



เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ
ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

- 1.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะงานออกแบบตกแต่งให้นักเรียน นักศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง
- 1.3 เพื่อให้ นักเรียน ได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน
- 1.4 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 1.5 เพื่อยกระดับทักษะฝีมืองานอาชีพในประชาคมอาเซียน

2. คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด แข่งขัน

2.1 คุณสมบัติทั่วไป

1. เป็นสมาชิกสามัญองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
2. เป็นนักเรียน นักศึกษาระบบปกติ หรือระบบทวิภาคี (ไม่เป็นพนักงานประจำบริษัท) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) **ยกเว้น** นักเรียน นักศึกษาทวิศึกษา และเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ
3. ระดับจังหวัด ผ่านการประกวด แข่งขัน และได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับสถานศึกษา
4. ระดับภาค ผ่านการประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด
5. ระดับชาติ ผ่านการประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค
6. ยื่นหลักฐานการสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด และลงทะเบียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน

2.2 คุณสมบัติเฉพาะ

1. กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาศิลปกรรม
2. เป็นการแข่งขัน ประเภทรายบุคคล ส่งได้สถานศึกษา ละ 1 คน
3. ผู้เข้าร่วมแข่งขันแต่งกายด้วยเครื่องแบบชุดนักเรียน นักศึกษา ให้สุภาพเรียบร้อย

3. รายละเอียดของการแข่งขัน

3.1 สมรรถนะรายวิชาชีพ

ออกแบบ เขียนแบบ งานออกแบบตกแต่ง ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยเครื่องมือพื้นฐาน และด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป



เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ
ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

3.2 งานที่กำหนด

1. การออกแบบตกแต่ง หัวข้อ ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages
2. ออกแบบตกแต่งร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages
3. ขนาดพื้นที่ที่กำหนด 8.00X 10.00 เมตร
4. สิ่งที่ต้องการ Sketch Design โดยแสดงภาพต่าง ๆ ประกอบด้วย
 - 1) แพลน (Plan)
 - 2) รายการเฟอร์นิเจอร์ (Key Plan)
 - 3) รูปด้าน (Elevation) อย่างน้อย 1 ด้าน
 - 4) ทศนิยมภาพ (Perspective)
 - 5) แนวความคิดในการออกแบบ (Concept of Design)
 - 6) รายละเอียด (Detail)

3.3 กำหนดการแข่งขัน

ระยะเวลาในการแข่งขัน 12 ชั่วโมง (ไม่รวมพักเที่ยง)

วันที่ 1

- 07.00 – 08.00 น. ผู้เข้าแข่งขันรายงานตัว
08.00 – 12.00 น. ดำเนินการแข่งขัน
12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 17.00 น. ดำเนินการแข่งขันต่อ

วันที่ 2

- 08.00 – 12.00 น. เริ่มดำเนินการแข่งขันจนเสร็จ
12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. ดำเนินการนำเสนอผลงาน โดยใช้เวลาไม่เกินคนละ 5 นาที

3.4 สิ่งสำหรับผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียม

1. วัสดุและอุปกรณ์การเขียนแบบ
2. สี (ไม่จำกัดเทคนิค) และอุปกรณ์การลงสี
3. เทปกาวและวัสดุติดผลงาน



เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ
ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

3.5 เกณฑ์การตัดสินหรือเกณฑ์การให้คะแนน รวม 100 คะแนน

1. ความถูกต้องของการเขียนแบบ จำนวน 20 คะแนน
2. ความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม จำนวน 30 คะแนน
3. ประโยชน์ใช้สอย จำนวน 20 คะแนน
4. ความสมบูรณ์ของผลงาน จำนวน 20 คะแนน
5. การนำเสนอผลงาน จำนวน 10 คะแนน

3.6 คณะกรรมการตัดสิน

1. คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 3 คน
2. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

3.7 คณะกรรมการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสิน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การแข่งขันและเกณฑ์การตัดสิน

1. สิ่งที่คณะกรรมการเตรียมให้
 - 1) กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด 55.5X75.0 ซม. จำนวน 1 แผ่น
 - 2) ชาร์ตติดผลงาน วัดจากกระดาษผลงาน ด้านละ 2 นิ้ว
 - 3) พื้นที่การแข่งขัน และโต๊ะเขียนแบบ

