

- ชื่องานวิจัย** : แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา
พระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ชื่อผู้วิจัย** : นายอรรถกร จันทตรี
- สถานศึกษา** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- ปีที่ทำการวิจัย** : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา 2) เสนอแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ประชากร คือ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.953 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นตอนที่ 2 นำเสนอแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ประชากร คือ ผู้บริหาร อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์

ผลการวิจัย พบว่า 1) สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา ที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ สูงกว่าเกณฑ์ค่ามัธยฐานที่กำหนดไว้ที่ 3.50 และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ไม่เกิน 1.00 ประกอบด้วย 4 สมรรถนะ จำนวน 5 รายการปฏิบัติ ดังนี้ สมรรถนะที่ 1 ด้านวิชาการ จำนวน 1 รายการ คือ สถานศึกษามอบหมายงานครูที่ปรึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำคู่มือให้ความรู้กับครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบและวิธีการให้คำปรึกษาเป็นอย่างดี สมรรถนะที่ 2 สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ จำนวน 1 รายการ คือ สถานศึกษามอบหมายงานครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูที่ปรึกษาด้านบุคลิกภาพ ในการมีบุคลิกที่อบอุ่น สุภาพ เรียบร้อย และสุขุมรอบคอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สมรรถนะที่ 3 ด้านการวางแผนการปฏิบัติงาน จำนวน 2 รายการ คือ สถานศึกษากำหนดนโยบายให้ครูที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการวางแผนค่าใช้จ่ายในการศึกษา กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีค่าใช้จ่ายที่เพียงพอต่อการศึกษา และสถานศึกษามอบหมายงานครูที่ปรึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาครูที่ปรึกษา ในการให้คำปรึกษา แนะนำการทำงานนอกเวลาเพื่อให้มีรายได้พิเศษ เพื่อเป็นการสร้างอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน และสมรรถนะที่ 4 ด้านการประสานงาน รายการปฏิบัติ จำนวน 1 รายการ คือ สถานศึกษากำหนดนโยบายในการสร้างเครือข่ายครูที่ปรึกษาเพื่อประสานงานกับครูประจำวิชา เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนให้กับนักเรียน