนี้
จำนวน 15 คน

ในการศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวัดนักเรียนที่ส่งงานไม่ทันที่มีต่อ
วิชาการหาข้อมูลทางการตลาดโดยข้อมูลที่ได้กลับมาวิเคราะห์ได้อย่างละเอียด

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
การแต่งกายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
จำแนกตามภูมิหลังประชากรนักศึกษา และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนแผนกคอมพิวเตอร์โดยการให้คะแนน การเข้าเรียน ของนักเรียนทุกระดับชั้นแผนกคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการให้ คะแนนการเข้าเรียน ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนกคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักเรียนทุกระดับชั้นแผนกคอมพิวเตอร์ จำนวน 585 คน ที่มีการลงเรียน อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกการเข้าเรียน แบบบันทึกการให้คะแนนวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2/56 มาเปรียบเทียบ 1/56 เป็นนักเรียนกลุ่มเดิมที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์กับอาจารย์ท่านเดิมมาเปรียบเทียบร้อยละ และนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2/56 มาเปรียบเทียบ 1/56 ในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และภาพรวมแผนกคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนกเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนกคอมพิวเตอร์โดยการให้คะแนนการเข้าเรียน ของนักเรียน ทุกระดับชั้นแผนกคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น โดยวิธีการโดยการให้คะแนนการเข้าเรียน

เรื่อง “ขนมทองม้วนฟรุ๊ตตี้”

ผู้จัดทำ นายประสิทธิ์ สารหงษ์

บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยการทำขนมทองม้วนฟรุ๊ตตี้และประเมินความพึงพอใจของผู้บริโภคขนมทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ในการผลิตขนมทองม้วนฟรุ๊ตตี้เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่ากับสิ่งของและเพิ่มประโยชน์ด้านโภชนาการต่อร่างกาย และมีการนำขนมทองม้วนฟรุ๊ตตี้ที่ผลิตไปให้ผู้บริโภคได้ทดลองชิมเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อขนมทองม้วนฟรุ๊ตตี้ โดยแบ่งการประเมินความพึงพอใจ 6 ด้าน คือ

- 1) ด้านรสชาติผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ที่มีส่วนผสมของน้ำสับปะรด 1 ถ้วยตวง
- 2) ด้านรสชาติผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ที่มีส่วนผสมของน้ำส้ม 1 ถ้วยตวง
- 3) ด้านรสชาติผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ที่มีส่วนผสมของน้ำแตงโม 1 ถ้วยตวง
- 4) ด้านกลิ่นผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้
- 5) รูปแบบผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้

6) รูปแบบบรรจุภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาและบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ ได้กลุ่มตัวอย่าง รวม 50 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามแบบประมาณ ค่า 5 ระดับ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเชิงสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน บรรยายด้วยตารางประกอบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านรสชาติผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ที่มีส่วนผสมของน้ำสับปะรด 1 ถ้วยตวง สูงที่สุด (4.50) รองลงมาคือรสชาติผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ที่มีส่วนผสมของน้ำส้ม 1 ถ้วยตวง (4.20) และรสชาติผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ ที่มีส่วนผสมของน้ำแตงโม 1 ถ้วยตวง (4.10)
2. ด้านกลิ่นผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ (4.36)
3. รูปแบบผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ (4.34)
4. รูปแบบบรรจุภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ (4.30)

ผู้ทดลองบริโภคผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ มีความพึงพอใจผลิตภัณฑ์ทองม้วนฟรุ๊ตตี้ โดยรวมอยู่ในระดับ มาก (4.30)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/16 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้

พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/16 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวนนักศึกษามีทั้งหมด 30 คน มีพฤติกรรมการแต่งกายด้านเหตุผลส่วนตัวเป็นหลักโดยพฤติกรรมการแต่งกายตามความชอบส่วนตัวมีจำนวนมากที่สุด รองลงมาได้แก่พฤติกรรมการแต่งกายตามใจชอบถือว่าเป็นเรื่อง และมีพฤติกรรมการแต่งกายตามกระแสนิยมตามแฟชั่น ตามลำดับ ส่วนด้านสถานภาพทางครอบครัวมีผลต่อการแต่งกายของนักศึกษาน้อยมาก