4. เกณฑ์การพิจารณาเหรียญรางวัล

1. คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับเหรียญทอง
2. คะแนนร้อยละ 80 - 89 ระดับเหรียญเงิน
3. คะแนนร้อยละ 70 - 79 ระดับเหรียญทองแดง

5. เกณฑ์การรับรางวัล

1. ชนะเลิศ คือ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด (1 รางวัล)
2. รองชนะเลิศอันดับ 1 คือ ผู้ที่ได้คะแนนรองจากรางวัลชนะเลิศ (1 รางวัล)
3. รองชนะเลิศอันดับ 2 คือ ผู้ที่ได้คะแนนรองจากรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (1 รางวัล)



เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ
ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

6. รางวัลที่ได้รับ

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. ชนะเลิศ | ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร |
| 2. รองชนะเลิศอันดับ 1 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 3. รองชนะเลิศอันดับ 2 | ได้รับเกียรติบัตร |
| 4. รองชนะเลิศอันดับ 3 | ได้รับเกียรติบัตร (เฉพาะระดับชาติ) |
| 5. รองชนะเลิศอันดับ 4 | ได้รับเกียรติบัตร (เฉพาะระดับชาติ) |
| 6. รางวัลชมเชย | ได้รับเกียรติบัตร (เฉพาะระดับชาติ) |


หมายเหตุ

1. โล่รางวัลมอบให้สถานศึกษา เกียรติบัตรมอบให้ ผู้เข้าประกวดแข่งขัน และครูผู้ควบคุม
2. ผู้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ที่ไม่ได้รับรางวัลตามข้อ 6 ผู้ควบคุม และกรรมการ ได้รับเกียรติบัตร
3. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด



เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ
ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

| รายชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน | ความ ถูกต้องของ การเขียน แบบ | ความคิด สร้างสรรค์ และความ สวยงาม | ประโยชน์ ใช้ สอย | ความ สมบูรณ์ แบบของ ผลงาน | การนำเสนอ ผลงาน | รวม คะแนน |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------|
| | 20 คะแนน | 30 คะแนน | 20 คะแนน | 20 คะแนน | 10 คะแนน | 100 คะแนน |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|---|--|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|--|


แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 1. ความถูกต้องของการเขียนแบบ

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ข้อพิจารณาที่ 1. ความถูกต้องของการเขียนแบบความถูกต้องของการเขียนแบบ | ระดับคะแนน | | | | | รวมคะแนน |
|---|------------|---|---|---|---|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ (line and Symbol) | | | | | | |
| 2. การใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบ (Scale) | | | | | | |
| 3. การใช้หลักทัศนียวิทยาในการเขียนแบบ (Perspective) | | | | | | |
| 4. การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและความถูกต้อง (Font Accuracy) | | | | | | |

| | |
|---|--|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|--|

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 1. ความถูกต้องของการเขียนแบบ


คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| รายการ | เกณฑ์ระดับความสามารถ | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| 1.การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ (line and Symbol) | การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบถูกต้องสมบูรณ์ | การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 1-2 จุด | การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 3-4 จุด | การใช้เส้นและสัญลักษณ์ในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 5 จุด | ไม่ปฏิบัติ |
| 2. การใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบ (Scale) | การใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบถูกต้องสมบูรณ์ | การใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 1-2 จุด | การใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 3-4 จุด | การใช้มาตราส่วนในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 5 จุด | ไม่ปฏิบัติ |
| 3. การใช้หลักทัศนียวิทยาในการเขียนแบบ (Perspective) | การใช้หลักทัศนียวิทยาในการเขียนแบบถูกต้องสมบูรณ์ | การใช้หลักทัศนียวิทยาในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 1-2 จุด | การใช้หลักทัศนียวิทยาในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 3-4 จุด | การใช้หลักทัศนียวิทยาในการเขียนแบบ ขาดความถูกต้อง 5 จุด | ไม่ปฏิบัติ |
| 4. การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและความถูกต้อง (Font correct) | การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและถูกต้อง | การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและไม่ถูกต้อง 1-2จุด | การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและไม่ถูกต้อง 3-4 จุด | การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและไม่ถูกต้อง 5 จุด | ไม่ปฏิบัติ |



เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยະลັນ
ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ
ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560

| รายการ | เกณฑ์ระดับความสามารถ | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| 1. ความคิดสร้างสรรค์ ของผลงาน (Creative of Jobs) | เป็นความคิดของตนเอง มีความคิดแปลกใหม่ ไม่เหมือนใครเป็นลักษณะที่โดดเด่นใช้ประโยชน์ได้ | ดัดแปลงบางส่วนจากสิ่งรอบตัว และสิ่งที่พบเห็นนำมาคิดและจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานใช้ประโยชน์ได้ | ลอกเลียนแบบจากภาพบางส่วนโดยใช้ความคิดของตนเองประยุกต์ให้เหมาะในการสร้างสรรค์ผลงานใช้ประโยชน์ได้ | ลอกเลียนผลงานผู้อื่นทั้งหมด | ไม่ปฏิบัติ |
| 2. ที่มาความคิด สร้างสรรค์ความสำเร็จ ของผลงาน (Concept of Design) | แรงบันดาลใจสื่อสารเป็นรูปธรรม อ้างอิงได้ใช้ประโยชน์ได้ | แรงบันดาลใจสื่อสารเป็นนามธรรม อ้างอิงได้ดัดแปลงบางส่วนและใช้ประโยชน์ได้ | แรงบันดาลใจสื่อสารเป็นรูปธรรม ไม่สามารถอ้างอิงได้ใช้ประโยชน์ได้ | แรงบันดาลใจสื่อสารเป็นรูปธรรม อ้างอิงได้ใช้ประโยชน์ได้ | ไม่ปฏิบัติ |
| 3. ความสอดคล้องกับ โจทย์ที่กำหนด (Serve the needs) | สามารถแก้ไขปัญหาคือตรงตามโจทย์กำหนด | สามารถแก้ไขปัญหาคือตรงตามโจทย์กำหนดได้ 70 % | สามารถแก้ไขปัญหาคือตรงตามโจทย์กำหนดได้ 50 % | สามารถแก้ไขปัญหาคือตรงตามโจทย์กำหนดได้ 10 % | ไม่ปฏิบัติ |
| 4.เทคนิคการใช้สี (Color Technic) | ถ่ายทอดเทคนิคการใช้สีได้เหมือนจริง | ถ่ายทอดเทคนิคการใช้สีได้ 70 % | ถ่ายทอดเทคนิคการใช้สีได้ 50 % | ถ่ายทอดเทคนิคการใช้สีได้ 10 % | ไม่ปฏิบัติ |
| 5.การจัดองค์ประกอบ (Composition) | มีการจัดองค์ประกอบครบสมบูรณ์ ตามหลักสมดุล เอกภาพ มีจุดเด่น | มีการจัดองค์ประกอบครบสมบูรณ์ ตามหลักสมดุล เอกภาพ | มีการจัดองค์ประกอบตามหลักเพียงข้อเดียว | ไม่มีการจัดตามหลักองค์ประกอบ | ไม่ปฏิบัติ |
| 6. รูปแบบแนวคิด (Style) | จัดรูปแบบเหมาะสมกลุ่มเป้าหมาย ที่ตั้งงบประมาณ | จัดรูปแบบเหมาะสมกลุ่มเป้าหมาย ที่ตั้งงบประมาณได้ 70 % | จัดรูปแบบเหมาะสมกลุ่มเป้าหมาย ที่ตั้งงบประมาณได้ 50 % | ขาดความกลมกลืนของการใช้รูปแบบไม่เหมาะสมขัดแย้งกัน | ไม่ปฏิบัติ |

| | |
|---|--|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|--|


แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 2. ความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ข้อพิจารณาที่ 2. ความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม | ระดับคะแนน | | | | | รวม คะแนน |
|---|------------|---|---|---|---|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน(Creative of Jobs) | | | | | | |
| 2. ที่มาความคิดสร้างสรรค์ความสำเร็จของผลงาน (Concept of Design) | | | | | | |
| 3. ความสอดคล้องกับโจทย์ที่กำหนด (Serve the needs) | | | | | | |
| 4. เทคนิคการใช้สี(Color Technic) | | | | | | |
| 5.การจัดองค์ประกอบ (Composition) | | | | | | |
| 6. รูปแบบแนวคิด (Style) | | | | | | |

