



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๑๔๐๑๖๒๐๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ค ๒ หมู่ ๓ ตำบลหอรตันไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
รหัสไปรษณีย์ ๑๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕ ๒๔๑ ๒๑๑ โทรสาร ๐๓๕ ๒๔๒ ๒๑๑
E-mail: Ayutthaya03@vec.mail.go.th Website: www.avc.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓..)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑,๔๔๗	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๖๗	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑,๘๑๔	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๗๑	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๕๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	๔๒๑	
รวม		
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๕๘	
- ข้าราชการพลเรือน	๑	
- พนักงานราชการ	๔	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๖	
รวม	๗๔	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๙	
- ลูกจ้างประจำ	-	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	
รวม	๔๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๙	
- อาคารปฏิบัติการ	๑	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- อาคารอื่นๆ	๗	
รวม	๑๙	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๑	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๗๓.๐๙	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	มากกว่า ๒๐๐ วัน	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	ร้อยละ ๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น		
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

To be Learning Organization, qualified and development for Vocational skills, aligned with the labor market, both domestically and abroad.

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
X	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ ทุกหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน และนำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

To be Learning Organization, qualified and development for Vocational skills, aligned with the labor market, both domestically and abroad.

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

-

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

To be Learning Organization, qualified and development for Vocational skills, aligned with the labor market, both domestically and abroad.

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร.จुरี ทัพวงษ์	
กรรมการ	ผศ.ดร.รินรดี พรามณี	
กรรมการและเลขานุการ	นางไข่มุก จิตววรรณโณเนตร์	

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....


นางสาวภัทรวรรณ ดันสกุล
(รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่ง
วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