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง

การแก้ไขพฤติกรรมกรรหลีกเลียงการทำความสะอาดห้องปฏิบัติอาหาร 413

วิชาเทคนิคการสาธิต ของนักเรียนนักศึกษา ชั้น ปวช.2/2 แผนกอาหารและโภชนาการ

จัดทำโดย

นางสุนนา ศรีสถิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556



ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในการศึกษาต่อระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โดย

นางสาวอุทัยวรรณ จันทะมะละ

ประเพณีวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โดยใช้หลักจิตวิทยา

ผู้วิจัย

นางชลิมาศ มงคลรัตน์

แผนกวิชาสามัญ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



รายงานการวิจัย

การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ

วิชาโปรแกรมตารางคำนวณ ๒๒๐๔-๒๑๐๓

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖

โดย

นางสาวกอบกาญจน์ ป่านแก้ว

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ นางภัสสร เนียมหอม
 ชื่องานวิจัย ศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1
 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 ภาควิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 65 คน จากกลุ่มตัวอย่างห้องเรียนจำนวน 4 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์หาค่าคุณแบบขั้นบันได ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ แต่ละด้านมาก น้อย ตามลำดับ โดยปัจจัยที่นักเรียนมีความคิดเห็นว่า มีผลกระทบต่อการเรียนเป็นอันดับ 1 คือ ปัจจัยด้านความยุติธรรม อันดับรองลงมา คือ ปัจจัยด้านทะเลาะวิวาท / ซู้สาว / ยาเสพติด ส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมเป็นอันดับที่ 3



วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาการสร้างเว็บเพจของนักเรียน
ชั้นปวช. 2 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2556

รอ.หญิง สุกฤษณ์ อัมพะลพ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียน ของนักเรียนชั้นปวช. 1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ในปีการศึกษา 2/2556 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่องวิจัยเชิงปฏิบัติการ

พัฒนาทักษะการบริการอาหารโดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่มระดับชั้น
ปวช.2/1 แผนกการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา 2556

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา ครูผู้สอนแผนกการโรงแรม

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลจากแบบประเมินภาคปฏิบัติโดยการเรียนรู้เป็นกลุ่มในการฝึกทักษะการใช้มือถือจานอาหารเสิร์ฟ ของนักเรียนระดับ ชั้นปวช.2/1แผนกการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 แผนกการโรงแรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 27 คน เป็นผู้ชาย 5 คน ผู้หญิง 22 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย คือ

- 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ ได้แก่ แผนกการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 2701-2117 ชั้นปวช.2/1 จำนวน 3 แผน) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสะท้อนผลการวิจัย ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรู้เป็นกลุ่มในการฝึกทักษะการใช้มือถือจานอาหารเสิร์ฟเป็นแบบสอบถามชนิดรวม คือ มีทั้งชนิดปลายเปิดและปลายปิด
- 2) เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการศึกษาได้แก่ แบบประเมินภาคปฏิบัติทักษะในการฝึกทักษะการใช้มือถือจานอาหารเสิร์ฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินภาคปฏิบัติครั้งที่ 1 ได้ร้อยละ 70.33 ครั้งที่ 2 ได้ร้อยละ 84.11 ครั้งที่ 3 ได้ร้อยละ 96 ของคะแนนเต็ม เมื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าการทำกิจกรรมทั้ง 3 ครั้ง ผลปรากฏว่า คะแนนร้อยละได้เพิ่มขึ้นตามจำนวนครั้งที่ทำกิจกรรม เฉลี่ย 3 ครั้ง ได้ร้อยละ 83.48 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เป็นที่น่าพอใจสำหรับครูผู้วิจัย

หัวข้อวิจัย ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา การโรงแรม
 ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา พุทธกรรมนันทท่องเที่ยว (2701-1005)
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอังศุรา สุทธิประภา

ปีที่ดำเนินการวิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา การโรงแรม ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา พุทธกรรมนันทท่องเที่ยว (2701-1005) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ ประชากรเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้จัดสร้างขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้า จากเครื่องมือที่มีผู้วิจัยในเรื่องที่คล้ายคลึงกัน แล้วนำมาปรับปรุง ประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพจริง ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด การเก็บรวบรวมข้อมูลได้บันทึกขออนุญาตจากผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี 1 การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ t-test (Independent sample) สรุปผลการวิจัย

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา การโรงแรม ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา พุทธกรรมนันทท่องเที่ยว (2701-1005) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยรวมรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีความพึงพอใจสูงสุด คือด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาได้แก่ ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร ด้านกระบวนการสอน และด้านการเตรียมการสอน ($\bar{X} = 3.84, 3.76, 3.75, 3.73$ และ 3.63) ตามลำดับ ส่วนการกระจายของระดับความพึงพอใจ ด้านที่มีความสอดคล้องกันสูงสุดคือ ด้านการเตรียมการสอน และด้านกระบวนการสอน ($S.D. = 0.60$) และด้านที่มีความสอดคล้องน้อยที่สุดคือด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร ($S.D. = 0.71$)

2. ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขา การโรงแรม ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ รายวิชา พุทธกรรมนันทท่องเที่ยว (2701-1005) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณา



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ

ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3

แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ของ

นางสุภาภรณ์ กระตุกฤษ

ครู คศ. 2

แผนก วิชาการโรงแรม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและความสามารถในการฟังของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

นางนัทกาญจน์ การสมสิทธิ์

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ก่อนเรียน และหลังเรียน วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ เรื่อง การคำนวณด้วย โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้วิธีการสอนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ของนักศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอัญชลี สว่างกิจ

ปีที่ทำวิจัย 2556

บทคัดย่อ

ในการจัดการเรียนรู้วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ ซึ่งเป็นเนื้อหาวิชาที่ต้องทำความเข้าใจ หากจัดการเรียนรู้แบบเดิมโดยไม่มีวิธีการใหม่ ๆ อาจทำให้นักศึกษาเบื่อหน่าย เรียนไม่เข้าใจ ข้าพเจ้าใช้วิธีการสอนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และเป็นการกระตุ้น ให้นักศึกษาอยากเรียนรู้เพิ่มขึ้น สำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน วิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ เรื่อง การคำนวณด้วย โปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้วิธีการสอนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ของนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อและวิธีการจัดกระบวนการสอนในระดับชั้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 เป็นเวลา 4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ โดยก่อนเรียนและหลังเรียนได้ทดสอบและเก็บข้อมูลจากแบบทดสอบ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนจะทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดีกว่าและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน วิชา วิทยาศาสตร์ ๔ ๓๐๐๐-๑๔๒๓

ผู้วิจัย นายทิวสน สระบัว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

ลักษณะประชากรที่ศึกษา วิชา วิทยาศาสตร์ ๔ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒๕ คน

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ถึง เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษารายวิชา วิทยาศาสตร์ ๔ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ๔ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ ๒ คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ ๑ - ๔ พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น Line ผ่านอุปกรณ์สื่อสาร โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(๕-๖ คะแนน) ร้อยละ ๕๐ และ ๑๕.๓๘ ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษาปวส.๑ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ๔ อยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (๗-๘ คะแนน) ร้อยละ ๒๓.๐๗ และ ๓๐.๗๖ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่า หลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการดูแลและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช. 1/4 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 12 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้น้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการดูแล และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช. 1/4 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ มีความรู้เรื่องการดูแลและการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน (2) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน (3) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน (4) แนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนของครูผู้สอนต่อนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีสูงสุดต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

การวิจัยใช้วิธีการสำรวจกลุ่มตัวอย่างในรายวิชา ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา รหัสวิชา 22012108 นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 171 คน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า (1) เจตคติที่นักเรียนมีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี (2) เจตคติที่นักเรียนมีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี (3) เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้ามากขึ้นทำให้ผู้คนให้ความสนใจกันอย่างมากมาย ทำให้ส่งผลเสียต่อหลาย ๆ ด้าน ผู้จัดทำจึงคิดที่จะสำรวจความรู้เรื่องการดูแลและการหารเลขฐาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานพณิชยการ จำนวน 12 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้นักน้อยเพียงใด มีเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ คือแบบทดสอบเรื่องการดูแล และการหารเลขฐาน เป็นแบบอัตนัยจำนวน 5 ข้อ และแบบปรนัยจำนวน 5 ข้อ แล้วนำมาเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนจากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์หาสถิติ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่านักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช. 1 สาขางานพณิชยการ มีความรู้เรื่องการดูแล และการหารเลขฐานอยู่ในระดับดีด้วยคะแนนเฉลี่ย 12.58 คะแนน