| | |
|---|--|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|--|


เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 3. ประโยชน์ใช้สอย

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| รายการ | เกณฑ์ระดับความสามารถ | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------|
| | 5 ดีมาก | 4 ดี | 3 ปานกลาง | 2 พอใช้ | 1 ควรปรับปรุง |
| 1.พฤติกรรมการใช้งาน(User Behavior) | เลือกใช้เครื่องเรือนและส่วนประกอบตอบสนองการใช้งาน มีความสะดวกสบาย ความปลอดภัยได้สมบูรณ์ | เลือกใช้เครื่องเรือนและส่วนประกอบตอบสนองการใช้งาน มีความสะดวกสบาย ความปลอดภัย ได้ได้ 70 % | เลือกใช้เครื่องเรือนและส่วนประกอบตอบสนองการใช้งานมีความสะดวกสบาย ความปลอดภัยได้ 50 % | เลือกใช้เครื่องเรือนและส่วนประกอบตอบสนองการใช้งาน สะดวกสบาย ความปลอดภัยไม่เหมาะสม | ไม่ปฏิบัติ |
| 2.สัดส่วน (Proportion) | สัดส่วนของเครื่องเรือนและพื้นที่สัมพันธ์กับมนุษย์ การใช้งานได้สมบูรณ์ | สัดส่วนของเครื่องเรือนและพื้นที่สัมพันธ์กับมนุษย์ การใช้งานได้ทั้ง 2 ข้อ | สัดส่วนของเครื่องเรือนและพื้นที่สัมพันธ์กับมนุษย์ การใช้งานได้ทั้ง 1 ข้อ | สัดส่วนของเครื่องเรือนและพื้นที่สัมพันธ์กับมนุษย์ การใช้งานไม่เหมาะสม | ไม่ปฏิบัติ |
| 3. การจัดวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่ง ผิว ผนัง พื้น เพดาน (Materials) | การจัดวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่ง ผิว ผนัง พื้น เพดานภาพมีสัดส่วนสมบูรณ์ | การจัดวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่ง ผิว ผนัง พื้น เพดานภาพมีความเหมาะสมทั้ง 3 ข้อ | การจัดวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่ง ผิว ผนัง พื้น เพดานภาพมีความเหมาะสมทั้ง 2 ข้อ | การจัดวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่ง ผิว ผนัง พื้น เพดานภาพมีสัดส่วนไม่เหมาะสม | ไม่ปฏิบัติ |
| 4.ระบบการจัดเก็บและบำรุงรักษา (Maintenance) | มีระบบการจัดเก็บเป็นระบบ ปลอดภัย และง่ายต่อการบำรุงรักษา | มีระบบการจัดเก็บเป็นระบบ ปลอดภัย และง่ายต่อการบำรุงรักษา ทั้ง 3 ข้อ | มีระบบการจัดเก็บเป็นระบบ ปลอดภัยและง่ายต่อการบำรุงรักษา ทั้ง 2 ข้อ | มีระบบการจัดเก็บเป็นระบบปลอดภัย และง่ายต่อการบำรุงรักษา ข้อเดียว | ไม่ปฏิบัติ |

| | |
|---|--|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|--|


แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 3. ประโยชน์ใช้สอย

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ข้อพิจารณาที่ 3. ประโยชน์ใช้สอย | ระดับคะแนน | | | | | รวม คะแนน |
|--|------------|---|---|---|---|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. พฤติกรรมการใช้งาน(User Behavior) | | | | | | |
| 2. สัดส่วน (Proportion) | | | | | | |
| 3. การจัดวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ผิว ผนัง พื้น เพดาน(Materials) | | | | | | |
| 4. ระบบการจัดเก็บและบำรุงรักษา(Maintenance) | | | | | | |

| | |
|---|--|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระเยสสัน ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|--|


เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 4. ความสมบูรณ์ แบบของผลงาน

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| รายการ | เกณฑ์ระดับความสามารถ | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|-------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| 1.ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด | ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด Plan Key plan Elevation Perspective Concept of design Detail | ผลงานงานไม่ครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มี 5 ข้อ | ผลงานงานไม่ครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มี 4 ข้อ | ผลงานงานไม่ครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มี 3 ข้อ | ไม่ปฏิบัติ |
| 2.ผลงานที่กำหนดลงสีแสงเงา | ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด Plan Elevation Perspective Detail สมบูรณ์ | ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มี 3 ข้อ | ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มี 2 ข้อ | ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด มี 1 ข้อ | ไม่ปฏิบัติ |
| 3. ความประณีตสวยงาม | ผลงานโดยรวมชัดเจนสวยงาม ประณีตเสร็จสมบูรณ์ | ผลงานโดยรวมชัดเจนสวยงาม ประณีตเสร็จสมบูรณ์ | ผลงานโดยรวมชัดเจนสวยงาม ประณีต เสร็จสมบูรณ์ | ผลงานโดยรวมชัดเจนสวยงาม ประณีต เสร็จไม่สมบูรณ์ | ไม่ปฏิบัติ |
| 4.ความมีระเบียบสะอาด | ผลงานโดยมีระเบียบสะอาด เสร็จสมบูรณ์ | ผลงานโดยมีระเบียบสะอาด เสร็จสมบูรณ์ครบ 2 ข้อ | ผลงานโดยมีระเบียบสะอาด เสร็จสมบูรณ์ครบ 1 ข้อ | ผลงานโดยไม่มีระเบียบไม่สะอาด ไม่สมบูรณ์ | ไม่ปฏิบัติ |

| | |
|---|---|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|---|


แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks & Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 4. ความสมบูรณ์ แบบของผลงาน

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ข้อพิจารณาที่ 4. ความสมบูรณ์ แบบของผลงาน | ระดับคะแนน | | | | | รวม คะแนน |
|--|------------|---|---|---|---|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ผลงานงานครบถ้วนตรงตามที่กำหนด | | | | | | |
| 2. ผลงานที่กำหนดลงสีแสงเงา | | | | | | |
| 3. ความประณีต สวยงาม | | | | | | |
| 4. ความมีระเบียบ สะอาด | | | | | | |

| | |
|---|---|
|  | <p>เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560</p> |
|---|---|


เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 5. การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| รายการ | เกณฑ์ระดับความสามารถ | | | | |
|------------------------------|--|---|---|-------------------|-------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| 1. บุคลิกภาพของผู้ นำเสนอ | ทรงผม การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย ตามที่กำหนด (ชุดนักเรียน นักศึกษา) | ทรงผม การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย ตามที่กำหนด (ชุดนักเรียน นักศึกษา) ข้อ | ทรงผม การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย ตามที่กำหนด (ชุดนักเรียน นักศึกษา) | ไม่เรียบร้อย | ไม่ปฏิบัติ |
| 2.เทคนิคการนำเสนอ | มีการนำเสนอที่มา แนวความคิด อธิบาย ผลงานอย่าง สร้างสรรค์และ ประทับใจ | มีการนำเสนอที่มา แนวความคิด อธิบาย ผลงานอย่าง สร้างสรรค์ เข้าใจได้ ชัดเจน | มีการนำเสนอที่มา แนวความคิด อธิบาย ผลงานอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจได้บางส่วน | นำเสนอได้ครมเครือ | ไม่ปฏิบัติ |

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;"> เกณฑ์ กติกา การประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาการออกแบบ ทักษะการออกแบบเขียนแบบตกแต่ง “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2560 </p> |
|---|--|

แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการออกแบบตกแต่ง

ทักษะปฏิบัติ “ร้านเครื่องดื่ม Drinks& Beverages”

ข้อพิจารณาที่ 5. การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง พิจารณาการปฏิบัติกิจกรรมหลักการออกแบบตามหัวข้อต่อไปนี้ แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ข้อพิจารณาที่ 4. ความสมบูรณ์ แบบของผลงาน | ระดับคะแนน | | | | | รวม |
|--|------------|---|---|---|---|-------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | คะแนน |
| 1. บุคลิกภาพของผู้นำเสนอ | | | | | | |
| 2. เทคนิคการนำเสนอ | | | | | | |