

ชื่อเรื่อง	การประเมินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ผู้วิจัย	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
สังกัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. ประเมินความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 421 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินความพร้อมของนักศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (2) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ระดับความพร้อมมาก จำนวน 6 รายการคือ

1. นักเรียน นักศึกษามี/เคยใช้ Google Classroom คิดเป็นร้อยละ 99.8
2. นักเรียน นักศึกษามี Facebook สำหรับใช้ติดต่อสื่อสารได้ คิดเป็นร้อยละ 99.8
3. นักเรียน นักศึกษามี/เคยใช้ Google คิดเป็นร้อยละ 99.8
4. นักเรียน นักศึกษามี Gmail ใช้ คิดเป็นร้อยละ 99.3
5. นักเรียน นักศึกษามีสมาร์ทโฟน (Smart Phone) ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ คิดเป็นร้อยละ 98.8
6. นักเรียน นักศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้งานที่บ้าน (Home Internet) คิดเป็นร้อยละ 83.4

2) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง