แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานโครงการนำสู่การปฏิบัติจริงและใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยการกำหนดทิศทางในการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่มีแบบแผนนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
กันยายน 2566

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 1
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน 6
- นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงปบระมาณ พ.ศ. 2566 วิสัยทัศน์ แนวคิด จุดเน้นหลัก นโยบายหลัก 7
- วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ 10
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 17
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 25
- ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567) 26

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 29
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) 31
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 33
- ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 35
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 38
- ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 39
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 47

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 49
- ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 52
- สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 53

แผนงานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

- สรุปรายชื่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนักในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 70
2. โครงการ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ 72

3. โครงการ การเขียนผลงานวิจัยที่เกิดจากการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูอาชีวศึกษา 75
4. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา 78
5. โครงการ จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2567 81
6. โครงการ ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567 84
7. โครงการ เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเขาร่วมการแข่งขัน ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (รอบประเมิน 2566) 87
8. โครงการ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ 89
9. โครงการ ปรับปรุงเว็บไซต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 91
10. โครงการ ปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ 94
11. โครงการ ฝึกอบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากร “กูเกิ้ลแอพพลิเคชั่น” นวัตกรรมเพื่อการศึกษา อาชีวศึกษาไทย (Google For Education) 97
12. โครงการ ลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติร่วมกับสถานประกอบการภายในประเทศ 101
13. โครงการ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567 104
14. โครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one พร้อมติดตั้ง งานคงามร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567 107
15. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชนะใจเด็กยุคใหม่ได้ด้วย MINDSET 109
16. โครงการ เส้นทางการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร 111
17. โครงการ จ้างเหมาในการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 113
18. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ 115
19. โครงการ จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 118
20. โครงการ ผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ สัปดาห์ของขวัญปีใหม่ 2567 120
21. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ 122
22. โครงการ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน 125
23. โครงการ ป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ 128
24. โครงการ LINE Official Account : PrAVC2024 131
25. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร 134
26. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร 136
27. โครงการ การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 138
28. โครงการ จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 140
29. โครงการ บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2567 142
30. โครงการ เอกสารผู้สำเร็จการศึกษา (ใบ รบ. และใบประกาศนียบัตร) 144
31. โครงการ การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร 146
32. โครงการ จัดซื้อตู้เก็บเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษามากกว่า 10 ปี และตลอดไป 148
33. โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน 151
34. โครงการ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2567 153
35. โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ 156
36. โครงการ ซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 158

37. โครงการ จัดซื้อถังดับเพลิง พร้อมติดตั้ง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 160
38. โครงการ ซ่อมแซม อาคารเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 162
39. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ 164
40. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ 2567 167
41. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ประจำปีงบประมาณ 2567 169
42. โครงการ อบรมให้ความรู้การใช้ถังดับเพลิง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 171
43. โครงการ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการของห้องหมวด ยานพาหนะ 174
44. โครงการ จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2567 176
45. โครงการ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ 2567 178
46. โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 180
47. โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ของส่วนราชการวิทยาลัย ฯ 182
48. โครงการ จัดซื้อตรายาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 184
49. โครงการ จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร 186
50. โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงานสำหรับผู้บริหาร ห้องรองฝ่ายบริหารทรัพยากร 188
51. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้สำหรับห้องเรียน 233 190
52. โครงการ ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์บริเวณเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา 193
53. โครงการ ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 196
54. โครงการ สานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยว 199
55. โครงการ ศึกษาดูงานท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ Siam amazing park 202
56. โครงการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์ 205
57. โครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ 208
58. โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้มาบรรยายให้ความรู้ 211
59. โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน แผนกวิชาการจัดการ 214
60. โครงการ อบรมสัมมนาวิชาชีพ แผนกวิชาการจัดการ 217
61. โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน (ห้องเรียน 341 และห้องเรียน 345) 219
62. โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก 222
63. โครงการ สร้างแรงบันดาลใจเพื่อจัดประกายฝันและเพิ่มพลังบวกสู่การเป็นผู้ประกอบการ 225
64. โครงการ จัดทำห้องเรียนทฤษฎีคอมพิวเตอร์ (จำนวน 10 ชุด) 228
65. โครงการ พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 231
66. โครงการ จัดซื้อปริ้นเตอร์ เพื่อใช้ในแผนกวิชาศิลปกรรม 233
67. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้แช่ดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 235
68. โครงการ จัดหาดอกไม้ประดิษฐ์และวัสดุตกแต่ง สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 237
69. โครงการ ศึกษาดูงาน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 239
70. โครงการ จัดหาวัสดุตกแต่ง ขาตั้ง แจกันดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 242
71. โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับภาค และระดับชาติ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 244
72. โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ 246

73. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องเรียน 414 แผนกอาหารและโภชนาการ 249
74. โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 252
75. โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 255
76. โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ 258
77. โครงการ จัดซื้อแก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแผนกอาหารและโภชนาการ 261
78. โครงการ สร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 264
79. โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาอาหาร ประจำปีการศึกษา 2567 367
80. โครงการ ปรับปรุงและจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม 270
81. โครงการ สอบมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม 273
82. โครงการ ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร) 275
83. โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน แผนกวิชาการโรงแรม 277
84. โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ 280
85. โครงการ พัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 282
86. โครงการ เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม 285
87. โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะวิชาชีพ 288
88. โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี 290
89. โครงการ จัดหาเก้าอี้สำนักงาน เก้าอี้ (ครู) 292
90. โครงการ ซื้อเครื่องปรับอากาศ ประจำห้องเรียน 314 294
91. โครงการ เชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายให้ความรู้ 297
92. โครงการ พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการบัญชี 300
93. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 303
94. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในวันคริสต์มาส 305
95. โครงการ วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 308
96. โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 311
97. โครงการ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 314
98. โครงการ ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 317
99. โครงการ พัฒนาห้องเรียนจัดซื้อพัดลม พร้อมติดตั้ง ห้อง 921 และห้อง 925 320
100. โครงการ ซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 จำนวน 4 ห้องเรียน 322
101. โครงการ จัดซื้อเครื่องพิมพ์ ประจำห้องพักครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ 325
102. โครงการ การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 327
103. โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 330
104. โครงการ จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V – NET ปีการศึกษา 2566 332
105. โครงการ การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 334
106. โครงการ โครงการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2567 336
107. โครงการ โครงการพัฒนาห้องงานวัดผลและประเมินผล จัดซื้อและติดตั้งผ้าม่าน 338
108. โครงการ ปฐมนิเทศการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 340

109. โครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน 342
110. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาทวิภาคีระหว่าง สถานประกอบการกับผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567 346
111. โครงการ ประเมินมาตรฐานฝีมือครึ่งหลักสูตร (Interim) และสิ้นสุดหลักสูตร (Final) นักเรียน นักศึกษาทวิภาคีเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2567 348
112. โครงการ จัดหาหนังสืออิเลคทรอนิกส์ (E-Book) ของระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 351
113. โครงการ โครงการจัดหาหนังสืออ่านเสริม อ่านนอกเวลาเข้าห้องสมุดศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 354
114. โครงการ จัดอบรมการใช้หนังสืออิเลคทรอนิกส์ (E-Book) ของระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ 357
115. โครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สำหรับครูผู้สอน ของระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 360
116. โครงการ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ งานศูนย์วิทยบริการ 363
117 โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 365
118. โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการชุมชนและท้องถิ่น 367
119. โครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 370
120. โครงการ การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567 373
121. โครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 376
122. โครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 379
123. โครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 382
124. โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 384
125. โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 387
126. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก ประจำปีการศึกษา 2567 390
127. โครงการ การเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 393
128. โครงการ พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องประชุมศรีสุริโยทัย 396
129. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน ห้องรองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา 398
130. โครงการ ครูที่ปรึกษาดีเด่น 400
131. โครงการ ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา (โฮมรูม) 402

132. โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา 405
133. โครงการ คัดกรองกลุ่มเสี่ยง (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) 408
134. โครงการ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา 411
135. โครงการ พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูปรึกษา ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 414
136. โครงการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 416
137. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2567 418
138. โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชุน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2567 420
139. โครงการ การอบรมขับขี่ปลอดภัยช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี 2567 423
140. โครงการ จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น”ของขวัญจากอาชีวศึกษา ในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567 425
141. โครงการ เตรียมความพร้อมช่วยภัยพิบัติ 427
142. โครงการ จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 430
143. โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 432
144. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 435
145. โครงการ แนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567 438
146. โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 441
147. โครงการ ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567 443
148. โครงการ ลดขยะในวิทยาลัยกับจิตอาสา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567 445
149. โครงการ เปิดโลกอาชีพอาชีวศึกษาสู่อุตสาหกรรม 447
150. โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน 450
151. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2567 452
152. โครงการ สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา 2567 455
153. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา 458
154. โครงการ จัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 460
155. โครงการ ส่งเสริมบุคลิกภาพ 463
156. โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปกครอง 465
157. โครงการ วิทยุสื่อสาร 467
158. โครงการ จัดซื้อกางเกงขายาว เพื่อารณรงค์ให้นักเรียน นักษาแต่งกายถูกระเบียบ 469
159. โครงการ ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 471
160. โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 474
161. โครงการ จัดหายาเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล 477
162. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำ ประจำปีการศึกษา 2567 479
163. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เตียงเหล็กและที่นอน ประจำห้องพยาบาล 481
164. โครงการ เสริมสร้างกีฬาและนันทนาการ “อาชีวะเกมส์ ต้านยาเสพติด” ประจำปี 2567 483

165. โครงการ พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2567 485
166. โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2567 488
167. โครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 491
168. โครงการ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา 12 สิงหาคม 2567 493
169. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา 496
170. โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา 498
171. โครงการ สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ 500
172. โครงการ มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ 503
173. โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม 505
174. โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ภาค/ชาติ 507
175. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติงานและการพัฒนาผู้นำองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 509
176. โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567 512
177. โครงการ กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 514
178. โครงการ รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก 517
179. โครงการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 519
180. โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 522
181. โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 525
182. โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 527
183. โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษาและการเลือกตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ 530
184. โครงการ แข่งขันกีฬาฟุตซอล อาชีวศึกษาต้านยาเสพติด 532
185. โครงการ จัดนิทรรศการโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 535
186. โครงการ อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ 538
187. โครงการ สัปดาห์ภาษาจีนสู่สากล/อบรมทักษะภาษาจีน 540
188. โครงการ ลานดนตรีต้านยาเสพติด 542
189. โครงการ วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ 545
190. โครงการ ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย 548
191. โครงการ จัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566 551

192. โครงการ เวทีคนเก่ง 553
193. โครงการ อาชีวะสืบสานประเพณี “วันลอยกระทง” ประจำปี 2566 556
194. โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 559
195. โครงการ ศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE 561
196. โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 563
197. โครงการ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2567 566
198. โครงการ ปลูกป่า 568
199. โครงการ เด็กดีมีเงินออม ประจำปีการศึกษา 2567 571
200. โครงการ นวสัมพันธ์ – สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 574
201. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 577
202. โครงการ อบรมและการแข่งขันกีฬา E-Sport แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 579
203. โครงการ การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้ 582
204. โครงการ ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ 585
205. โครงการ สัมมนาการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการจัดการ 587
206. โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ชมรมวิชาชีพการจัดการ 590
207. โครงการ ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม 593
208. โครงการ อาชีวะสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2567 595
209. โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน "เบอเกอรี่มีรายได้" 598
210. โครงการ ทดสอบมาตรฐานชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ 600
211. โครงการ จิตอาสาทำความสะอาดลานวัด 602
212. โครงการ อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพศิลปกรรม 604
213. โครงการ รักษ์ป่าชายเลน 607
214. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษ English Camp 2024 610
215. โครงการ ตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา 613
216. โครงการ อบรมความรู้ทางศาสนา 616
217. โครงการ การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน 619
218. โครงการ พี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะการวิชาชีพการโรงแรม “การจับจีบผ้า” 622
219. โครงการ เด็กดีมีรางวัล 625
220. โครงการ นวสัมพันธ์ – สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ 628
221. โครงการ อบรมทักษะวิชาชีพการจัดทำอาหารไทย 630
222. โครงการ อบรมทักษะวิชาชีพการโรงแรม 633
223. โครงการ ซื้อไมค์โครโฟน TO BE NUMBER ONE 636
224 โครงการ ปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE 638

โครงการ ระดับปริญญาตรี

001. โครงการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง 2567) 641
002. โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 644

ส่วนที่ 1

บทนำ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของ

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) 6 ด้าน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถ แข่งขันได้
หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 –2570” เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์ (Vision) :

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด (Concept) :

ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

จุดเน้นหลัก (Focus) :

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวศึกษาพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทเทศไทยเดินหน้า)

กรอบนโยบาย :

5 นโยบายหลัก (Policy) และ 9 นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

นโยบายหลัก (Policy) : 5 นโยบาย

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการ ชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

1.9 พัฒนาทักษาทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภาคในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข็มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด (อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณากรนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึก๋สู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติ

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็การขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข็มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพและโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่างเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกับ และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่นทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอนและธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณะสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "1 วิทยาลัย 1 ครูอนามัย"

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมแลจริยธรรมให้นักเรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Polity Driving)

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข็มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC ONE Team"

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร " OVEC"

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Date) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Date)

6. นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 นโยบาย

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรปละประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross–cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6–14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีผลคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student

Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้นสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 4 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 4 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐเอกชนสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คนเพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้นและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรง

กับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560–2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับ

การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่นโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดสำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคดิตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู้การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้นและสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองต่อคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบ/แนวทางกลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้าน อุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

"มาตรฐานการศึกษาของชาติ" หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ "ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก" สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

หลักการกำหนดมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษานี้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งบชาติ ฉบับที 12 (พ.ศ.2562-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และความสามารถสูง พัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับอากาศเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขึ้นกับ

ผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น **"คุณลักษณะของคนไทย 4.0"** สามารถสร้าง**ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน** ให้กับประเทศ

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดว่าสถานศึกษาเป็นผู้ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ตามบริบท ระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดโดยมั่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็น

บทฐานค่านิยมรวมสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ดิจิตอล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุม ระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตพัฒนาครู ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ จะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครู ก่อนประการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศ**สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** โดยคนไทย 4.0 จะต้อง**ธำรงความเป็นไทยแลแข่งขันได้ในเวทีโลก** นั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยม รวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

1. **ผู้เรียน**

เป็นผู้ที่มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกในอนาคต และสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บทพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. **ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม**

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อรวมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

3. **พลเมืองที่เข้มแข็ง**

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่กันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัยที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงและสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา แสดงขยายความในตาราง

ทั้งนี้ การนำกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นหน่วยงานประสานงานในการดำเนินงานของหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงกรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ ของการศึกษาสู่การจัดทำ กำกับ ติดตาม และประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำ ที่จำเป็นสำหรับแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการเชื่อมต่อของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กระบวนการดำเนินการดังกล่าว ควรใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและใช้การวิจัยแบบฐาน

ตารางที่ 1 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ซึ่งมีการสะสมและต่อเนื่องเชื่อมโยงทุกระดับและประเภทการศึกษา

คุณลักษณะ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา
1. ผู้เรียนรู้	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย	สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะ การศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว ยืดหยุ่น สามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคตได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีปัญญารู้คิด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างงาน/สัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม		รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ	สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้	สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และมูลค่าแก่ตนเอง สังคม และประเทศ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง		สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสา รักท้องถิ่นและประเทศ	ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และพลเมืองอาเซียน	มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม	กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิด ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเองและสังคมที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้ง และสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก
ค่านิยมร่วม : ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค					
คุณธรรม : ลักษณะนิสัยที่ดี และคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					

หมายเหตุ: หน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่งอาจมีปรับเปลี่ยนผลลัพธ์ของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยและระดับการศึกษาของผู้เรียน แต่ต้องต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน และในทางปฏิบัติ หน่วยงานควรจัดทำตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงปัจจัยป้อน กระบวนการ วิธีการ หรือมาตรการที่เป็นรูปธรรมตามบริบทของระดับชั้น สถานศึกษา หรือข้อมูลสารสนเทศอื่นที่แสดงถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

การนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาแต่/ละระดับและประเภทการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของตนเอง สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน การมีเครือข่ายและความร่วมมือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

4. สถานศึกษาวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้บริหารและครูอาจารย์ ความเหมาะสมของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้และประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีธรรมมาภิบาล และความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังตนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาตอละระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

อ แนวคิด (หน้าที่ 11-14)

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 1)

2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับ ภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตาม

มาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูงและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1(ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดรับการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค
5. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนกำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
6. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้าวและพัฒนาองค์ความรู้ตลอดจนสร้างนวัตกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
7. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมสนับสนุนการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและขยายเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพิ่มขึ้นจำนวน 15 สาขาวิชา
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ เพื่อรองรับ First S- Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ต่อปี
3. มีกรอบอัตรากำลังของสถาบัน
4. พัฒนาครูอาจารย์และผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และความรู้ด้านกฎระเบียบบริหารราชการใหม่ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 ต่อปี
5. สถาบันให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนจำนวน 500 คนต่อปี

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

1.1.1 โครงการสำรวจความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ

1.1.3 โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.2 : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

1.2.1 โครงการศึกษาความต้องการในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ

1.2.2 โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2.1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดรับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

2.1.1 โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลัง

2.1.2 โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใช้วิทยาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน

2.1.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2.1.4 โครงการสร้างทักษะการสอนโดยใช้ระบบดิจิตัลแก่ครู

2.1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

3.1.1 โครงการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมด้านอาชีวศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ

3.1.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 3.2 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

3.2.1 โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งประดิษฐ์ของชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

3.2.2 โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 4.1 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

4.1.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ

4.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.3 โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้

4.1.4 โครงการสร้างครูฝึกในสถานประกอบการ

4.1.5 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 5.1 : เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

5.1.1 โครงการพัฒนานักวิจัย เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

5.1.2 โครงการจัดทำผลงานวิจัยการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 5.2 : เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

5.2.1 โครงการทำวารสารเชิงวิชาการ (Journal)

5.2.2 โครงการต่อยอดผลการวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

กลยุทธ์ 6.1 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

6.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้เกิดความตระหนักประโยชน์เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

6.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 6.2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

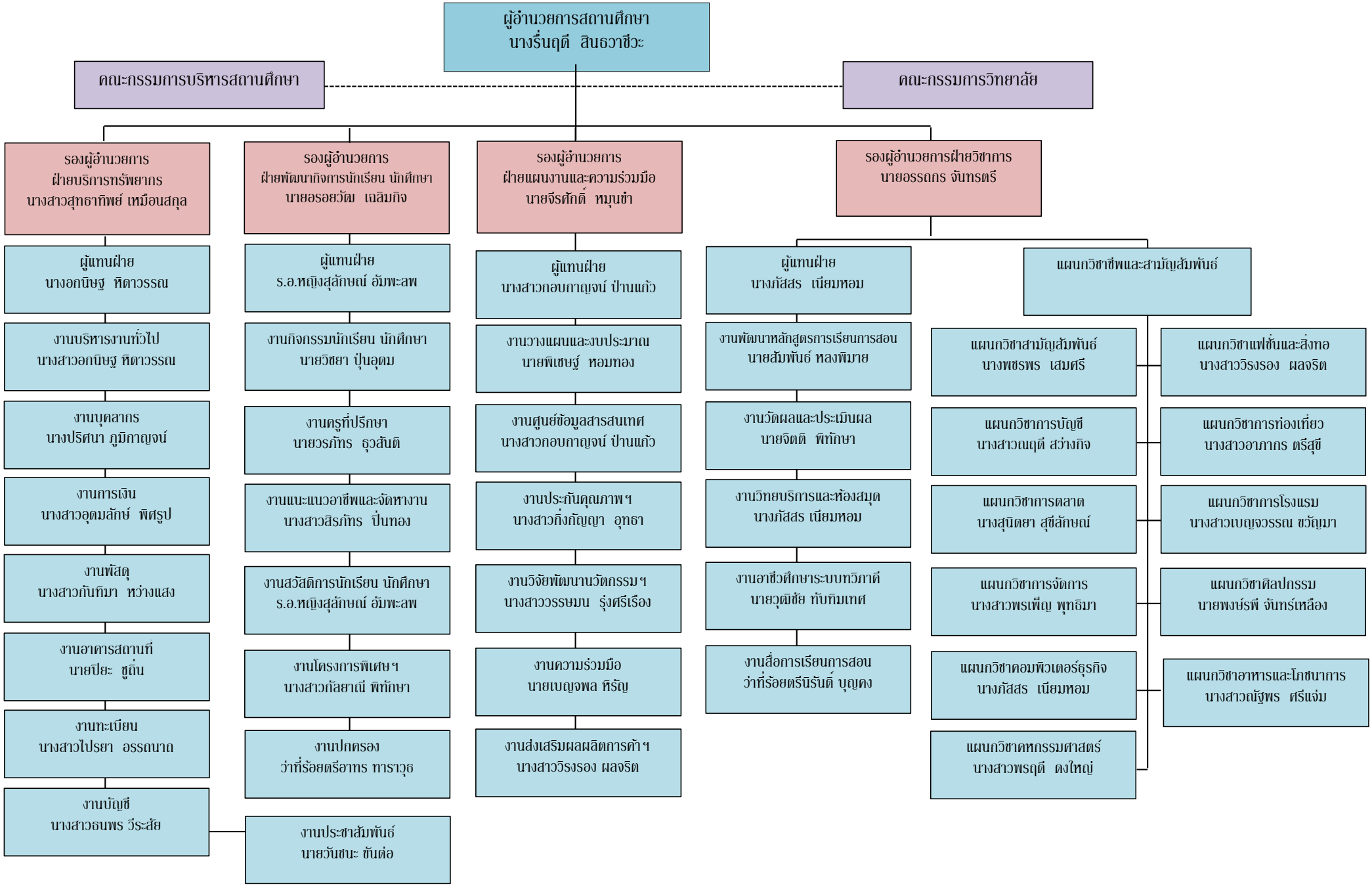
6.2.1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.2.3 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

6.2.4 โครงการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถาบันและสถานศึกษา

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2 อัตรากำลัง ปี 2566

6.2.1 อัตรากำลัง ปี 2566 ประมาณการอัตรากำลัง ตั้งแต่ ตุลาคม 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีบุคลากรทั้งสิ้น .....108.... คน

ก. ข้าราชการ			**66**	**คน**
1. ผู้บริหาร	5	คน		
2. ข้าราชการครู	61	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			**-**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน		
ค. พนักงานราชการ			**7**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	6	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			**35**	**คน**
1. ทำหน้าที่สอน	3	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	32	คน		

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			**-**	**คน**
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.2.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 108 คน

	ก.ครูผู้สอน		ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	1	คน	5	คน	6	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	13	คน	13	คน
- ปริญญาตรี	50	คน	14	คน	64	คน
- ปริญญาโท	24	คน	-	คน	24	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	75	คน	รวม 34	คน	108	คน

6.2.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	.....1.....	คน	.....1.....	คน	.....2...	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....-.....	คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	-	คน	32	คน	33	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	.....-.....	คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	.....-.....	คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
	รวม 1	**คน**	**รวม 34**	**คน**	**35**	**คน**

ข้อมูล ณ เดือน พฤศจิกายน 2566

3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม ....66.... คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางรื่นฤดี สินธวาชีวะ	ปริญญาโท	-	-
2. นางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล	ปริญญาโท	-	-
3. นายอรรถกร จันทรตรี	ปริญญาโท	-	-
4. นายจีรศักดิ์ หมุนขำ	ปริญญาเอก	-	-
5. นายอริยวัฒ เฉลิมกิจ	ปริญญาโท		
6. นายพัฒนพงศ์ ศรีสกุล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7. นายปิยะ ชูถิ่น	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
8. นางอกนิษฐ หิดาวรรณ	ปริญญาโท	การเลขานุการ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
9. นายพงษ์รพี จันทร์เหลือง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม
10. ร.อ.หญิงสุลักษณ์ อัมพะลพ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
11. นางสาวกอบกาญจน์ ป่านแก้ว	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
12. นางภัสสร เนียมหอม	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13. นางสุนิตยา สุขีลักษณ์	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
14. นางสาวอาภากร ตรีสุขี	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
15. นางสาวณฤดี สว่างกิจ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
16. นายสัมพันธ์ หลงพิมาย	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม
17. นางนงลักษณ์ สังข์ทอง	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาทวิภาคี
18. นางสาวไปรยา อรรถนาถ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานทะเบียน
19. นายวิชยา ปุ่นอุดม	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
20. นายวันชนะ ขันต่อ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
21. ว่าที่ร้อยตรีอาทร ทาราวุธ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานปกครอง
22. นางสาววรรษมน รุ่งศรีเรือง	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
23. นางสาวสิริลักษณ์ สอนครบุรี	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
24. นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
25 นางสาววิรงรอง ผลจริต	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า
26. นางสาวณัฐพร ศรีแจ่ม	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
27. นายจิตติ พิทักษา	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28. นายพิเชษฐ์ หอมทอง	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
29. นางสาวธันย์รดา ขินทอง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
30. ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัฒน์ แว่นแก้ว	ปริญญาตรี	พลศึกษา	หัวหน้าศูนย์ประสานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
31. นางสาวอุดมลักษ์ พิศรูป	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
32. นางสาวกันทิมา หว่างแสง	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
33. นางสาวพัชรา ทองเหลื่อม	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
34. นายวรภัทร ธุวสันติ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
35. นางสาวพรฤดี ดงใหญ่	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
36. นางสาวอณิสา บัวเขียว	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
37. นางสาวพรเพ็ญ พุทธิมา	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป
38. นางพชรพร เสมศรี	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
39. นางสาวปริศนา ภูมิกาญจน์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร
40. นางสาวธนพร วีระสัย	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
41. นางสาวกิ่งกัญญา อุทธา	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
42. นางสาวเพชราภรณ์ รุ่งเป้า	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	- หัวหน้าชมรม TO Be number One - ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
43. นางสาวสิรภัทร ปิ่นทอง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
44. นายศิวกานต์ เชิดบุญเรือง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ครูที่ปรึกษา อวท.)
45. นางสาวสุดาวรรณ เชื้อสะอาด	ปริญญาตรี	สังคม	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
46. นางสาวสุธาสินี นามนวล	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
47. นางสาวทิฆัมพร วงศาโรจน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
48. นางสาวเบญจนาถ วาจาสิทธิ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
49. นางสาวปัทมา หาพิกุล	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
50. นางสาวฐิตารีย์ ทิพย์จักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
51. นางสาวสินีนุช หมื่นอาสา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
52. นางสิทธิภรณ์ ไพพงศ์	ปริญญาโท	การออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
53. นางสาวสิริรัตน์ จุฑาเกตุ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
54. นางสาวณัฐปภัสร์ ทองขาว	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
55. นายเบญจพล หิรัญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
56. นายณัฐภัทร วัชรพัฒนนกุล	ปริญญาตรี	พลศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
57. นางสุวรรณี กงทอง	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
58. นางสาวอรณิชา เงาะวิเศษ	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
59. นางสาวสุนิตา มีดวง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
60. นายร้อยกาญจน์ ศรีสุขโข	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
61. นางสาวณัฏฐ์ณิชชา จันทร์แก้ว	ปริญญาตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
62. นางสาวทิพวรรณ บุกบุญ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
63. นางสาวปุญญาภา พุธสวัสดิ์	ปริญญาตรี	ออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
64. นางสาวสุภาพร มณีก้อน	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ครูประจำแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป
65. นางสาวกัลยา บุญเกื้อ	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
66. นางสาวอิงอร ยอดพิจิตร	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ

6.3.2 พนักงานราชการ รวม รวม 7 คน (ทำหน้าที่ สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายโกสินทร์ พุทธรักษา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า ประกอบธุรกิจ
2. นางสาวกัลยาณี พิทักษา	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
3. นายนิรันดิ์ บุญคง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
4. นายพิพัฒน์ จิมรัมย์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
5. นายวุฒิชัย ทับทิมเทศ	ปริญญาตรี	ท่องเที่ยว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
6. นางธนิสร แจ้งดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
7. นายพลชัย ดีรอด	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า ประกอบธุรกิจ

6.3.3 ลูกจ้างชั่วคราว รวม ..... 3..... คน (ทำหน้าที่ สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณัฐวัฒน์ รุมรัตนะ	ป.6	ครูวิชาชีพ	- ครูสอนวิชาชีพระยะสั้น - พนักงานขับรถ (เฉพาะกิจ)
2. นายดลมินทร์ ทองนาค	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. นางสาวณภัสนันท์ เผ่าพันธุ์ดี	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 23 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางเสาวลักษณ์ นุชละออ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
2. นางสาวปราณี สุวรรณคช	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
3. นางสาวพรพิมล สาใจ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานงานบุคลากร
4. นางศุภธิดา ขุมทรัพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
5. นางสาวชลดา จิตรไพบูลย์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า ประกอบธุรกิจ
6. นางสาวกรรณิกา มงคลมนต์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
7. นางสาวพรทิพา สุริแสง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นางสาวศิริวรรณ สุภมนตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
10. นางศรัญญา พลกลาง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
10. นางสาวน้ำผึ้ง มีโรจน์สม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
11. นางสาวฉัตรวรุณ ดีลา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
12. นางสาวมนัชญา วงษ์สุภาพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
13. นางสาวนรากร พบกลาง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางสุมาลี เฉลิมไทย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
15. นางสาวสุดารัตน์ รื่นเพียร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
16. นางสาวมนัสนันท์ สิทธิกูล	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
17. นางสาววราภรณ์ นักเกลื่อน	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เจ้าหน้าที่งานบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
18. นางสาวสิริกาญจน์ เกศาสตร์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
19. นายสาธิต กล่ำรัศมี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
20. นางสาวดวงใจ อยู่มาก	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
21. นายเกียงศักดิ์ ฟุ้งลัดดา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
22. นางสาวปฏิมมาภรณ์ พงษ์เมตตาสันติ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
23. นางสาวฮิโรโกะ คามิยาม่า	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี

6.3.6 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 9 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุรินทร์ ค้าแหวน	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
2. นายสกุลศักดิ์ วันดียา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
3. นางสาวสังวาร ศรีโคตร	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
4. นายทรงศักดิ์ ขันธคุณ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
5. นางสาววันดี ประสงค์สุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
6. นางสาววันเพ็ญ เทียนบูชา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
7. นายวรพล งามขำ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	พนักงานขับรถ
8. นายอานนท์ อยู่ภู่	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	พนักงานขับรถ
9. นายสุพัฒน์ ลาภมงคล	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ป.ตรี)	-	พนักงานขับรถ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ....1,957..... คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา การบัญชี	120	77	85	282	40	49	89	-	-	-	371
- สาขาวิชา การตลาด	60	62	62	184	-	-	-	-	-	-	184
- สาขาวิชา การตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	17	37	-	-	-	37
- สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	30	27	-	57	-	-	-	-	-	-	57
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	159	106	425		-		-	-	-	425
- สาขาวิชา ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ	-	-	-	-	40	42	82	-	-	-	82
- สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	25	9	0	34	-	-	-	-	-	-	34
- สาขาวิชา การจัดการ			-	-	20	5	25	-	-	-	25
รวม	395	334	253	982	120	113	233				1,215
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม											
- สาขาวิชา วิจิตรศิลป์	20	18	14	52	-	-	-	-	-	-	52
- สาขาวิชา ออกแบบ	20	31	26	77	-	-	-	-	-	-	77
- สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก					20	-	20	-	-	-	20
รวม	40	49	40	129	20	-	20	-	-	-	149
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	80	70	77	227	-	-	-	-	-	-	227
- สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	15	8	1	24							24
- สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					40	43	77				77
- สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์					15	3	18				18
รวม	95	78	78	251	55	46	95				346

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา การโรงแรม (ทวิภาคี)	60	19	25	104	-	-	-	-	-	-	104
- สาขาวิชา การท่องเที่ยว	30	13	18	61	-	-	-	-	-	-	61
- สาขาวิชา การโรงแรม (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	17	37	-	-	-	37
- สาขาวิชา การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	10	30	-	-	-	30
รวม	90	32	43	165	40	27	67				232
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาวิชา การโรงแรม (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23	23
รวม		-	-	-		-	-	23		23	23
รวมทั้งสิ้น	620	493	414	1,527	235	186	415	20		20	1,965

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2566) - คน

1. หลักสูตรระยะสั้น	คน	2. หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	- คน	3. หลักสูตร ปชด	- คน
4. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ	- คน	5. หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	- คน	6. หลักสูตรอื่นๆ	- คน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปรัชญา

"พัฒนาคุณธรรม มุ่งนำอาชีพ"

วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นต้นแบบการจัดการอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาสมรรถนะสูง เชื่อมโยงโลกการทำงาน สู่ผู้นำการผลิตแรงงานฝีมือ และผู้ประกอบการ"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพกำลังคนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ยกระดับสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชี่ยวชาญงาน
4. ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์การจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

เป้าหมาย (Goal)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้านคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา และด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เอกลักษณ์

สถานศึกษาเน้นคุณธรรม จริยธรรม นำวิชาชีพ

อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม มีวินัย จิตอาสา พอเพียง
Discipline Volunteer Sufficiency

อัตลักษณ์สถานศึกษา

A – Awareness ตระหนักในหน้าที่
V – Vocational Skill มีทักษะ
C – Civilized Life พลเมืองดี

คติพจน์

โยคา เว ขาย เต ภูริ (โย-คา-เว-ชา-ยะ-เต-ภู-ริ)
ปัญญาย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน

กลยุทธ์

CATS Strategy

C : Community and Co-operation. ชุมชนสัมพันธ์
A : Administration System. บริหารรวมใจ
T : Teacher and Technology for Edutainment. ครูไทยบันเทิง
S : Student Model : Plearn Plearn* Learning. พาเพลินพัฒนา

(*PLEARN เป็นศัพท์บัญญัติที่ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวาณิช อดีตผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัยบัญญัติขึ้นจากคำว่า Play + Learn ซึ่งเมื่อออกเสียงเป็น “เพลิน” กล่าวคือการเล่นเรียนทำให้เด็กเพลิน)

นโยบายการจัดการศึกษา ๕ ปี (A five-year education management)

ปี 2566 สถานศึกษาปลอดภัย
ปี 2567 สถานศึกษาแห่งความสุข
ปี 2568 คุณธรรมนำทักษะอาชีพ
ปี 2569 เครือข่ายการจัดการศึกษาเข้มแข็ง
ปี 2570 มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานผู้เรียน สู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. ผลิตและพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชี่ยวชาญงาน
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

2. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมีระดับจังหวัด ภาค ชาติ และนานาชาติ ในรอบปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายเบญจพล หิรัญ ครูแผนกวิชาการโรงแรม ได้เข้าร่วมโครงการ “An Exchange program “Sustainable and Smart Tourism Development in Mekong Region” ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นางสาววารี สุขสมพืช นายปัญญพล นพวงษ์ นายภูริ ปลื้มเนตร นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ทักษะการประกอบอาหารประเภทอาหารสำรับไทยระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ 2566 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566 โดยมีอาจารย์นงลักษณ์ สังข์ทอง และนางสาวสินิตา มีดวง เป็นผู้ควบคุม

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายวรพล จงเสริมกลาง นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับ ปวส.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทอุดมศึกษาได้รับถ้วยพระราชทานและเงินรางวัล พร้อมด้วยนายก่อเกื้อ ตีวัฒนานุกูล ศิษย์เก่า สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทประชาชาชนทั่วไปได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานและเงินรางวัล ในการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม Flair Bartender รายการ MIGHTY Mix Bartender and สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเทศกาล Nan Beverage festival ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3-6 มีนาคม 2566 โดยมีอาจารย์สัมพันธ์ หลงพิมาย เป็นผู้ควบคุม

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะเดินทางนำส่งเอกสารเพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ในวันที่ 11 มกราคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตตี้ จังหวัดระยอง

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนายพีรวิชญ์ เกตุเงิน นางสาวฐิติรัตน์ พาแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. ,ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์กิ่งกัญญา อุทธา เป็นผู้ควบคุม

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนางสาววรัญญา เนียมจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์วุฒิชัย ทับทิมเทศ เป็นผู้ควบคุม

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนางสาวน้ำทิพย์ พรมทา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการนำเที่ยว สุดยอดมัคคุเทศก์ (Tour Guiding

Skill Contest) ระดับ ปวส.ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์อุษณิษา ตรีสุขี เป็นผู้ควบคุม

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายศักดิ์สิทธิ์ สารชาติ นายณัฐดนัย หลักแก้ว นายวรเมธ สุทธิดีสกุล นายพินทุพันธุ์ ศุภสินทินภัทร สาขาวิชาการออกแบบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวีดีโอคอนเทนต์ “สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์ญาณิศา ใยขาว เป็นผู้ควบคุม

10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายปัญญาพล นพวงษ์ และนางสาวชนัญชิดา บางโต แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน TIPROS CHALLENGE 2022 RISING STAR CHEF : STREET FOOD MAKEOVER ปฏิวัติวงการอาหารริมทาง... เปลี่ยนเมนูธรรมดาให้มีสไตล์ ระดับวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ณ สถาบันอาหาร กรุงเทพมหานคร โดยมีอาจารย์โกสินทร์ พุทธรักษา และอาจารย์นงค์ลักษณ์ จะระจะแสง เป็นผู้ควบคุม

11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายวรพล จงเสริมกลาง นายทัศนะ จันทร์หอม นายธรณินทร์ มาลัยพวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยอาจารย์สัมพันธ์ หลงพิมาย เป็นผู้ควบคุม

12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคนึงลักขณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบปีการศึกษา 2565) วันที่ 25 และ 26 กรกฎาคม 2566 นักศึกษาผู้เข้าร่วม ได้แก่ นางสาวปิยดา นามสา นางสาวนภัสนันท์ คำฆ้อง นางสาวกรรณฑมาต แก้วศรี โดยมีนางสาวปัทมา หาพิกุล ครูผู้ควบคุม

13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคนึงลักขณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมการแข่งขันการประดิษฐ์โคมจองเปรียง (โคมแขวน) ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันและ ได้รับเกียรติบัตร จากผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.00 น. ณ สถาบันอยุธยาศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยมีนางสาวพรฤดี ดงใหญ่ ครูผู้ควบคุม

14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคนึงลักขณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี กับนายอมีรุดดีน อนุรักษ์ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี พ.ศ. 2566 ภายใต้ กิจกรรมการพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนด้านภาษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ เมืองไฮเดนเบิร์ก ประเทศเยอรมนี

15. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคนึงลักขณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี สาขาวิชาการโรงแรมในการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มระดับภาค ภาคกลาง ได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง นักศึกษาผู้เข้าแข่งขันนางสาวณฐพร สว่างวงศ์อนันต์นางสาวบุณยานุช เขียวฟักนางสาวอันนา บรรจงวรอาจ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 การโรงแรมครูผู้ควบคุม นายเบญจพล หิรัญ

16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคนึงลักขณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ที่ได้รับรางวัล ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการ SPU Hospitality Competition 2022 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท ผู้เข้าแข่งขัน นายวรพล จงเสริมกลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท ผู้เข้าแข่งขัน นายอุชุกร สุพักต์พิบูลย์ นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม
3. รางวัล Popular Vote สำหรับเครื่องดื่ม ผู้เข้าแข่งขัน นายวรพล จงเสริมกลาง ผู้ช่วยผู้เข้าแข่งขัน นายทัศนะ จันทร์หอม และ นายธรนินทร์ มาลัยพวง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยมีครูสัมพันธ์ หลงพิมาย ครูผู้ฝึกซ้อมครูเบญจวรรณ ขวัญมา และ ครูเบญจพล หิรัญ ครูผู้ควบคุม

3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กำหนดมาตรฐานในการบริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อาชีวศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแหล่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เริ่มเปิดสอนเมื่อ พ.ศ. 2477 โดยได้อาศัยอยู่ในบริเวณกองพันทหารช่างตำบลหัวแหลม อำเภอกรุงเก่าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งกระทรวงกลาโหมให้ชื่อว่า "โรงเรียนประถม วิสามัญหญิงแผนกการช่าง" รับนักเรียนที่สำเร็จจากชั้นประถมปีที่ 4 จากอำเภอต่าง ๆ ทั้งในบำรุงและนอกบำรุง สอนตามหลักสูตรวิสามัญหญิงแผนกช่างในปีแรกมีนักเรียน 45 คน ครู 2 คน โดยมีนางสอาด พานิชย์วิทย์ เป็นครูใหญ่คนแรกในปี พ.ศ.2482 นางมุกดา ศรีสถิตย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้รั้งครูใหญ่และในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า"โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา" โดยเปิดสอนหลักสูตรใหม่และขึ้นอยู่กับกรมอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2483 โรงเรียนได้ย้ายสถานที่ตั้ง ถนนป่าโทน ตำบลหอรัตนไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ที่ตั้งอยู่ในปัจจุบัน) เพราะที่เดิมกรมสรรพสามิตต้องการจัดตั้งโรงต้มกลั่นสุรากระทรวงการคลังโดยรัฐมนตรีกระทรวงการคลังในขณะนั้นคือคุณหลวงประดิษฐ์มนูธรรม (นายปรีดี พนมยงค์)ได้อนุมัติเงินรายได้ของกรมสรรพสามิตจัดสร้างอาคารเรียน 2 หลังบ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 2 หลัง โรงฝึกครัว 1 หลัง โรงครัว 1 หลังในเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 64.5 ตารางวา พร้อมทั้งการได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์วิโรจน์ กมลพันธ์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ทุกอย่างจึงอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรงในปี พ.ศ. 2483–2491 เปิดสอนตามหลักสูตรการช่างขั้นต้นปี 2493 ได้เปิดหลักสูตรการช่างขั้นสูงปี พ.ศ.2507 ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากโครงการยูนิเซฟซึ่งมีหลักสูตรสอนวิชาชีพสำหรับสตรีและเป็นที่นิยมของประชาชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาอบรมวิชาการบ้านการเรือนเพื่อเป็นกุลสตรีต่อไป ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เรียกว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาโดยได้รับการเปิดสอนหลายแผนกวิชาและเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 กรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยายกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขต 1, วิทยาเขต 2, วิทยาเขต 3 ตามลำดับ ต่อมาในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2522 กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแยกวิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา (คงเดิม) วันที่ 1 สิงหาคม 2523 แยกวิทยาเขต 3 เป็นวิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในรูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง 1 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบบการศึกษามาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชนสถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย การอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสถาบันการอาชีวศึกษา คือสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่รวมกลุ่มกันในเขตพื้นที่บริการอาชีวศึกษาโดยมีสถานศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาหรือเทียบเท่าเป็นนิติบุคคลและสถานศึกษาที่สอนต่ำกว่าปริญญาและส่วนควบ

ทิศเหนือ	ติดโรงเรียนสุนทรวิทยา
ทิศใต้	ติดถนนป่าโทน
ทิศตะวันออก	ติดถนนอู่ทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับบ้านพักอาศัยชุมชน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Ayutthaya Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ค. 2 หมู่ที่ 3 ถนน เดชาวุธ ตำบล หอรัตนไชย อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000
โทรศัพท์	โทร 035 - 241211
โทรสาร	โทร 035 - 242211
เว็ปไซด์	www. avc.ac.th
อีเมลล์	saraban@avc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

จำนวน 11 ไร่ 2 งาน 64.5 ตารางวามีอาคารรวมทั้งสิ้น 10 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 117 ห้อง ได้แก่

อาคารที่ 1 อาคารอำนวยการ
จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคารที่ 2 อาคารแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2523

อาคารที่ 3 อาคารแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
จำนวน 1 หลัง 22 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527

อาคารที่ 4 อาคารแผนกวิชาคหกรรม
จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2532

อาคารที่ 5 อาคารแผนกวิชาศิลปกรรม
จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2533

อาคารที่ 6 อาคารแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536-2537

อาคารที่ 7 อาคารจำหน่ายผลิตผลทางการค้าของนักเรียน นักศึกษา
จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530

อาคารที่ 8 อาคารและหอประชุม
จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530

อาคารที่ 9 อาคารแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2552-2553

อาคารที่ 10 อาคารแผนกวิชาการโรงแรม
จำนวน 1หลัง 2 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2554

อาคารที่ 11 อาคารศูนย์วิทยบริการ
จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2559

อาคารเฉพาะกิจ จำนวน 11 อาคาร

อาคารที่	1	บ้านพักผู้อำนวยการ ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2533	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	2	งานปกครอง ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2543	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	3	บ้านพักครูชนิดแฝด ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	4	แฟลตพักคณาจารย์ ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2532	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	5	แฟลตพักคนงาน บุคลากร ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	6	อาคารลูกเสือ เนตรนารี ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2548	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	7	ห้องเกียรติยศและห้องแสดงผลงาน ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2545	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	8	ห้องนอนเวรของนักการภารโรง ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554	จำนวน 1 ห้อง
อาคารที่	9	อาคารเรียนชั่วคราว ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554-2555	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	10	สนามกีฬา ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2546	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	11	หอประชุมพุทไธศวรรย์ ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554-2555	จำนวน 1 หลัง

สรุปหน้างบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
1. งบบุคลากร		**1,610,160.00**				**1,610,160.00**						**1,610,160.00**
ค่าตอบพนักงานราชการ		1,610,160.00				1,610,160.00						1,610,160.00
2. งบดำเนินงาน												
2.1 ค่าตอบแทน	**13,860.00**	**20,580.00**				**34,440.00**	**6,098,737.55**			**6,098,737.55**	**3,584,625.00**	**9,717,802.55**
เงินค่าตอบแทนในการสอนเกินภาระ							2,403,530.00			2,403,530.00	1,637,971.00	4,041,501.00
เงินค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)											254,220.00	254,220.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ							195,450.00			195,450.00	431,800.00	627,250.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							3,499,757.55			3,499,757.55	1,126,449.00	4,626,206.55
เงินค่าตอบแทนวันหยุดราชการ	13,860.00	20,580.00				34,440.00					44,980.00	79,420.00
เงินค่าสอนภาคฤดูร้อน											89,205.00	89,205.00
2.2 ค่าใช้สอย	**44,045.00**	**304,689.81**				**348,734.81**	**519,027.57**		**-**	**519,027.57**	**1,583,044.52**	**2,450,806.90**
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	5,650.00	42,844.00				48,494.00	65,097.00			65,097.00	172,424.00	286,015.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		82,631.31				82,631.31	67,232.57			67,232.57	283,590.52	433,454.40
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	34,765.00	146,436.50				181,201.50					56,200.00	237,401.50
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	3,630.00	32,778.00				36,408.00						36,408.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม							120,363.00			120,363.00	45,000.00	165,363.00
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย							240,750.00			240,750.00	491,130.00	731,880.00
ค่าประกันอุบัติเหตุหมู่ นร.นศ.											369,600.00	369,600.00
ค่าตรวจสุขภาพ นร.นศ.											165,100.00	165,100.00
สมทบกองทุนทดแทนประกันสังคม							20,424.00			20,424.00		20,424.00
ค่าขยะ							5,161.00			5,161.00		5,161.00
ค่าใช้สอย อื่นๆ												-

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
2.3 ค่าวัสดุ	**87,654.00**	**270,016.00**				**357,670.00**	**772,743.30**			**772,743.30**	**204,202.00**	**1,334,615.30**
วัสดุสำนักงาน	64,034.00	85,618.00				149,652.00	47,525.00			47,525.00	92,822.00	289,999.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		41,597.00				41,597.00	16,524.00			16,524.00	66,632.00	124,753.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		2,923.50				2,923.50						2,923.50
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก 20%)							706,614.30			706,614.30	44,748.00	751,362.30
วัสดุงานบ้านงานครัว		30,113.00				30,113.00						30,113.00
วัสดุงานอาคารสถานที่	23,620.00	109,764.50				133,384.50	2,080.00			2,080.00		135,464.50
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		**985,605.03**				**985,605.03**	**71,569.11**			**71,569.11**	**3,407,805.85**	**4,464,979.99**
ค่าโทรศัพท์		3,933.91				3,933.91	13,031.55			13,031.55	3,316.64	20,282.10
ค่าน้ำประปา		207,901.00				207,901.00					158,226.25	366,127.25
ค่าไฟฟ้า		760,000.76				760,000.76					3,238,946.32	3,998,947.08
ค่าไปรษณีย์		13,769.36				13,769.36					7,316.64	21,086.00
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต							42,359.16			42,359.16		42,359.16
ค่าบริการ line@							16,178.40			16,178.40		16,178.40
2.5 โครงการ												**5,763,087.63**
3. งบลงทุน												
3.1 ค่าครุภัณฑ์												**2,500,000.00**
3.1 ค่าสิ่งก่อสร้าง												**1,865,000.00**
ทุนการศึกษา												**335,400.00**
เงินค่าลงทะเบียน												**6,014,760.00**

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
ดำเนินการเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ			**35,000.00**		**339,500.00**	**374,500.00**	**142,500.00**	**105,000.00**	**560,000.00**	**807,500.00**		**1,182,000.00**
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ			35,000.00			35,000.00						35,000.00
อาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี												
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							142,500.00			142,500.00		142,500.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ									90,000.00	90,000.00		90,000.00
โครงการกิจกรรม Fix it Center								105,000.00		105,000.00		105,000.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้น					39,500.00	39,500.00						39,500.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้น(สาธาณูปโภค)					300,000.00	300,000.00						300,000.00
โครงการขยายและยกระกับอาชีวศึกษา									200,000.00	200,000.00		200,000.00
ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน												
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม									270,000.00	270,000.00		270,000.00
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา												
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							**6,670,700.50**			**6,670,700.50**		**6,670,700.50**
ค่าอุปกรณ์การเรียน @260							569,420.00			569,420.00		569,420.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน @474.50							1,365,530.50			1,365,530.50		1,365,530.50
ค่าหนังสือเรียน @ 1,000							2,817,000.00			2,817,000.00		2,817,000.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน @ 950							1,357,550.00			1,357,550.00		1,357,550.00
ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ @ (ปวช.)1							561,200.00			561,200.00		561,200.00
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.												

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำไปดำเนินการกิจกรรม 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมชมรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐ

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2567

ก. เงินรายได้ (บกศ.)		
- ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2566	11,000,000	
- ประมาณการ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)	6,500,000	**17,500,000**
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ		
- เงินอุดหนุนตามผลผลิต (อุดหนุนจัดการเรียนการสอน+ค่าเล่าเรียน (ปวช.,ปวส.)	1,000,000	
- เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน	6,000,000	
- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	6,000,000	**13,000,000**
รวมประมาณการรายได้		**30,500,000**

2. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

ค่าตอบแทน			
ค่าตอบแทนเกินภาระงาน	4,000,000		
ค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)	250,000		
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ธุรการ)	600,000		
ค่าจ้าง (ลูกจ้างชั่วคราว)	4,500,000		
ค่าตอบแทนวันหยุดราชการ	100,000	**9,450,000**	
ค่าใช้สอย			
ค่าเดินทางไปราชการ	300,000		
ค่าซ่อมแซมรถยนต์	300,000		
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	300,000		
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	300,000		
เงินประกันสังคม (5% ของค่าจ้าง)	180,000		
ค่าจ้าง รปภ.	760,000		
ค่าขยะ	6,000	**2,146,000**	
ค่าวัสดุ			
วัสดุสำนักงาน (งาน/ฝ่าย)	300,000		
วัสดุเชื้อเพลิง	180,000		
วัสดุไฟฟ้า	15,000		
วัสดุฝึก (20%)	800,000		
วัสดุงานบ้านงานครัว	190,000	**1,485,000**	
ค่าสาธารณูโภค			
ค่าโทรศัพท์	25,000		
ค่าน้ำประปา	400,000		
ค่าไฟฟ้า	4,000,000		
ค่าไปรษณีย์	25,000		
ค่าบริการ Line@ : PRavc2020	17,000		
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต ***	45,000	**4,510,000**	
ค่าใช้จ่ายตามเงิน บกศ			
ค่าประกันอุบัติเหตุ (ทุกชั้นปี) (1,750*200บ.)	350,000		
ค่าตรวจสุขภาพ (ทุกชั้นปี) (1,750*100บ.)	175,000		
ค่าบัตร นร. นศ.(ปวช. 1 ปวส. 1) (680*100บ.)	68,000		
ค่าคู่มือ นร. นศ. (ปวช.1 ปวส. 1) (680*100บ.)	68,000	<u>661,000</u>	18,252,000
ประมาณงบประมาณคงเหลือก่อนสำรองฉุกเฉิน			12,248,000
หัก ประมาณการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หลังหักค่าบริการอินเตอร์เน็ต *)**			1,120,000
ประมาณการงบประมาณคงเหลือก่อนหักสำรองฉุกเฉิน			11,128,000
สำรองฉุกเฉิน 20% จากยอดคงเหลือไม่รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2,225,600
ประมาณการงบประมาณคงเหลือก่อนดำเนินโครงการ			8,902,400
รวมประมาณการรายจ่าย			30,500,000

สรุปหน้างบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
1. งบบุคลากร		**1,610,160.00**				**1,610,160.00**						**1,610,160.00**
ค่าตอบพนักงานราชการ		1,610,160.00				1,610,160.00						1,610,160.00
2. งบดำเนินงาน												
2.1 ค่าตอบแทน	**20,000.00**	**20,000.00**				**40,000.00**	**5,200,000.00**			**5,200,000.00**	**4,300,000.00**	**9,540,000.00**
เงินค่าตอบแทนในการสอนเกินภาระงาน							2,000,000.00			2,000,000.00	2,000,000.00	4,000,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)											250,000.00	250,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ)							200,000.00			200,000.00	400,000.00	600,000.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							3,000,000.00			3,000,000.00	1,500,000.00	4,500,000.00
เงินค่าตอบแทนวันหยุดราชการ	20,000.00	20,000.00				40,000.00					60,000.00	100,000.00
เงินค่าสอนภาคฤดูร้อน											90,000.00	90,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	**35,000.00**	**120,000.00**				**155,000.00**	**601,000.00**			**601,000.00**	**1,915,000.00**	**2,671,000.00**
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	10,000.00	40,000.00				50,000.00	50,000.00			50,000.00	200,000.00	300,000.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	10,000.00	20,000.00				30,000.00	70,000.00			70,000.00	200,000.00	300,000.00
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	10,000.00	20,000.00				30,000.00	70,000.00			70,000.00	200,000.00	300,000.00
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	5,000.00	40,000.00				45,000.00	55,000.00			55,000.00	200,000.00	300,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม							100,000.00			100,000.00	80,000.00	180,000.00
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย							250,000.00			250,000.00	510,000.00	760,000.00
ค่าประกันอุบัติเหตุหมู่นักเรียน นักศึกษา											350,000.00	350,000.00
ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา											175,000.00	175,000.00
ค่าขยะ							6,000.00			6,000.00		6,000.00

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
2.3 ค่าวัสดุ	**70,000**	**155,000**				**225,000**	**555,000**			**555,000**	**705,000**	**1,485,000**
วัสดุสำนักงาน	50,000.00	50,000.00				100,000.00	100,000.00			100,000.00	100,000.00	300,000.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		30,000.00				30,000.00	20,000.00			20,000.00	130,000.00	180,000.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		5,000.00				5,000.00	5,000.00			5,000.00	5,000.00	15,000.00
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก 20%)							400,000.00			400,000.00	400,000.00	800,000.00
วัสดุงานบ้านงานครัว		20,000.00				20,000.00					20,000.00	40,000.00
วัสดุงานอาคารสถานที่	20,000.00	50,000.00				70,000.00	30,000.00			30,000.00	50,000.00	150,000.00
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		**1,215,000**				**1,215,000**	**70,000**			**70,000**	**3,225,000**	**4,510,000**
ค่าโทรศัพท์		5,000.00				5,000.00	10,000.00			10,000.00	10,000.00	25,000
ค่าน้ำประปา		200,000.00				200,000.00					200,000.00	400,000
ค่าไฟฟ้า		1,000,000.00				1,000,000.00					3,000,000.00	4,000,000
ค่าไปรษณีย์		10,000.00				10,000.00					15,000.00	25,000
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต							43,000.00			43,000.00		43,000
ค่าบริการ Line@							17,000.00			17,000.00		17,000
2.5 โครงการ												
3. งบลงทุน												
3.1 ครุภัณฑ์												
3.2 สิ่งก่อสร้าง												

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
ดำเนินการเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ			**35,000.00**		**339,500.00**	**374,500.00**	**142,500.00**	**105,000.00**	**560,000.00**	**807,500.00**		**1,182,000.00**
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ			35,000.00			35,000.00				35,000.00		35,000.00
อาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี												
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							142,500.00			142,500.00		142,500.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ									90,000.00	90,000.00		90,000.00
โครงการกิจกรรม Fix it Center								105,000.00		105,000.00		105,000.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้น					39,500.00	39,500.00						39,500.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้น(สาธาณูปโภค)					300,000.00	300,000.00						300,000.00
โครงการขยายและยกระกับอาชีวศึกษา									200,000.00	200,000.00		200,000.00
ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน												
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม									270,000.00	270,000.00		270,000.00
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา												
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							**6,670,700.50**			**6,670,700.50**		**6,670,700.50**
ค่าอุปกรณ์การเรียน @260							569,420.00			569,420.00		569,420.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน @474.50							1,365,530.50			1,365,530.50		1,365,530.50
ค่าหนังสือเรียน @ 1,000							2,817,000.00			2,817,000.00		2,817,000.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน @ 950							1,357,550.00			1,357,550.00		1,357,550.00
ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ @ (ปวช.)1							561,200.00			561,200.00		561,200.00
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.												

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำไปดำเนินการกิจกรรม 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมชมรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐ

ตารางสรุปนโยบายสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พันธกิจสถานศึกษา	กลยุทธ์ CAT Strategy	แผนงาน
1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการศึกษา **1. ผู้เรียน** : สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ ทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะ การศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน 2 **ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม** : สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามนวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้	ย. 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ย. 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ย. 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ย. 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการทางการศึกษา ย. 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ย. 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	**วิสัยทัศน์**แผนการจัดการศึกษา สอศ. 20 ปี ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ สอศ. 1. ความมั่นคง 2. การผลิตพัฒนากำลังคนและสร้างความ สามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา 5. การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6. การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์	พ.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล	กลยุทธ์ S : Student Model : Plearn Plearn* Learning (พาเพลินพัฒนา)	1. พัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา 2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนระดับให้มีสัดส่วนสอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน 3. ส่งเสริมภาพลักษณ์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา 4. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 6. ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะผู้เรียนโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง 7. พัฒนาระบบการทดสอบวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานหลักสูตร 8. การจัดหา สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พันธกิจสถานศึกษา	กลยุทธ์ CAT Strategy	แผนงาน
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง : มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสรรค์สังคมไทย และโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม			มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	พ. 3 ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในการวางแผนพัฒนาตนเอง และขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	กลยุทธ์ T : Teacher and Technology for edutainment. (ครูไทยบันเทิง)	1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
			2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	พ. 4 พัฒนาประสิทธิภาพและการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ A : Administration System (บริหารรวมใจ)	ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
			มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	พ.5 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนในการจัดการศึกษาวิชาชีพ	กลยุทธ์ C : Community and Co-operation (ชุมชนสัมพันธ์)	แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
			3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	พ. 2 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	กลยุทธ์ T : Teacher and Technology for edutainment. (ครูไทยบันเทิง)	1.ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ 2.ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมเพื่อการศึกษา 3.สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ฯ

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (วัสดุ-ครุภัณฑ์)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ฝ่าย	จำนวนเงินที่เสนอ	หมวดเงินงบประมาณ*				
			งบประมาณ	งบอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ค่าหนังสือ	รายได้
1	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	1,129,560.00					
2	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,806,445.00					
3	ฝ่ายวิชาการ	3,217,705.40					
4	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	3,066,829.00					
งบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2567		9,220,539.40	-	-	-	-	-

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
1	**ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**		
1.1	**งานประกันคุณภาพ**		
1	**โครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนัก	20,000.00	
	ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
	ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
	รวม	**20,000.00**	
1.2	**งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์**		
2	**โครงการ** พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิจัย นวัตกรรม	150,000.00	
	สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		
3	**โครงการ** การเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการออกแบบ	100,000.00	
	นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้		
	แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง		
	รหัสหลักสูตร 615182014		
4	**โครงการ** ส่งเสริมงานวิจัยในสถานศึกษา	10,000.00	
	รวม	**10,000.00**	
1.3	**ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ**		
5	**โครงการ** จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	20,000.00	
	และประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2567		
6	**โครงการ** ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	20,000.00	
	ปีการศึกษา 2567		
7	**โครงการ** เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	3,700.00	
	เพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ภาคกลาง ประจำปี		
	การศึกษา 2567(รอบการประเมิน 2566)		
8	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	36,300.00	
	รวม	**40,000.00**	
1.4	**งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ**		
9	**โครงการ** ปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยฯ	20,000.00	
10	**โครงการ** ปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต	270,000.00	
	ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เก้าอี้ งานศูนย์ข้อมูล		
11	**โครงการ** ฝึกอบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากร "กูเกิ้ลแอพพเคชั่น"	49,560.00	
	นวัตกรรมเพื่อการศึกษาอาชีวศึกษาไทย (Google For		
	Education)		
	รวม	**339,560.00**	
1.5	**งานความร่วมมือ**		
12	**โครงการ** ลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติ ร่วมกับสถาน	200,000.00	
	สถานประการภายในประเทศ		
13	**โครงการ** ลงนามความร่วมมือกับสถานประอบการระหว่าง	200,000.00	
	ประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567		
14	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ Akk In One พร้อม	40,000.00	
	ติดตั้ง จำนวน 1 ชุด		
	รวม	**440,000.00**	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
1.6	**งานวางแผนและงบประมาณ**		
15	**โครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชนะ	20,000.00	
	ใจเด็กยุคใหม่ได้ด้วย MINDSET		
16	**โครงการ** เส้นทางการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร	20,000.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
17	**โครงการ** ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ	3,000.00	
	พ.ศ.2567 และรายงานผลการปฏิบัติราชการ		
	ประจำปีงบประมาณ 2567		
18	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ บอร์ดประชาสัมพันธ์	5,000.00	
19	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	3,000.00	
	รวม	**51,000.00**	
1.7	**งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ**		
20	**โครงการ** สัปดาห์ของขวัญปีใหม่ 2567	189,000.00	
21	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องงาน	40,000.00	
	ส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ		
	รวม	**229,000.00**	
	รวม ฝ่ายแผนงานฯ ทั้งสิ้น	**1,129,560.00**	

รายการที่ 57 บวกเพิ่มไปด้วย

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
2.1	**งานประชาสัมพันธ์**		
22	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	4,825.00	
23	**โครงการ** ป้ายประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างภาพลักษณ์	80,000.00	
24	**โครงการ** Line offcial zccout	17,000.00	
	รวม	**101,825.00**	
	งานบริหารงานทั่วไป		
25	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร งานบริหารทั่วไป	35,000.00	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
26	**โครงการ** พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร งานบริหารทั่วไป	346,500.00	
	งานสารบรรณและงานเอกสารการพิมพ์)		
	รวม	**381,500.00**	
	งานทะเบียน		
27	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	5,000.00	
28	**โครงการ** จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	48,000.00	
	ปีการศึกษา 2566		
29	**โครงการ** บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1	50,000.00	
	และระดับ ปวส. 1 ประจำปีการศึกษา 2567		
30	**โครงการ** การจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา (ใบ รบ.และ	10,000.00	
	ใบประกาศนียบัตร		
31	**โครงการ** การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร	21,000.00	
32	**โครงการ** การจัดซื้อตู้เก็บเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษา	50,000.00	ครุภัณฑ์
	มากกว่า 10 ปี และตลอดไป		
	รวม	**184,000.00**	
	งานบุคลากร		
33	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนาระบบงานบุคลากร	15,000.00	
	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน		
34	**โครงการ** ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2567	7,000.00	
	รวม	**22,000.00**	
	งานอาคารสถานที่		
35	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้	80,000.00	
	ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2566		
36	**โครงการ** ซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัยฯ	20,000.00	
37	**โครงการ** จัดซื้อถังดับเพลิง พร้อมติดตั้ง ภายในวิทยาลัยฯ	40,000.00	ครุภัณฑ์
38	**โครงการ** ซ่อมแซม อาคารเรียน ภายในวิทยาลัยฯ	100,000.00	
39	**โครงการ** ปรับปรุงซ่อมแซม ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ	50,000.00	
40	**โครงการ** ปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ/	50,000.00	
	รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู		
41	**โครงการ** ปรับปรุงซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และ	50,000.00	
	แฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว)		
42	**โครงการ** อบรมให้ความรู้การใช้ถังดับเพลิง		ไม่ใช้งบประมาณ
	รวม	**390,000.00**	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	<u>งานพัสดุ</u>		
43	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมและบำรุงรักษา	10,000.00	
	ยานพาหนะส่วนราชการ ของห้องหมวดยานพาหนะ		
44	**โครงการ** จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	751,140.00	
45	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	100,000.00	
46	**โครงการ** ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	300,000.00	
47	**โครงการ** ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ส่วนราชการวิทยาลัยฯ	300,000.00	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567		
	รวม	**710,000.00**	
2.3	**<u>งานการเงิน</u>**		
48	**โครงการ** จัดซื้อตรายาง วิทยาลัยฯ	3,000.00	
49	**โครงการ** จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	8,000.00	
	รวม	**11,000.00**	
	<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>		
50	**โครงการ** จัดซื้อเก้าอี้สำนักงานสำหรับผู้บริหาร ห้องฝ่ายบริหารฯ	**6,120.00**	
	รวม	**6,120.00**	
	รวม ฝ่ายบริหารทรัพยากร ทั้งสิ้น	**1,806,445.00**	

รายการที่ 57 บวกเพิ่มไปด้วย

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ		
	แผนกวิชาการท่องเที่ยว		
51	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับห้องเรียน 233	60,000.00	ครุภัณฑ์
52	**โครงการ** ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์บริเวณ		
	เกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา		
53	**โครงการ** ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา		
	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา		
54	**โครงการ** สานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยว		
55	**โครงการ** ศึกษาดูงานท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ	3,000.00	
	Siam Amazing Park		
56	**โครงการ** ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์		
57	**โครงการ** ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ		
58	**โครงการ** เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้	5,000.00	
	รวม	**68,000.00**	
	แผนกวิชาการเลขานุการ		
59	**โครงการ** ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	5,000.00	
60	**โครงการ** อบรมสัมมนาวิชาชีพทางด้านการจัดการ	5,000.00	
61	**โครงการ** จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน (ห้อง 341 และ 345)	68,000.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**78,000.00**	
	แผนกวิชาการตลาด		
62	**โครงการ** ศึกษาดูงานแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	10,000.00	
63	**โครงการ** สร้างแรงบันดาลใจเพื่อจัดประกายฝันและเพิ่มพลังบวก	-	
	สู่การเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567		
64	**โครงการ** จัดทำห้องเรียนทฤษฎีคอมพิวเตอร์ (จำนวน 10 ชุด)	231,000.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**241,000.00**	
	แผนกวิชาศิลปกรรม		
65	**โครงการ** พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์	320,000.00	ครุภัณฑ์
66	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ เพื่อใช้ในแผนกศิลปกรรม	20,000.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**340,000.00**	
	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์		
67	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้แช่ดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	26,900.00	ครุภัณฑ์
68	**โครงการ** จัดซื้อดอกไม้ประดิษฐ์และวัสดุตกแต่ง	25,000.00	
69	**โครงการ** ศึกษาดูงาน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1,700.00	
70	**โครงการ** จัดหาวัสดุตกแต่ง ขาตั้ง แจกันดอกไม้	15,000.00	
71	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับภาค	18,000.00	
	ระดับชาติ		
	รวม	**86,600.00**	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	<u>แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ</u>		
72	**โครงการ** เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหาร	25,000.00	
	เพื่อการประกอบอาชีพ		
73	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ	41,500.00	ครุภัณฑ์
	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน 414		
74	**โครงการ** ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	15,450.00	
75	**โครงการ** ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	42,200.00	
76	**โครงการ** เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	14,660.00	
77	**โครงการ** จัดซื้อแก๊สหุ้งต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000.00	
78	**โครงการ** สร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	19,745.00	
	(โครงการที่ สำนักงานคณะกรรมการ มอบหมาย)		
79	**โครงการ** แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชั้น ปวช.และปวส.	14,000.00	
		197,555.00	
	<u>แผนกวิชาการโรงแรม</u>		
80	**โครงการ** ปรับปรุงและจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติการงานครัวโรงแรม	30,000.00	
81	**โครงการ** สอบมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา แผนกการโรงแรม	10,000.00	
82	**โครงการ** ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร)	10,000.00	
83	**โครงการ** ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน แผนกการโรงแรม	100,000.00	
84	**โครงการ** พัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ	3,000.00	
85	**โครงการ** พัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	15,000.00	
	ในอุตสาหกรรมบริการ สาขางานบริการอาหารฯ		
86	**โครงการ** เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม	5,000.00	
87	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ	34,000.00	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	(ระดับหน่วย/ภาค/ชาติ)		
	รวม	**207,000.00**	
	<u>แผนกวิชาการบัญชี</u>		
88	**โครงการ** ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี	15,000.00	
89	**โครงการ** จัดหาเก้าอี้สำนักงาน เก้าอี้ (ครู)	5,000.00	ครุภัณฑ์
90	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ประจำห้องเรียน 314	100,000.00	ครุภัณฑ์
91	**โครงการ** เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้มาบรรยายให้ความรู้	10,000.00	
92	**โครงการ** พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการบัญชี	42,000.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**172,000.00**	
	<u>แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</u>		
93	**โครงการ** แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	18,000.00	
94	**โครงการ** ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5,000.00	
	ในวันคริสต์มาส Christmas Day		
95	**โครงการ** วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000.00	
96	**โครงการ** สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000.00	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	หมายเหตุ
97	โครงการ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	10,000.00	
98	**โครงการ** ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ครู)	13,280.00	
99	**โครงการ** พัฒนาห้องเรียนจัดชี้พัดลม พร้อมติดตั้ง ห้อง 921 และห้อง 925	19,200.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**80,480.00**	
	<u>แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>		
100	**โครงการ** จัดซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	57,440.00	ครุภัณฑ์
	ชั้น 3 จำนวน 4 ห้องเรียน		
101	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องพิมพ์ประจำห้องพักครู แผนกคอมพิวเตอร์	45,000.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**102,440.00**	
	<u>งานวัดผลประเมินผล</u>		
102	**โครงการ** การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค)	20,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2566		
103	**โครงการ** สอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	30,000.00	
104	**โครงการ** จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V-NET	10,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2566		
105	**โครงการ** การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	10,000.00	
106	**โครงการ** พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ	30,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567		
107	**โครงการ** พัฒนาห้องงานวัดผลและประเมินผล จัดซื้อและติดตั้งผ้าม่าน	10,000.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**110,000.00**	
	<u>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</u>		
108	**โครงการ** ปฐมนิเทศการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา	36,000.00	
	ประจำปี 2567		
109	**โครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	200,000.00	
	สู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ครู)		
110	**โครงการ** ปฐมนิเทศการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี	10,000.00	
	ระหว่างสถานประกอบการ กับผู้ปกครอง เพื่อเตรียม		
	ความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ		
111	**โครงการ** ประเมินมาตรฐานฝีมือครึ่งหลักสูตร (Interrim) และ	10,000.00	
	สิ้นสุดหลักสูตร (Final) นักเรียน นักศึกษาทวิภาคีเพื่อ		
	พัฒนาเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2566-2567		
	รวม	**256,000.00**	
	<u>งานศูนย์วิทยบริการ</u>		
112	**โครงการ** จัดหาหนังสืออิเลคทรอนิคส์ (E-Book) ของระบบ	100,000.00	
	ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ		
113	**โครงการ** จัดซื้อหนังสืออ่านเสริม เพิ่มเติมความรู้เพื่อพัฒนา	100,000.00	
	นักเรียน นักศึกษา		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
114	**โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-	
	หนังสือ (E-Book) สำหรับครูผู้สอนของระบบอิเลคทรอนิกส์		
	(E-Library) ศูนย์วิทยบริการ		
115	**โครงการ** จัดอบรมการใช้หนังสืออิเลคทรอนิกส์ (E-Book) ของ		
	ระบบห้องสมุดอิเลคทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ		
	ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา		
116	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ งานศูนย์วิทยบิการและห้องสมุด	24,000.00	ครุภัณฑ์
117	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปี 2567	30,500.00	ครุภัณฑ์
	งานศูนย์วิทยบริการ		
	รวม	**254,500.00**	
	<u>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</u>		
118	**โครงการ** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการ	35,000.00	
	ของตลาดแรงงานสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น		
119	**โครงการ** การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ หน่วยระดับหน่วย	12,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
120	**โครงการ** การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี	5,000.00	
	เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567		
121	**โครงการ** การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด	180,000.00	
	และระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567		
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
122	**โครงการ** การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ	140,000.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567		
123	**โครงการ** จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ งานหลักสูตรการเรียนการสอน	40,000.00	ครุภัณฑ์
124	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	482,330.40	
	(ค่าวัสดุฝึก สผ.1ภาคเรียนที่ 2/2566) ประจำปีงบประมาณ 67		
125	**โครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด	20,000.00	
	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567		
126	**โครงการ** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะกับหน่วยงาน	50,000.00	
	งานภายนอก (นำนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน)		
127	**โครงการ** การเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานในสถานศึกษาประจำ	4,000,000.00	**ไม่ได้นำมาบวก**
	ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567		
	รวม	**964,330.40**	
	<u>งานสื่อการเรียนการสอน</u>		
128	**โครงการ** พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องประชุมศรีสุริโยทัย	59,800.00	ครุภัณฑ์
	รวม	**59,800.00**	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	หมายเหตุ
	ปริญญาตรี		
	โครงการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยี สาขาวิชาการโรงแรม	70,000.00	
	(หลักสูตรปรับปรุง 2567)		
	โครงการ จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน	10,000.00	
	ระดับปริญญาตรี		
	รวม	**80,000.00**	
	รวม ฝ่ายวิชาการ ทั้งสิ้น	**3,217,705.40**	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
129	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน ห้องรองฝ่าย	6,120.00	ค่าครุภัณฑ์
	รวม	**6,120.00**	
	งานครูที่ปรึกษา		
130	**โครงการ** ครูที่ปรึกษาเด่น	15,000.00	
131	**โครงการ** ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน (โฮมรูม)	5,000.00	
132	**โครงการ** ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	100,000.00	
133	**โครงการ** คัดกรองกลุ่มผู้เรียน (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา)	5,000.00	
134	**โครงการ** กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา	5,000.00	
135	**โครงการ** พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา ในระบบ	30,000.00	
	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
136	**โครงการ** ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	30,000.00	
137	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	7,000.00	
	รวม	**197,000.00**	
	งานโครงการพิเศษ		
138	**โครงการ** ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center Thailvand 4.0)	200,000.00	งปม.จาก สอศ.
	ประจำปีงบประมาณ 2567		
139	**โครงการ** การอบรมขับขี่ปลอดภัยช่วงเทศกาลสงกรานต์	10,000.00	งปม.จาก สอศ.
	ประจำปีงบประมาณ 2567		
140	**โครงการ** จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของขวัญ	10,000.00	
	จากอาชีวศึกษาในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567		
141	**โครงการ** เตรียมความพร้อมช่วยเหลือภัยพิบัติ	50,000.00	งปม.จาก สอศ.
	รวม	**10,000.00**	
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน		
142	**โครงการ** จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	50,000.00	
	ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567		
143	**โครงการ** ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	47,500.00	
144	**โครงการ** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	25,000.00	
145	**โครงการ** แนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567	50,000.00	
146	**โครงการ** จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000.00	
147	**โครงการ** ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	5,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567		
148	**โครงการ** ลดขยะในวิทยาลัยกัยจิตอาสา (กยศ.)	3,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567		
149	**โครงการ** เปิดโลกอาชีพ	4,860.00	
150	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2567	18,000.00	
151	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2567	8,590.00	ค่าครุภัณฑ์
152	**โครงการ** สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2567	60,000.00	ค่าครุภัณฑ์
	รวม	**276,950.00**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	งานปกครอง		
153	**โครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัย (ด้วยกล้องวงจรปิด)	160,000.00	ค่าครุภัณฑ์
	ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา		
154	**โครงการ** จัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1	24,000.00	ค่าครุภัณฑ์
155	**โครงการ** ส่งเสริมบุคลิกภาพ	10,000.00	
156	**โครงการ** ปรับปรุงห้องงานปกครอง	50,000.00	
157	**โครงการ** วิทยุสื่อสาร	15,000.00	
158	**โครงการ** ซื้อกางเกง 30 ตัว	3,000.00	
	รวม	**262,000.00**	
	งานสวัสดิการพยาบาล		
159	**โครงการ** ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	180,000.00	
160	**โครงการ** ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	360,000.00	
161	**โครงการ** จัดหายาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล	50,000.00	
162	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปริ้นเตอร์)	7,000.00	
163	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เตียงเหล็กและที่นอน ประจำปีงบประมาณ 67	50,000.00	
	รวม	**647,000.00**	
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		
164	**โครงการ** เสริมสร้างกีฬาและนันทนาการ ประจำปี 2567	79,159.00	
165	**โครงการ** พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	3,000.00	
	สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ		
	พระบรมราชินี 3 มิถุนายน		
166	**โครงการ** วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	20,000.00	
	เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนม พรรษา 28 กรกฎาคม		
167	**โครงการ** พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566	15,600.00	
168	**โครงการ** กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	2,000.00	
	พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง		
	เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา		
169	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	50,000.00	ค่าครุภัณฑ์
170	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	15,000.00	
171	**โครงการ** สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่	15,000.00	
172	**โครงการ** มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	9,000.00	
173	**โครงการ** ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	35,000.00	
174	**โครงการ** เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การ	250,000.00	
	นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา		
	จังหวัด/ภาค/ชาติ		
175	**โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติงานและการ	150,000.00	
	พัฒนาผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		
	ประจำปีการศึกษา 2567		
176	**โครงการ** ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	20,000.00	
	แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567		
177	**โครงการ** กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	10,000.00	
178	**โครงการ** รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	3,000.00	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
179	**โครงการ** สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์	35,000.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
180	**โครงการ** สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1,500.00	
181	**โครงการ** อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	25,000.00	
182	**โครงการ** ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	2,000.00	
183	**โครงการ** เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเลือกตั้ง	2,000.00	
	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ		
184	**โครงการ** แข่งขันกีฬาฟุตซอล อาชีวศึกษาต้านยาเสพติด	12,000.00	
185	**โครงการ** จัดนิทรรศการโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และประกวด	4,000.00	
	โครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567		
186	**โครงการ** อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ	4,000.00	
187	**โครงการ** สัปดาห์ภาษาจีนสู่สากล/อบรมทักษะภาษาจีน	10,000.00	
188	**โครงการ** ลานดนตรีต้านยาเสพติด	15,000.00	
189	**โครงการ** วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	
190	**โครงการ** ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย	30,000.00	
191	**โครงการ** จัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพ	120,000.00	
	ในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566		
192	**โครงการ** เวทีคนเก่ง	15,000.00	
193	**โครงการ** อาชีวะสืบสานประเพณี "ลอยกระทง" ประจำปี 2566	12,000.00	
194	**โครงการ** สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	5,000.00	
195	**โครงการ** ศึกษาดูงาน	35,000.00	
196	**โครงการ** TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหา	50,000.00	
	ยาเสพติดในสถานศึกษา		
197	**โครงการ** พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี	50,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567		
198	**โครงการ** ปลูกป่า	3,000.00	
199	**โครงการ** เด็กดีมีเงินออม ประจำปีการศึกษา 2567	3,000.00	
200	**โครงการ** นวสัมพันธ์ – สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4,000.00	
201	**โครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการแข่งขันทักษะ	3,500.00	
	วิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
202	**โครงการ** อบรมการแข่งขันกีฬา E-Sporสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11,500.00	
203	**โครงการ** การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้	5,000.00	
204	**โครงการ** ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	5,000.00	
205	**โครงการ** สัมมนาการส่งเสริมจรรยาบรรวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการจัดการ	5,000.00	
206	**โครงการ** การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ ชมรมวิชาชีพการจัดการ	3,500.00	
207	**โครงการ** ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม	4,000.00	
208	**โครงการ** ทำบุญตักบาตร และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา	15,000.00	
	และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567		
209	**โครงการ** หารายได้ระหว่างเรียน "เบอเกอรี่มีรายได้"	5,000.00	
210	**โครงการ** ทดสอบมาตรฐานชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	10,000.00	
211	**โครงการ** จิตอาสาทำความสะอาดลานวัด	3,000.00	
212	**โครงการ** อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพศิลปกรรม	10,000.00	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
213	**โครงการ** รักษ์ป่าชายเลน	30,000.00	
214	**โครงการ** English camp 2024	200,000.00	
215	**โครงการ** ตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา	4,000.00	
216	**โครงการ** อบรมความรู้ทางศาสนา	10,000.00	
217	**โครงการ** การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	10,000.00	
218	**โครงการ** พี่สอนน้องเสริมทักษะการวิชาชีพโรงแรม "การจับจีบผ้า"	4,000.00	
219	**โครงการ** เด็กดีมีรางวัล	8,000.00	
220	**โครงการ** นวสัมพันธ์ – สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพอาหาร	3,000.00	
221	**โครงการ** อบรมทักษะวิชาชีพการจัดทำอาหารไทย	5,000.00	
222	**โครงการ** อบรมทักษะวิชาชีพการโรงแรม	4,000.00	
223	**โครงการ** ซื้อไมรโครโฟน TO BE NUMBER ONE	40,000.00	
224	**โครงการ** ปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE	150,000.00	
	รวม	**1,667,759.00**	
	รวมทั้งสิ้น	**3,066,829.00**	

โครงการที่ 1

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนักในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 วรรคแรก กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดประชุมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพภายในให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการของระบบงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯไปในทิศทางเดียวกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สาธารณชนได้รับทราบถึงผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้ระดับดีมากทุกมาตรฐาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	20,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2.เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ติดต่อวิทยากร		✓						
2.เข้ารับการอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ								
1.รวบรวมผลการประเมินจากทุกตัว		✓						
2.ประเมินผล(SAR) ของวิทยาลัยฯ		✓						
3.รวบรวมผลการประเมินจากทุกตัว		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ส่งผลการประเมินต่อวิทยาลัยฯ				✓				
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10.2 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป

10.3 สร้างความเข้าใจในกระบวนการของระบบงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯไปในทิศทางเดียวกัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

ผู้เข้าร่วมโครงการอาจจะไม่เข้าร่วมครบทุกคน

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสร้างผลงาน ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีการทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อยแผนกวิชาละ 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ด้วยตนเอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	150,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2.เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป			✓					
รวมเงิน						150,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						150,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจากการเรียนการสอนในวิชาชีพนำมาแก้ปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การเขียนผลงานวิจัยที่เกิดจากการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูอาชีวศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579 ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ โดยในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ หัวข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการรักษาสิทธิและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ

5.2 เพื่อให้ครูนำผลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและบูรณาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

5.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการวิจัย เพื่อส่งเสริมแก่ผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูเข้ารับการอบรม จำนวน 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ มีคุณภาพ

6.2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ด้วยตนเอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	100,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน						100,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูครูนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

10.2 ครูสามารถเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มุ่งเน้นครูและนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ มาสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 (5) กำหนดให้ครูผู้สอน สามารถใช้ในการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมาตรา 30 ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษา สามารถนำวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 100 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนและครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจาการเรียนการสอนในวิชาชีพ นำมาแก้ไขปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันนี้การศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการ โดยที่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเรียนจบการศึกษาด้านสายอาชีพ จากอาชีวศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะประกอบอาชีพภายในสำนักงาน ดังนั้นทางรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญการที่นักเรียนอาชีวศึกษาที่ต้องการให้นำความรู้ทางด้านอาชีพไปประกอบอาชีพอิสระจึงได้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระโดยที่มุ่งเน้นให้มีการอบรมเสริมศักยภาพของครู และนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการ

6.1 การสำหรับการเรียน การสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ

5.4 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

5.5 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

6.1.2 ครู จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ			✓		ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 50 บาท จำนวน 30 กล่อง	1,500		
2.เสนอคำสั่ง			✓		ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ 35 บาท จำนวน 30 กล่อง	1,050		
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ท่าน -วิทยากรสร้างแรงจูงใจ 1 ท่าน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวนเงิน 1,800 บาท -วิทยากรประกวดแผนธุรกิจ 2 ท่าน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวนเงิน 2,400 บาท	4,200		
การดำเนินการ (D)					ค่าวัสดุสำหรับการประกอบธุรกิจ	10,000		
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓	ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ด	3,250		
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓				
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจจริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันนี้การศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการ โดยที่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเรียนจบการศึกษาด้านสายอาชีพ จากอาชีวศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะประกอบอาชีพภายในสำนักงาน ดังนั้นทางรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญการที่นักเรียนอาชีวศึกษาที่ต้องการให้นำความรู้ทางด้านอาชีพไปประกอบอาชีพอิสระจึงได้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระโดยที่มุ่งเน้นให้มีการอบรมเสริมศักยภาพของครู และนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

5.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

6.1.2 ครู จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ			✓		ค่ารถโดยสาร	12,000		
2.เสนอคำสั่ง			✓		ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	1,925		
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		มื้อละ 35 บาท 55 ชุด			
การดำเนินการ (D)					ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ	2,750		
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓	มื้อละ 50 บาท 55 กล่อง			
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓	ค่าวัสดุ	3,325		
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการ								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจจริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (รอบการประเมิน 2566)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการมุ่งส่งเสริมองค์ความรู้ทางธุรกิจและทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีศึก่ ได้ดเนินการ สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และต่อยอดธุรกิจเดิมให้ดำเนินการต่อเนื่อง และเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา เพื่อเข้าแข่งขันระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567 (รอบการประเมินปี 2566) และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เกดิการพัฒนาและนำทักษะที่เรียนรู้นำไปประกอบอาชีพได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการสำหรับการเรียน การสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากประกอบการจริง

5.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 คน

6.1.2 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถในการประกอบธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถต่อยอดธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ จัดแสดงสินค้า			3,700
1.เสนอโครงการ			✓					
2.เสนอคำสั่ง			✓					
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓				
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓				
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการ								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								3,700
งบประมาณทั้งโครงการ								3,700

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามรถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจ

10.3 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ: 12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ตรวจสอบเครื่องปรับอากาศ พบว่า ระบบปรับอากาศไม่เย็น เครื่องปรับอากาศไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อรองรับการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ประกอบธุรกิจ และเพื่อเป็นสถานที่ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการทั้งภายในและภายนอก จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องปรับอากาศ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษาให้มีภูมิทัศน์และสถานที่อำนวยความสะดวกทั้งบุคคลภายในและภายนอก

5.2 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษาให้มีภูมิทัศน์และสถานที่อำนวยความสะดวกทั้งบุคคลภายในและภายนอก

5.3 เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

6.1.2 ครู จำนวน 17 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					เครื่องปรับอากาศ			36,300
1.เสนอโครงการ			✓		ขนาด 26,000 บีทียู			
2.เสนอคำสั่ง			✓					
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓				
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓				
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการ								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								36,300
งบประมาณทั้งโครงการ								36,300

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษาให้มีภูมิทัศน์และสถานที่อำนวยความสะดวกทั้งบุคคลภายในและภายนอก

10.2 ผู้เรียนมีศักยภาพและมีแรงบันดาลใจในการประกอบธุรกิจ

10.3 การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 9

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงเว็บไซต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สภาพการดำรงชีวิตและวิถีชีวิตการเรียนรู้ในสังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ผู้คนต้องรีบเร่งขวนขวายและแข่งขันกับเวลา ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมที่ต้องการความรวดเร็วเช่นนี้ การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยฯ ก็ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสภาพของสังคมด้วย ทำให้ต้องพึ่งพาเทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้น โรงเรียนซึ่งเคยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่เพียงในสภาพแวดล้อมใกล้ตัว ต้องปรับตัวให้ทันยุคทันสมัยตามสมควร อินเตอร์เน็ตเป็นโลกยุคใหม่ที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของคนทั่วโลก และการที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีเว็บไซต์ไว้เพื่อรองรับความต้องการและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้คนทั่วไปได้อย่างเป็นสากล อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงาน ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในวิทยาลัยฯ ให้สาธารณชนได้รับทราบได้อีกทาง และสามารถทำได้ตลอดเวลา จึงเป็นทางเลือกที่ดีที่จะสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้

นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลน เพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และคนทั่วไป

5.3 เพื่อสนองนโยบายการมีเว็บไซต์ทุกวิทยาลัยฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ ในกลุ่มเครือข่ายมีเว็บไซต์ ร้อยละ 100

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ ร้อยละ 80 ใช้เว็บไซต์วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนและคนทั่วไป

6.1.3 มีผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียนเกิดขึ้นอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

เว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สวยงาม และน่าเข้าชมมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องบริการอินเทอร์เน็ต อาคาร 6 ชั้น 2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าจ้างทำเว็บไซต์			20,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓					
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน								
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปแลรายงานผล				✓				
รวมเงิน								20,000
งบประมาณทั้งโครงการ								**20,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อสร้างเว็บไซต์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และเผยแพร่ผลงานแก่นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และคนทั่วไป

10.3 เพื่อสนองนโยบายการมีเว็บไซต์ทุกวิทยาลัยฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินตามสภาพจริง

12.2 จากการสังเกต

โครงการที่ 10

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ในการจัดซื้อครุภัณฑ์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ระบบสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และการบริการห้องบริการอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการใช้งานห้องบริการอินเทอร์เน็ตให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้นจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องบริการอินเทอร์เน็ตที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

ห้องบริการอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต การปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ต จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญ โดยทางวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากห้องบริการอินเทอร์เน็ตได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ตของนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่ทางวิทยาลัยฯ จะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องบริการอินเทอร์เน็ต ส่งเสริม ประสิทธิภาพงานศูนย์ข้อมูล ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ของศูนย์ข้อมูลฯ (ห้องบริการอินเทอร์เน็ต) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้มีคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอ กับนักเรียน นักศึกษา และ พัฒนาห้องบริการอินเทอร์เน็ต ให้ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการ

งานศูนย์ข้อมูลฯ ได้จัดทำโครงการปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ของงานศูนย์ข้อมูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ให้มี เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ สำหรับรองรับนักเรียน นักศึกษา และ ให้เพียงพอกับนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการในปริมาณที่มากขึ้น จึงต้องปรับปรุงและพัฒนาห้องบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

5.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับครูและนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องบริการอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 ห้อง

6.2.2 ห้องบริการอินเทอร์เน็ตมี ก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุกต์ใหม่

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องบริการอินเทอร์เน็ต อาคาร 6 ชั้น 2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					เครื่องคอมพิวเตอร์ 10 ชุด			270,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓	โต๊ะ+เก้าอี้ 10 ชุด			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม				✓				
3.ประชุมคณะกรรมการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม				✓				
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมารณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล				✓				
2.การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน								
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปแลรายงานผล				✓				
รวมเงิน								270,000
งบประมาณทั้งโครงการ								270,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

10.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

10.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับครูและนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถาม

12.2 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกอบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากร “กูเกิ้ลแอพพลิเคชั่น” นวัตกรรมเพื่อการศึกษา อาชีวศึกษาไทย (Google For Education)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

จากยุทธศาสตร์หลักของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร "Smart Thailand 2020" ทั้ง 4 ด้าน คือ Smart Network, Smart Government, Smart Business, และ Smart People โดยเพื่อเป็นการพัฒนาประเทศด้าน ICT ทั้งระบบอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงมีแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลขึ้นจริงจากยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติภายใต้นโยบาย "ICT SHIFT the Future of Thailand" (ยกระดับอนาคตประเทศด้วย ICT) เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคธุรกิจอย่างไร้ขีดจำกัดและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยจะมีการประกาศให้เป็นวาระแห่งชาติในการใช้ ICT เพื่อขับเคลื่อนประเทศผ่านกระบวนการนำเสนอในทุกช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักรู้และมีความมเข้าใจว่า ICT จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเตรียมพร้อมรับการเข้าสู่ AEC และขับเคลื่อนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยต้องมีความมุ่งมั่นสร้างสังคมฐานองค์ความรู้ (Knowledge based Society) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) อย่างชัดเจนต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมโดยมีแนวทางการดำเนินงานด้วยกัน 6 ด้าน ICT SHIFT EDUCATION ถนนสายใหม่แห่งการศึกษา ยกระดับการศึกษาไทยด้วยการใชเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารให้ถูกต้องและสร้างสรรค์ซึ่งจะเป็นการพัฒนาการศึกษา และสร้างทรัพยากรมนุษย์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพผ่าน สื่อคอมพิวเตอร์แบบพกพาและระบบการเรียนการสอนใน รูปแบบ Interactive อย่างบูรณาการ วางฐานข้อมูลองค์ความรู้ ในทุกสาขาสำหรับประชาชนทุกคน สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและกระตุ้นสังคมให้ตื่นตัว กระตุ้นกลุ่มเด็กเยาวชนและประชาชน ให้นำองค์ความรู้มาพัฒนาต่อยอดเป็น นวัตกรรมของคนไทยโดยมีการสนับสนุนการพัฒนาจากภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยี และการบริหารจัดการของผู้บริหาร ครู บุคลากรการอาชีวศึกษาและนักเรียนนักศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกลปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ข้อมูลกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

เมื่อปี 2011 มีนักศึกษา 16 ล้านคน จาก 146 ประเทศได้ใช้ Google Apps for Education แล้ว คุณครูอาจารย์สามารถใช้แอพต่างๆ เช่น Gmail ในการติดต่อสื่อสาร และการเรียนการสอน เช่น เขียนอีเมลแจ้งถึงผู้ปกครองของนักเรียนในภาษาท้องถิ่น หรืออนุญาตให้นักเรียนทำงานกลุ่มได้ในเวลาเดียวกันบนแฟ้มเอกสารเดียวกัน ผ่านทาง Google docs และสามารถประชุมงาน และสอนนักเรียนผ่านทาง Google+ ซึ่งการใช้ Google Apps สำหรับการศึกษานี้ สามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาตามโรงเรียน วิทยาลัยต่าง ๆ ไปจนถึงมหาวิทยาลัยได้ ไม่ว่าจะอยู่ต่างจังหวัดหรืออยู่ต่างประเทศ Google Apps สำหรับการศึกษา ได้มีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนแปลงโฉมองค์กรในด้านนวัตกรรมการศึกษา และการติดต่อสื่อสารในสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้ครูติดตามนักเรียนอยู่ใกล้ชิดมากขึ้น ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร ช่วยลดค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษาด้วยความเป็นระบบคลาวด์ Google Apps for Education นอกจากจะส่งเสริมให้นักเรียนและคุณครูใช้ประโยชน์ในการศึกษา

จากโลกไอทีแล้ว ยังสามารถแลกเปลี่ยนความรู้กันกับสถาบันต่างๆระหว่างประเทศได้ด้วย และมาถึงตอนนี้ เริ่มมีสถาบันการศึกษาในไทย ได้เริ่มใช้งาน Google Apps for Education แล้ว โดย Google ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำสามแห่ง โดยเริ่มที่**มหาวิทยาลัยขอนแก่น** เป็นมหาวิทยาลัยแรกที่ใช้ Google Apps for Education นี้ สามารถชมตัวอย่างได้ที่ เพจ **มหาวิทยาลัยขอนแก่นบน Google+** และจะขยายบริการนี้ไปเรื่อย ๆ เข้าถึงนักศึกษา รวมกว่า 60,000 คน จาก 3 มหาวิทยาลัย

Google App for Education บริการใหม่ของ Google สำหรับการศึกษาไทย ล่าสุด Google ประเทศไทย ได้เริ่มให้บริการ Google Apps สำหรับการศึกษา Google Apps For Education หรือ Google App สำหรับการศึกษา คือชุดของฟรีอีเมลล์จาก Google และเครื่องมือต่างๆ เป็นแบบระบบเปิดในการทำงานร่วมกัน เปิดกว้างสำหรับคุณครู นักเรียนนักศึกษา ชั้นเรียน และสมาชิกในครอบครัวทั่วโลก ตัวอย่างเครื่องมือที่เป็นที่นิยมใช้ที่ท่านรู้จักดี เช่น อีเมล (Gmail), เอกสาร (Docs), ปฏิทิน (Calendar) และ Groups เป็นต้น แต่เครื่องมือเหล่านี้จะใช้สำหรับในการเรียนการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ความรู้การใช้ Google App for Education ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้ Google App for Education ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.3 เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ Google App for Education ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
6.1.2 ครู	จำนวน	77	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	82	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร บุคลากรของวิทยาลัย ใช้ Google App for Education ในการติดต่อสื่อสาร การจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการงานต่าง ๆ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมอโยธยา อาคาร ๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					- ค่าวิทยากร			49,560
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				(14 ชม. x 600 บาท)			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓			- ค่าที่พักวิทยากร			
3.ประชุมคณะกรรมการ		✓			(2 คืน x 1,000 บาท)			
การดำเนินการ (D)					- ค่าเดินทางวิทยากร			
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓		(2 เที่ยว x 1,000 บาท)			
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓		- อาหารกลางวัน			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					(2 มื้อ x 120 บาท x 82 คน)			
1.การประเมินผล			✓		- ค่าอาหารว่าง			
2.การสรุปและรายงานผล				✓	(4 มื้อ x 35 บาท x 82 คน)			
การกำหนดมาตรฐานการ					- ค่ากระดาษพิมพ์ใบประกาศ			
1.การตรวจสอบมาตรฐาน					(4 รีม 1,000 บาท)			
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓	- ค่าหมึกพิมพ์ใบประกาศ			
3.สรุปแลรายงานผล				✓	(5,000 บาท)			
รวมเงิน								49,560
งบประมาณทั้งโครงการ								49,560

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดความรู้ในการใช้ Google App for Education ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร

10.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดทักษะในการใช้ Google App for Education ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร

10.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ สามารถประยุกต์ใช้ Google App for Education ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร

10.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เกิดความพึงพอใจในการใช้งาน Google App for Education ในด้านการจัดกาเรียนการสอน และการบริหาร ติดต่อสื่อสาร

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินตามสภาพจริง

12.2 จากการสังเกต

โครงการที่ 12

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติร่วมกับสถานประกอบการภายในประเทศ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบัน ในแผนงานนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ บรรลุเป้าหมายความปลอดภัย ความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิดประเทศไทยมั่งคั่งร่ำรวยด้วยมืออาชีวะ สำหรับประเด็นการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ เช่น พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการผลิตและพัฒนาคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ พร้อมกับสร้างความเข้มแข็งด้านทวิภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสร้าง Soft Power ของอาชีวศึกษา นอกจากนี้ยังสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอาชีวศึกษา ด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ทุกรูปแบบ อีกทั้งขับเคลื่อนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย แนวทางการพัฒนาความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูงนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญในการร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมกันสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของภาพประกอบการ

ดังนั้นการแสวงหาความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงตามที่ภาพประกอบการมีความมุ่งหวังและให้มีการดำเนินตามนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน และก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของการจบการศึกษาที่สถานประกอบการมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างมาตรฐานให้กับสถานประกอบการในการผลิตบุคลากร ที่มีสมรรถนะสูงออกสู่ตลาดแรงงานต่อไปซึ่งเป็นการสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และภารกิจของงานความร่วมมืองานความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่ายภายในประเทศ

5.2 เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

5.3 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการภายในประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้รับนความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการทำบันทึกข้อตกลง

6.2.2 สถานประกอบการมีความมั่นใจและมีความตระหนักในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ผู้บริหารครูและบุคลากรเข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือและกิจกรรมชิดชูเกียรติ โดยร่วมกับสถานประกอบการภายในประเทศ ประจำปีการศึกษา 2567			200,000
เสนอโครงการ			✓					
เสนอคำสั่ง			✓					
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								200,000
งบประมาณทั้งโครงการ								200,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในการทำบันทึกข้อตกลง

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับสิทธิในการเข้าฝึกงาน ฝึกชีพในสถานประกอบการที่ร่วมทำ MOU กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ปัญหาด้านการเดินทาง

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 13

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบัน ในแผนงานนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ บรรลุเป้าหมายความปลอดภัย ความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิดประเทศไทยมั่งคั่งร่ำรวยด้วยมืออาชีวะ สำหรับประเด็นการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ เช่น พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการผลิตและพัฒนาคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ พร้อมกับสร้างความเข้มแข็งด้านทวิภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสร้าง Soft Power ของอาชีวศึกษา นอกจากนี้ยังสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอาชีวศึกษา ด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ทุกรูปแบบ อีกทั้งขับเคลื่อนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย แนวทางการพัฒนาความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูงนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญในการร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมกันสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของภาพประกอบการ

ดังนั้นการแสวงหาความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงตามที่ภาพประกอบการมีความมุ่งหวังและให้มีการดำเนินตามนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน และก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของการจบการศึกษาที่สถานประกอบการมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างมาตรฐานให้กับสถานประกอบการในการผลิตบุคลากร ที่มีสมรรถนะสูงออกสู่ตลาดแรงงานต่อไปซึ่งเป็นการสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และภารกิจของงานความร่วมมืองานความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่ายในประเทศ

5.2 เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

5.3 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการระหว่างประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับและมีมาตรฐานสากล

6.2.2 ยกระดับความร่วมมือ และขยายความร่วมมือทั้งภายในและระหว่างประเทศ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			200,000
เสนอโครงการ			✓					
เสนอคำสั่ง			✓					
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								200,000
งบประมาณทั้งโครงการ								200,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สถานศึกษาสามารถสร้างโอกาสในนักเรียน นักศึกษามีโอกาสในการเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการภายในประเทศและระหว่างประเทศได้รับการยอมรับ

10.2 สถานศึกษาสามารถเพิ่มโอกาสในการทำความร่วมมือและขยายความร่วมมือภายในระบบการศึกษาทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ปัญหาด้านการเดินทาง

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

12.3 ติดตามและประเมินผลหลังการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one พร้อมติดตั้ง งานคงามร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีศึกษาพระนครศรีอยุธยา ต้องจัดทำเอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ MOU และงานเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานความร่วมมือ โดยในปัจจุบัน เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการทำงาน เป็นคอมพิวเตอร์รุ่นเก่ามีอายุการใช้งานหลายปี ทำให้เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานความร่วมมือจึงมีความประสงค์ ให้มีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ในโครงการฯ อันมีความจำเป็นต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯ และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า 5 ปี เสื่อมสภาพลง

5.2 เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้

5.3 เพื่อประสิทธาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one พร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว
2. ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			40,000
เสนอโครงการ			✓					
เสนอคำสั่ง			✓					
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								40,000
งบประมาณทั้งโครงการ								40,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานได้เหมาะสมเพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชนะใจเด็กยุคใหม่ได้ด้วย MINDSET

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี (Vuca world and disruptive technology) สถานศึกษาอาชีวศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้ทันยุค ทันสมัย เพื่อคุณภาพของผู้เรียนที่จะต้องไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ และสังคม ดังคำกล่าวที่ว่า “จะพัฒนาใครเขา ต้องพัฒนาตัวเราก่อน” โดยเฉพาะเรื่อง MINDSET หรือทัศนคติ (Attitude) ที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ ความคิด ความเชื่อ พฤติกรรมต่าง ๆ ที่จะอยู่ร่วมกับสังคมและดำเนินชีวิตอย่างราบรื่น มีความสุข ในขณะเล่าเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ร่วมกับสังคมในอนาคต จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค 4.0 ได้อย่างเข้าใจถ่องแท้ในด้านความคิด จิตใจ ความเชื่อ พฤติกรรม หรือ MINDSET ของผู้เรียนที่ต้องการ การชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามครรลองคลองธรรมในครอบครัว สังคม สถานประกอบการในการประกอบอาชีพและประเทศชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 จำนวนผู้เข้าสัมมนา จำนวน ..... คน

6.1.2 เป็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 5 ชั่วโมง ด้วยสื่อการสอน หลากหลายรูปแบบ สร้างแรงบันดาลใจ

6.1.3 ประสิทธิภาพของการสัมมนา ประเมินจากผู้เข้าร่วม แสดงออกด้วยการอภิปรายและถูกบันทึกไว้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	20,000		
เสนอโครงการ			✓		ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง			
เสนอคำสั่ง			✓		วิทยากร ดร.มังกร หริรักษ์			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		วิทยากร ดร.นิษฐ์สินี กุ้ประเสริฐ			
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค 4.0 ได้อย่างเข้าใจถ่องแท้ในด้านความคิด จิตใจ ความเชื่อ พฤติกรรม หรือ MINDSET ของผู้เรียนที่ต้องการ การชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม ในครอบครัว สังคม สถานประกอบการในการประกอบอาชีพและประเทศชาติเหมาะสมเพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ผู้เข้าร่วมโครงการอาจจะไม่เข้าร่วมครบทุกคน

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 16

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เส้นทางการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากร พัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มีคุณภาพ และสามารถใช้ความรู้ ความสามารถขงตนเอง พัฒนานักเรียนและองค์กรให้มีประสิทธิภาพได้

โดยหากมีบุคคลต้นแบบ หรือผู้มีความรู้ ความสามารถในด้านนั้น ๆ นำเสนอประสบการณ์ รวมไปถึงเส้นทางการพัฒนาตนเอง จะทำให้ครูและบุคลากรไปยังเป้าหมายได้ง่ายดายมากขึ้น จึงจัดทำโครงการเส้นทางการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขึ้นมาเพื่อ ให้ครูและบุคลากร มีความรู้เรื่องเส้นทางการพัฒนาตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ และ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความรู้เรื่องเส้นทางการพัฒนาตนเอง

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถพัฒนาตนเองได้

5.3 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 จำนวนผู้เข้าสัมมนา จำนวน ..... คน

6.1.2 เป็นการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จำนวน 5 ชั่วโมง สร้างแรงบันดาลใจ

6.1.3 ประสิทธิภาพของการสัมมนา ประเมินจากผู้เข้าร่วม แสดงออกด้วยการอภิปรายและถูก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 . ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	20,000		
เสนอโครงการ			✓		ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 5 ชั่วโมง			
เสนอคำสั่ง			✓		วิทยากร ดร.วีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		วิทยากร รองศาสตราจารย์			
การดำเนินการ (D)					ดร.สมหมาย ผิวสอาด			
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความรู้เรื่องเส้นทางการพัฒนาตนเอง

10.2 ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถพัฒนาตนเองได้

10.3 ครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ผู้เข้าร่วมโครงการอาจจะไม่เข้าร่วมครบทุกคน

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จ้างเหมาในการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการปาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2567 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้การดำเนินการขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมรการติดตาม ประเวินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ได้อย่างวถูกต้องรวดเร็ว ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาได้เนินการจัดทำแผนปฏิบัติรราชการงบประมาณของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรูปเล่ม และนำโครงการที่วิทยาลัยฯ ได้จำทำขึ้น

5.2 เพื่อนำโครงการบรรลุเข้าในแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามวัตถุประสงค์ของบุคลากรในวิทยาลัยฯโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายงานผลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 เล่ม

6.1.2 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อรายงานผลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.2.2 เพื่อรายงานผลให้กับสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

6.2.3 เพื่อนำเก็บไว้กับวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำข้อมูลในการนำไปพัฒนาสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การจัดการ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	3,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน						3,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						3,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา

10.2 เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด เพื่อใช้ในการบันทึกรายการ รายรับ – รายจ่าย

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ มีหน้าที่ในการบริหารจัดการในเรื่องของงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปในความเรียบร้อยและสามารถตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด และสามารถ เพื่อเอื้อต่องานอื่นที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขออนุญาตจัดหากระดานไวท์บอร์ด ในการจดบันทึกรายการพร้อมกับการใช้งานอื่น ๆได้ เป็นหลักฐานข้อมูล ในการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ไวท์บอร์ด ดังกล่าว

ดังนั้นทางงานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดเพื่อใช้ในการจดรายละเอียดและบันทึกรายการต่างๆ ในเป็นปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจดบันทึกรายการค่าใช้จ่ายประจำวัน

5.2 เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสำนักงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กระดานไวท์บอร์ด จำนวน 1 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีกระดานไวท์บอ์ดพร้อมใช้งานบันทึกรายรับ – รายจ่าย เป็นระเบียบเรียบร้อย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกดรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				กระดานไวท์บอร์ด			5,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				จำนวน 1 แผ่น			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์	✓							
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปรายงานผล	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								5,000
งบประมาณทั้งโครงการ								**5,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 เพื่อใช้จดบันทึกรายการค่าใช้จ่าย

11.2 มีห้องเรียนที่ดูสะอาดเป็นระเบียบ อันนำไปสู่บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงานวางแผนและงบประมาณ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ มีหน้าที่ในการบริหารจัดการในเรื่องของงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปในความเรียบร้อยและสามารถตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด และสามารถ เพื่อเอื้อต่องานอื่นที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขออนุญาตจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงานในการจัดเพื่อให้พร้อมในการใช้งานอื่นๆได้ เป็นหลักฐานข้อมูล ในการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในงานสำนักงาน ดังกล่าว

ดังนั้นทางงานวางแผนและงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในงานสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินการต่างๆ ในเป็นปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อมีวัสดุสำนักงาน พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสำนักงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ-อุปกรณ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในสำนักงาน และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	3,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- จัดทำตรายางแก้ว			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				รองผู้อำนวยการ จำนวน 1 อัน			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- จัดซื้อปากกา จำนวน 2 กล่อง			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์	✓							
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปรายงานผล	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน						3,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						3,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 เพื่อมีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ผลิตและจำหน่ายเค้ก คุ๊กกี้ ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิคผลการค้า และกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานส่งเสริมผลิผลการค้าประกอบธุรกิจ เล็งเห็นว่า แผนกวิชาชอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียน การสอน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะวิชาชีพด้านเบอเกอรี่ สามารถนำความรู่ที่ได้จาการเรียนมาใช้ในการฝึกทักษะ และเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านการประกอบอาชีพด้านเบอเกอรี่ ในหลักสูตประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) งานส่งเสริมและผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ เห็นความสำคัญดังหล่าว จึงได้จัดโครงงการผลิตและจำหน่ายเค้ก คุกกี้ ช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567 เพื่อสนับสนุนการใกทักษะ ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ในช่วงเทศกาลปีใหม่

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเบเกอรี่

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ในการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้วิชาชีพเบเกอรี่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 20 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการ์จากการฝึกวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาใช้ประกอบอาชีพ

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			189,000
เสนอโครงการ			✓		ค่าวัตถุดิบ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต/			
เสนอคำสั่ง			✓		คุ๊กกี้			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								189,000
งบประมาณทั้งโครงการ								189,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาการเรียนรู้โดยการได้รับจากประสบการณ์จริง

10.2 นักเรียน นักศึก่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่

10.3 ประชาชนในชุมชนมีทางเลือกในการบริโภคเค้กและคุ๊กกี้ปีใหม่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 การประชาสัมพันธ์ 11.2 สถานที่/การจำหน่าย

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ : 12.1 การสังเกต

12.2 ติดตามประเมินผลสำเร็จของโครงการทั้งระหว่างการดำเนินการและหลังการดำเนินการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องงานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากงานส่งเสริมผลิผล การค้า ประกอบธุรกิจ ดำเนินการจัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ส่งเสรอมการทำธุรกิจขนามย่อม การประกอบธุรกิจอาชีพอิสระ เพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ซึ่งปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องงานส่งเสริมผลผลการค้า ประกอบธุรกิจยังไม่มีจึงไม่สามารถรองรับการทำงานต่างๆ ได้ ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวจึงจำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดทำบันชีรายรับ-รายจ่าย จัดทำเอกสารการดำเนินงานและการจัดเก็บข้อมูลอื่นๆ ไว้ เพื่อเป็นหลักฐานข้อมูล ในการวางแผนการดำเนินงาน การทำความร่วมมือและการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ดังนั้นจึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด เพื่อใช้ในการดำเนินงานดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการขงองานส่งเสริม การค้า ประกอบธุรกิจให้บรรลุเป้าหมาย

5.2 เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสำนักงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว

6.2.2 ทำให้การดเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การบริหารจัดการ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานส่งเสริม การค้า ประกอบธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				เครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงาน			40,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ประมวลผล จำนวน 1 เครื่อง			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์	✓							
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปรายงานผล	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								40,000
งบประมาณทั้งโครงการ								**40,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 ได้จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการตามเป้าหมาย

11.2 การดำเนินงานของส่งเสริม การค้า ประกอบธุรกิจ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานประชาสัมพันธ์มีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร่วมทั้งข่าวสารอื่นๆให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปเป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสารของราชการประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ราชการ สถานศึกษาอื่นๆสื่อมวลชน และประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ และพร้อมต่อการใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพอุปกรณ์สำนักงานเพื่อประโยชน์ต่องานประชาสัมพันธ์

5.3 เพื่อการใช้งานอุปกรณ์สำนักงานที่ต่อเนื่องในงานประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตู้ลิ้นชักพลาสติก A4 5 ชั้น ORCA-T 1 ใบ

6.1.2 กระดาษอิงค์เจท HI-JET A4 150G./100 1 ห่อ

6.1.3 กาวสเปรย์ 3 M ชนิดถาวรNO.77/ใหญ่ 20 ออน 5 กระป๋อง

6.1.4 กระดาษหลังรูป NO.16 10 แผ่น

6.1.5 ผ้าสักหลาดสีน้ำเงิน กว้าง1.4 X 22.5 เมตร 1 ม้วน

6.1.6 ฟิล์มเคลือบด้าน 5 เมตร

6.1.7 โฟมเทป 3M 5เมตร 21 มิล 3ม้วน

6.1.8 กล่องเอกสาร 12" 3 ช่อง ลายสาน 3 ชุด

6.1.9 ตะกร้าเอกสารเคลือบพลาสติก 3 ชั้น 403

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องประชาสัมพันธ์ที่มีความพร้อมและเหมาะสมในการให้บริการผู้ที่มาติดต่อทั้งบุคลากรภายในวิทยาลัยฯและบุคคลภายนอก

6.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.3.3 มีอุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1.กล่องเอกสาร 12" 3 ช่อง ลาย	750		
2. มอบหมายหน้าที่ตาม	✓				2.กระดาษอิงค์เจท HI-JET A4	560		
3. ประชุมคณะกรรมการ	✓				3.กาวสเปรย์ 3 M ชนิดถาวร	2,100		
การดำเนินการ (D)					4.กระดาษหลังรูป NO.16	200		
1. หาข้อมูลร้าน และราคา	✓				5.โฟมเทป 3M 5เมตร 21 มิล	660		
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง	✓				6.ตะกร้าเอกสารเคลือบ	555		
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปและรายงานผล	✓							
การกำหนดมาตรฐานการ								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. การปรับปรุงแก้ไข	✓							
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ	✓							
รวมเงิน						4,825		
งบประมาณทั้งโครงการ						4,825		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ไว้ใช้งานถ่ายภาพในการประชาสัมพันธ์

10.2 การปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

10.3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่องานประชาสัมพันธ์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ได้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ที่มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานประชาสัมพันธ์มีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร่วมทั้งข่าวสารอื่นๆให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปเป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสารของราชการประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ราชการ สถานศึกษาอื่นๆสื่อมวลชน และประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานเพียงพอต่อปีงบประมาณ และพร้อมต่อการใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของภาพของการประชาสัมพันธ์
5.3 เพื่อการใช้งานที่ต่อเนื่องในงานประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 400 X 180 ซ.ม. จำนวน1 ป้าย
6.1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 240 X 120 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.3 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 1,500 X 200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.4 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 700 X 200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.5 ป้ายตราสัญลักษณ์วิทยาลัยฯ จำนวน 1 ป้าย
6.1.6 ป้ายตราสัญลักษณ์ สอศ. จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1. ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 400 X			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				180 ซ.ม. จำนวน1 ป้าย			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				2. ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 240 X			
การดำเนินการ (D)					120 ซ.ม.จำนวน 1 ป้าย			
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุครภัณฑ์		✓			3. ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 1,500 X			
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓			200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					4.ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 700 X			
1. การประเมินผล			✓		200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย			
2. การสรุปและรายงานผล			✓		5. ป้ายตราสัญลักษณ์			
การกำหนดมาตรฐานการ					วิทยาลัยฯ จำนวน 1ป้าย			
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓	6. ป้ายตราสัญลักษณ์ สอศ.			
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓	จำนวน 1 ป้าย			
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**100,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**100,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

10.2 การปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ได้ป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : LINE Official Account : PrAVC2024
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันเครือข่ายสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เช่น ด้านการสื่อสารและการศึกษา เป็นต้น เครือข่ายสังคมออนไลน์ มักนำมาใช้ในการดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ โดยมีบุคคลหรือหน่วยงานต่างๆ ร่วมเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน แลกเปลี่ยน แบ่งปันทรัพยากร และข้อมูลข่าวสาร ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนำเครือข่ายสังคมออนไลน์มาใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจ โดยเลือกใช้ LINE@ เพื่อกระจายข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านแอปพลิเคชั่น LINE ซึ่งเป็นแอปพลิเคชั่นยอดนิยม ในการแจ้งกำหนดการกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ข่าวสาร ประกาศ และสาระเพื่อการศึกษา เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจ
5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของภาพของการประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ช่องทางในการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE@ 1 ช่องทาง
6.1.2 กลุ่มเป้าหมายในการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจ จำนวนมากกว่า 1000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจสามารถรับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้อย่างทั่วถึงที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		17,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1. ค่าบริการ LINE Official			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				Account - Basic Package			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				1 Month Basic Package			
การดำเนินการ (D)					1 Month จำนวน 12 เดือน			
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓			ราคาต่อหน่วย1,200 บาท			
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓			2. Line officisl Account			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					Management and			
1. การประเมินผล			✓		Processing fee			
2. การสรุปและรายงานผล			✓		- LOA Mananement service			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					- LOA Processing service			
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓	- 5% of subscription			
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓	amount			
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓	3. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%			
รวมเงิน							17,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							17,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง รวมถึงผู้ที่สนใจ

10.2 มีช่องทางในการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE@ เช่น กำหนดการกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ข่าวสาร ประกาศ และสาระเพื่อการศึกษา เป็นต้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากได้ง่าย และสะดวก

11.2 การแจ้งข้อมูลข่าวสารมีข้อจำกัดสำหรับผู้รับข่าวสารที่ใช้แอปพลิเคชัน LINE เท่านั้น

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สังเกตการใช้งาน และประเมินคุณภาพของช่องทางในการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE@

12.2 สำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานช่องทางในการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE@

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันเครื่องสแกนเอกสารที่ใช้ในงานบริหารทั่วไป เป็นเครื่องรุ่นเก่าไม่สามารถรองรับการทำงานและเชื่อมต่อกับอุปกรณ์รุ่นใหม่ได้ นอกจากนี้เครื่องที่ใช้งานอยู่มีอายุการใช้งานเป็นเวลาหลายปี ทำให้เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร งานบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2566 จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูล ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี จึงทำให้การตอบสนองงานของงานบริหารทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้งานสำเร็จรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว บรรลุตามวัตถุประสงค์

5.3 เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อและติดตั้งเครื่องสแกนเอกสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องสแกนเอกสาร ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ ระดับ คุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานบริหารงานทั่วไป ตึก1 ชั้น 1 และห้องเอกสารการพิมพ์ ตึก 1 ชั้น 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			35,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคา		✓						
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการ				✓				
รวมเงิน								**35,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**35,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานได้เหมาะสม เพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันวัสดุสำนักงานที่ใช้ในงานบริหารทั่วไป เป็นเครื่องมือที่จะทำให้งานสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งอำนวยความสะดวก และมีส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานสำนักงาน โดยการดำเนินงานต่าง ๆ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผลงานเกิดความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูล ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี จึงทำให้การตอบสนองงานของงานบริหารทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้งานสำเร็จรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว บรรลุตามวัตถุประสงค์

5.3 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อและติดตั้งเครื่องสแกนเอกสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว เนื่องจากมีวัสดุสำนักงานพร้อมใช้

6.2.2 มีวัสดุที่สามารถผลิตเอกสารใหกับวิทยาลัยฯ ได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ ระดับ คุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานบริหารงานทั่วไป ตึก1 ชั้น 1 และห้องเอกสารการพิมพ์ ตึก 1 ชั้น 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	346,500		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคา		✓						
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการ				✓				
รวมเงิน						346,500		
งบประมาณทั้งโครงการ						346,500		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุใช้ในสำนักงาน

10.2 มีผลทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 วัสดุสำนักงานบางอย่างไม่มีในคลังวัสดุ เวลาสั่งซื้อใช้เวลานานพอสมควร

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 งานบริหารงานทั่วไป มีวัสดุใช้ในงานเพื่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียนมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการต่างๆ เช่น การจัดทำเอกสารในการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ได้แก่ รายชื่อนักเรียน นักศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการเรียน ฯลฯ ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระดาษจำนวนมาก ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ติดต่อราชการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการเตรียมความพร้อม ในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารจบการศึกษาและรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุสำนักงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						14,000.-		
งบประมาณทั้งโครงการ						14,000.-		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ผลงานประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 มีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการบริหารจัดการของงานทะเบียนตลอดปีการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานทะเบียนมีหน้าที่ในการดำเนินการอนุมัติจบและจัดทำเอกสารให้กับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ของทุกปีการศึกษา ได้มีการจัดพิธีสำเร็จการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จึงมีความจำเป็นในการใช้ปกประกาศนียบัตร เพื่อใช้ในการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาปกประกาศนียบัตร ในงานทะเบียน เพื่อจัดเตรียมความพร้อมเพื่อมอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา

5.2 เพื่อใช้ในพิธีสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีปกประกาศนียบัตร จำนวน 600 อัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีปกประกาศนียบัตรเพียงพอให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1.ค่าปกประกาศนียบัตร			32,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ปวช. 400 คน ราคาปกละ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓			80 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			2.ค่าปกประกาศนียบัตร			16,000
การดำเนินการ (D)					ปวส. 200 คน ราคาปกละ			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓			80 บาท			
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**48,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**48,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีปกประกาศนียบัตรอย่างเพียงพอ ผลงานมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสอบถามนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และระดับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนคคศรีอยุธยา ได้ดำเนินการวางแผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานศณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการสร้างวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการใช้บัตรประจำตัวให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อกับงานที่เกี่ยวข้องและใช้ในการตรวจสอบสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และเพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ได้มาตรฐาน งานทะเบียนจึงเห็นควรให้มีการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการแสดงว่าเป็นนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อสร้างความเป็นระเบียบในการติดต่อกับฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.3 เพื่อสร้างความเป็นมาตรฐานของงานทะเบียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 ใบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวที่ได้มาตรฐาน สามารถติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ ทั้งในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสถานที่ราชการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - 31 กรกฎาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000.-
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**50,000.-**
งบประมาณทั้งโครงการ								**50,000.-**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นระเบียบในการติดต่องานกับหน่วยงานในวิทยาลัยฯ และหน่วยงานราชการ

10.2 งานทะเบียนมีการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาที่ได้มาตรฐาน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เอกสารผู้สำเร็จการศึกษา (ใบ รบ. และใบประกาศนียบัตร)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียนมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้กับนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา จึงจำเป็นต้องใช้วัสดุเพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชาในการรับ รบ.และประกาศนียบัตร ในปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุสำนักงาน จำนวน 4 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			10,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**10,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**10,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ผลงานประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 มีวัสดุเพียงพอในการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียนมีความจำเป็นในการดำเนินงานต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น การจัดทำเอกสารรับสมัครเรียน เอกสารใบรายชื่อนักเรียน นักศึกษา การจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชา ในการรับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.1) ใบรายงานจบการศึกษา (รบ.2) ใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและวุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำบัตรลงทะเบียนนักเรียน นักศึกษา จัดทำเอกสารการตรวจสอบแก้ไขข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษาใหม่ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ดำเนินการจัดทำเอกสารส่งตรวจสอบวุฒิการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการเรียนต่าง ๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ปริมาณหมึกในการพิมพ์เอกสารเป็นจำนวนมาก เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเรียนต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน 3 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการของงานทะเบียนตลอดปีงบประมาณ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม**8.**

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			21,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								21,000
งบประมาณทั้งโครงการ								21,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีหมึกเครื่องพิมพ์เพียงพอ ผลงานมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อตู้เก็บเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษามากกว่า 10 ปี และตลอดไป

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. (✓) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียน มีเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนที่ต้องจัดเก็บ ซึ่งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 หมวด 3 การเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือ ส่วนที่ 1 การเก็บรักษา ข้อ 57 อายุการเก็บหนังสือ โดยปกติให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า 10 ปีฯ และงานทะเบียนมีการจัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา ซึ่งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564 หมวด 4 เอกสารการศึกษา ข้อ 68 สถานศึกษาต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษา ระเบียนแสดงผลการเรียนตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ใช้ชื่อย่อว่า “รบ. 1 ปวช.” , “รบ. 1 ปวส.” และเป็นเอกสารที่ต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป

ซึ่งในปัจจุบัน ตู้ที่ใช้เก็บเอกสารสำเร็จการศึกษาและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องของงานทะเบียน มีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งเอกสารสำเร็จการศึกษาและเอกสารสำคัญบางฉบับเป็นเอกสารที่ต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไปทำให้มีปริมาณเอกสารเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ด้วยโครงสร้างของตู้ที่เป็นไม้นั้นเมื่อโดนความชื้นและการรับน้ำหนักของเอกสารที่มากขึ้นจึงเกิดการชำรุด การเสื่อมสภาพ และปริมาณเอกสารที่เพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษาทำให้พื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บเอกสารสำคัญ

จึงจำเป็นต้องขอจัดซื้อและดำเนินการเปลี่ยนตู้จัดเก็บเอกสารใหม่ เพื่อให้สามารถเก็บรักษาเอกสารดังกล่าวอย่างปลอดภัยและเป็นมาตราฐานรวมทั้งรูปแบบโครงสร้างของตู้เก็บเอกสารที่ประหยัดพื้นที่จัดเก็บอย่างเหมาะสมพร้อมรองรับการจัดเก็บเอกสารในปีการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อดำเนินจัดซื้อตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการจัดเก็บเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องในงานทะเบียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อน 1 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีมีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนเพื่อใช้เก็บเอกสารสำคัญของงานทะเบียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม**8.**

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓	✓				
2.การสรุปรายงานผล			✓	✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนเพื่อใช้เก็บเอกสารสำคัญของงานทะเบียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 มีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานบุคลากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานบุคลากรได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการ หนังสือราชการและงานอื่นๆ ที่งานบุคลากรรับผิดชอบและรับมอบหมาย จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ในการทำงาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสาร หนังสือราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรวดเร็ว

5.2 เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ให้มีความพร้อมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงาน จำนวน 13 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำเอกสาร หนังสือราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ	✓				1. HP laser jet p1102			5,000
2..เสนอคำสั่ง	✓				2. Canon LBP 3050			5,000
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				3. หมึกปริ้นเตอร์ EPSON L3210			2,200
การดำเนินการ (D)					4. กระดาษ A4 double A			3,000
1.ติดต่อวิทยากร		✓			5. ปากกาลบคำผิด			400
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓			6. ลวดเสียบ			400
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					7. คลิปหนีบดำ			500
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓		8. ปากกา (สีน้ำเงิน)			200
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					9. แล็คซีน			400
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓	10. แฟ้มใส่เอกสาร 3 นิ้ว			1,500
					11. ซองน้ำตาล ขนาด A4			1,000
					12. ซองขาวตราครุฑ			300
					13. สมุดเสนอเซ็น			1,200
รวมเงิน								**15,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**15,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 งานบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรักและหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดีตามหลัก พุทธศาสนา ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยมาอย่างช้านาน ทำให้ประเทศชาติสามารถธำรงความเป็นไทยมาได้ตราบจนทุกวันนี้ เพราะความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู รู้คุณแผ่นดิน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา 108 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6.2.2 ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

6.2.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			7,000
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน								7,000
งบประมาณทั้งโครงการ								7,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

10.2 ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

10.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด งานอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน จึงได้กำหนดเป็นภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลภูมิทัศน์ และสิ่งของที่เป็นของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอต่อการใช้งาน

5.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ มีความสะอาดและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีอาคารเรียน 10 อาคาร อาคารวิทยบริการ 1 อาคาร และห้องเรียนต่างๆ ได้รับการดูแล บำรุงรักษา ทำความสะอาดให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ดี มีความมั่นคงแข็งแรง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน และมีสิ่งอำนวนความสะดวกเพียงพอ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานอาคารสถานที่

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน .....

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	80,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						80,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						80,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 อาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ดี มีความมั่นคงแข็งแรง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งระบบประปาถือได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตถือเป็นสาธารณูปโภคที่สำคัญ มนุษย์ทุกคนต้องใช้น้ำในการอุปโภคบริโภคในชีวิตประจำวัน ระบบประปาที่ดีทำให้มีน้ำกินน้ำใช้ที่สะดวกทั่วถึง จากความสำคัญดังกล่าวนี้ งานอาคารสถานที่จึงได้กำหนดจัดเป็นภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา เพื่อให้มีน้ำใช้ได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อความต้องการในแต่ละสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซม ระบบประปา ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หมดอายุการใช้งาน ภายในวิทยาลัยฯ และตามอาคารเรียน ตลอดจนอาคารประกอบการต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้มีน้ำใช้อย่างทั่วถึง และมีระบบประปาที่มีคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซม ระบบประปาภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบประปาที่มีประสิทธิภาพ สามารถจ่ายน้ำประปาได้อย่างทั่วถึง

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา**

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ ระดับ ด้าน คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	20,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

10.1 มีระบบประปาไว้ใช้ภายในวิทยาลัยฯ อย่างทั่วถึงทุกจุด

11. **ปัญหาและอุปสรรค :**

11.1 ไม่มี

12. **การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :**

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อถังดับเพลิง พร้อมติดตั้ง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการบริหารงานราชการ ส่วนราชการทุกส่วนราชการ จะต้องดำเนินการจัดการเกี่ยวกับการป้องกันการก่อเหตุ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยภายในวิทยาลัยฯ การจัดมาตรการรักษาความปลอดภัย ภายในส่วนราชการที่สำคัญต่างๆ ในพื้นที่อย่างรอบครอบและรัดกุม โดยเฉพาะที่ที่มีประชาชนเข้าใช้บริการเป็นจำนวนมาก โดยให้ดำเนินการควบคู่ไปกับการอำนวยความสะดวก การจัดเตรียมมาตรการแผนรองรับสถานการณ์ต่างๆ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นการเฝ้าระวังภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมือ ที่ใช้ในการเฝ้าระวังอัคคีภัย ได้แก่ ถังดับเพลิง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยลดเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างรุนแรงให้ลดน้อยลง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีควาตระหนักในการจัดซื้อถังดับเพลิง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลสิ่งของที่เป็นส่วนของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อถังดับเพลิง พร้อมติดตั้งภายในวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเฝ้าระวัง รักษาความปลอดภัย ทั้งชีวิต และทรัพย์สิน ภายในวิทยาลัยฯ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากอัคคีภัย

5.2 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมือในการดับเพลิง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความรอบครอบและรัดกุมเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีถังดับเพลิง เพื่อใช้ในการเฝ้าระวังเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น จากอัคคีภัย ภายในวิทยาลัยฯ จำนวนเครื่องดับเพลิง 39 ถัง อยู่ในสภาพดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพสูง

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ ระดับด้าน คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			40,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล								
2. การสรุปรายงานผล								
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								40,000
งบประมาณทั้งโครงการ								40,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เครื่องดับเพลิง จำนวน 39 ถัง สามาถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง 12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซม อาคารเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการซ่อมแซม อาคารเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งอาคารเรียนในปัจจุบันมีสภาพทรุดโทรม เห็นควรแก่การซ่อมแซม ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซม อาคารเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมจุดที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หมดอายุการใช้งาน ภายในวิทยาลัยฯ และตามอาคารเรียน ตลอดจนอาคารประกอบการต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซม อาคารเรียนภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 มีอาคารเรียนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ ระดับ ด้าน คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	100,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						100,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีอาคารเรียนที่เอต่อการจัดการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซม ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการปรับปรุงซ่อมแซม ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เนื่องด้วยร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ เป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพ อนามัย และการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

จากสภาพปัจจุบัน ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ มีระบบไฟฟ้าและระบบน้ำที่ทรุดโทรม ประตูม้วนเหล็กร้านค้าชำรุดจากการใช้งานมาหลายสิบปี หลังคาร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ชำรุดบางจุดเวลาฝนตกหนักน้ำฝนจะล้นรางลงมายังร้านค้า อีกทั้งช่องทางระบายน้ำมีขนาดเล็กจึงทำให้ระบายน้ำฝนไม่ทัน ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลสิ่งของที่เป็นของทางราชการ ภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซม ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ได้มีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และอยู่ในสภาพดี
5.2 เพื่อให้บริการให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่เข้ามาใช้บริการร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัย
5.3 เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและรับประทานอาหารของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีสนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อ และพื้นผิวเครื่องหมายจราจร อยู่ในสภาพดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.1 ร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ จำนวน 10 ร้าน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดี
6.1.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ ในพื้นที่

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ระดับ ด้าน คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ ที่ได้มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

10.2 มีร้านค้าโรงอาหารวิทยาลัยฯ เพื่อบริการให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างทั่วถึง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11. ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครูประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เนื่องจากสภาพปัจจุบันบ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู มีสภาพเก่าทรุดโทรม เนื่องจากสภาพภูมิอากาศ ฝนตก ทำให้บ้านเกิดความชื้นจนมีปลวกกินไม้จนผุพัง อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้ ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลสิ่งของที่เป็นของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อซ่อมแซมบ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู ให้มีสภาพที่ดี และมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู จำนวน 9 หลัง ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ระดับ ด้าน คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการปรับปรุงซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ประจำปีงบประมาณ 2567 เนื่องจากสภาพปัจจุบันแฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) มีสภาพเก่าทรุดโทรม เนื่องจากสภาพภูมิอากาศ ฝนตก ทำให้หลังคารั่วและพื้นฝ้ากักเก็บความชื้นจนทำให้ทะลุพังลง ซึ่งอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้ งานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลสิ่งของที่เป็นของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อซ่อมแซมแฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ให้มีสภาพที่ดี และมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.2 เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) จำนวน 1 อาคาร และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) จำนวน 1 อาคาร ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ระดับ ด้าน คุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอายุการใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 – ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมให้ความรู้การใช้ถังดับเพลิง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการบริหารงานราชการ ส่วนราชการทุกส่วนราชการ จะต้องดำเนินการจัดการเกี่ยวกับการป้องกันการก่อเหตุ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยภายในวิทยาลัยฯ การจัดมาตรการรักษาความปลอดภัย ภายในส่วนราชการที่สำคัญต่างๆ ในพื้นที่อย่างรอบครอบและรัดกุม โดยเฉพาะที่ที่มีประชาชนเข้าใช้บริการเป็นจำนวนมาก โดยให้ดำเนินการควบคู่ไปกับการอำนวยความสะดวก การจัดเตรียมมาตรการแผนรองรับสถานการณ์ต่างๆ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นการเฝ้าระวังภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ การเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมือ ที่ใช้ในการเฝ้าระวังอัคคีภัย ได้แก่ ถังดับเพลิง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยลดเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างรุนแรงให้ลดน้อยลง บุคลากรทางการศึกษาต้องทราบและตื่นตัวในการทำความเข้าใจในการใช้ถังดับเพลิง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการอบรมให้ความรู้การใช้ถังดับเพลิงภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้มอบหมายให้รับผิดชอบดูแลสิ่งของที่เป็นส่วนของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้การใช้ถังดับเพลิง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการป้องกันอัคคีภัยได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเฝ้าระวัง รักษาความปลอดภัย ทั้งชีวิต และทรัพย์สิน ภายในวิทยาลัยฯ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากอัคคีภัย

5.2 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับเครื่องมือในการดับเพลิง และบุคลากรทางการศึกษา ในมาตรการรักษาความปลอดภัย ภายในสถานศึกษาให้มีความรอบครอบและรัดกุมเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อบรมให้ความรู้การใช้ถังดับเพลิง ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้กับบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 108 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพสูง

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ไม่มีค่าใช้จ่าย			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการ			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงที่มีอยู่อย่างถูกต้อง และมีความพร้อมในการระงับเหตุ เมื่อมีเหตุอัคคีภัยเกิดขึ้นในเบื้องต้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการ ของห้องหมวด ยานพาหนะ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมรถยนต์ส่วนราชการ เพื่อบำรุงรักษายานพาหนะของส่วนราชการ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย เตรียมพร้อมต่อผู้ใช้งานยานพาหนะ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยปัจจัยในการทำงานเพื่อช่วยในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ จึงสมควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ต่อผู้ใช้ยานพาหนะ

5.3 เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุและอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการ จำนวน 4 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้การดำเนินการคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องหมวดยานพาหนะ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
เสนอโครงการ	✓				วัสดุและอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมและ	10,000		
เสนอคำสั่ง	✓				บำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการ			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				จำนวน 4 รายการ			
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ซึ่งพื้นที่ประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารอำนวยการ อาคารหอประชุมต่างๆ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัย ทั้งในด้านอาคารสถานที่ บุคคล และทรัพย์สินของสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่จะส่งผลกระทบต่อองค์กร กอปรกับ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้กำหนดหลักเกณฑ์การอยู่เวรรักษาการณ์ ให้หน่วยงานจัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรและผู้ตรวจเวรในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน

5.2 เพื่อป้องกันเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นจากโจรภัย และภัยอันตรายต่างๆ ที่มีผลต่อทรัพย์สินของทางราชการ

5.3 พนักงานเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พนักงานรักษาความปลอดภัย 2 ผลัด/วัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน สามารถป้องกันเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น จากโจรภัย และภัยอันตรายต่างๆ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					บริการรักษาความปลอดภัย (ต.ค.			751,140
เสนอโครงการ	✓				2566 - มี.ค. 2567) ประจำปี			
เสนอคำสั่ง	✓				งบประมาณ 2567			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				บริการรักษาความปลอดภัย เม.ย			
การดำเนินการ (D)					2567 - ก.ย. 2567) ประจำปี			
ดำเนินการจัดอบรม		✓			งบประมาณ 2567			
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน								**751,140**
งบประมาณทั้งโครงการ								**751,140**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พนักงานเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง เพื่อสำหรับให้งานสำนักงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้เบิกวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของแต่ละงาน ให้มีความพร้อมใช้งาน และให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยปัจจัยในการทำงานเพื่อช่วยในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ จึงสมควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสำนักงานของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
5.3 เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้การดำเนินการคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					วัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗			100,000
เสนอโครงการ	✓							
เสนอคำสั่ง	✓							
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และใช้พลังงานเท่าที่จำเป็นเพื่อเป็นการประหยัดในการทำงานและให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ในการอำนวยความสะดวกต่อการติดต่อราชการและการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อบริการบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการทำงานทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการเพื่อเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพต่อการทำงาน และให้การใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดอุปสรรคปัญหาที่ตามมาจึงต้องบำรุงซ่อมแซมให้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานอย่างคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้ครุภัณฑ์เท่าที่จำเป็นการเก็บรักษา การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น ประหยัดพลังงาน มีความปลอดภัยในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ

5.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยมีสภาพใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วิทยาลัย			300,000
เสนอโครงการ	✓				อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา			
เสนอคำสั่ง	✓				ปี 2567ค่าวัสดุ ค่าจ้างบริการ			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน								300,000
งบประมาณทั้งโครงการ								300,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์ เพียงต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย

10.3 เพื่อให้ครุภัณฑ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ของส่วนราชการวิทยาลัย ฯ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และใช้พลังงานเท่าที่จำเป็นเพื่อเป็นการประหยัดในการทำงานและให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ในการอำนวยความสะดวกต่อการติดต่อราชการและการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อบริการบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการทำงานทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการเพื่อเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพต่อการทำงาน และให้การใช้งานรถยนต์ได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดอุปสรรคปัญหาที่ตามมาจึงต้องบำรุงซ่อมแซมงรถยนต์ส่วนราชการ ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานอย่างคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น และมีความปลอดภัยในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมบำรุงรถยนต์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ

5.2 เพื่อให้รถของส่วนราชการมีความปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รถยนต์ของวิทยาลัยมีสภาพใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. ค่าวัสดุ ค่าจ้างบริการ			
เสนอโครงการ	✓				- รถวีโก้ หมายเลขทะเบียน กธ-273			38,000
เสนอคำสั่ง	✓				- รถฟอร์ด หมายเลขทะเบียน กจ-			30,000
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				- รถตู้ฮุนได หมายเลขทะเบียน นค-			60,000
การดำเนินการ (D)					- รถหกล้อ หมายเลขทะเบียน 40-			36,000
ดำเนินการจัดอบรม		✓			-รถตู้คอม หมายเลขทะเบียน นค-			95,000
เขียนแผนธุรกิจ		✓			-รถกระบะอีซูซุ หมายเลขทะเบียน			
ดำเนินการจัดอบรม		✓			- อื่น ๆ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					1. ค่าวัสดุ ค่าจ้างบริการ			
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			- รถวีโก้ หมายเลขทะเบียน กธ-273			15,000
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					- อื่น ๆ			26,000
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน								300,000
งบประมาณทั้งโครงการ								300,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้รถยนต์ของส่วนราชการมีความปวอดภัย

10.3 เพื่อให้ส่วนราชการมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อตรายาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีหน้าที่จัดทำเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ การเบิกเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำฝากเงิน การนำเงินส่งคลัง และการจัดทำรายละเอียดใบเสร็จรับเงินของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ในการนี้งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีขอจัดซื้อตรายาง เพื่อใช้ในงานการเงิน เนื่องจากชุดเก่ามีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน เกิดการชำรุด ตัวหนังสือในตรายางขาดหายบางส่วน ทำให้เอกสารไม่ชัดเจนและไม่สมบูรณ์ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อราชการ จึงขออนุญาตจัดทำตรายางประจำปีงบประมาณ 2567

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อตรายาง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพมากขึ้น

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	3,000		
เสนอโครงการ				✓	จัดซื้อตรายาง			
เสนอคำสั่ง				✓				
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน						3,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						3,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานของงานการเงิน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีหน้าที่จัดทำเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ การเบิกเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำฝากเงิน การนำเงินส่งคลัง การจัดทำรายละเอียดใบเสร็จรับเงินของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๐๐๘-๐๐๐๑-๕๓/๒-๐๐๓

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพมากขึ้น

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			8,000
เสนอโครงการ				✓				
เสนอคำสั่ง				✓				
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน								8,000
งบประมาณทั้งโครงการ								8,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานของงานการเงิน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความสำคัญในการจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เนื่องจากปัจจุบันครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานเดิมชำรุด ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีเก้าอี้สำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2.2 ส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การจัดการ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			6,120
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน								**6,120**
งบประมาณทั้งโครงการ								**6,120**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการ มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้สำหรับห้องเรียน 233

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยโต๊ะ และเก้าอี้ในห้องเรียน ห้อง 233 ไม่พร้อมกับการใช้งาน เนื่องจากมีอายุการใช้งานมายาวนาน ทำให้เกิดการชำรุดเสียหาย ไม่ปลอดภัยกับนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นสมควรเปลี่ยนโต๊ะและเก้าอี้ดังกล่าวเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโต๊ะและเก้าอี้ที่แข็งแรม ปลอดภัย และห้องเรียนดูเป็นระเบียบเรียบร้อยและมีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนโต๊ะ + เก้าอี้ชุดเก่าที่ชำรุดและไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโต๊ะและเก้าอี้ใหม่ที่ทันสมัยแข็งแรงและปลอดภัย

5.3 เพื่อให้ห้องเรียนดูสะอาดเป็นระเบียบ อันนำไปสู่บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์ โต๊ะเก้าอี้สำหรับห้องเรียน 233 จำนวน 40 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีโต๊ะเรียนและเก้าอี้ที่พร้อมใช้งาน บรรยากาศน่าเรียนรู้ มีความปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียน อาคาร 2 ชั้น 3ห้อง 232 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			60,000
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				โต๊ะเก้าเก้าอี้ จำนวน 40 ชุด			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								60,000
งบประมาณทั้งโครงการ								60,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ทดแทนโต๊ะ เก้าอี้ชุดเก่าที่ชุดและไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

10.2 นักเรียน นักศึกษามีโต๊ะและเก้าอี้ใหม่ที่ทันสมัยแข็งแรมปลอดภัยในการนั่งเรียน

10.3 ได้ห้องเรียนที่ดูสะอาดเป็นระเบียบ อันนำไปสู่บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 ทดลองใช้ ตรวจสอบความเรียบร้อยของโต๊ะและเก้าอี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์บริเวณเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเรียนการสอน ทางด้านการท่องเที่ยว จะมีความแตกต่างกับสาขาวิชาอื่น เพราะจะต้องมีการสอนให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ในขณะที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษาจะต้องค้นคว้าหาประสบการณ์ทางด้านความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างมาก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จัก และมีความรู้เกี่ยวกับวัดต่างๆ โบราณสถานภายในเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ประสบการณ์จริง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การท่องเที่ยว และปวช. 1 การโรงแรม จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่สำคัญบริเวณเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				ไม่มีค่าใช้จ่าย			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

หมายเหตุ -ขออนุญาตใช้รถหกล้อวิทยาลัยฯในการเดินทางไปทัศนศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน ได้รู้จักและมีความรู้เกี่ยวกับวัดต่างๆ โบราณสถานในเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา

10.2 นักเรียน ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ประสบการณ์จริง

10.3 นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 สรุปผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าศึกษาและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงานและนำประสบการณ์มาใช้การปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ ได้แนวทางประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งใจเรียนและมีเป้าหมายในชีวิตมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงเห็นสมควรจัดโครงการศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ และเกิดประสบการณ์ตรงจากกรศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ โบราณวัตถุภายในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

6.1.2 ครู จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ ความเข้าใจโบราณวัตถุภายในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษามีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตน

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยว

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากการใช้ชีวิตของนักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะต้องปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมใหม่ รวมถึงการทำความรู้จัก การสร้างมิตรภาพกับเพื่อน รุ่นพี่ และครูอาจารย์ โดยมีการจัดกิจกรรมวอร์คแรลลี่ (walk rally) เพื่อเป็นการฝึกความพร้อม ความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งจัดขึ้นโดยนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยบูรณาการกับรายวิชา การสัมมนาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว อันนำไปสู่ทักษะสำหรับการทำงาน และการสานสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยวขึ้นมา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรัก สามัคคี มีมิตรภาพที่ดีต่อกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอบอุ่น และประทับใจ นำไปสู่ความสามัคคี

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

6.1.2 นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน

6.1.3 นักเรียนระดับชั้นปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน

6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษา มีความอบอุ่นประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

5.1 นักเรียน นักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน

5.2 นักเรียน นักศึกษาอบอุ่น และประทับใจ นำไปสู่ความสามัคคี

5.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ Siam amazing park
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าศึกษาและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงานและนำประสบการณ์มาใช้การปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ ได้แนวทางประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งใจเรียนและมีเป้าหมายในชีวิตมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงเห็นสมควรจัดโครงการศึกษาดูงาน ณ ท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ Siam amazing park เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ และเกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการทำงานในท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ Siam amazing park
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน
6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน
6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน
6.1.2 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ ความเข้าใจท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ Siam amazing park
6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษามีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		3,000	
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้อง		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้อง		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการทำงานในท่าอากาศยานนานาชาติสุวรรณภูมิ และ Siam amazing park

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

10.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา มีประกาศเรื่องหลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีคะแนนวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าเกรด 3 และผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมัคคุเทศก์ การศึกษานอกสถานที่ 12 เส้นทาง โดยผู้จัดฝึกแบรมจะต้องจัดเส้นทางที่ 1 กรุงเทพมหานคร และให้เหลืออีก 4 เส้นทาง รวม 5 เส้นทาง ตามประกาศของกรมการท่องเที่ยว

โดยแผนกวิชาการท่องเที่ยว ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงนอกสถานที่ และยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้จัดทำโครงการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์ ขึ้นมา เพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวรวมถึงสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานฝึกอบรมมัคคุเทศก์ ของกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงาน และปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยว เมื่อสำเร็จการศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างที่ระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว บทบาทหน้าที่ มารยาทและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในขณะฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

5.6 เพื่อขอรับใบอนุญาตการเป็นมัคคุเทศก์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน
6.1.2 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน
6.1.3 นักเรียน ระดับชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน
6.1.4 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์มากยิ่งขึ้น
6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว
6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาถึงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
6.2.4 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้คุณลักษณะพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				ค่าใช้จ่ายเก็บจากผู้เข้าร่วมโครงการ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสารถ ทักษะ ประสบการณ์ ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ มารยาท และจรรยาบรรณมัคคุเทศก์

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว

10.4 นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรค์ที่เกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยวเมื่อสำเร็จการศึกษา

10.5 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักกาทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียน การสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือผู้ชำนาญการที่มีความรู้ ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้โดยตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพความสนใจและโอกาสของตนเอง

งานผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ผู้รับผิดชอบในการดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างประเทศ ผู้นำที่ยวจะได้เรียนรู้ประสบการณ์แปลกใหม่ วัฒนธรรม วิถีชีวิต อาหาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รแบรู้เรื่องกฎหมายระหว่างประประเทศ ระบบศุลกากรระหว่างประเทศ ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยวจึงได้จัดทำโครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ ขึ้นมาเพื่อสอดคล้องตามโครงการหลักสูตรดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการนำเที่ยว ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงานปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความเข้าใจและความถนัดของตน

5.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อให้นักเรียน เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว บทบาท หน้าที่ มารยาท และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

5.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในขณะฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน

6.1.4 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับประกอบธุรกิจการจัดนำเที่ยว

6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว

6.2.3 นักเรียน ได้ศึกษาถึงการตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

6.2.4 นักเรียน ได้เรียนรู้คุณลักษณะพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** สาธารณรัฐเกาหลี และสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้เข้าร่วมโครงการ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓				ค่ายานพาหนะ จำนวน 1 คัน			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักรู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ปฏิบัติได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตน

10.2 นักเรียน สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองไปในแนวทางที่ถูกต้อง

10.3 นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหา และอุปสรรค์ที่เกิดขึ้นได้

10.4 นักเรียน รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน

10.5 นักเรียน มีความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว และความปลอดภัยในการจัดนำเที่ยว

10.6 นักเรียนมีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ปัญหารวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 58

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้มาบรรยายให้ความรู้

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถมีทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพ โดยการจักการเรียนการสอนนั้นนอกจากนักเรียน นักศึกษา จะได้รับความรู้จากครูผู้สอนโดยตรงในห้องเรียนแล้ว นักเรียน นักศึกษา ควรจะต้องมีความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญชำนาญในวิชาชีพการท่องเที่ยว

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการเชิญชวนวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล

5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะศิลปะการให้บริการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 30 คน
6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 20 คน
6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 12 คน
6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวส.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสัมมนามากยิ่งขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมอโยธยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ		1,800.-	
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓				600.-บาท จำนวน 3 ชั่วโมง			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม		2,100.-	
การดำเนินการ (D)					โครงการ			
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓			- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้าย ถ่ายภาพไวนิล		1,100	
2. ดำเนินการพิจารณา	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนรู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงานและปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 เอกสารเกี่ยวกับงานการเงินมีจำนวนมาก และเป็นเอกสารที่มีความสำคัญต่อการบริหารวิทยาลัยฯ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน แผนกวิชาการจัดการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการจัดการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่าหนึ่งซึ่งจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการไปศึกษาดูงานถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และการจัดการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงานและประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา นอกจากการเรียนการสอนใน และให้นักเรียน นักศึกษาอีกทั้งได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

เชิงปริมาณ

- นักเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	ระดับชั้น ปวช. 1	จำนวน	20 คน
- นักเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	ระดับชั้น ปวช. 2	จำนวน	14 คน
- นักเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	ระดับชั้น ปวช. 3	จำนวน	27 คน
- นักศึกษาการจัดการ ระดับชั้น ปวส.1 และ 2		จำนวน	20 คน
- ครู		จำนวน	5 คน
		รวมทั้งสิ้น	**86 คน**

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคตได้

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :**

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				จัดการ และครูผู้สอน จำนวน 86 คน			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/		✓						
2.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินารออกเลขครุภัณฑ์			✓					

นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่			✓					
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามความพึงใจในการดำเนินโครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมสัมมนาวิชาชีพ แผนกวิชาการจัดการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการจัดการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการต่างๆ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดการเรียนการสอนเสริมจากเวลาปกติ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ฝึกทักษะกระบวนการ และเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถที่หลากหลาย นับว่าเป็นพันธกิจที่สำคัญของคณะบริหารธุรกิจ การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้วิชาการใหม่ ๆ และฝึกทักษะทางวิชาชีพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงควรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้รักในวิชาชีพของตน

แผนกวิชาการจัดการจึงได้จัดทำโครงการจัดอบรมสัมมนาวิชาชีพทางด้านการจัดการขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำโครงการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญกระบวนการจัดสัมมนาและการติดต่อสื่อสาร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดอบรมสัมมนาในสถานการณ์จริงได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 55 คน และครู 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				จัดการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน			
การดำเนินการ (D)					55 คน			
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓			และครู แผนกวิชาการจัดการ			
2.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓			จำนวน 5 คน			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินารออกเลขครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในเรื่อง กระบวนการและวิธีการจัดสัมมนา

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากโดยใช้แบบสอบถามรายงานผลการดำเนินโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการจัดสัมมนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน (ห้องเรียน 341 และห้องเรียน 345)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการจัดการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี มีความก้าวล้ำ และแตกต่างจากเดิมมาก มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการพัฒนา ประยุกต์ใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ พร้อมๆ กับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ต้องพัฒนาส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ช่วยสอน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

อีกทั้งแผนกวิชาการจัดการ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งในแผนกวิชา และต่างแผนกวิชามาเรียนเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีสื่อที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับการเตรีมความพร้อมของผู้เรียน ทั้งนี้สื่อการสอนเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมพัฒนาการเป็นอย่างดี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีสื่อการสอน อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) ห้องเรียน 341 และ ห้องเรียน 345

5.2 เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) สื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.3 เพื่อให้เกิดการปรับตัวด้านการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งผู้สอน และผู้เรียน

5.4 เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการศึกษาในปัจจุบัน และเพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) พร้อมจอฉายภาพ ห้องเรียน 341 จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) พร้อมจอฉายภาพ ห้องเรียน 345 จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) สื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 เพื่อให้เกิดการปรับตัวด้านการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งผู้สอน และผู้เรียน

6.2.3 เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการศึกษาในปัจจุบัน และเพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			68,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์)			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				พร้อมติดตั้ง จำนวน 2 เครื่อง			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/		✓						
2.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินารออกเลขครุภัณฑ์ ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการ								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน								**68,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**68,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีสื่อการสอน อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) ห้องเรียน 341 และ ห้องเรียน 345

10.2 มีสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ฉายภาพ (โปรเจคเตอร์) สื่อการเรียนการสอน ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

10.3 เกิดการปรับตัวด้านการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งผู้สอน และผู้เรียน

10.4 มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการศึกษาในปัจจุบัน และเพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ได้มีการจัดการเรียนการสอน มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษางานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงาน โดยนำการศึกษา และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมแระสบการณ์ในการเรียนรู้ ได้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของนำเรียน นักศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษาตั้งใจเรียนและมีเป้าหมายในชีวิตมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก จึงเห็นสมควรจัดโครงการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการศึกษาดูในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรูแนวทาง ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำรัไปประยุกต์ใช้ในการเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.1/1	จำนวน	40 คน
6.1.2 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.1/2	จำนวน	40 คน
6.1.3 นักเรียน แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวช.1	จำนวน	20 คน
6.1.4 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.2/1	จำนวน	40 คน
6.1.5 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.2/2	จำนวน	40 คน
6.1.6 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวส.1	จำนวน	20 คน
6.1.7 ครู	จำนวน	10 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	210 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓		- ค่าพาหนะ จำนวน 2 คัน		10,000	
2.รอผลการอนุมัติโครงการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินารออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์ทำงานที่ประกอบการพิจารณาในการศึกษาตามสาขาที่เรียน จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

10.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงพฤติกรรมของการตลาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

10.3 นักเรียน นักศึกษา เห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้การเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สร้างแรงบันดาลใจเพื่อจัดประกายฝันและเพิ่มพลังบวกสู่การเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจุดประกายความคิดให้กับนักเรียน นักศึกษาในการเริ่มต้นการทำธุรกิจและก้าวเข้ามาเป็นผู้ประกอบการ จะต้องสามารถแสวงหาโอกาสในการประกอบกิจการให้พบ ภายใต้สถานการณ์เปลี่ยนแผลงทางด้านเทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย และสังคม และต้องมีการเตรียมการก่อนเริ่มต้นธุรกิจใหม่ ทั้งด้านการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของความคิด และความเป็นไปได้ทางการตลาด เนื่องจากสภาวการณ์แข่งขันที่รุนแรงและเกิดุรกิจรูปแบบใหม่อยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ความคิดในการทำธุรกิจในการนั้นจึงต้องโดนเด่นและมีความแตกต่างสามารถดึงดูดลูกค้าในตลาดใหม่

แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดดำเนินโครงการสร้างแรงบรรดาลใจเพื่อจัดประกายฝันและเพิ่มพลังบวกสู่การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาคิดและเตรียมความพร้อมในการทำธุรกิจตลอดจนสามารถสร้างรายได้ และเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างแบรนด์สินค้าเป็นของตัวเองได้

5.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากเจ้าของสถานประกอบการจริง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการจริง

5.4 เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านการตลาดกับการเป็นผู้ประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช. 2 และ ระดับ ปวส.1 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดตั้งธุรกิจได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓				
2.รอผลการอนุมัติโครงการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินการออกเลข				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้อง				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงาน				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

5.1 สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างแบรนด์สินค้าเป็นของตัวเองได้

5.2 พัฒนาศักยภาพและสร้างแรงบันดาลใจ

5.3 ได้รับประสบการณ์จริงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดทำห้องเรียนทฤษฎีคอมพิวเตอร์ (จำนวน 10 ชุด)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการการตลาด ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพชั้นสูง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทักษะความสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้ด้วยแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก มีความประสงค์ขออนุญาตจัดทำห้องเรียนทฤษฎีคอมพิวเตอร์ (จำนวน 10 ชุด) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนแผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยปัจจัยในการทำงานเพื่อช่วยในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ จึงสมควรจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ห้องเรียนทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะกับการเรียนรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คอมพิวเตอร์แบบ All in one จำนวน 10 ตัว

6.1.2 โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ตัว

6.1.3 เก้าอี้สำหรับนักเรียน จำนวน 10 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน บริหารการจัดการศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 331 อาคาร 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				คอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง			200,000
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				โต๊ะ เก้าอี้			25,000
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				ค่าติดตั้ง			6,000
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								**231,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**231,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ห้องเรียนทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

10.2 บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะกับการเรียนรู้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากแผนกศิลปกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ และ สาขาวิชาการออกแบบ ระดับ ปวส. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก จัดการสอนตามหลักสูตร ซึ่งสาขาวิชาดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ทำให้ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอน ซึ่งแผนกวิชาศิลปกรรม มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งหมด 30 เครื่อง ซึ่งในบางสาขาวิชามีนักเรียน นักศึกษามากกว่า 30 คน จึงไม่เพียงพอต่อการการใช้งานในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อส่งเสริมการบริหารงานวิชาการของแผนกวิชาศิลปกรรม ในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ทั้งในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ดังนั้น จึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามยุคสมัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

การเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา**ระยะเวลาดำเนินการ :** สิงหาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			320,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				เครื่องคอมพิวเตอร์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				จำนวน 10 เครื่อง			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน								320,000
งบประมาณทั้งโครงการ								320,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

11.2 แผนกวิชามีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อปริ้นเตอร์ เพื่อใช้ในแผนกวิชาศิลปกรรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากแผนกศิลปกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. สาขาวิขาวิจิตรศิลป์ , สาขาวิชาการออกแบบ และระดับ ปวส. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก โดยจัดการสอนตามหลักสูตร โดยสาขาวิชาดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ ซึ่งเป็นครุภัณฑ์ที่ต้องรับการสนับสนุนเพื่อส่งเสริมในการบริหารงานของแผนกวิชาศิลปกรรม ในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ ทั้งในระดับ ปวช. สาขาวิจิตรศิลป์ ,สาขาวิชาการออกแบบ และ ระดับ ปวส. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวก ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ดังนั้น จึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 ชุด เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามยุคสมัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของแผนกวิชาศิลปกรรมให้บรรลุเป้าหมาย
5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
5.3 เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน แก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาศิลปกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปริ้นเตอร์อิงค์เจ็ท แบบ 6 สี ขนาดพิมพ์ A3 ความละเอียดการพิมพ์ ไม่น้อยกว่า หรือเทียบเท่า 5,760 x 1,440 Dpi

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในงานอาชีพ
6.2.2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการพิมพ์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			20,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				เครื่องปริ้น 1 เครื่อง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								20,000
งบประมาณทั้งโครงการ								20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 ได้จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นส์เตอร์ตามเป้าหมาย

11.2 ได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน แก่นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาศิลปกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้แช่ดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากสาขาคหกรรมศาสตร์ มีความจำเป็นต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ต้องเก็บรักษาดอกไม้ ของสด สาขาวิชาคหกรรมเปิดสอนวิชาจัดดอกไม้ วิชางานใบตอง วิชางานแกะสลัก ฯลฯ โดยส่วนมากจะเป็นของสด เนื่องจากสาขาไม่มีตู้เก็บดอกไม้ ของสด เพื่อเป็นการยืดอายุการใช้งาน การเก็บรักษา ดอกไม้ ของสด จึงจำเป็นอย่างมากเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งเก็บรักษาของสดให้ใช้งานได้ยาวนานมากขึ้น ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ดอกไม้ ของสด ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยาวนานมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อและติดตั้งตู้แช่ดอกไม้ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ดอกไม้ ของสด ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยาวนานมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้าน	.....-.....
☐ มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ด้าน	การบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ด้าน	.....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ตู้แช่			26,900
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**26,900**
งบประมาณทั้งโครงการ								**26,900**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ดอกไม้ ของสด ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยาวนานมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาศิลปกรรม ที่มีต่อโครงการจัดซื้อบอร์ดติดผลงาน เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพแผนกวิชาศิลปกรรม

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาดอกไม้ประดิษฐ์และวัสดุตกแต่ง สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากสาขาคหกรรมศาสตร์ มีความจำเป็นต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ในเรื่องทักษะการจัดดอกไม้ ทักษะการประดับตกแต่งสถานที่ ทักษะการจัดห้องประชุม ครูผู้สอนมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ จึงจำเป็นอย่างมากเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อีกทั้งเพิ่มทักษะในการจัดดอกไม้ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อดอกไม้ประดิษฐ์ จำนวน 1 ชุด

6.1.2 จัดซื้อวัสดุตกแต่ง ตุ๊กตา หญ้าเทียม หินตกแต่ง ที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				วัสดุตกแต่ง ตุ๊กตา หญ้าเทียม หิน	25,000		
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ตกแต่ง จำนวน 1 ชุด ที่ใช้ในการ			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ตกแต่งสถานที่			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						25,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						25,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากสาขาคหกรรมศาสตร์ มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน โดยนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน และประสบการณ์มาประยุกต์ในการเรียนการสอน นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน ดังนั้น การศึกษาจากสถานที่จริง จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ที่จะเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่ดี อีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับปรุงใช้หรือแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและการออกแบบทางด้านคหกรรมศาสตร์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสได้เรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง
5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมไทย
5.4 เพื่อให้นักเรียน กศึกษารู้จักแหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้การประดิษฐ์งานด้านคหกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- ระดับ ชั้น ปวช. จำนวน 14 คน
- ระดับ ชั้น ปวส. จำนวน 5 คน

รวมทั้งสิ้น 17 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		1,700	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							1,700	
งบประมาณทั้งโครงการ							1,700	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากในชั้นเรียน

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์จริงจากนอกห้องเรียน

10.3 เพิ่มทักษะ ศักยภาพในการทำงานให้กับผู้เรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาวัสดุตกแต่ง ขาตั้ง แจกันดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากสาขาคหกรรมศาสตร์ ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ในเรื่องทักะการจัดดอกไม้ ทักษะการประดับตกแต่งสถานที่ ทักษะการจัดห้องประชุม ครูผู้สอนมีความจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอบในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ จึงจำเป็นอย่างมากในการใช้งานในด้านการเรียนการสอน ได้อย่างเป็นประสิทธิภาพ อีกทั้งเพิ่มทักาพการจัดดอกได้ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุตกแต่ง ขาตั้ง แจกันดอกไม้ จำนวน 10 ชุด เพื่อใช้ในงานคหกรรมศาสตร์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการจัดตกแต่งสถานที่ การจัดดอกไม้เพิ่มมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้าน	.....-.....
☐ มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ด้าน	การบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ด้าน	.....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				วัสดุตกแต่ง ขาตั้ง แจกันดอกไม้	15,000		
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวความคิดในการจัดตกแต่งสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.0 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับภาค และระดับชาติ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากสาขาคหกรรมศาสตร์มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ เพื่อแสดงความยินดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนเรื่องทักษะการจัดดอกไม้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความแม่นยำ ในหารทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด ต้องฝึกซ้อทการจัดดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จึงจำเป็นอย่างมากในกาเรียน การสอนใรรูปแบบการฝึกปฏิบัติ อีกทั้งเพิ่มทักษะการฝึกซ้อมทักษะการจัดดอกไม้ให้กับผู้เรียน เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมไปสู่การแข่งขั้น การประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อแสดงความยินดี ให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นคง มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด ผลงานออกมามีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ในการประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อแสดงความยินดี ในระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 17 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทักษะ มีความมั่นคง มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับภาค และระดับที่สูงขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม		8,000	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ค่าวัสดุในการแข่งขันทักษะ		5,000	
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ระดับภาค			
การดำเนินการ (D)					ค่าวัสดุในการขางขันทักษะ		5,000	
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓		ระดับชาติ			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							18,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							18,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ และเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับภาคและระดับชาต

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.0 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางแผนกวิชาอาหารและโภชนาการมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในสาขาที่ตนเองเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนและการฝึกประสบการณ์มาใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพทางด้านการประกอบอาชีพ การฝึกประสบการณ์ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในด้านอาหารและโภชนาการในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ในด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 200 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จากการฝึกวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพ

6.2.3 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารผลิตผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัตถุดิบที่ใช้ในการสอบปฏิบัติ		25,000	
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน							25,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							25,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้โดยได้รับจากประสบการณ์การตรง

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่

10.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เกิดความรักและเจคติที่ดีในวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน 414 แผนกอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีนักเรียนจำนวนมากจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาต่างๆ นักเรียน ระดับ ปวช,ปวส. เป็นช่วงที่มีการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้เรียนในวัยนี้จะเข้าใจในรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสำหรับการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน สื่อเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมพัฒนาการเป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับการผลิตสื่อการเรียนรู้จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะ การคิดการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นแบบศตวรรษที่ 21 และทำให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการผลิตสื่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอีก 2 รายการ

- เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 1 เครื่อง
- จอภาพขนาดเส้นทะแยงมุม 100 นิ้ว จำนวน 1 จอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ในการเรียนการสอน

6.2.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				**มีครุภัณฑ์ 2 รายการ**			41,500
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				1.เครื่องฉายภาพ 3 มิติ			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				จำนวน 1เครื่อง			
การดำเนินการ (D)					2.จอภาพขนาดเส้นทะแยงมุม			
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓			100 นิ้ว จำนวน 2 จอ			
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			3.ค่าจ้างเหมาติดตั้ง			
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน								41,500
งบประมาณทั้งโครงการ								41,500

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์ที่ให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการซักถามจากครูผู้สอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางแผนกวิชาอาหารและโภชนาการมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในสาขาที่ตนเองเรียน จึงได้จัดให้มีการสอบประเมินมาตรฐานทางวิชาชีพ เพื่อเป็นการวัดความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถทักษะ ในด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 100 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาชีพและวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้

6.2.3 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าป้ายไวนิล	450		
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				ค่าวัตถุดิบที่ใช้ในการสอบปฏิบัติ	15,000		
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน						15,450		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,450		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ด้านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

12.2 แบบประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ในกลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีโอกาสเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงามตามสถานที่ต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาฯ อันจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการพัฒนาทางด้านความคิด ทักษะและเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือในอนาคต ด้านการประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจอาหาร ควบคู่กับการมีคุณธรรม และจรรยาบรรณที่ดีในการเป็นผู้ประกอบการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงของการประกอบธุรกิจด้านอาหาร
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจหลักการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนแผนกวิชาอาหาร ระดับชั้น ปวช. จำนวน 223 คน
นักศึกษาแผนกวิชาอาหาร ระดับชั้น ปวส. จำนวน 33 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน **257 คน**

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,400		
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				ค่ารถบัส		35,000	
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าอาหารว่าง		42,200	
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน						2,400	42,200	
งบประมาณทั้งโครงการ						2,400	42,200	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงของการประกอบธุรกิจด้านอาหาร

10.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจหลักการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนการอสนทางด้านวิชาชีพ นอกจากจะเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ยังต้องมีความเข้าใจถึงวิชาชีพของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพให้ตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษาและพัฒนาเทคนิคให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้มีการเรียนรู้ตลาดชีวิต มีมาตฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยใช้การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถวิเคราะห์การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรีนรู้โดยได้รับจากประสบการณ์จริง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ในด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 100 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทางด้านต่างๆ ไปบูรณาการและพัฒนาทักษะการทำงานและการเรียนได้

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจการไม่น้อยกว่าร้อยอละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้
ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้
ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้าง
สังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัย ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมอโยธยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		14,660	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าตอบแทนวิทยากร			
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน นักศึกษา			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าป้ายไวนิล ค่าเอกสาร			
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน							14,660	
งบประมาณทั้งโครงการ							14,660	

**** หมายเหตุ** ทุกรายการถัวเฉลี่ย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้โดยได้รับจากประสบการณ์การตรง

11.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่

11.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เกิดความรักและเจคติที่ดีในวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อแก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแผนกอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางแผนกวิชาอาหารและโภชนาการมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้อุปกรณ์ แก๊สหุงต้ม เพื่อใช้ในการเรียน การสอนในรายวิชา ทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติ และไม่พร้อมต่อการใช้งาน จึงต้องมีการจัดหาเพิ่มเติมเพื่อให้มีความเพียงต่อการใช้จัดการเรียนการสอน และมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการเรียน

5.2 เพื่อให้ผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จะสนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะในการเรียนปฏิบัติวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ของแผนกอาหารและโภชนาการ ได้มีแก๊สหุงต้ม ในการเรียนปฏิบัติเกิดการเรียนรู้ผ่านวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหาซึ่งมีผู้เรียน

- ระดับชั้น ปวช. จำนวน 223 คน
- ระดับชั้น ปวส. จำนวน 34 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ในการเรียนปฏิบัติ และเกิดทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ 75 ของผู้เข้ารับการประเมิน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - มกราคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			25,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				จัดหาแก๊สหุงต้ม			
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน								**25,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**25,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1. นักเรียน นักศึกษา มีแก๊สหุงต้มในการเรียน ใช้เพียงพอ

10.2. นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

พฤติกรรมการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ช่วยทำให้มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น สามารถปรับตัว มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าร่วมกิจกรรม ได้รับการยอมรับจากเพื่อ และการมีพฤติกรรมที่กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ยังเป็นพื้นฐาน ทำให้สามารถปรับตนให้อยู่ร่วมในสังคม เป็นคนเก่ง คนดี ได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต ประจำวันต่อไป

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กแสดงออกด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว ซึ่งจะส่งผลให้เด็กร่าเริง แจ่มใส มีความสุขที่ดีต่อตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจ และเพื่อทำการแสดงต่อเนื่องในงานฉลองสมโภชน์องค์ผ้าพระกฐินพระราชทานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก

5.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรม มีสุขภาพจิตที่ดีและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นที่ส่งเสริมการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตาม

5.5 เพื่อร่วมแสดงพิธีฉลองสมโภชองค์กฐินพระราชทานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึก่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง และฝึกการเป็นผู้ตามที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 8-10 พฤศจิกายน 2566

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1. ค่าจ้างเหมาแต่งหน้า ทำผม ค่าเช่าชุด			12,000
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				คนละ 1,000 บาท การแลดง 2 ชุด จำนวน			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				12 คน			
การดำเนินการ (D)					2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			7,745
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน								19,745
งบประมาณทั้งโครงการ								19,745

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก

10.2. นักเรียน นักศึกษา เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้มีสุขภาพที่แข็งแรม มีสุขภาพจิตที่ดีและใช้เวลาว่างให้เกดิประโยชน์

10.4 นักเรียน นักศึก่ มีความรัก ความสามัคคี การมีส่วนร่วมในความเป็นทีม ส่งเสริมการเป็นภาวะผู้นำและผู้ตาม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 แบบสอบถาม ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาอาหาร พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นั้น ได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านอาหารและโภชนาการ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านทักษะ และความรู้ จึงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งในระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาอีกั้งโครงการนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการพัฒนาในด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ได้ศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักและเข้าใจในวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ของแผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 100 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 7 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทางด้านต่างๆ ไปบูรณาการหรือพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วอเคราะห์ในการทำงานและการเรียนได้

6.2.3 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - มกราคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ		7,000	
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				แข่งขัน ระดับ ปวช.			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ		7,000	
การดำเนินการ (D)					แข่งขัน ระดับ ปวส.			
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน							14,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							14,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ด้านขางขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาการเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับชั้นประกาศนียบัตร (ปวช.)

10.2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภท อาหารชุดเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

10.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงและจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช.) ระดับเทคนิค (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ ปวส.) และระดับเทคโนโลยี(ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือ ทล.บ.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีทักษะ ความรู้และความสามารถที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

แผนกวิชาการโรงแรมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งในการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้นประกอบไปด้วยรายวิชาที่ต้องลงมือปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ โดยหลักๆห้องปฏิบัติการที่ใช้งานบ่อยครั้งคือห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงเป็นที่มาของการปรับปรุงและจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม เนื่องจากมีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความไม่ปลอดภัยในการใช้งานได้ และอาจมีการชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ดังนั้นเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเปลี่ยนและจัดซื้อหัวเตาแก๊สใหม่ทดแทน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้งานและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปรับปรุงหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม

5.2 เพื่อจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม จำนวน 12 หัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และครู ใช้งานเตาแก๊สได้อย่างปลอดภัย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการครัวโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรม

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				หัวเตาแก๊ส ๑๒ หัว หัวละ ๒,๕๐๐ บาท			30,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการ								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								30,000
งบประมาณทั้งโครงการ								30,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา และครู ใช้งานเตาแก๊สได้อย่างปลอดภัย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 บริการหลังการใช้งานอาจล่าช้า

11.2 การติดตั้งอาจล่าช้า

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สังเกตประสิทธิภาพการใช้งานของเตาแก๊ส

12.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สอบมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรดังกล่าว โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ผู้เรียนแต่ละคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาด้วย

ดังนั้นแผนกวิชาการโรงแรม จึงได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จตามหลักสูตรตามกำหนดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้มีวัสดุ เพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ เพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุสำหรับจัดทดสอบมาตรฐาน		10,000	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการ								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ เพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ระยะเวลาในการทดสอบ 11.2 การเตรียมความพร้อมในการทดสอบ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา และครู

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในสังคมปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษามนระดับต่างๆ สูงมากขึ้น ทำให้จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งความรู้ทางหนังสืออย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา จบออกไปสู่ตลาดแรงงานสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีทักษะพร้อมรับการแข่งขันของตลาดแรงงาน แผนกวิชาการโรงแรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการให้บริการ การให้บริการด้านการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการเผยแพร่ความรู้ประสบการณ์และแนวความคิดในการพัฒนาตนเองที่ต้องใช้อยู่เป็นประจำทั้งในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการทำงานในอนาคตเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับแนวความคิดและประสบการณ์จากการฝึกอบรมและนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ความรู้กับเรียน นักศึกษาได้แนวทางการเยนและประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจและมีทักษะที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1	จำนวน	29	คน
6.1.2 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2	จำนวน	20	คน
6.1.3 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวส. 1	จำนวน	15	คน
6.1.4 ครู	จำนวน	5	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	69	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ โรงแรม นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้ามาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโรงแรมอย่างถูกวิธี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓				
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์				✓				
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ

10.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ปัญหาด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ 12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 83

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน แผนกวิชาการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนทักษะทางด้านวิชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมทั้งจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีนักเรียนนักศึกษา ที่ศึกษาทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับเทคโนโลยีบัณฑิต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน โดยพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการ และทักษะในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานแม่บ้าน ที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ทักษะในการทำงานภายในโรงแรม โดยอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานแม่บ้านเป็นอาชีพที่มีความขาดแคลนกำลังคนอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนนักศึกษาได้สามารถฝึกทักษะ ประสบการณ์ และสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานแม่บ้าน จึงมีความเหมาะสมในการจัดทำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสในการฝึกปฏิบัติในงานแม่บ้าน

5.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในงานแม่บ้าน

5.3 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน จำนวน 1 ห้อง ราคา 100,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านสำหรับการจัดการเรียนการสอน

6.2.2 ห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ห้องปฏิบัติการงานแม่บ้าน			100,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				จำนวน 1 ห้อง			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงาน			
การดำเนินการ (D)					แม่บ้าน จำนวน 1 ห้อง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			ราคา 100,000 บาท			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของแผนกการโรงแรมเป็นไปอย่างมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการตรวจสอบจากเอกสารผู้รับเหมาและสถานที่จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาให้มีการจัดหาวิทยากรมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการรองรับการก้าวเข้าสู่สถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและมีสมรรถนะจะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการปฏิบัติตน และทักษะกระบวนการการทำงานสถานประกอบการอย่างมืออาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

5.3 เพื่อเชิญผู้ปกครองร่วมวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

5.3 เพื่อสนองแนวคิดแนวพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม จำนวน 70 คน

6.1.2 คณะครู จำนวน 5 คน รวม 75 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างยั่งยืน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ

10.3 เพื่อเชิญผู้ปกครองร่วมวางแผนและวิเคราะห์ผู้เรียนสู่สถานประกอบการ

10.3 เพื่อสนองแนวคิดแนวพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ 12.2 รูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการ สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

อุตสาหกรรมบริการ (SERVICE INDUDTRY) โดยเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรม เป็นธุรกิจที่ต้องอาศัยแรงงานจากบุคลากรที่มีทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อบริการให้กับผู้ใช้บริการให้เกิดความพึงพอใจมากที่สุด อีกทั้งเป็นสาขาวิชาชีพหนึ่งที่ผู้เรียนต้องได้รับการสนับสนุนในการได้รับประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียนต่อไป

สถาบันการศึกษามีส่วนสำคัญในการผลิตบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ โดยเฉพาะในปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้การสนับสนุนการเปิดการเรียนการสอน ในหลักสูตรสาขาวิชาหารโรงแรม เพื่อให้พัฒนาการเรียนหารสอน และกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เป็นการประกอบการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษามีโอกาสพัฒนาและยกระดับตนเอง อีกทั้งยักเป็นการสร้างหนทางสายอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในธุรกิจโรงแรม และภัตตาคาร ให้กับนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

5.2 เพื่อทดสอบมาตรฐานีมือแรงงานในอุตสาหกรรม สาขาพนักงานการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 50 คน

6.1.2 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 20 คน

รวม 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรมบริการสาขาพนักงานการบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ร้อยละ 80 จากจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓				
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์				✓				
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีทักษะในงานบริหารอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

10.2 นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในอุตสาหกรรม สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

10.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียน และชีวิตประจำวันในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในงานด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ ได้แนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน ทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนและมีเป้าหมายในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม จึงเห็นควรจัดโครงการเปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม โดยการเข้าศึกษาดูงานในธุรกิจการโรงแรมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 29 คน

6.1.2 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 19 คน

6.1.3 จำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 จำนวน 15 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 63 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม ศิลปะการให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมชั้นในประเทศไทย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษาที่ชอบ สาขาวิชาการโรงแรม สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ปัญหาด้านการเดินทาง

11.2 ไม่สามารถเข้าศึกษาการดูงานในทุกส่วนของโรงแรมได้

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

12.2 รูปแบบเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะประจำปีงบประมาณ พศ.2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้มีการจัดประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และมีการจัดแข่งขั้นทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ นั้น

แผนกวิชาการโรงแรม ได้สนับสนุนและผลักดันให้ครูผู้ควบคุม ฝึกซ้อมนักเรียน นักศึกษาให้เกิดความชำนาญเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ โดยทักษะที่แผนกวิชาการโรงแรมได้เข้าร่วมการแข่งขันมีทั้งสิ้น 3 ประเภท ได้แก่ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ทักษะการผสมเรื่องดื่มประเภท Flair Bartender และทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะประจำปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูผู้คงบคุม ได้ใช้เป็นวัสดุฝึก เพื่อให้เกิดความชำนาญและเพื่อประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขั้นกับสถานศึกษาอื่นต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ

5.2 เพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญมากขึ้น

5.3 เพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ 34,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะเพียงพอ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญมากขึ้น

6.2.3นักเรียน นักศึกษา เกิดประสิทธิภาพในการฝึกซ้อม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขัน		34,000	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ทักษะ 34,000 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
รวมเงิน							34,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							34,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะเพียงพอ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกซ้อมแข่งขันทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ปัญหาด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการตรวจสอบจากเอกสารผู้รับเหมาและสถานที่จริง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาการบัญชี มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษางานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงาน โดยนำการศึกษา และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา นอกจาดการเรียนการสอนและให้นักเรียน นักศึกษา นอกจากการเรียนการสอน และให้นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงการะบวนการการวางแผนการทำงาน ระบบบัญชีบริษัท โปรแกรมทางบัญชี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียน การสอนให้ห้องเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ การวางแผนงานต่างๆ กระบวนการและระบบบัญชี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช. จำนวน 264 คน

6.2.2 นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส. จำนวน 104 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์การเรียนรู้ โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหา		✓						
2.ดำเนินการจัดหา		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มความรู้ นอกเหนือจาการเรียนการสอนในห้องเรียน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ การวางแผนงานต่างๆ กระบวนการและระบบบัญชี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาเก้าอี้สำนักงาน เก้าอี้ (ครู)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาการบัญชี มีความประสงค์ขออนุญาตจัดซื้อครุภัณฑ์ (เก้าอี้สำนักงาน) เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งในปัจจุบันเก้าอี้ที่มีอยู่ไม่สามารถใช้งานได้ เกิดการชำรุด เกรงว่าจะทำให้เกิดอันตรายระหว่างการปฏิบัติงานได้

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยปัจจัยในการทำงานเพื่อช่วยในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และได้ผลงาที่มีคุณภาพ จึงสมควรจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.3 เชิงปริมาณ

6.3.1 เก้าอี้ จำนวน 2 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อการดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี อาคาร 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			5,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- เก้าอี้ครู จำนวน 1 ตัว			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน								5,000
งบประมาณทั้งโครงการ								5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว และมีประสทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกในการเรียน การสอน

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซื้อเครื่องปรับอากาศ ประจำห้องเรียน 314

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบัน วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าล้ำแตกต่างรวดเร็วไปจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อตอบสนอการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ พร้อมกับหลักสูตรการเรียนการสอนที่พัฒนา เพื่อส่งเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน ต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสม จะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ซึ่งในปัจจุบัน เครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียน 314 แผนกวิชาการบัญชี ชำรุด เสื่อมสภาพจากการทำงาน และได้รับคำแนะนำจากช่างซ่อม ให้ทำการเปลี่ยนเครื่องปรับกาศใหม่ เพราะไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซม ดังนั้น เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ ที่ประหยัดพลังงาน ลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณไฟฟ้า มีบรรยากาศในห้องเรียน นักศึกษาการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศ ของเดิมประจำห้องเรียน 314 แผนกวิชาการบัญชี ที่เสื่อมสภาพจากการทำการทำงาน ไม่คุ้มค่าค่าต่อการซ่อม

5.2 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ ประจำห้องเรียน 314 แผนกวิชาการบัญชี ที่ประหยัดพลังงาน และลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า

5.3 เพื่อให้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสม และนักเรียน นักศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน และเกิดประสิทธิภาพผลสูงสุด

5.4 เพื่อมีห้องเรียนที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาในปัจจุบัน และรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ที่เพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.4 เชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศ ห้อง 314 ที่ชำรุด
2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า
3. เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อมีห้องเรียนที่เหมาะสม และรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี 314 อาคาร 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				เครื่อง พร้อมติดตั้ง			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓					
2.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓					
3.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกในการเรียน การสอน

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายให้ความรู้
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถมีทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพ โดยการจัดการเรียนการสอน นั้น นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษา จะได้รับความรู้จากครูผู้สอนโดยตรงในห้องเรียนแล้ว นักเรียน นักศึกษา ควรจะต้องมีความรู้เพิ่มเติม จากผู้ที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการเชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายให้ความรู้ แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงาน ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5.3 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.5 เชิงปริมาณ

6.5.1 นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 400 คน
6.5.2 ครู จำนวน 9 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ
2. นักเรียน นักศึกษารู้จักการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงาน ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง
3. นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. นักเรียน นักศึกษา พัฒนาเสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์การเรียนรู้ โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหา		✓						
2.ดำเนินการจัดหา		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงาน ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.3 เสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ บัญชี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี มีความก้าวล้ำแตกต่างรวดเร็วไปจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ พร้อมกับหลักสูตรการเรียน การสอน ที่พัฒนาเพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน ต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอนต้อวอาศัยสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ช่วยสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น คอมพิวเตอร์กับงานบัญชี โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เบื้องต้น การมีสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย และมีปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี และมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้เกิดการปรับตัวด้านการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน ทั้งผู้สอน และผู้เรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

5.3 เพื่อมีห้องเรียนที่เหมาะสมกับการศึกษาในปัจจุบันและรองรับระดับการศึกษาที่จะเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โดรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (Express for windows) จำนวน 2 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดความสะดวก และเหมาะสมในการจัดทำบัญชี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี			42,000
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				(Express for windows)			
การดำเนินการ (D)					จำนวน 2 ชุด			
1.ดำเนินการจัดหา		✓						
2.ดำเนินการจัดหา		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน								**42,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**42,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ได้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (Express for windows) ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชุด รายละเอียดของโครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความสะดวกในการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินผลจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ภารกิจหลักที่สำคัญขวิทยาลัย คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตลอดจนการส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ และต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกดรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		**18,000**	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย		2,000	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				การประกวดรักการอ่าน		2,000	
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				การประกวดเล่านิทาน		2,000	
การดำเนินการ (D)					การประกวดสุนทรภาษาจีน		2,000	
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ	✓				การประกวดสุนทรภาษาอังกฤษ		2,000	
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓				การประกวดการสาธิตเป็น		2,000	
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ภาษาอังกฤษ		2,000	
1. การประเมินผล	✓				การแข่งขันตอบปัญหา		2,000	
2. การสรุปรายงานผล	✓				ประวัติศาสตร์		2,000	
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					การประกวดSTEM		2,000	
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓				การประกวดมารยาทไทย		2,000	
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน							**18,000**	
งบประมาณทั้งโครงการ							**18,000**	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตาม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในวันคริสต์มาส Christmas day

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นางสาวธันย์รดา ชินทอง แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3. ลักษณะโครงการ : (/) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดังนั้น การจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

จากเหตุผลข้างต้น หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อ มุ่งสอดแทรก ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาวันคริสต์มาสและประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็น หมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ เกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันคริสต์มาส จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 **สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่** 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 **ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ**

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 **สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่** 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา**

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 **สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :** 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. ป้ายไวนิล ขนาด 2*4 เมตร		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		2. ต้นคริสต์มาส 2 เมตร			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม			✓		3.อุปกรณ์เครื่องเขียน			
3.ประชุมคณะกรรมการ					- ปากกาสีเมจิกตรามา้12 สี 8 ชุด			
การดำเนินการ (D)			✓		- ดินสอStaedtler 2B 4 กล่อง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ			✓		- ยางลบHi-polymerแพ็ค3ชิ้น 8			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง					- ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. ตรามา้ H			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)			✓		-301 นง. (แพ็ค50ด้าม) 1 แพ็ค			
1. การประเมินผล			✓		- สมุดปกอ่อน 1 โหล			
2. การสรุปรายงานผล					- กระดาษห่อของขวัญคละสี 1 โหล			
การกำหนดมาตรฐานการ			✓		4. ของรางวัล			
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านานรวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบ่งบอกถึงวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องอยู่ในคำประพันธ์บทละครหรือวรรณคดีต่าง ๆ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์ความสำเร็จ โดยการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอดโดยการเขียนและการพูดจะเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังช่วยให้ผู้เรียนสามาถปรับตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นภาษา เอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสมบัติทางวัฒนาธรรมที่ทำให้เกิดความเป็นเอกลักษณ์ และเสริมสร้างคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้ และเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอัน ล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงทนคู่ชาติไทยตลอดไป

วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นและสำคัญกับชาติไทย มีขึ้นเพื่อระลึกถึงบรรพบุรุษ ที่สละเลือด เนื้อเพื่อชาวไทย และสร้างสรรค์ภาษา วรรณกรรม ศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงาม อันเป็นเอกลักษณ์ ที่ต่างชาติให้ความสำคัญและยกย่อง ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงควรจัดให้มีกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา เห็นคุณค่าและช่วยกันรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป
5.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
5.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแสดงออกทางด้านภาษา เช่น การคัดลายมือ การแต่งคำประพันธ์ การวาดภาพระบายสี และการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 90
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความสามารถด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๗. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				2. วัสดุตกแต่งบอร์ดนำเสนอผลงาน			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				นักเรียน			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				3. ป้ายไวนิล โครงการวันภาษาไทย			
การดำเนินการ (D)					แห่งชาติ			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓			4. เงินรางวัล			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ รวมไปถึงคุณค่าของภาษาไทย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันมนุษย์ได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ามาเป็นตัวช่วยในการอำนวยความสะดวกในชีวิตชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา การแพทย์ การวิจัยและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประเทศ ความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นส่วนช่วยให้สามารถก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศ และระดับโลก ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ จึงได้ถูกคิดค้น นำเข้าเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนี้คนไทยต้องมีความรู้ ความชำนาญในการพัฒนาและใช้ เทคโนโลยีเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์ ด้วยหลักการเบื้องต้นจะเห็นว่า ถ้าความรู้ ความชำนาญในการพัฒนาและใช้ เทคโนโลยีเริ่มต้นจากมนุษย์ สถานศึกษาจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่สามารถพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมในอนาคตได้ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจเป็นแนวทางในเบื้องต้นที่จะสามารถขยายองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไปได้

จากเหตุผลข้างต้นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีใหม่ ในปัจจุบัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประกวดชุดรีไซเคิล (Recycle) ในหัวข้อการจัดการขยะตามหลัก “3Rs”

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็น"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถการพัฒนาตนเอง องค์กร และประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษา และบุคคลอื่นที่สนใจ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ อันเป็นวิถีทางหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศและการจัดการขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 สร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการจัดแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) จำนวน 200 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมความรู้ความเข้าใจจากการจัดแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) และทราบแนวทางในการจัดการขยะ ด้วยหลักการ 3Rs

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมพุทไธศวรรย์ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 18 สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			5,000
1.วางแผนการดำเนินงาน		✓						
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
3.มอบหมายหนHาที่ตามกิจกรรม			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
4. ปรับปรุงแก้ไข			✓					
					รวมเงิน		5,000	
					งบประมาณทั้งโครงการ		5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็น"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถการพัฒนาตนเอง องค์กรและประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา และบุคคลอื่นที่สนใจ

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์อันเป็นวิถีทางหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ.งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และ หลักการเรียนรู้ชุมชน และสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ที่เหมาะสม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ได้มุ่งเน้น เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองให้ทุกส่วนราชการให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพโอกาส และการมีส่วนร่วมทางการศึกษาและร่วมขับเคลื่อนโดยพร้อมเพรียงกัน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อ 1 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน ข้อ 5 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ข้อ 8 การพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการ ข้อ 12 การจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนนโยบายดังกล่าวให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้จัดให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี

โครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งของนักเรียน นักศึกษา ในด้านที่ตนสนใจ เพื่อการค้นพบองค์ความรู้ วิธีการใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ (STEM Education) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน งานอาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ หรือเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมในอนาคตได้ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยผ่านการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นระบบ ลงมือปฏิบัติตามแผน เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และเขียนรายงาน ภายใต้การแนะนำของครูที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ

จากเหตุผลข้างต้น เพื่อให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจ ดังนั้นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการการจัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม

5.2 เพื่อการพัฒนาตนเอง องค์กร และประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จนก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ภายในตนเอง จากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.4 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 200 คน

6.1.2 สร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ระดับสถานศึกษา คัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์จากกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงงาน ได้แก่ ระดับ ปวช. จำนวน 1 โครงงาน และระดับ ปวส. จำนวน 1 โครงงาน
- ส่งผลงานเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 โครงงาน ได้แก่ ระดับ ปวช. จำนวน 1 โครงงาน และระดับ ปวส. จำนวน 1 โครงงาน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

6.2.2 สามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : - การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- การประกวดโครวงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 23 มิถุนายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.มอบหมายหน้าที่ตาม			✓					
3.ประชุมคณะกรรมการ			✓					
การดำเนินการ (D)			✓					
1. หาข้อมูลร้านและราคา			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง								
การติดตามผลการดำเนินการ (C)			✓					
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถการพัฒนาตนเอง องค์กร และประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจ

10.3 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จนก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ภายในตนเอง จากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.4 ได้แนวทางในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 ข้อ 4 การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก คือมีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนได้ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ หรือประสบการณ์ โดยการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จากหน่วยพัฒนาครู หรือหน่วยงานภายนอก หรือสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงานสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้คณะครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนส่งเสริมให้คณะครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานอกสถานที่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งจะสามารถนำมาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพที่ยั่งยืนและต่อเนื่องและเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้คณะครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานอกสถานที่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.2 เพื่อให้ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เกิดความสามัคคีและร่วมกันพัฒนาตนเอง องค์กรให้มีคุณภาพที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ จำนวน 1 วัน

6.1.2 ครู จำนวน 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนส่งเสริมให้คณะครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานอกสถานที่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกดรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน ๒๕๖๗

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	- ค่าจ้างเหมารถ			7,300
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ป้ายไวนิล			5,280 700
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์				✓				
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								13,280
งบประมาณทั้งโครงการ								13,280

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้คณะครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานอกสถานที่มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10.2 ครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เกิดความสามัคคีและร่วมกันพัฒนาตนเอง องค์กรให้มีคุณภาพที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องเรียนจัดซื้อพัดลม พร้อมติดตั้ง ห้อง 921 และห้อง 925 แผนกสามัญสัมพันธ์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งในปัจจุบันห้อง 921 ไม่มีพัดลม ห้อง 925 พัดลมมีไม่เพียงพอ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงเห็นความจำเป็นจะต้องปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีเพียงพอกับการใช้งาน เพื่อเป็นการบรรเทาความร้อน และระบายอากาศในห้องเรียน อันนำไปสู่บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการบรรเทาความร้อน และระบายอากาศในห้อง 921 และ ห้อง 925

5.2 เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัดลม จำนวน 16 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีห้องเรียนที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน บริหารจัดการ ด้าน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

☑ มาตรฐานที่ 4 คุณลักษณะของผู้เรียนเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้าน ความรับผิดชอบต่อสังคม

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียน อาคาร 9 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					-พัฒนาปรับปรุงและจัดหาครุภัณฑ์			19,200
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ในการจัดการเรียนการสอน			
การดำเนินการ (D)					Smart Room ในห้อง 941			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์	✓				และ 942			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปรายงานผล	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								**19,200**
งบประมาณทั้งโครงการ								**19,200**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีพัดลมพร้อมติดตั้งจำนวน 16 ตัวในสภาพที่พร้อมใช้งาน

10.2 มีห้องเรียนที่ดูสะอาดเป็นระเบียบ อันนำไปสู่บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี

10.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 จำนวน 4 ห้องเรียน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา สายวิชาชีพ และการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ในวิทยาลัยเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดสภาพล้อมของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ต้องมีความพร้อมเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสภาพจิตใจผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดทำโครงการซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 จำนวน 4 ห้องเรียน ให้ห้องเรียนละ 40 ตัว เนื่องจากหลายปีที่ผ่านมา สภาพเก้าอี้ที่มีอยู่นั้น เป็นพลาสติกอ่อน และแบบล้อหมุน ซึ่งมักจะมีปัญหาล้อหลุด และขาเก้าอี้หักบ่อย เพราะใช้งานมานานหลายปี ทำให้มีเก้าอี้ไม่เพียงพอ บางครั้งจำเป็นต้องขอยืมเก้าอี้จากงานอาคาร เพื่อให้รองรับจำนวนนักเรียนของแผนกวิชา ที่มีจำนวนมาก ได้มีที่นั่งกันอย่างเพียงพอ

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้นักเรียนมีเก้าอี้นั่งเรียนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม
3. เพื่อให้ได้เก้าอี้ที่มีความแข็งแรงทนทานรองรับน้ำหนักได้มาก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ มีเก้าอี้ สำหรับนักเรียน จำนวน 160 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีเก้าอี้สำหรับนั่งเรียนอย่างเพียงพอ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....--.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 6 ชั้น 3 ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ 631/1, 631/2, 632 และ 633 จำนวน 4 ห้องปฏิบัติการ ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			57,440.-
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				เก้าอี้พลาสติก เกรดเอ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				รุ่นโมเดิร์น			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				จำนวน 160 ตัว **			
การดำเนินการ (D)					ประจำห้องปฏิบัติการ ชั้น3			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			ได้แก่ 631/1, 631/2, 632 (40 x 4 =160 ตัว)			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓			และ 633 จำนวน 4 ห้องเรียน			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ประมาณการ 57,440 บาท			
1. การประเมินผล			✓		** รองรับ นักเรียน 40 คน			
2. การสรุปรายงานผล			✓		ต่อ 1 ห้องเรียน			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								57,440.-
งบประมาณทั้งโครงการ								57,440.-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนมีเก้าอี้สำหรับนั่งเรียนอย่างเพียงพอที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินผลโครงการ

12.2 รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซื้อเครื่องพิมพ์ประจำห้องพักครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา สายวิชาชีพ และการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ในวิทยาลัยเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะเป็นผลที่ต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาษอย่างเพียงพอสิ่งจำ และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ต้องมีความพร้อม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรีย นักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดทำโครงการซื้อเครื่องพิม์ ประจำห้องพักครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย ให้กับห้องพักครูที่ได้มีเครื่องพิมพ์รุ่นเก่าที่ชรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ที่รองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2 เพื่อให้มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ใช้สนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 3 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....--.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 6 ห้องพกครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			45,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				จำนวน 3 เครื่อง สำหรับห้องพักครู			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**45,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**45,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูมีเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยสามารถใช้ร่วมกับซอฟแวร์รุ่นใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ : 12.1 ประเมินผลโครงการ

12.2 รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณ์ทำการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย ปละจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำแบบสอบถามและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

5.2 เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

5.3 เพื่อแสวงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้วัดผลนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,881 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,845 คน ได้รับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ครบทุกรายวิชา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	20,000		
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดการสอบ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมกรรมการระดับสาขาวิชาวิชา สาขางาน เพื่อเลือกข้อสอบ		✓						
2. ทดสอบ		✓						
3.ตรวจข้อสอบ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						20,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

10.2 นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา บางรายขาดการเข้ารับการวัดผลประเมินผลและประเมินผล โดยไม่มีเหตุผล พอสมควร

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สถานศึกษามีคุณภาพทางการศึกษาทางด้านการเรียนการสอน

12.2 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาทุกคนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่เข้าทำงานและสถานศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นั้น นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผลจึงเล็งเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบดำเนินงาน	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**	30,000		
1.เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดการสอบ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ประชุมกรรมการระดับสาขาวิชา วิชา สาขางาน เพื่อเลือกข้อสอบ		✓						
2.ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -ทฤษฎี -ปฏิบัติ		✓						
3.ตรวจข้อสอบ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						30,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

10.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100

10.2 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพในสายงาน

11. **ปัญหาและอุปสรรค :**

11.1 การดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

12. **การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :**

12.1 ติดตามผลและดูแลการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 104

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V – NET ปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบและสร้างความตื่นตัวให้นักเรียนมีระดับการประเมินที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2566

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ให้ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**	10,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมเตรียมความพร้อม V-NET		✓						
2. ติวเนื้อหารายวิชาที่จะทดสอบ V-NET		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
2.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V –NET)

10.2 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทุกคนผ่านเกณฑ์ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน บางรายไม่มาเข้ารับการทดสอบ V-NET

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สถานศึกษามีคุณภาพทางการศึกษาทางด้านการเรียนการสอน

12.2 นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาทุกคนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่เข้าทำงาน และสถานศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงวัฒนธรรมและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ทำบัญชีข้อตกลงร่วมกันในการจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้มีการสำรวจรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมทำการทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนั้น เพื่อเป็นการให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางในการทดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี – โท และเอก จึงขออนุญาตจัดโครงการสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความชำนาญในการศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมมากขึ้น

5.2 เพื่อเสริมทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการนำหลักธรรมไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและทักษะความรู้ความสามารถในทางธรรมศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	✓				-			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดการสอบ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ประชุมกรรมการระดับสาขาวิชา วิชา สาขางาน เพื่อเลือกข้อสอบ		✓						
2.ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -ทฤษฎี-ปฏิบัติ		✓						
3.ตรวจข้อสอบ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล		✓						
2.การสรุปและรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
3.การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ			✓					
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน และมีความพร้อมมีทักษะความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสั่งสอนเพิ่มขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจในโครงการน้อย

11.2 นักเรียน นักศึกษาที่ลงชื่อสมัครทดสอบธรรมศึกษาไว้ เมื่อถึงวันที่ทดสอบนักเรียน นักศึกษาไม่เข้าร่วมการทดสอบ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูและการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้เกิดคุณภาพและปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อตามเป้าหมายของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อตามเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมของผู้เรียนให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตรงตามความเหมาะตรงกับสาขาวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ		✓						
2. วัดผลและประเมินผล (ทฤษฎี)		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						30,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตรงตามความเหมาะตรงกับสาขาวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูแลการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องงานวัดผลและประเมินผล จัดซื้อและติดตั้งผ้าม่าน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยในปัจจุบันนี้ ห้องงานวัดผลและประเมินผล เป็นสถานที่เก็บรักษาเอกสารสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียน โดยห้องงานวัดผลและประเมินผลยังขาดผ้าม่านเพื่อป้องกันแสงแดดในช่วงเช้าและบ่าย ซึ่งแสงแดดที่ส่องเข้ามาอาจเป็นอุปสรรคในการทำงานและเมื่อแสงแดดส่องเข้ามาจะทำให้ห้องมีอุณหภูมิสูงขึ้น อาจจะส่งผลอายุการใช้งานของอุปกรณ์สำนักงานและอาจส่งผลต่อสภาพของเอกสารสำคัญที่เก็บไว้ได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อป้องกันแสงแดดที่ส่องเข้ามาที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน

5.2 เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์สำนักงาน

5.3 เพื่อรักษาสภาพของเอกสารสำคัญให้สมบูรณ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตั้งผ้าม่านตามกระจกที่แสงแดดส่องเข้ามา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีผ้าม่านที่กั้นแสงแดดส่องเข้ามา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**			10,000
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. จัดหาซื้อผ้าม่าน		✓						
2. ดำเนินการจัดซื้อ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								10,000
งบประมาณทั้งโครงการ								10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลดแสงแดดที่ส่องเข้ามาเป็นอุปสรรคต่อการทำงาน

10.2 รักษาสภาพที่สมบูรณ์ของเอกสารสำคัญ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ได้ติดตั้งผ้าม่านตามเป้าหมาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคีโดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนและรับนักศึกษา เข้าทำการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ให้มีจิตอาสามุ่งมั่นในวิชาชีพ รักในงานบริการ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จึงเห็นสมควรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี พร้อมผู้ปกครอง โดยมีสถานประกอบการส่งตัวแทน เข้าร่วมการปฐมนิเทศ และทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างสถานประกอบการและผู้ปกครอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 จัดประชุมนักศึกษาทวิภาคี พร้อมผู้ปกครองเพื่อรับฟังการปฐมนิเทศ ก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐาน กฎ ระเบียบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เชิญผู้แทนจากสถานประกอบการ และผู้ปกครองนักศึกษาทวิภาคีทำสัญญาการฝึกอาชีพร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1/2567

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 2/2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจในหลักสูตร มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอาชีพและสถานประกอบการ สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงความต้องการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		35,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- สมุดบันทึกการฝึกงาน			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				จำนวน 500 เล่มๆละ 70 บาท		1,000	
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				- ป้ายนิล			
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							**36,000**	
งบประมาณทั้งโครงการ							**36,000**	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกฝึกงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการฝึกงานและมีประสิทธิภาพในการทำงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษาพุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มอุตสาหกรรมด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี นั้นเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการของกลุ่มอาชีพต่างๆสถานประกอบการของรัฐและรัฐวิสาหกิจซึ่งเป็นสถานประกอบการที่มีมาตรฐานจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีทั้งนี้สถานประกอบการมีส่วนสำคัญในการร่วมกับสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตั้งแต่เริ่มกระบวนการได้แก่การทำแผนการเรียนการจัดทำแผนการฝึกวิชาชีพการฝึกวิชาชีพการจัดครูฝึกการวัดผลประเมินผลการฝึกวิชาชีพรวมถึงกิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการและครูผู้สอนให้ได้รับความรู้และทักษะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการที่จะจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามที่กลุ่มอาชีพมีความมุ่งหวังและให้มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นตัวอย่างที่การลงนามความร่วมมือและการยกย่องเชิดชูเกียรติจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนและก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของการจัดการศึกษาที่สถานประกอบการมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างมาตรฐานให้กับสถานในการผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะออกสู่ตลาดแรงงานต่อไปซึ่งเป็นการสอดคล้องกับหน้าที่ของศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการฝึกอาชีพได้

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตฐาน

5.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

5.4 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

5.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จัก และสนใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น

5.7 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน และปริมาณสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเขียนแผนการฝึกอาชีพของครูนิเทศก์

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูนิเทศก์เข้าร่วมกิจกรรมเขียนแผนการฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูนิเทศก์สามารถเขียนแผนการฝึกอาชีพได้

6.2.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตฐาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- เชิดชูเกียรติสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการ จำนวน 50 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สถานประกอบการมีความภาคภูมิใจและมีความมั่นคงต่อการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
- สถานประกอบการมีความมั่นใจและมรความตระหนักในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพิ่ม มากยิ่งขึ้น จำนวน 50 แห่ง
- มีสถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 20 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น
- มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การสร้างความรู้แห่งการเรียนรู้

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา.

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				**กิจกรรมที่ 1**กิจกรรมเขียนแผนการ		120,000	
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓				ฝึกของ ครูนิเทศก์			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				**กิจกรรมที่ 2**		60,000	
การดำเนินการ (D)					กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถาน			
1.ติดต่อประสานงานกับสถาน	✓				ประกอบการ			
2. ทำหนังสือเชิญสถานประกอบการ	✓				**กิจกรรมที่ 3**		20,000	
3. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน	✓				กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการ			
4. จัดพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ	✓				เรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ทวิภาคี			
1. 1. ใช้แบบสอบถามสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ		✓						
2.ดูจากผลสัมฤทธิ์ในการฝึกงานฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
นำผลที่ได้จากการประเมิน สังเกต ตรวจสอบ มาใช้ ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และความ				✓				
รวมเงิน							200,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							200,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการฝึกอาชีพได้

10.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตฐาน

10.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

10.4 สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

10.5 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จัก และสนใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

10.6 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น เพิ่มปริมาณผู้เรียน และปริมาณสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายการปฏิบัติตามโครงการ

12.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาทวิภาคีระหว่าง สถานประกอบการกับผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคีโดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนและรับนักศึกษา เข้าทำการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ให้มีจิตอาสามุ่งมั่นในวิชาชีพ รักในงานบริการ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จึงเห็นสมควร จัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี พร้อมผู้ปกครอง โดยมีสถานประกอบการส่งตัวแทน เข้าร่วมการปฐมนิเทศ และทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างสถานประกอบการและผู้ปกครอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 จัดประชุมนักศึกษาทวิภาคี พร้อมผู้ปกครองเพื่อรับฟังการปฐมนิเทศ ก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐาน กฎ ระเบียบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เชิญผู้แทนจากสถานประกอบการ และผู้ปกครองนักศึกษาทวิภาคีทำสัญญาการฝึกอาชีพร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1/2567 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 2/2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจในหลักสูตร มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอาชีพและสถานประกอบการ สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงความต้องการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 50 แห่ง

10.2 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจในหลักสูตร มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอาชีพและสถานประกอบการ สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงความต้องการ จำนวน 200 คน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประเมินมาตรฐานฝีมือครึ่งหลักสูตร (Interim) และสิ้นสุดหลักสูตร (Final) นักเรียน นักศึกษาทวิภาคีเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2566-2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปการสอบ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในงานด้านวิชาชีพ โดยนักเรียน นักศึกษาได้มีการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการจริง โดยเข้ารับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้กำหนดให้มีการสอบประเมินมาตรฐานฝีมือครึ่งหลักสูตร (Interim) และสิ้นสุดหลักสูตร (Final) เพื่อประเมินผลการฝึกอบชีพในกาปฏิบัติงานตามทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี สาขาวิชาการตลาด อาหารและโภชนาการ การโรงแรม และการท่องเที่ยว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพ มากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

5.3 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม ปวส. 2 สาขาวิชาการตลาด อาหารและโภชนาการ การโรงแรม และการท่องเที่ยว เข้ารับการประเมินสอบประเมินมาตรฐานฝีมือตามระเบียบการประเมินผลของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม

6.2.2 นักศึกษา ปวส. 2 สาขาวิชาการตลาด อาหารและโภชนาการ การโรงแรม และการท่องเที่ยวผู้แทนจากสถานประกอบการคณะกรรรมการดำเนินงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การสร้างความรู้แห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา.

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพ	✓							
2. ทำหนังสือเชิญสถานประกอบการ	✓							
3. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน ฝึกอาชีพ	✓							
4. จัดพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. 1. ใช้แบบสอบถามสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ		✓						
2.ดูจากผลสัมฤทธิ์ในการฝึกงานฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
นำผลที่ได้จากการประเมิน สังเกต ตรวจสอบ มาใช้ ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งในการฝึกงาน ฝึกอาชีพ				✓				
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม ปวส. 2 สาขาวิชาการตลาด อาหารและโภชนาการ การโรงแรม และการท่องเที่ยว เข้ารับการประเมินสอบประเมินมาตรฐานฝีมือตามระเบียบการประเมินผลของงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 250 คน

10.2 นักเรียน ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรมนักศึกษา ปวส. 2 สาขาวิชาการตลาด อาหารและโภชนาการ การโรงแรม และการท่องเที่ยวผู้แทนจากสถานประกอบการคณะกรรรมการดำเนินงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ :จัดหาหนังสืออิเลคทรอนิคส์ (E-Book) ของระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ห้องสมุดนับได้ว่าเป็นแหล่งในการค้นหาความรู้ที่มีคุณค่าและได้รับความนิยมมานานสืบจนปัจจุบัน ระบบที่ใช้ในการบริการห้องสมุดได้ถูกพัฒนามาเรื่อยๆ ตั้งแต่การใช้ระบบการบริหารด้วยเอกสาร แบบฟอร์ม จนปัจจุบันได้มีการนำซอฟแวร์มาช่วยในการบริการจัดการห้องสมุดซึ่งจะมีส่วนใช้การจองหนังสือกับบรรณารักษ์ และผู้ใช้บริหารมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

เมื่อเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ระบบการบริการห้องสมุดก็ได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถที่จะสืบค้นหนังสือ จองหนังสือได้จากที่ใดก็ผ่านเว๊ปไซด์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยระบบที่มีการเชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตนี้มักจะเรียกสั้นๆ ว่า ระบบ E-Library

การพัฒนาระบบ E-Library จะช่วยให้บรรณรักษ์มีความสะดวกมากขึ้นในกาบริหารจัดการห้องและสามารถให้บริการผู้ใช้บริการผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการเสริมภาพลักษณ์อันทันสมัยของห้องสมุดตลอดจนเป็นการให้บริการแก่ภาคประชาชน สมาชิก หรือผู้ใช้บริการในแบบ Interactive เพื่อรองรับยุคแห่งการเป็น E-Government อย่างสมบูรณ์แบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนกับการให้การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จึงมีแนวคิดส่งเสริมสนับสนุนการจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ เพื่อให้ทันต่อโลกกระแสโลกาภิวัฒน์ ในโลกดิจิตอลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาระบบพื้นฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใบระบบ Cloud ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อพัฒนาระบบ E-Library ให้บรรณารักษ์สามารถดูแลระบบห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบการใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการให้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 อำนวยความสะดวกแก่ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- จัดซื้อหนังสืออิเลคทรอนิกส์		100,000	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				(E-Book)			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							100,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							100,000	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การให้บริการห้องสมุดในลักษณะ interactive ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการให้บริการ

10.2 บรรณารักษ์สามารถบริหารห้องสมุดทั้งระบบในลักษณะ Web Based ทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงระบบบริหารห้องสมุดจากที่ใดก็ได้

10.3 รองรับการใช้งานทั้งส่วนที่เป็น Intranet และ Internet ทำให้ทั้งผู้ใช้บริการภายในองค์กรหรือผู้ใช้บริการภายนอกองค์กร สามารถเข้าถึงห้องสมุดตลอดเวลา โดยไม่ต้องเดินไปที่ห้องสมุดด้วยตนเองทุกครั้ง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 บรรณารักษ์สามารถบริหารจัดการห้องสมุดได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

12.2 ผู้ใช้บริหารบริหารสามารถใช้บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

12.3 ผู้ใช้บริการสามารถใช้ระบบยืม จอง บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไหนก็ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาหนังสืออ่านเสริม อ่านนอกเวลาเข้าห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนในชุมชน มีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมีจำนวนเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยทางวิทยาลัยฯมุ่งเน้นให้นักเรียน และบุคคลต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์ของห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออานวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน

ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษา การที่ห้องสมุดมีหนังสือหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย ประกอบการเรียนรู้ทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูและนักเรียน และ เป็นการให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพิ่มพูนทักษะได้หลายด้าน ตลอดจน ได้นำมาพัฒนาการเรียน ต่อเนื่องแบบไม่มีที่สิ้นสุด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในด้านการเรียนรู้ การรักการอ่าน และนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการจัดหาหนังสือ อ่านเสริม อ่านนอกเวลา เข้าห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้กับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีหนังสือที่ทันสมัย หลากหลาย กับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียนได้
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป
5.4 เพื่อให้ครูนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการ รวมทั้งปริมาณของหนังสือ สื่อและเทคโนโลยี ที่มีเพียงพอกับความต้องการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจกับคุณภาพ ความทันสมัย และความสวยงามของหนังสือ รวมทั้งข้อมูลทุกอย่างที่สามารถค้นคว้าได้จากห้องสมุด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการจัดซื้อหนังสือ		100,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							100,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							100,000	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การให้บริการห้องสมุดในลักษณะ interactive ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10.3 วิทยาลัยฯมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

10.5 นักเรียนและครูทุกคนใช้บริการของห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ และจัดการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สถิติข้อมูลต่าง ๆ

12.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ :จัดอบรมการใช้หนังสืออิเลคทรอนิกส์ (E-Book) ของระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ห้องสมุดนับได้ว่าเป็นแหล่งในการค้นหาความรู้ที่มีคุณค่าและได้รับความนิยมมานานสืบจนปัจจุบัน ระบบที่ใช้ในการบริการห้องสมุดได้ถูกพัฒนามาเรื่อยๆ ตั้งแต่การใช้ระบบการบริหารด้วยเอกสาร แบบฟอร์ม จนปัจจุบันได้มีการนำซอฟแวร์มาช่วยในการบริการจัดการห้องสมุดซึ่งจะมีส่วนใช้การจองหนังสือกับบรรณารักษ์ และผู้ใช้บริหารมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

เมื่อเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ระบบการบริการห้องสมุดก็ได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถที่จะสืบค้นหนังสือ จองหนังสือได้จากที่ใดก็ผ่านเว๊ปไซด์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยระบบที่มีการเชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตนี้มักจะเรียกสั้นๆ ว่า ระบบ E-Library

การพัฒนาระบบ E-Library จะช่วยให้บรรณรักษ์มีความสะดวกมากขึ้นในกาบริหารจัดการห้องและสามารถให้บริการผู้ใช้บริการผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการเสริมภาพลักษณ์อันทันสมัยของห้องสมุดตลอดจนเป็นการให้บริการแก่ภาคประชาชน สมาชิก หรือผู้ใช้บริการในแบบ Interactive เพื่อรองรับยุคแห่งการเป็น E-Government อย่างสมบูรณ์แบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนกับการให้การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จึงมีแนวคิดส่งเสริมสนับสนุนการจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ เพื่อให้ทันต่อโลกกระแสโลกาภิวัฒน์ ในโลกดิจิตอลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาระบบพื้นฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใบระบบ Cloud ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อพัฒนาระบบ E-Library ให้บรรณารักษ์สามารถดูแลระบบห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบการใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการให้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 อำนวยความสะดวกแก่ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- อบรมการใช้หนังสือ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				(E-Book)			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การให้บริการห้องสมุดในลักษณะ interactive ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการให้บริการ

10.2 บรรณารักษ์สามารถบริหารห้องสมุดทั้งระบบในลักษณะ Web Based ทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงระบบบริหารห้องสมุดจากที่ใดก็ได้

10.3 รองรับการใช้งานทั้งส่วนที่เป็น Intranet และ Internet ทำให้ทั้งผู้ใช้บริการภายในองค์กรหรือผู้ใช้บริการภายนอกองค์กร สามารถเข้าถึงห้องสมุดตลอดเวลา โดยไม่ต้องเดินไปที่ห้องสมุดด้วยตนเองทุกครั้ง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 บรรณารักษ์สามารถบริหารจัดการห้องสมุดได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

12.2 ผู้ใช้บริหารบริหารสามารถใช้บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

12.3 ผู้ใช้บริการสามารถใช้ระบบยืม จอง บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไหนก็ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ห้องสมุดนับได้ว่าเป็นแหล่งในการค้นหาความรู้ที่มีคุณค่าและได้รับความนิยมมานานสืบจนปัจจุบัน ระบบที่ใช้ในการบริการห้องสมุดได้ถูกพัฒนามาเรื่อย ๆ ตั้งแต่การใช้ระบบการบริหารด้วยเอกสารแบบฟอร์ม จนปัจจุบันได้มีการนำซอฟแวร์มาช่วยในการบริการจัดการห้องสมุดซึ่งจะมีส่วนใช้การจองหนังสือกับบรรณารักษ์ และผู้ใช้บริหารมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

เมื่อเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ตที่มีการเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายอย่างกว้างขวางทั่วโลก ระบบการบริการห้องสมุดก็ได้ถูกยกระดับให้สามารถทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ทำให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถที่จะสืบค้นหนังสือ จองหนังสือได้จากที่ใดก็ผ่านเว๊ปไซด์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยระบบที่มีการเชื่อมต่อเข้ากับอินเทอร์เน็ตนี้มักจะเรียกสั้นๆ ว่า ระบบ E-Library

การพัฒนาระบบ E-Library จะช่วยให้บรรณรักษ์มีความสะดวกมากขึ้นในกาบริหารจัดการห้องและสามารถให้บริการผู้ใช้บริการผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการเสริมภาพลักษณ์อันทันสมัยของห้องสมุดตลอดจนเป็นการให้บริการแก่ภาคประชาชน สมาชิก หรือผู้ใช้บริการในแบบ Interactive เพื่อรองรับยุคแห่งการเป็น E-Government อย่างสมบูรณ์แบบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนกับการให้การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จึงมีแนวคิดส่งเสริมสนับสนุนการจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ เพื่อให้ทันต่อโลกกระแสโลกาภิวัฒน์ ในโลกดิจิตอลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาระบบพื้นฐานข้อมูล E-Library เพื่อจัดเก็บข้อมูลห้องสมุด และให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใบระบบ Cloud ให้ผู้ใช้บริการสามารถใช้งานได้สะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อพัฒนาระบบ E-Library ให้บรรณารักษ์สามารถดูแลระบบห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการห้องสมุด อำนวยความสะดวก แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาระบบการใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบการให้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6.2.2 อำนวยความสะดวกแก่ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- อบรมการสอนอิเลคทรอนิกส์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				(E-Book)			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การให้บริการห้องสมุดในลักษณะ interactive ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการให้บริการ

10.2 บรรณารักษ์สามารถบริหารห้องสมุดทั้งระบบในลักษณะ Web Based ทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงระบบบริหารห้องสมุดจากที่ใดก็ได้

10.3 รองรับการใช้งานทั้งส่วนที่เป็น Intranet และ Internet ทำให้ทั้งผู้ใช้บริการภายในองค์กรหรือผู้ใช้บริการภายนอกองค์กร สามารถเข้าถึงห้องสมุดตลอดเวลา โดยไม่ต้องเดินไปที่ห้องสมุดด้วยตนเองทุกครั้ง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 บรรณารักษ์สามารถบริหารจัดการห้องสมุดได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

12.2 ผู้ใช้บริหารบริหารสามารถใช้บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

12.3 ผู้ใช้บริการสามารถใช้ระบบยืม จอง บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไหนก็ได้

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ งานศูนย์วิทยบริการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยงานวิทยบริการและห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางงานวิทยบริการและห้องสมุดได้จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ให้ความรู้นักเรียนนักศึกษา โดยทางวิทยาลัยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ประโยชน์ของห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน นักศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะจัดซื้อเครื่องพิมพ์ เพื่องานวิทยบริการและห้องสมุด เป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด

5.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ**6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้ใช้ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถรองรับการทำงานซอฟแวร์ต่างๆ ในปัจจุบันได้

6.2.2 นักเรียนได้ใช้ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด พัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			24,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				งานวิทยบริการและห้องสมุด			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				จำนวน ๑ เครื่อง			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								24,000
งบประมาณทั้งโครงการ								24,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด

10.2 มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด พัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจต่อสื่อสารสนเทศงานวิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียน นักศึกษาและครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ต่องานวิทยบริการและห้องสมุด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยงานวิทยบริการและห้องสมุด เป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา เป็นสถานที่ใช้ค้นคว้าหาความรู้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการทำงานและให้บริการแก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา งานวิทยบริการและห้องสมุดขออนุญาตจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความมสะดวกในการดำเนินงานด้านการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อใช้ในการทำทะเบียนหนังสือเข้าและ รายงานการเข้าใช้บริการของห้องสมุด การทำสถิติการเข้า ใช้บริการรายสัปดาห์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคคลากร

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			30,500
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ๑.คอมพิวเตอร์ All in one			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				จำนวน ๑ เครื่อง			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								30,500
งบประมาณทั้งโครงการ								30,500

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อำนวยความมสะดวกในการดำเนินงานด้านการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา

10.2 มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด พัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจต่อสื่อสารสนเทศงานวิทยบริการและห้องสมุดของนักเรียนนักศึกษาและครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ต่องานวิทยบริการและห้องสมุด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและการเมืองการปกครอง การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในอาชีพและสภาพท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการสร้างภูมิปัญญาให้กับท้องถิ่น การเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในการสอดคล้องกับเทคโนโลยีในอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เกิดขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารการจัดการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิตมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการในการมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความถนัด ความสามารถเกิดทักษะ ตามสาขาที่ตนเองเรียนตามแนวทางในการศึกษากำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

5.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

5.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการขตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและภาพท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะชีวิตมาตรฐานและมีประสบการณ์ให้เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการและตลาดแรงงานปัจจุบัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	35,000.-		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				-ค่าตอบแทนวิทยากร			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				-ค่าที่พัก			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				-ค่าของที่ระลึก			
การดำเนินการ (D)		✓			-ค่าอาหารว่าง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			-ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						35,000.-		
งบประมาณทั้งโครงการ						35,000.-		

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

10.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

10.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 การประสานงานกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมประกวดในระดับหน่วยอาชีวศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และคัดเลือกทีมตัวแทน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพระหว่างสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 8 – 9 พฤศจิกายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		12,000.-	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				-ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				-ค่าเช่าเต็นท์			
3.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล		✓						
2.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							12,000.-	
งบประมาณทั้งโครงการ							12,000.-	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ (/) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีความประสงค์ให้มีการดำเนินการพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการนี้จึงมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประกอบด้วยผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกและกลั่นกรองรายการหนังสือเรียนตามที่ครูผู้สอนเสนอ ณ ห้องประชุมอโยธยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับ ปวช.

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับปวช.1 จำนวน 497 คน

6.1.2 นักเรียนระดับปวช.2 จำนวน 486 คน

6.1.3 นักเรียนระดับปวช.3 จำนวน 386 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินการพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : : ห้องงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ 1/67			5,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				-ค่าของที่ระลึก (7 ชุด)			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				-อาหารว่าง (40 ชุด)			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ค่าดำเนินการ 2/67			
การดำเนินการ (D)					-ค่าของที่ระลึก (7 ชุด)			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			-อาหารว่าง (40 ชุด)			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
3.รายงานผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								5,000
งบประมาณทั้งโครงการ								5,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับ ปวช.

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดกิจกรรมโครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ รวมถึงคัดเลือกตัวแทนในการแข่งขันระดับต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และคัดเลือกทีมตัวแทน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพระหว่างสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		180,000.-	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ค่าที่พัก			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่า			
การดำเนินการ (D)					ยานพาหนะเหมาจ่าย			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเจ้าภาพ 2 ทักษะ			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓			ค่าวัสดุในการแข่งขันทักษะ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							180,000.-	
งบประมาณทั้งโครงการ							180,000.-	

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดกิจกรรมโครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ รวมถึงคัดเลือกตัวแทนในการแข่งขันระดับต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพในระดับชาติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพของแต่ละภาค

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567 – มีนาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		140,000.-	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				-ค่าที่พัก			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			ค่าพาหนะเหมาจ่าย			
การดำเนินการ (D)					ค่าน้ำมัน/ค่ายานพาหนะเหมาจ่าย			
1.หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.แบบสอบถาม		✓						
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3.สรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรเสนอผู้บังคับบัญชา				✓				
รวมเงิน							140,000.-	
งบประมาณทั้งโครงการ							140,000.-	

10. ลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เป็นเครื่องรุ่นเก่ามีอายุการใช้งานเป็นเวลาหลายปี ทำให้เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้นเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดหาในโครงการฯ จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า 5 ปี ที่เสื่อมสภาพ

5.2 เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันได้

5.3 เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อและติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			40,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)		✓						
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								40,000
งบประมาณทั้งโครงการ								40,000

<u>หมายเหตุ</u> ขอเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานได้เหมาะสมเพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

5.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

5.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทุกระดับชั้น ทุกแผนกวิชา มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

6.2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12

ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดรายจ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ 482,330.40 บาท**			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		- แผนกวิชาการบัญชี		63,596.80	
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓		- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		114,579.20	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓		- แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการ		32,552.00	
การดำเนินการ (D)					- แผนกวิชาการการตลาด		66,815.20	
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓		- แผนกวิชาคหกรรม		1,071.20	
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณสักษณะครุภัณฑ์			✓		- แผนกวิชาผ้าและเครื่องกาย		1,996.80	

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดรายจ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					- แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ		60,323.20	
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓		- แผนกวิชาการโรงแรม		21,777.60	
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓		- แผนกวิชาการท่องเที่ยว		13,363.20	
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓		- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		43,320.00	
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					- แผนกวิชาศิลปกรรม		61,255.20	
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓	แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก		1,680.00	
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3. พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่				✓				
รวมทั้งสิ้น								
งบประมาณทั้งโครงการ							**482,330.40**	

10. ผลที่คาดว่าได้รับ :

10.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

10.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

10.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

10.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมประกวดในระดับภาค ภาคกลาง จังหวัดกาญจนบุรี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และคัดเลือกทีมตัวแทนสอนในห้องเรียน

5.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพระหว่างสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดรายจ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		20,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓					
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓					
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณสักษณะครุภัณฑ์			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3. พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							20,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							20,000	

11. ผลที่คาดว่าได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

13. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนไป อย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิธีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุนคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้าสภาการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ซึ่งการจัดการศึกษาจำเป็นต้องสร้างสรรค์เยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ให้มีความเป็นเลศด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมไปถึงด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่างๆ ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขัยบเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการวิชาชีพ และกิจกรรมต่างๆ จากทักษะที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้และเพิ่มทักษะในการดำรงชีวิต ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติจริง

5.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะชีวิตมาตรฐานและมีประสบการณ์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดรายจ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		50,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		- ค่าตอบแทนวิทยากร			
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓		- ค่าที่พัก			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓		- ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓					
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณสักษณะครุภัณฑ์			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3. พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							50,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							50,000	

11. ผลที่คาดว่าได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

10.2 นักเรียน นักศึกษา ใช้ความรู้ทางวิชาชีพ ในการปฏิบัติจริง

10.3 ผู้เรียนมีคุรภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

12. ปัญหาและอุปสรรค :

12.1 - ไม่มี -

13. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จัดทำรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอน การเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและคำตอบแทนของบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕0 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร และเงิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างประหยัดและสอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยคำนึงถึงคุณภาพนักเรียน นักศึกษาและการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา นั้น

ทางแผนกงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการ การเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567 เพื่อเป็นการการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 11 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร และเงิน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างประหยัด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12

ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 -กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดรายจ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษา		2,000,000	2,000,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓					
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓					
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3. พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							2,000,000	2,000,000
งบประมาณทั้งโครงการ							2,000,000	2,000,000

10. ผลที่คาดว่าได้รับ :

10.1 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 11 แผนก

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาประจำภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องประชุมศรีสุริโยทัย

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน เป็นงานที่ใช้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ปัจจุบันงานสื่อโสตฯ ยังขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานอีกหลายอย่าง งานสื่อฯ จึงมีความประสงค์ขอจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อใช้ ซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนและการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีวัสดุที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

5.2 เพื่อให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอีก 3 รายการ

- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา 29,900 บาท
- เครื่องฉายทึบแสง	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา 19,900 บาท
- ไมค์ประชุม	จำนวน 10 ตัว	ราคา 10,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

6.2.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้าน	.....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ด้าน	ด้านการบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ด้าน	.....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ ในการจัดซื้อครุภัณฑ์			59,800
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				มีครุภัณฑ์ 3 รายการ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								59,800
งบประมาณทั้งโครงการ								59,800

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์ที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการซักถามจากครูผู้สอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากปัจจุบันครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานเดิมชำรุดส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ ดังนั้น รองผู้อำนวยการฝ่าย จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อครุภัณฑ์ ผระจำจห้องรงผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

5.2 เพื่อมีเก้าอี้สำนักงาน จำนวน 1 ตัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อเก้าอี้สำนักงานสำหรับผู้บริหาร จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน

6.2.2 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			6,120
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		1. เก้าอี้สำนักงานสำหรับ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓		ผู้บริหาร จำนวน 1 ตัว			
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								6,120
งบประมาณทั้งโครงการ								6,120

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

10.2 มีชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ ครูที่ปรึกษาดีเด่น

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึก่ โดยครูที่ปรึกษามีส่วนทำให้ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้

งานครูที่ปรึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการให้คำปรึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึก่ ซึ่งครูเป็นผู้ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึก่มากที่สุด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการครูที่ปรึกษาดีเด่น เพื่อเชิดชูเกียรติแก่ครูที่ปรึกษา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึก่ ที่สามารถลกการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาได้ เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การดำเนินนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูที่ปรึกษา

5.2 เพื่อช่วยเป็นแรงกระตุ้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสรอมให้มีระบบกรดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาได้รับรางวัลที่ปรึกษาดีเด่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ ระดับ คุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานบริหารงานทั่วไป ตึก1 ชั้น 1 และห้องเอกสารการพิมพ์ ตึก 1 ชั้น 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	15,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- เกียรติบัตร			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- กรอบรูป			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคา		✓						
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการ				✓				
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูที่ปรึกษา

10.2 เพื่อช่วยเป็นแรงกระตุ้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

10.3 เพื่อส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง 12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา (โฮมรูม)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ให้ครูกับนักเรียน มีความคุ้นเคยให้ความรู้สึกเป็นครอบครัว ให้นักเรียน นักศึกษาไว้ใจ เชื่อใจ พร้อมที่จะปรึกษาครูได้ในทุกเรื่อง ฉะนั้นกิจกรรมโฮมรูม จึงเป็นหนึ่งในเครื่องมือขั้นพื้นฐานในการนำมาใช้ช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาในเรื่องต่างๆ ทั้งเรื่องการเรียนและชีวิตทุกด้าน สามารถช่วยลดปัญหาและช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการในแต่ละด้านนงด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น การเป็นครูที่หรือเป็นครูประจำชั้น จึงเปรียบเสมือนกับโค้ชชีวิตของนักเรียน นักศึกษาที่จะคอยชี้แนะนักเรียน นักศึกษาของเราให้อยู่ในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมจริยธรรม ให้มีความประพฤติเหมาะสม

การจัดกิจกรรมโฮมรูมในรูปแบบ new normal ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 จึงขึ้นอยู่กับการปรับเปลี่ยนวิธีการโฮมรูม สามารถจัดได้หลายรูปแบบ เช่น จากเดิมอยู่ในห้องเรียน อาจจะพูดคุยกัน ในช่องทางอื่นๆ สื่อสังคมและใช้เครื่องมือที่ติดต่อกันได้ง่ายขึ้น ดังนั้น กิจกรรมโฮมรูม จึงมีความสำคัญมาก งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนอย่างชัดเจน เกี่ยวกับภูมิหลังทางบ้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมส่วนตัวและรอบด้าน บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยส่วนตัว ฯ

5.2 เพื่อให้มีคนที่นักเรียน นักศึกษา รัก ศรัทธา ไว้วางใจ คอยให้คำปรึกษา

5.3 เพื่อให้มีคนที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง

5.4 เพื่อช่วยประสาน ทำความเข้าใจ แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง แลผู้เกี่ยวข้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนครูที่ปรึกษา

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษา มีการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ เป็นคนดีในสังคม

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางการใช้ชีวิต ในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรมจริยธรรมมีความประพฤติที่เหมาะสม

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและสากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓					
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปและรายงานผล				✓				
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเกิดความเข้าใจระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนอย่างชัดเจน เกี่ยวกับภูมิทางบ้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมส่วนตัวและรอบด้าน บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยส่วนตัว ฯลฯ

10.2 เพื่อช่วยเป็นแรงกระตุ้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกมีคนที่นักเรียน นักศึกษา ศรัทธาไว้วางใจ คอยให้คำปรึกษา

10.3 เพื่อมีคนที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้อง

10.4 เพื่อช่วยประสาน ทำความเข้าใจ แก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .- ไม่มี –

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษา

12.2 แบบประเมินครูที่ปรึกษาดีเด่น

12.3 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษาและการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างภาพลักษณ์ นิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลพัง ถ้ายังขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมและดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่ออยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคเก่ง เป็นคนดี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะรักและศรัทธาไว้วางใจ คอยให้คำปรึกษา

5.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพมี่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา อันเป็นการและเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูมี่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาร่วมกันส่งเสริม พัฒนาและป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

6.2.2 แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรีย นักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : **ข้อที่ 1** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและ สากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	100,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ต่าตอบแทนวันหยุด			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓			- ค่าอาหารว่าง เบรค			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓			- ค่าป้ายไวนิล			
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓					
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปและรายงานผล				✓				
รวมเงิน						100,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัย

10.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษาและการพัฒนาวิทยาลัย

10.3 วิทยาลัยฯ ได้รับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การมีส่วนร่วมขแงผู้ปกครอง องค์การหน่วยงานในการจัดการศึกษา

12.2 แบบประเมินจากผู้ร่วมโครงการ

12.3 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : คัดกรองกลุ่มเสี่ยง (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา ด้วยความกลากหลายของนักเรียน นักศึกษาแต่ละคนซึ่งมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่แตกต่างกัน ผ่านการหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมในหลายลักษณะ ทั้งด้านบวกและด้านลบ ดังนั้น การนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา และนำไปใช้ประโยชน์ในหารส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างถูกทางซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักร์ที่ได้จากเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ตามหลักวิชาการ มิใช่การใช้ความรู้สึกหรือคาดเดา โดยเฉพาะในการแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษาซึ่งจำทำให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดต่อการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการหาวิธีที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและถูกต้องแม้นยำ อาจนิยามกลุ่มได้ดังนี้

1. กลุ่มปกติ คือ นักเรียน นักศึกษาได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา
2. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสียงตามเกณฑ์การคัดกรองของวิทยาลัย ซึ่งต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี
3. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียน นักศึกษา ที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของวิทยาลัย ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยด่วน

การใช้ระบบสารสนเทศมาพัฒนาระบบการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) สำหรับครูที่ปรึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน เนื่องจาก

1. ระบบการจัดการคัดกรงแบบเดิม มีการดำเนินงานหลายขั้นตอน ทำให้ยุ่งยากในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำข้อมูลสำหรับการติดตามการปฏิบัติงานโดยรวบรวมขององค์กา จึงจำเป็นต้องพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศที่สามารถช่วยให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในและกระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ลดภารพค่าใช้จ่ายด้านการจัดทำเอกสารคัดกรองรายบุคคลจำนวนมาก
3. ความต้องการการปรับองค์การใช้เหมาะสมเพื่อสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานรวดเร็วขึ้น และมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนครูที่ปรึกษา

6.1.2 มีการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีอยู่ในกลุ่มคัดกรองปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนครูที่ปรึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับ สากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้าน	คุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึ่งประสงค์
☐ มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ด้าน	.....-.....
☐ มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ด้าน	.....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓						
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

10.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษาเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

10.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้

10.4 นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบครอบ

10.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ เอาใจใส

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การมีส่วนร่มของครูที่ปรึกษาทุกคน

12.2 แบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

12.3 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดให้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อให้รู้จักนักเรียนรานบุคคลและคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูแลผู้ปกนักเรียน นักศึกษาจะได้หาแนวทาร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

5.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษา ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่า 90 ของจำนวนครูที่ปรึกษาทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี

6.2.2 แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : บ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- จัดซื้อวัสดุ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓					
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปและรายงานผล				✓				
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูได้รับสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

10.2 ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน

10.3 มีความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันระหว่างครูกับผู้ปกครอง

10.4 ทราบข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียน ที่ไม่อาจสามารถได้ด้วยวิธีการอื่นๆ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา

12.2 ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

12.3 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูปรึกษา ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน และการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าวิทยาลัยฯไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้ายังขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลครูที่ปรึกษาเป็นผู้มีความสำคัญอย่างมากที่ทำให้ระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูที่ปรึกษาเป็นผู้ติดตามดูแลมีความใกล้ชิด รับรู้ข้อมูลต่างๆ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษา จึงจำเป็นต้องมีภารกิจของสถานศึกษา ทั้งต้องจัดกิจกรรมเพื่อครูที่ปรึกษาได้รับรองและตระหนักรู้ถึงบทบาท และภาระหน้าที่ครูที่ปรึกษาและพัฒนาศักยภาพ ของครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการให้คำปรึกษา และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับศิษย์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูที่ปรึกษา
5.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
5.3 เพื่อให้ระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษามีประสิทธิภาพ
5.4 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกครูที่ปรึกษา จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูที่ปรึกษามีศักยภาพ และจิตสำนึกที่ดีในความเป็นครูที่ปรึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึ่งประสงค์

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	0ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓			- เชิญวิทยากร			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓			- ค่าอาหารว่าง/เบรค			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการ								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						30,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษามีประสิทธิภาพ

10.2 แก้ไขและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

12.2 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งวิทยาลัยและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัย

5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 198 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดี และสร้างเครือข่ายระหว่าง ผู้ปกครองและวิทยาลัย

6.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึ่งประสงค์

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	0ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		30,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓			1. ค่าอาหารว่าง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓			2. ค่าจัดทำเอกสาร			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			3.ป้ายไวนิลชื่อกิจกรรมขนาด1.2X4 ม. จำนวน 1 ป้าย			
การดำเนินการ (D)					4. ค่าของที่ระลึกประธาน			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓		ในพิธี			
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการ								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							30,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							30,000	

**** หมายเหตุ**** ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เครือข่ายผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัย

10.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

10.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาวิทยาลัย

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

12.2 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานครูที่ปรึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานครูที่ปรึกษา มีความประสงค์จัดหาครุภัณฑ์ปริ้นเตอร์ เพื่อใช้งานสำนักงาน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและอำนวยความสะดวกในงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย อำนวยความสะดวก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บุคลากรทางวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน
5.2 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในงาน
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดทำเอกสารมีความสมบูรณ์ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
6.2.2 สะดวกต่อนักเรียน นักศึกษาที่ใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึ่งประสงค์
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	0ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			7,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓			- ครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการ								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								7,000
งบประมาณทั้งโครงการ								7,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินโครงการต่าง ๆได้สะดวก

10.3 นักเรียน นักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ของงานกิจกรรมที่มีความพร้อมมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

12.2 รายงานสรุปผลโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชุน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้จักวิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบวิชาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
5.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
5.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5.4 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะวิชาชีพที่เข้มข้น
5.5 เพื่อช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ
5.6 เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 2 ศูนย์
6.1.2 ประชาชนได้รับบริการศูนย์ละ 300 คน
6.1.3 เครื่องมือช่างในการซ่อม
6.1.4 บริการสอนอาชีพ
6.1.5 ร่วมพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมีประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจนบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.1 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในหารบริหารจัดการสามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.3 ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงการติดโรค และลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล

6.2.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.5 นักเรียน / นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.7 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** หน่วยราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	200,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตาม				✓				
รวมเงิน						200,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						200,000		

10. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

10.1 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

10.2 ประชาชนและช่างชุมชนมีความรู้ด้านการซ่อมบำรุง ดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องใช้

10.3 ประชาชนมีอาชีพใหม่

10.4 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายของหน่วยการงานและชุมชุน

10.5 ได้ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน

10.6 ช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

10.7 ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

11. **ปัญหาและอุปสรรค :**

11.1 ไม่มี

12. **การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :**

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การอบรมขับขี่ปลอดภัยช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม"รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ.2567 ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ทั้งชีวิตร่างกาย และทรัพย์สิน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการดังนี้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้และปฏิบัติตามวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนน

5.2 เพื่อลดอุบัติเหตุทางถนนและเกิดความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้กฎหมายจราจรในการใช้รถใช้ถนน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความรู้และปฏิบัติตามวินัยจราจรลดอุบัติเหตุในการใช้ รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา	ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ C)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ				✓				
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และปฏิบัติตามวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น”ของขวัญจากอาชีวศึกษาในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการอาชีวศึกษาให้แก่ประชาชนและผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยจัดกิจกรรมมอบของขวัญจากอาชีวศึกษาในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567 โดยเป็นการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ประชาชนโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5.2 เพื่อพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
5.3 เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
5.4 เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพแก่ประชาชน สามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีพ และ การประกอบอาชีพ
5.5 เพื่อเป็นการมอบของขวัญให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลขึ้นปีใหม่ 2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ ที่ได้ฝึกอบรมความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ประชาชนทั่วไป หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 20 คน มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิต และการประกอบอาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากรายงานสรุปความพึงพอใจ

12.2 ผู้ประสบภัยพิบัติได้รับความช่วยเหลือตามนโยบาย การมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เตรียมความพร้อมช่วยภัยพิบัติ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ส่งผลให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติไปทั่วโลก เช่น อุทกภัย ดินถล่ม วาตภัย และแผ่นดินไหว ซึ่งภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นปรากฏการณ์ที่ก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินเป็นอย่างมากโดยเฉพาะอุทกภัยจะเกิดขึ้นทุกปี มีสถานที่ราชการ บ้านเรือนต่าง ๆ ได้รับความเสียหาย และได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติที่เกิดขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการภัยพิบัติ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเผชิญสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งด้านการป้องกันและแก้ไขเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ในพื้นที่ใกล้เคียง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนผู้ประสบภัยพิบัติ

5.2 เพื่อให้ครอบครัวที่ประสบปัญหาภัยพิบัติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพ

5.3 สนับสนุนนโยบายการมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ และการจัดทรัพยากรเพื่อชุมชน

5.4 เพื่อป้องกันปัญหาอื่น ๆ ที่จะตามมาหากไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการซ่อมแซม ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

6.1.2 อำเภอในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ประสบภัยพิบัติได้รับความช่วยเหลือ ประชาชนได้รับบริการศูนย์ละ 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ประสบภัยพิบัติได้รับการบรรเทาความเดือดร้อน

6.2.2 เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างวิทยาลัยฯกับชุมชน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	50,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ				✓				
รวมเงิน						50,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						50,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้ประสบภัยพิบัติได้รับความช่วยเหลือเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

10.2 สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างวิทยาลัยฯกับชุมชน

10.3 ครอบครัวของผู้สบภัยได้รับความช่วยเหลือเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ผู้ประสบภัยพิบัติได้รับความช่วยเหลือตามนโยบาย การมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบเครือข่ายการแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีการดำเนินการแนะแนวอาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ตลอดจนสถาบันอื่น ๆ ที่ต้องการรับทราบข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่อ เป็นการแสดงภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจและต้องการเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ให้เป็นปัจจุบัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อเผยแพร่เอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผ่นพับเผยแพร่วิทยาลัยฯ จำนวน 2,000 แผ่น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ และได้รับผลตอบรับ มีนักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สนใจเข้าสมัครศึกษาต่อ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้ง ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	50,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าแผ่นพับแนะนำวิทยาลัย			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.สำรวจวัสดุและอุปกรณ์		✓						
2.รวบรวมข้อมูลวัสดุและอุปกรณ์ที่ยังขาดไม่พอใช้		✓						
3.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
รวมเงิน						50,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						50,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีแผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ และรู้จักวิทยาลัยญ เข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 มีแผ่นพับวิทยาลัยฯ ไม่เพียงพอต่อการประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนต่าง ๆ ภายในจังหวัด

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามจากการสมัครเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ และการออกแนะแนว ณ สถานศึกษาต่าง ๆ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 นอกจากจำเป็นต้องมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ หรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพ ที่เรียน นอกจากนั้น คุณธรรม จริยธรรมก็จำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ต้องทราบเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีข้อมูลในการตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อ เลือกสมัครงานและการปรับตัวเข้ากับสังคมเพื่อพัฒนางานอาชีพตลอดจนใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ใช้คุณธรรม นำวิชาชีพเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงานและการสอบคัดเลือกทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่โลกอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

5.5 เพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาที่ต่อเนื่องให้สอดคล้องกับผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษาและการทำงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	47,500		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				อาหารว่าง นักเรียน นักศึกษา			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				600 คน x 15 บาท			
การดำเนินการ (D)					อาหารว่าง ผู้บริหาร วิทยากร			
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓			ครูที่ปรึกษา 30 คน x 25 บาท			
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓			ค่าของที่ระลึกมอบวิทยากร			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ค่าเบ็ดเตล็ด			
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						**47,500**		
งบประมาณทั้งโครงการ						**47,500**		

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 โดยตรง : นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

10.2 โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 อุปสรรคด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

12.2 เชิงปริมาณ : นักเรียนนักศึกษาชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 600 คน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ชีวิตในสถานศึกษาใหม่ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรม ซึ่งฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน และระบบการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่าง ๆ และกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการ แนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่าง ๆ คณาจารย์ผู้สอน ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักสูตร การเรียน การสอน ตามสาขาวิชา ที่นักเรียน นักศึกษาใหม่สังกัด

5.3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

5.4. เพื่อแนะนำให้รู้จักผู้บริหารในระดับต่าง ๆ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5.5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

5.6. เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู อาจารย์ และเพื่อนใหม่**6.**

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 670 คน

6.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 270 คน

6.3 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.1 และระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 40 คน ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	25,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		✓						
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน		✓						
การวางแผนดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		✓						
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารออกแนะแนว		✓						
2.ออกแนะแนวตามโรงเรียนในสังกัด		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						25,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						25,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

10.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.2 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 670 คน และปวส. จำนวน 270 คน ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบเครือข่ายการแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีการดำเนินการแนะแนวอาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดโครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่และบริการข้อมูลทางการศึกษา ด้านการแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวการศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม นโยบาย วิสัยทัศน์ ผลงาน ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาสายวิชาชีพทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ได้พิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกในการศึกษาต่อ

5.3 เป็นการสร้างเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 800 คน

6.1.2 แนะแนวสัญจร ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลการเรียน การสอนของวิทยาลัย ฯ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	50,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ค่าของที่ระลึก			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารออกแนะแนว		✓						
2.ออกแนะแนวตามโรงเรียนในสังกัด		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						50,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						50,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ

10.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ทุกแผนก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเตรียมความพร้อมและการวางแผนการเรียนในระหว่างการศึกษาต่อ เพื่อให้การศึกษาสำเร็จไปด้วยดี และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ คู่มือนักเรียน นักศึกษาจึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระเบียบปฏิบัติและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำความเข้าใจและรู้แนวทางในการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในขณะที่กำลังศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาตามความมุ่งหมาย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้เป็นประโยชน์ในด้านการศึกษา ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผล

5.2 เพื่อให้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะได้รับการบริการตลอดจนสวัสดิการต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

5.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน 800 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตน และข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่มีประสบการณ์

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสำนักงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน (ห้อง 911) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			5,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		✓			ค่าจัดทำคู่มือผู้ปกครอง			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน		✓			นักเรียน นักศึกษา			
การดำเนินการ (D)					เล่มละ 100 บาท x 800 คน			
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.รวบรวมรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะจบ		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
3.การกำหนดมาตรฐาน			✓					
รวมเงิน								5,000
งบประมาณทั้งโครงการ								5,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของบังคับของวิทยาลัยฯ

10.2 นักเรียนนักศึกษาได้รับรู้แนวทางและระเบียบข้อปฏิบัติต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาไม่ทันตามที่กำหนดเนื่องจากข้อมูลไม่เอื้ออำนวย

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับคู่มือทุกคน และปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา ด้วยการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีลักษณะ ดังนี้ (1) แคลนทุนทรัพย์ (2) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจยของการผลิตกำลังคนและความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ (3) ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลหรือสาขาวิชาที่กองทุนส่งเสริมเป็นพิเศษ (4) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (5) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดบมีสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการส่งเสริมผู้ก็ยืมเงินกองทุนยืมเงิน ทั้งก่อนการให้กู้ยืม ระหว่างกำลังศึกษา และเมื่อจบการศึกษา แต่มีความประสงค์จะศึกษาต่อ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือเด็กนักเรียนนักศึกษาให้เข้าใจในการดำเนินงานของกองทุนฯ มากยิ่งขึ้น จึงเห็นควรจัดทำโครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ เพื่อแนะนำแนวทางในการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ จำนวน 130 คน

6.1.2 ผู้ค้ำประกัน / ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 130 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนฯ ได้อย่างถูกต้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าร่วมการจัดประชุมปฐมนิเทศตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมครบถ้วน และจัดทำสัญญากู้ยืมเงินเสร็จสิ้นสมบูรณ์ทุกคน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ลดขยะในวิทยาลัยกับจิตอาสา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานร่วมกับศูนย์คัดแยกขยะมูลฝอยและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับหน่วยการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระดับปวช. เรื่อง พอลิเมอร์ และผลกระทบจากพอลิเมอร์ มีแนวทางการพัฒนาจิตอาสาของนักเรียน นักศึกษาและการจัดการขยะภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนักเรียน นักศึกษา สามารถทำจิตอาสาเพื่อนับชั่วโมงจิตอาสาในการดำเนินการกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้โดยการนำขยะที่เป็นขวดพลาสติก กระป๋อง กระดาษเหลือใช้ หรือขยะที่สามารถนำไปใช้ซ้ำ หรือนำไปประยุกต์ดัดแปลงเป็นสิ่งใหม่ หรือสามารถจัดการขยะให้เป็นมูลค่าโดยการขายได้ นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการลดขยะในวิทยาลัยกับจิตอาสา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาสาธารณะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาสาธารณะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ จำนวน 194 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาสาธารณะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ห้อง 911

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าดำเนินการ	3,000		
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						3,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						3,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาสาธารณะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค : -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปสถิติการจัดเก็บขยะของนักเรียน นักศึกษา

12.2 แบบสรุปสถิติจำนวนการคัดแยกขยะภายในวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เปิดโลกอาชีพอาชีวศึกษาสู่อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้รับเชิญจากบริษัท ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคอยุธยา จำกัด ที่ดำเนินการโครงการเปิดโลกอาชีพฯ มาแล้ว 4 ปี ปรากฏว่ากิจกรรมดังกล่าวได้รับการตอบรับอย่างดียิ่งจากภาคการศึกษา ให้งานแนะแนวฯ จัดกิจกรรมโครงการเปิดโลกอาชีพอาชีวศึกษาสู่อุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาส) ได้มีข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อประกอบการพิจารณาการศึกษาต่อในเส้นทางสายอาชีพ โดยเฉพาะสายอาชีวศึกษาที่ปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนของประเทศที่กำลังขาดแคลนเป็นจำนวนมาก รวมถึงการสร้างโอกาสในการมีงานทำหลังจากจบการศึกษาอีกด้วย โดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐที่สนับสนุนส่งเสริม ให้นักเรียนเข้าสู่สายอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อและสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต ไม่ตกหล่นระหว่างทาง ดังนั้น กิจกรรมนี้จึงมีคุณประโยชน์ต่อโรงเรียนต่าง ๆ อย่างแท้จริง

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลการเรียนการสอน กิจกรรม และแผนการเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาส) ได้มีข้อมูล องค์ความรู้ในการประกอบการพิจารณาการศึกษาต่อในสายอาชีพ และถือเป็นกิจกรรมที่จะแสดงถึงศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ครูประจำแผนกวิชาที่จะได้มีโอกาสในการประชาสัมพันธ์ แสดงศักยภาพ แสดงผลงาน ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ได้ รับทราบอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

5.3 เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในกลุ่มเครือข่าย CSR HI – TECH และโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** บริษัท ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคอยุธยา จำกัด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าดำเนินการ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				- ไวนิล ขนาด 300 x 280 ซม.	1,260		
การดำเนินการ (D)					-ปลั๊กราง VOX 4 สวิทซ์ 4 ช่อง 3 ม.	3,600		
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓			(400 x 9 = 3,600)			
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						4,860		
งบประมาณทั้งโครงการ						4,860		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.2 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียนไม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามจากการสมัครเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2567
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ทำบันทึกซื้อเครื่องพิมพ์ ยี่ห้อ Brother รุ่น MFC-J2330DW ซึ่งเป็นเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพในการสแกนที่ดี สามารถสแกนเอกสารได้อย่างรวดเร็วหลายหน้ากระดาษใน 1 ครั้ง และมีประสิทธิภาพการพิมพ์ที่ดี นำไปใช้ดำเนินการจัดทำเอกสารกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) อาทิเช่น พิมพ์และสแกนเอกสารสัญญากู้ยืมเงินแบบลงทะเบียนเรียน/ แบบยืนยันค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องฯ/ แบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม และการสแกนหลักฐานเอกสารงานทุนการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการในระยะเวลาที่จำกัด เป็นต้น

ในการนี้ งานแนะแนวฯ จึงขออนุญาตเสนอโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
5.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้หมึกพิมพ์เครื่องปริ๊นเตอร์ ยี่ห้อ Brother รุ่น MFC-J2330DW เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำเอกสาร รูปเล่ม ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด
6.2.2 หมึกพิมพ์เครื่องปริ๊นเตอร์ ยี่ห้อ Brother รุ่น MFC-J2330DW ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ห้อง 911

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าดำเนินการ	18,000		
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				ยี่ห้อ Brother			
การดำเนินการ (D)					รุ่น MFC-2330DW			
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						18,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						18,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปริ๊นส์เอกสารและข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และทันต่อเวลาที่กำหนด

10.2 สามารถได้รวดเร็วและทันต่อเวลาที่กำหนด

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปสถิติการจัดเก็บขยะของนักเรียน นักศึกษา

12.2 แบบสรุปสถิติจำนวนการคัดแยกขยะภายในวิทยาลัย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดำเนินการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ บริการให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพ และจัดหางานแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อจัดหางานให้แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม สร้างระบบเครือข่ายการแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ดำเนินการแนะแนวอาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จัดเก็บและรวบรวมนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จการศึกษาโดยติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการจัดทำรายงานให้ผู้เกี่ยวข้อง โดยประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยแต่ละภาระงานที่ต้องดำเนินการมีการประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน และฝ่ายงานต่าง ๆ เป็นจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวฯ จึงขออนุญาตเสนอโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2567 (เครื่องพิมพ์ Epson EcoTank L5290 A4 Wi-Fi All-in-One Ink Tank Printer with ADF)เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดำเนินการเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และงานทุนการศึกษา ที่มีเอกสารประกอบการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อีกทั้งเป็นการดำเนินงานที่ต้องสแกนเอกสารเข้าระบบคอมพิวเตอร์เพื่อจัดส่งเอกสารให้กับหน่วยงาน ฝ่ายงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้รับเครื่องพิมพ์ Epson EcoTank L5290 A4 Wi-Fi All-in-One Ink Tank Printer with ADF 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำเอกสาร รูปเล่ม ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2.2 เครื่องพิมพ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** ห้องแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ห้อง 911

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าดำเนินการ			8,590
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				1. เครื่องพิมพ์			
การดำเนินการ (D)					Epson EcoTank			
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓			L5290 A4 Wi-Fi			
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓			All-in-One Ink			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					Tank Printer			
1.การประเมินผล			✓		with ADF			
2.การสรุปและรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน								8,590
งบประมาณทั้งโครงการ								8,590

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถพิมพ์เอกสารและข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และทันต่อเวลาที่กำหนด

10.2 สามารถดำเนินการเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเวลาที่กำหนด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบเครือข่ายการแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีการดำเนินการแนะแนวอาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดโครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่และบริการข้อมูลทางการศึกษาด้านการแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวการศึกษาต่อ หลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม นโยบาย วิสัยทัศน์ ผลงาน ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาสายวิชาชีพทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ได้พิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสามารถดึงดูดความสนใจให้กับผู้พบเห็นได้จากช่องทางต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ ไวนิลประชาสัมพันธ์ Backdrop งานออกแนะแนวสัญจร/การจัดบูธกิจกรรมแนะแนวฯ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดผู้พบเห็นมากขึ้น

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

5.3 เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 800 คน

6.1.2 แนะแนวสัญจร ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 20 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดผู้พบเห็นมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** ห้องแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ห้อง 911

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			60,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				Backdrop ประมาณ 15,000			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				ป้ายไวนิล ประมาณ 3,000			
การดำเนินการ (D)					โปสเตอร์ ประมาณ 12,000			
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓			ชุดไมค์ลำโพง ประมาณ 7,000			
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓			ค่าดำเนินการอื่น ๆ			
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน								60,000
งบประมาณทั้งโครงการ								60,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.2 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.3 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียนไม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามจากการสมัครเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามนโยบายของจังหวัด โดยขอให้สถานศึกษา สอดส่อง ดูแล นักเรียนนักศึกษาและเหตุการณ์นักเรียน นักศึกษาทะเลาะวิวาท เพื่อหาแนวทางมาตรการป้องกัน และดูแลความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป

ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดมาตรการ การดูแลนักเรียนนักศึกษา และนำเอาเทคโนโลยีการติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาด้วยระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) เข้ามามีส่วนช่วยในการเฝ้าระวังเหตุ และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่ และเป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และทรัพย์สินของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อติดตามพฤติกรรมผู้เรียนบริเวณจุดเสี่ยง
5.2 เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษาและรอบบริเวณสถานศึกษา
5.3 เพื่อป้องกันทรัพย์สินของวิทยาลัยฯ
5.4 เพื่อป้องกันและป้องปราบในกรณีที่มีผู้ประสงค์ร้ายเข้ามาในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

กล้องวงจรปิดพร้อมอุปกรณ์ ทั้งหมด จำนวน 16 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลดความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ในเรื่องที่ไม่เหมาะสม
6.2.2 สร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ให้กับนักเรียนนักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			160,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		กล้องวงจรปิด			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓		พร้อมอุปกรณ์ 16 ตัว			
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								160,000
งบประมาณทั้งโครงการ								160,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พฤติกรรมผู้เรียนตามบริเวณจุดเสี่ยงลดลง

10.2 สามารถป้องกัน แก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ระหว่างสถาบัน และปัญหาการทะเลาะวิวาทลดลง

10.3 ป้องกันทรัพย์สินของวิทยาลัยฯสูญหาย

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ : 12.1 สถิติความเสี่ยงเรื่องการทะเลาะวิวาทมีค่าลดลง

12.2 ผลสรุปของการวิจัยและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย (1) ปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้อยู่ในระเบียบ วินัย ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (2) ประสานงานกับครูที่ปรึกษา แผนกวิชาและหัวหน้างานในการแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมในสถานศึกษา (3) ประสานงานกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครองในการแก้ปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (4) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการงานปกครอง เพื่อพิจารณาการลงโทษนักเรียน นักศึกษา และ (5) พิจารณาเสนอระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ และพิจารณาเสนอความเห็นในการลงโทษนักเรียนนักศึกษา นั้น

จากหน้าที่ความรับผิดชอบข้างต้นนั้น งานปกครองมีภารกิจจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ภารกิจงานดูแลนักเรียน นักศึกษาตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ภารกิจการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งในแต่ละภารกิจ มีเอกสารหลักฐาน ประกอบการดำเนินงานตามขั้นตอนของกรอบหน้าที่อยู่หลายวาระ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน ด้านงานธุรการเอกสารดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และทันต่อรอบการปฏิบัติงานของภารกิจของสถานศึกษา ผนวกกับ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพนั้น งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลา ต่อการปฏิบัติงานของงานปกครองได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อมีชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 ในการทำงานที่เพียงพอสำหรับงานปกครอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			24,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		1. คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓		จำนวน 1 เครื่อง			
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								**24,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**24,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเข้าใช้งานปกครอง

10.2 มีชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ได้ชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 ตามเป้าหมาย

12.2 ผลสรุปของการวิจัยและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การส่งเสริมบุคลิกภาพ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในสังคมปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าถึงขีดสุด ทั้งด้าน สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีมีการติดต่อสื่อสารและถ่ายทอดวัฒนธรรมระหว่างประเทศ ตลอดจนมารยาททางสังคม ทางให้ธรรมเนียมสากล เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น รวมถึงการที่เราจะประสบความสำเร็จในชีวิต และหน้าที่การงาน ก็มิได้ขึ้นอยู่กับความสามารถหรือประสบการณ์ในการทำงานเพียงอย่างเดียว หากแต่ประกอบไปด้วยหลายปัจจัยและปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ คือการมีบุคลิกภาพที่ดี ไม่ว่าจะเป็นการพูด เดิน ยืนนั่ง ตลอดจนการแต่งกาย ผู้ที่สามารถสร้างบุคลิกที่ดี สง่างามให้กับตนเองได้ ย่อมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี และความประทับใจต่อผู้พบเห็น ผู้มาติดต่อประสานงาน รวมทั้งท าให้ผู้ที่มาติดต่อเกิดความประทับใจและเกิดความรู้สึกที่ดี ในการมาเรียน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้และเข้าใจถึงบุคลิกภาพที่เป็นจุดด้อยและจุดเด่นของตนเองและสามารถนาความรู้ที่ได้รับไปปรับและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะมารยาทในการเข้าสังคมธรรมเนียมปฏิบัติสากลในการติดต่อประสานงานระดับบริหารและระดับทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระดับความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา ในการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการส่งเสริมหรือพัฒนาให้กับนักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			10,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								**10,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**10,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพพร้อมทั้งแก้ไขจุดด้อยที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

10.2 ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อวิทยาลัยนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 สร้างความเชื่อมั่นและความศรัทธาต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์อันดีให้กับวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ : 12.1 ผลสรุปของการวิจัยและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปกครอง

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานปกครองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการปรับปรุงห้องอุ่นใจ หรือห้องปกครองวิทยาลัยฯ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เนื่องจากผู้เรียนและผู้มาติดต่อราชการและมีการนัดหมายผู้ปกครองมารับทราบความผิดของนักเรียน นักศึกษา จำนวนที่มากขึ้นและห้องปกครองเดิมสภาพชำรุดทรุดโทรม จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงห้องปกครองใหม่ เพื่อที่จะทำให้การต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ เป็นไปได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และเป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านความสะอาดของห้องปกครอง ให้ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ

5.2 เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้องที่ได้รับการปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง ภายในวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีห้องน้ำ และสถานที่แวดล้อมต่าง ๆ ที่สะอาด และถูกสุขอนามัย

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2.3 เพิ่มความรวดเร็วในการติดต่อราชการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		- ค่าดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								**50,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**50,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ห้องงานปกครอง วิทยาลัยฯ มีความสะดวกในการติดต่อราชการต่าง ๆ

10.2 ทำมีพื้นที่ในการสืบสวนสอบสวนมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 สร้างความเชื่อมั่นและความศรัทธาต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์อันดีให้กับวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวิทยุสื่อสาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในสังคมปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าถึงขีดสุด ทั้งด้าน สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีมีการติดต่อสื่อสารมากมายหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็น ทางโทรศัพท์มือถือ อินเตอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และอีกมากมายแต่ละหน้าที่ แต่ละงานก็มีการใช้การสื่อสารที่แตกต่างกันออกไปมากมาย แต่สิ่งหนึ่งที่รวดเร็วและสะดวกอีกช่องทางหนึ่งเลยก็คือสิ่งที่เรียกว่า วิทยุสื่อสาร หรือ วอ เป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่มีความสะดวกรวดเร็ว มีระยะการสื่อสารที่ไกล และเสียงที่ชัดเจน ตามระดับ ซึ่งมีประโยชน์มากในการติดต่องานแบบด่วน หรือการติดตามการสื่อสาร ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ทีมงานปกครอง หรือ ทีมงานอื่น ๆ ที่ต้องการใช้วิทยุสื่อสารทำงาน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

5.3 เพิ่มความรวดเร็วในการสื่อสาร บอกกล่าวงานต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทางทีมงานปกครอง มีวิทยุสื่อสารไว้ใช้งาน ในการประสานงานติดต่อได้ทันต่อเวลา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2.3 เพิ่มความรวดเร็วในการติดต่อราชการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			15,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								15,000
งบประมาณทั้งโครงการ								15,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ทีมงานปกครองวิทยาลัยฯ มีความสะดวกในการติดต่อราชการต่าง ๆ

10.2 ทีมงานภาคสนามในวิทยาลัยฯ มีความรวดเร็วในการดำเนินงาน การติดต่อ

10.3 สร้างความเชื่อมั่นและความศรัทธาต่อบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานพร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์อันดีให้กับวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อกางเกงขายาว เพื่อรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบของวิทยาลัยฯ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การแต่งกายเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงบุคลิกลักษณะ ความเป็นผู้ที่รู้จักกาละเทศะ อันนำมาซึ่งภาพลักษณ์ที่ดีและทำให้เกิดความน่าเชื่อถือต่อผู้พบเห็น แต่ปัจจุบันนักศึกษาไม่ได้แต่งกายชุดนักศึกษาที่ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้สร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อผู้ที่เข้ามาพบเห็น เป็นการไม่ให้เกียรติต่ออาจารย์และสถาบัน ซึ่งในความจริงแล้วคณะรัฐศาสตร์เป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ออกไปสู่สังคม ภาพลักษณ์ที่ดีมีส่วนสำคัญในการเจรจาและในการทำงาน จึงจำเป็นที่ต้องรณรงค์ให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับการแต่งกาย

ในการนี้ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เห็นสมควรจัดโครงการรณรงค์ให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบของวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างจิตสำนึก กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการแต่งกายด้วยชุดนักเรียน นักศึกษาที่ถูกระเบียบ เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีทั้งต่อตัวนักเรียน นักศึกษา และทำให้เกิดความเป็นเอกภาพในการแต่งกายของวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนไม่กระทำผิดซ้ำ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทางงานปกครองมีกางเกงให้นักเรียน นักศึกษาหญิง เปลี่ยนมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของนักเรียน นักศึกษา ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			3,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								3,000
งบประมาณทั้งโครงการ								3,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญในการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ จึงจัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้ดำเนินการตรวจสุขภาพประจำปี นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งยังให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ดังนั้น การตรวจสุขภาพประจำปี จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้ค้นพบปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อการมีสุขภาพที่ดีควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนได้เต็มความรู้ความสามารถ อีกทั้งทราบปัญหาการใช้ยาเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนและสุขภาพอนามัยของเยาวชนเป็นอย่างมาก

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปราศจากการใช้สารเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,800 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง และบุคคลใกล้ชิด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			180,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	ตรวจสุขภาพประจำปี			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**180,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**180,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมาตรวจสุขภาพ ประจำปี

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และปราศจากสารเสพติด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกาย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การประกันอุบัติเหตุและประกันภัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันเสมอๆ ถึงแม้นว่าทุกคนจะใช้ความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม ซึ่งจะพบเห็นข่าวการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ อยู่ทุกวัน โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นตามท้องถนนในทุกเทศกาลและมักเป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรง หรืออาจจะเป็นอุบัติเหตุเล็กน้อย ที่เกิดขึ้นขณะอยู่บ้าน ที่ทำงาน เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่ชี้ชัดว่า ชีวิตคนเรามีความเสี่ยงได้ทุกที่ ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อให้ทันท่วงที ต่อการคุ้มครอง ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำประกันให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของวิทยาลัยฯ ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพลภาพและอื่น ๆ และเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ

งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จึงได้ดำเนินการเรื่องการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงต้องจัดทำโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

5.2 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียน นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุ และให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ถ้าเกิดเหตุที่บ้านหรือวิทยาลัยฯ จะได้รับความคุ้มครองจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ อีกทั้งเป็นการแบ่งบาภาระ ของผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			360,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								360,000
งบประมาณทั้งโครงการ								360,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ

10.2 แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

10.3 ผู้ปกครองให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการในปีต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหายาเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าที่ด้านเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าไปมาก หน่วยงานใดมีการบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการ การบริหารการพัฒนางานด้านอื่น ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อเป็นการบริการทางด้านสวัสดิการฯ ให้นักเรียน นักศึกษา ไม่สบาย เจ็บป่วยทางวิทยาลัยฯ ต้องจัดเตรียมยาและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมเพื่อเป็นการให้บริการทางด้านสุขภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ห้องพยาบาล ของวิทยาลัยฯ มียาและเวชภัณฑ์พร้อมสำหรับครู นักเรียน นักศึกษาเวลาเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในห้องพยาบาล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อในการบริการในด้านสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลาการทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	จัดหายาสามัญประจำห้องพยาบาล			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มียาเวชภัณฑ์เพียงพอในห้องพยาบาล

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

12.2 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้า ที่เทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าไปมาก ความพร้อมทางด้านครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อเป็นการบริการทางด้านสวัสดิการพยาบาล ให้นักเรียน นักศึกษาในเรื่องน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจัดซื้อตู้ทำน้ำเย็นพร้อมเครื่องกรองน้ำ เพื่อเป็นการให้บริการนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำใหม่ จำนวน 3 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้การบริการในด้านสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในเรื่องน้ำดื่ม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			60,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	ค่าครุภัณฑ์เครื่องทำน้ำเย็น พร้อม			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓	เครื่องกรองน้ำ			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**60,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**60,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยฯ มีตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำใหม่ จำนวน 3 เครื่อง

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีตู้ทำน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

12.2 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาเตียงนอนในห้องพยาบาล

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าที่เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าไปมาก หน่วยงานใดมีการบริการจัดการพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการที่ดี ความพร้อมบริหารจัดการที่ดีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพียงพอ จะส่งผลให้การบริหารจัดการ การบริหารจัดการด้านอื่น และการจัดกิจกรร การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นการบริการทางด้านสวัสดิการ ให้นักเรียน นักศึกษา มาสบาย เจ็บป่วยต้องนอนพักเพื่อดูอาการ ทางวิทยาลัยฯ ต้องจัดเตรียมเตียงนอน ให้พร้อมเพื่อเป็นการให้บริการนักเรีย นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ห้องพยาบาล ของวิทยาลัยฯ มีเตียงนอนพร้อมสำหรับครู นักเรียน นักศึกษา พร้อมบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีอาการเจ็บป่วย ใช้ในการพักรักษาตัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีตู้ทำน้ำเย็นและเครื่องกรองน้ำใหม่ จำนวน 3 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้มีเตียงในการบริการในเรื่องของที่พักรักษาตัว พร้อมใช้งานในห้องพยาบาล

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			20,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	ค่าครุภัณฑ์เตียงนอน			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**20,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**20,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีเตียงนอนสภาพดี พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ ในห้องพยาบาล

10.2 นักเรียน นักศึกษา เตียงนอนระหว่างพักดูอาการที่สะอาด มีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

12.2 จากการสังเกต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างกีฬาและนันทนาการ “อาชีวะเกมส์ ต้านยาเสพติด” ประจำปี 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันนี้ กีฬาเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์และยังเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา ให้มีการพัฒนาที่เจริญเติบโตไปตามวัยและวุฒิภาวะ นอกจากนี้ยังเป็นการลดปัญหาด้านยาเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท และยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ของนักเรียน นักศึกษาในสถาบันการศึกษา เป็นการสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดี ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ประพฤติดี ปฏิบัติดี และมีจิตใจที่ดีงาม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและนันทนาการ “อาชีวะเกมส์ ต้านยาเสพติด” ประจำปี 2567 ขึ้นเพื่อส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกา มารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกตามศักยภาพของตัวเอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		79,159	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							79,159	
งบประมาณทั้งโครงการ							79,159	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พัฒนาคุณภาพด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ

10.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

10.3 ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องในวันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี รัฐบาลได้ประกาศให้วันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจเป็นอเนกประการ ปฏิบัติงานถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยพระราชวิริยอุตสาหะและความจงรักภักดี ทั้งมีพระปรีชาสามารถด้านการทหารเป็นที่ประจักษ์แก่ผองผสกนิกร

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกตามศักยภาพของตัวเอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียน นักศึกษาร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
2. นักเรียน นักศึกษาร่วมความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
3. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกราชมาช้านาน ความร่มเย็นเป็นสุขของประชาชนในชาติเป็นเพราะคนไทยมีศูนย์รวมที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจอยู่ 3 สถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยเฉพาะสถาบันพระมหากษัตริย์นั้น ถือเป็นสิ่งสูงสุดที่พสกนิกรไทยทุกหมู่เหล่าต่างซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อคนไทยพระราชกรณีกิจของพระองค์ที่ทรงทุ่มเทพระวรกายไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อยก็เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนไทยทั้งชาติ เนื่องในโอกาส มหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงเจริญพระชนมพรรษา 72 พรรษาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 ปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่าได้ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติในวาระที่เป็นมหามงคลนี้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 71พรรษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับ พอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		20,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							20,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1. แสดงถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณมหิศรภูมิพลราชวรางกูร เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา

10.2. นักเรียน นักศึกษาร่วมความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

10.3. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

พิธีไหว้ครูถือว่าเป็นพิธีสำคัญเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ความเคารพและระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ ผู้ประสาทวิชาความรู้ทางด้านวิชาการทักษะ และให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม สามารถดำรงตนอย่างมีความสุขได้ในสังคม งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดพิธีไหว้ครูขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ศิษย์ควรแสดงต่อครูสืบไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ร่วมพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำวิทยาลัย ฯ ซึ่งกระทำเป็นประเพณี ปีละ 1 ครั้ง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

5.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู-อาจารย์กับลูกศิษย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมพิธีไหว้ครูมีความระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ ที่ให้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาความรู้แก่ลูกศิษย์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของพระวิษณุกรรม บิดาแห่งการช่าง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		15,600	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							15,600	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,600	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม กตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์

10.2 นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ ร่วมพิธีบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม ประจำวิทยาลัย ฯ

10.3 นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา 12 สิงหาคม 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องในวันที่ 12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัฐบาลได้ประกาศให้วันที่12 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติ ปวงชนชาวไทยต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจต่างๆ นานัปการ เพื่อให้ราษฎรของพระองค์มีความสุข มีความสามัคคีกันในชาติ เพื่อให้ชาติบ้านเมืองมีความสงบร่มเย็น ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และในโอกาสที่วันแม่แห่งชาติได้เวียนมาบรรจบครบอีกวาระหนึ่ง ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อพระคุณแม่ วิทยาลัยฯ จึงจัดโครงการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา 12 สิงหาคม 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติและแสดงถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา

5.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึงความกตัญญูกตเวทีและรำลึกในพระคุณแม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของพระวิษณุกรรม บิดาแห่งการช่าง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		2,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							2,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							2,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงความจงรักภักดีในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10.3 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึงความกตัญญูกตเวทีและรำลึกในพระคุณแม่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. **ลักษณะโครงการ :** ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. **หลักการและเหตุผล :**

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์จัดหาครุภัณฑ์ เพื่อใช้งานสำนักงาน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและอำนวยความสะดวกในงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย อำนวยความสะดวก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บุคลากรทางวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์ :**

5.1 เพื่อให้การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน
5.2 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในงาน
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดทำเอกสารมีความสมบูรณ์ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
6.2.2 สะดวกต่อนักเรียน นักศึกษาที่ใช้งาน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินโครงการต่าง ๆได้สะดวก

10.3 นักเรียน นักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ของงานกิจกรรมที่มีความพร้อมมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. **ชื่อโครงการ :** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. **ลักษณะโครงการ :** ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. **หลักการและเหตุผล :**

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้งานสำนักงาน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและอำนวยความสะดวกในงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย อำนวยความสะดวก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บุคลากรทางวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. **วัตถุประสงค์ :**

5.1 เพื่อให้การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน
5.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ไว้ใช้ในงาน
5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดทำเอกสารมีความสมบูรณ์ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
6.2.2 สะดวกต่อนักเรียน นักศึกษาที่ใช้งาน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	15,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินโครงการต่าง ๆได้สะดวก

10.3 นักเรียน นักศึกษามีการประชาสัมพันธ์ของงานกิจกรรมที่มีความพร้อมมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3. **ชื่อโครงการ :** สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่
2. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. **ลักษณะโครงการ :** ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. **หลักการและเหตุผล :**

ด้วยวันที่ 1 มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากล และเพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามให้ดำรงสืบไป และเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้มีโอกาสสร้างบุญกุศล อุทิศส่วนกุศลแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อบรรพบุรุษ เพื่อเป็นสิริมงคลและความเจริญรุ่งเรืองในการดำรงชีวิต รวมทั้งเป็นการเฉลิมฉลองความสำเร็จต่างๆ เพื่อเป็นขวัญกลังใจในการดำเนินชีวิตในปีใหม่ ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ได้มีการจักกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ เพื่อสืบสานกิจกรรมอันดีงามของวิทยาลัย และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม และได้แสดงความสามารถพิเศษในทางที่เหมาะสมอีกด้วย

5. **วัตถุประสงค์ :**
   5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ได้พบปะสังสรรค์ทำกิจกรรมร่วมกัน
   5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักรุ่นพี่ รุ่นน้องและได้มีความสนิทสนม รักใคร่ กลมเกลียวกันอย่างพี่น้อง
   5.3 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวันขึ้นปีใหม่
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
      6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ ได้รู้ถึงความสามัคคีในหมู่คณะ
      6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักรุ่นพี่ รุ่นน้องและได้มีความสนิทสนม รักใคร่ กลมเกลียวกันอย่างพี่น้อง
7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**
   ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
   7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....
   7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ
      - ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
      - ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
      - ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
      - ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
      - ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน มกราคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรักใคร่ กลมเกลียว

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

4. **ชื่อโครงการ :** มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ
2. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. **ลักษณะโครงการ :** ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. **หลักการและเหตุผล :**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพ มาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนถึงเกษียณอายุราชการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดโครงการแสดงมุทิตาจิต เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เป็นประจำทุกปี ซึ่งผู้ที่ได้รับการแสดงมุทิตาจิต มีความภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

5. **วัตถุประสงค์ :**

5.1 เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงมุทิตาจิต แก่ผู้เกษียณอายุราชการ
5.3 เพื่อกระตุ้นให้ครู ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอุตสาหะจนครบอายุเกษียณ

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของวิทยาลัย ฯ ได้ร่วมแสดงมุทิตาจิต แก่ผู้เกษียณอายุราชการ

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ.
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		9,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							9,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							9,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ

10.2 นักเรียน นักศึกษาร่วมแสดงมุทิตาจิต แก่ผู้เกษียณอายุราชการ

10.3 ครู ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะอุตสาหะจนครบอายุเกษียณ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. **ชื่อโครงการ :** ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
2. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. **ลักษณะโครงการ :** ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. **หลักการและเหตุผล :**

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่า ในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ปัญหาการขาดแคลนคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทย ส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกัน ของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านกับปัญหาต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมที่ตามมา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท การแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์การขาดความสามัคคี จึงจำเป็นจะต้องปลุกกระแสของคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. **วัตถุประสงค์ :**
   5.1 เพื่อปลูกฝัง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา
   5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตปัจจุบันอย่างมีความสุข
   5.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา
6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
      6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ใหม่ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เป็นอย่างดี
7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**
   ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
   7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....
   7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ
      - ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
      - ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
      - ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
      - ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
      - ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
      - ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

   7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน พฤษภาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		35,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							35,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							35,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาตามหลักธรรม

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตปัจจุบันอย่างมีความสุข

10.3 สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา และใช้เวลาในช่วงเวลาปิดภาคเรียนเกิดประโยชน์

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. **ชื่อโครงการ :** เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ภาค/ชาติ
2. **ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. **ลักษณะโครงการ :** ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. **หลักการและเหตุผล :**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามระเบียบและแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแผนกิจกรรมหลักว่าด้วยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เป็นมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

5. **วัตถุประสงค์ :**

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

5.2 เพื่อให้องค์การเป็นไปตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.3 เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :**

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเอกสาร และแฟ้มการประเมิน จำนวน 32 แฟ้ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมสำหรับรับการประเมินมาตรฐานดีเด่น

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 – เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		250,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							250,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							250,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผ่านการประเมินมาตรฐานดีเด่น

10.2 องค์การเป็นไปตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10.3 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีมาตรฐานมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติงานและการพัฒนาผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดการเรียน การสอนทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ รวมทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การดำเนินงานโดยองค์การวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับระบบการเรียน ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจึงจะจัดดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เขียนแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ฝึกการเสริมสร้างภาวะผู้นำ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สานสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และสร้างความเป็นผู้นำที่ดีให้นักศึกษาองค์การฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา องค์การ จำนวน 50 คน ได้ร่วมกิจกรรม

6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน ได้ร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เขียนแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568 และฝึกการเสริมสร้างภาวะผู้นำ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน กรกฎาคม 2566 – เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		150,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							150,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							150,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ

10.2 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและได้ฝึกการเสริมสร้างภาวะผู้นำเพิ่มขึ้น

10.3 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด และมีความความเป็น ผู้นำที่ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้มีการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ฝึกความเป็นผู้นำ ตามระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาจึงจะจัดทำโครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการแข่งขันเพื่อหาตัวแทน ไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพฯ

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในทัศนะของความเป็นผู้นำซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาองค์การและวิชาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทัศนะของความเป็นผู้นำซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาองค์การและวิชาชีพของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถตามความถนัดและมีความคิดสร้างสรรค์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน กรกฎาคม 2567 – เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		20,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							20,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กิจกรรม 5 ส. เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรม 5 ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส. แรกเป็นการพัฒนาสถานศึกษา ส่วน 2 ส. หลัง เป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ ปราศจากสิ่งสกปรก และเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาด ควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงนำกิจกรรม 5 ส. มาเป็นก้าวแรกของการนำไปสู่การปรับปรุงวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาสถานที่อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน บรรยากาศการเรียนการสอน และเป็นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำดี เพื่อส่วนรวมเพื่อช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนและสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำดี

5.2 เพื่อช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีจิตอาสาในการพัฒนาอาคารเรียนห้องปฏิบัติการให้มีความสะอาด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน กรกฎาคม 2567 – เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำดี

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นมีจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน

10.3 สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัญหายาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติ รัฐบาลโดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม กำหนดนโยบายแผน ประชารัฐร่วมใจ สร้างหมู่บ้าน ชุมชนมั่นคง ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ให้สามารถลดระดับความรุนแรงหรือไม่มีปัญหายาเสพติดในหมู่บ้านและชุมชนอย่างยั่งยืน ในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี ได้มีการกำหนดให้เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงกำหนดจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ในวันที่ 26 มิถุนายน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

5.2 เพื่อร่วมรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์การรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงภัยยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

6.2.3 นักเรียน นักศึกษารู้และเห็นความสำคัญวันต่อต้านยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน มิถุนายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

10.3 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประเพณี วัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาถือว่าเป็นพิธีสำคัญเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพ ได้สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาจึงได้จัดโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมสืบไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม ต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำวิทยาลัย ฯ ซึ่งกระทำเป็นประเพณี

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ขอขมาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในสิ่งบกพร่อง หรืออะไรที่มิควร ที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์

5.4 เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.5 เพื่อเป็นศิริมงคลแก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.6 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ร่วมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำวิทยาลัย ฯ ซึ่งกระทำเป็นประเพณี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน มิถุนายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			35,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								35,000
งบประมาณทั้งโครงการ								35,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อม ต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิทยาลัยฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ประจำวิทยาลัย ฯ ซึ่งกระทำเป็นประเพณี

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ขอขมาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ในสิ่งบกพร่อง หรืออะไรที่มิควร ที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์

10.4 เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.5. เป็นศิริมงคลแก่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.6 นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีกัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และให้มีการประกวด และการจัดแสดง เผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำเสนอผลงานเพื่อไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา หรือชุมชน มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันการประกวด สุดยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่อาชีวศึกษา ในระดับ จังหวัด ภาค ชาติ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสร้างเยาวชนอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้น สิ่งประดิษฐ์

5.2 เพื่อส่งเสริมสร้างเยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้ได้ มีความยอมรับ กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

5.3 เพื่อพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัด ปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสร้างผลงาน ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆโดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษานำรายวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้น สิ่งประดิษฐ์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		1,500	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							1,500	
งบประมาณทั้งโครงการ							1,500	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นนักคิด นักประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติคิดค้น สิ่งประดิษฐ์

10.2 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้ได้ มีความยอมรับ กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

10.3 นักเรียนนักศึกษาสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ ประหยัด ปลอดภัย

10.4 นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสร้างผลงาน ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

พระราชดำริเริ่มแรกอันเป็นโครงการช่วยเหลือประชาชนเริ่มขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กรมประมงนำพันธุ์ปลาหมอเทศจากปีนัง ซึ่งได้รับจากผู้เชี่ยวชาญด้านการประมงขององค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ เข้าไปเลี้ยงในสระน้ำพระที่นั่งอัมพรสถาน และเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๔๙๖ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพันธุ์ปลาหมอเทศ นี้แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทั่วประเทศ นำไปเลี้ยงเผยแพร่ขยายพันธุ์แก่ราษฎรในหมู่บ้านของตน เพื่อจักได้มีอาหารโปรตีนเพิ่มขึ้น

โครงการพระราชดำริที่นับว่าเป็นโครงการพัฒนาชนบทโครงการแรก เกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานรถบลูโดเซอร์ ให้หน่วยตำรวจตระเวนชายแดนค่ายนเรศวร ไปสร้างถนนเข้าไปยังบ้านห้วยมงคล ตำบลหินเหล็กไฟ (ปัจจุบันคือตำบลทับใต้) อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้ราษฎรสามารถสัญจรไปมาและนำผลผลิตออกมาจำหน่ายยังชุมชนภายนอกได้สะดวกขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

5.2 เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีแนวทางการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		25,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							25,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							25,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางการดำเนินการตามพระราชดำริ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ชีวิตในสถานศึกษาใหม่ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรม ซึ่งงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พร้อมด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การให้บริการเกี่ยวกับการเป็นสมาชิก การดำเนินงานภายใต้ระบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการ แนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่างๆ คณะครู และเพื่อนนักเรียน นักศึกษาใหม่ด้วยกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ขององค์การฯ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู-อาจารย์ และเพื่อนใหม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่าง ๆ และปรับตัว ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ครู-อาจารย์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		2,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							2,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							2,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของ อวท.

10.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู-อาจารย์ และเพื่อนใหม่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษาและการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ความเป็นผู้นำเป็นหน้าที่หนึ่งในหลายๆ หน้าที่ของคนที่เป็นผู้นำกล่าวคือเป็นตำแหน่งนี้กำหนดขึ้นในองค์กร สถาบันต่างๆ มีอำนาจโดยตำแหน่งและได้รับความคาดหวังในหน้าที่เฉพาะเจาะจง จะมุ่งเน้นที่การควบคุม การตัดสินใจ และผู้บริหารจะต้องมีลักษณะของผู้นำ (Leadership) ไม่ว่าจะอยู่ในระดับใดก็ตาม ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมตามระบบประชาธิปไตย เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติตามระบอบประชาธิปไตยต่อไป องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงต้องจัดกิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเข้าใจในขั้นตอนและกระบวนการของระบอบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ดำรงตำแหน่ง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักบทบาทการเป็นผู้นำของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ โดยยึดหลักตามระบอบประชาธิปไตยเป็นที่ตั้ง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		2,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							2,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							2,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำเพิ่มขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการมีประชาธิปไตยมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันกีฬาฟุตซอล อาชีวะต้านยาเสพติด

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีนโยบายในการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้จัดกิจกรรมนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนานักศึกษา เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามความสนใจ อีกทั้งยังส่งผลทำให้นักศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการแพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย

จากหลักการดังกล่าวขั้นต้น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังได้กำหนดจัดโครงการแข่งขันกีฬาฟุตซอล อาชีวศึกษาต้านยาเสพติด สำหรับนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามความถนัดและสนใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกตามศักยภาพของตัวเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		12,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							12,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							12,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ เกิดการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน นักศึกษา

10.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

10.3 ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.4 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

10.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามความถนัดและสนใจ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดนิทรรศการโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากมนุษย์ในปัจจุบันได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกให้กับชีวิตในด้านต่างๆและความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในระดับประเทศ ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศกำลังพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆได้ถูกนำเข้าและที่นำเข้ามาคนไทยต้องมีความรู้ ความชำนาญในการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์ ด้วยหลักการเบื้องต้นจะเห็นว่า ถ้าความรู้ ความชำนาญในการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเริ่มต้นจากมนุษย์ โรงเรียนจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมการได้รู้จักและการใช้เทคโนโลยี ดังนั้นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาแผนกวิชาสามัญ(วิทยาศาสตร์) จึงได้จัดทำโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีใหม่ๆในปัจจุบันและรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์

5.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำประสบการณ์ตรงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาต้องการ

10.2 สามารถพัฒนารูปแบบด้านการเรียนการสอนโดยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

10.3 ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยและจิตอาสาให้กับนักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมพัฒนาบุคลิกภาพ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา ต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งความรู้ ความสามารถทางหนังสือเพียงอย่างเดียวอาจไม่พอต่อการแข่งขันและการสมัครงาน ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมและเหมาะสมเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมั่นใจ นั้น ชมรมวิชาชีพการโรงแรมจึงเล็งเห็นความสำคัญ ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ จึงเห็นสมควรเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและการให้บริการส่วนหน้า โดยมุ่งเน้นการแต่งกาย การแต่งหน้า ที่ต้องใช้ในการทำงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพและการให้บริการส่วนหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้กับ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

5.2. เพื่อให้ได้รับความรู้และทักษะในการแต่งกายและการแต่งหน้าทำผม ให้เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยตรงจากวิทยากรมืออาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแต่งกาย การแต่งหน้า ทำผม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะในการแต่งกายและการแต่งหน้าทำผมให้เหมาะสมกับ นักเรียน นักศึกษา

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยตรงจากวิทยากรมืออาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สัปดาห์ภาษาจีนสู่สากล/อบรมทักษะภาษาจีน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเรียนภาษาต่างประเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น เป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งคนไทยควรเรียนรู้ภาษาต่างๆ อย่างน้อย 2 ภาษา การเรียนภาษาให้ประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องมีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง และ มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักพัฒนาตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข ทั้งเป็นโอกาสและความท้าทายสำหรับประเทศไทย ภาษาจีนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร หากมีความรู้ภาษาจีนหรือมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาจีนย่อมมีความเปรียบในการเข้าถึงข้อมูลสังคม วัฒนธรรม ตลาดการค้าการลงทุนจากจีน ดังนั้น คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมจึงจัด โครงการสัปดาห์ภาษาจีน ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกการสื่อสารมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมจีน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านภาษา สามารถใช้ภาษาจีนได้ดีขึ้นในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมจีน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านภาษา สามารถใช้ภาษาจีนได้ดีขึ้นในชีวิตประจำวัน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ลานดนตรีต้านยาเสพติด

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้น การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบันเป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพ ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ถือเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลที่เป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศไม่ให้ด้อยคุณภาพ ตลอดจนพฤติกรรมเบี่ยงเบนอันเป็นภัยคุกคามต่อสังคมเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษาที่เป็นกำลังของชาติในอนาคต และเพื่อส่งเสริมศีลธรรม นำความรู้ ใช้ดนตรีเป็นเครื่องกล่อมเกลาจิตใจให้เยาวชนเกิดความตระหนักในคุณค่าของดนตรีและห่างไกลจากยาเสพติด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงจัด “โครงการลานดนตรีต้านยาเสพติด” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยได้รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและยังส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมุ่งเน้นการเล่นดนตรีที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาศีล เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจถึงพระพุทธศาสนาและได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีของสังคม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

5.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งทางด้านจิตใจ และด้านพฤติกรรม

5.3 เพื่อให้เยาวชนได้เข้าใจและยึดถือปฏิบัติในศีล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีของสังคม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			15,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								15,000
งบประมาณทั้งโครงการ								15,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษา เยาวชนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งทางด้านจิตใจ และด้านพฤติกรรม

10.3 นักเรียน นักศึกษา เยาวชนได้เข้าใจและยึดถือปฏิบัติในศีล

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านานรวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบ่งบอกถึงวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องอยู่ในคำประพันธ์บทละครหรือวรรณคดีต่าง ๆ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์ความสำเร็จ โดยการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอดโดยการเขียนและการพูดจะเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังช่วยให้ผู้เรียนสามาถปรับตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นภาษา เอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสมบัติทางวัฒนาธรรมที่ทำให้เกิดความเป็นเอกลักษณ์ และเสริมสร้างคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้ และเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอัน ล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงทนคู่ชาติไทยตลอดไป

วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นและสำคัญกับชาติไทย มีขึ้นเพื่อระลึกถึงบรรพบุรุษ ที่สละเลือด เนื้อเพื่อชาวไทย และสร้างสรรค์ภาษา วรรณกรรม ศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงาม อันเป็นเอกลักษณ์ ที่ต่างชาติให้ความสำคัญและยกย่อง ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงควรจัดให้มีกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา เห็นคุณค่าและช่วยกันรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป

5.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

5.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแสดงออกทางด้านภาษา เช่น การคัดลายมือ การแต่งคำประพันธ์ การวาดภาพระบายสี และการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ สามารถ ความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ รวมไปถึงคุณค่าของภาษาไทย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เยาวชนเป็นอนาคตและเป็นกำลังอันสำคัญของประเทศชาติที่จะช่วยกันพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรืองมีความมั่นคงทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ ดั้งนั้นเยาวชนจึงต้องเป็นผู้ได้รับการอบรม ดูแล และปลูกฝังทั้งความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ให้เป็นผู้มีความพร้อม ความสมบูรณ์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และจำเป็นต้องมีการปลูกฝังเยาวชนให้ตระหนัก ทั้งกาย วาจา ใจ ให้เป็นผู้มีจิตใจงดงาม จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ในปัจจุบันพบว่าเยาวชน มีปัญหาทางด้านจิตใจ มีความเสื่อมในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ดังนั้นทุกฝ่ายต้องร่วมมือ ร่วมใจกันอย่างจริงจัง ช่วยกันแก้ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย จำเป็นต้องมีมาตรการแก้ไขที่ดีพอ เพื่อป้องกันปัญหาสังคม ที่มีนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวข้องเป็นปัญหาที่มีมานาน เนื่องจากขาดการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ไม่ดีพอ การแก้ปัญหาขาดความต่อเนื่องขาดความเอาใจใส่อย่างจริงจัง การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน นักศึกษานับตั้งแต่วัยเด็ก ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง และบุคคลหลายฝ่ายในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมกันสร้างองค์แห่งความรู้ความร่วมมือเพื่อภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาไปสู่ความประพฤติที่ดีงามและเป็นแบบอย่างของสังคม เพื่อจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป เป็นการแก้ปัญหาของเยาวชน เช่น ปัญหาอบายมุข ปัญหาครอบครัว ปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาเด็กทำตัวไม่เหมาะสม ต้องถูกสถานพินิจคุมความประพฤติตลอดจนต้องโทษในเรือนจำ และอีกหลาย ๆ ปัญหาที่กำลังรอคอยการแก้ปัญหาอย่างถูกวิธี ดั้งนั้นปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สภาพแวดล้อมทางสังคม สถานศึกษา ชุมชน ครอบครัว และตัวนักเรียน นักศึกษา การปลูกฝังทักษะชีวิตในการสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดที่จะช่วยขัดเกลาอุปนิสัย และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จึงมีความสำคัญ การฝึกอบรมนักเรียน นักศึกษาโดยจัดให้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาคุณภาพ ห่างไกลยาเสพติด และเกิดระเบียบวินัย เพื่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม สถานศึกษา ตลอดจนเป็นแนวทางไม่ให้นักเรียน นักศึกษาเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสารเสพติด สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้จำเป็นต้องเร่งให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษาได้เป็นคุณค่าของชีวิตที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีคุณภาพที่จะช่วยสร้างความเจริญรุ่งเรือง ความมั่นคงให้กับประเทศชาติสืบไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตัวเอง ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้หน้าที่ที่ต้องทำ
5.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในช่วงเวลาปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์
5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องจิตอาสา ทำประโยชน์สังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 20 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมเชิงบวกด้านคุณธรรม เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย และมีความ เสียสละต่อสังคมมากขึ้น จากการร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		30,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							30,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							30,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตัวเอง ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้หน้าที่ที่ต้องทำ

10.2 นักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบต่อตนเองและมีวินัยมากขึ้น

10.3 สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา และใช้เวลาในช่วงเวลาปิดภาคเรียนเกิดประโยชน์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามระเบียบและแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแผนกิจกรรมหลักว่าด้วยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เป็นมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพพร้อมเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทยเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดนิทรรศการในการประเมิน

5.2 เพื่อเตรียมการนำเสนอผลการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเอกสาร ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ครบถ้วนตามระเบียบ อวท. และมีบูธนิทรรศการในการนำเสนอผลงาน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานและการจัดนิทรรศการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		120,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							120,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							120,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผ่านการประเมินมาตรฐานดีเด่นระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เวทีคนเก่ง

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันนี้ โลกมีการขับเคลื่อนด้วย Dsupion มีวิทยาการก้าวกระโดดแต่ทรัพยากรธรรมชาติจำกัด วิถีชีวิตแบบสังคมเมืองเทคโนโลยีราคาถูก รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ ความคาดหวังจากภาคธุรกิจและตลาดแรงงานที่สูงขึ้น ทำให้ เห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกที่ขับเคลื่อนอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด และแข่งขันด้วยสังคมแห่งความรู้ อีกทั้งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับ "นวัตกรรม" (novation) ที่เป็นความรู้ที่ตกผลึกผ่านความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทดสอบหดลอง และวิจัย โดยออกมาในรูปแบบช่องนโยบาย ไทยแลนด์ ๔0 ที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาที่จะเป็นวัยแรงงานต้องมีความรู้ ความสามารถ และสามารถเป็น "บัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑" ที่มีสมรรถนะ (Competendes) การรู้จักตนเอง การแก้ปัญหากระบวนการคิด การสื่อสารการทำงนเป็นทีม นอกจากนี้ ต้องมีทักษะ (Skils) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะต้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and CareerSkills)

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเห็นความสำคัญของการปรับตัวของนักศึกษาที่จะก้าวไปเป็น บัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังกล่าวข้างตัน จึงจัดทำครงการ "คนตี คนเก่ง คนกล้า เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑" ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนและเติมเต็มความรู้เสริมความเข้าใจของนักศึกษาให้มีทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๓ ที่มีความมั่นใจ มีความมุ่งมัน และมีความพร้อมในการเป็น "นักสร้าง" "นักคิต" และเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้สามรถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างเป็นขั้นตอน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทศโนโลยีสารสนเทศ ที่หันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และสามารถปรับตัวได้ในสภาพของการเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามรถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างเป็นขั้นตอน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามรถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างเป็นขั้นตอน

10.2 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทศโนโลยีสารสนเทศ ที่หันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และสามารถปรับตัวได้ในสภาพของการเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อาชีวะสืบสานประเพณี “วันลอยกระทง” ประจำปี 2566

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

พิธีลอยกระทง แต่เดิมเป็นพิธีลอยโคมของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อบูชาเทพเจ้า ๓องค์ คือ พระอิศวร พระนารายณ์ และพระพรหม บนสวรรค์ ต่อมาศาสนาพุทธได้เข้ามาแทนที่ จึงเปลี่ยนเป็นพิธีลอยโคมเพื่อบูชาพระธาตุเกษแก้วจุฬามณีบนสวรรค์ ชั้นดาวดึงส์ และบูชารอยพระบาทของพระพุทธเจ้าที่ริมฝั่งแม่น้ำมันมหานที ต่อมาพระนางนพมาศหรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ สนมเอกของพระร่วง ได้คิดค้นประดิษฐ์กระทงดอกบัวขึ้นลอยน้ำเป็นคนแรก เมื่อสมเด็จพระร่วงเจ้าได้ทอดพระเนตรกระทงของนางนพมาศ ก็ทรงพอพระราชหฤทัย จึงโปรดให้ถือเป็นเยี่ยงอย่าง และให้จัดประเพณีลอยกระทงขึ้นในวันเพ็ญเดือน 12 เป็นประจำทุกปี พิธีลอยกระทงในปัจจุบันจึงมีทั้งลอยโคมเพื่อบูชาพระธาตุเกษแก้วจุฬามณีบนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ และบูชารอยพระบาทของพระพุทธเจ้าที่ริมฝั่งแม่น้ำมันมหานที รวมถึงเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อพระแม่คงคา ในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไปอนึ่งชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดโครงการอาชีวะสืบสานประเพณี “วันลอยกระทง” เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และเป็นการสืบสาน ประเพณีของไทย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย

5.2 เพื่อส่งเสริม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

5.3 เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำ หรือ พระแม่คงคา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		12,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							12,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							12,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย

10.2 นักเรียน นักศึกษา ร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้กระทำการขอขมาต่อแม่น้ำ หรือ พระแม่คงคา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิกฤติของสังคมไทยในปัจจุบัน สามรถคาดการณ์ได้ว่าเด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงสูงกับปัญหาขาดจิตสำนึก ของคุณธรรม สถาบันการศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นจุดเชื่อโยงในการปลูก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม เพราะเป็นศูนย์กลางของชุมชน การพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในเก็กและเยาวชน ด้านการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม ผ่านกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนให้ในการดำรงชีวติประจำวัน โดยให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ค้นพบจริยธรรมเองนั้นจะมีส่วนผลักดันให้เกิดคุณธรรมในจิตใจของเยาวชน ซึ่งการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ทีดีให้เกิดขึ้นนั้น ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ทั้งทางบ้าน โรงเรียน และสังคม เพื่อให้เป็นนักเรียน นักศึกษาเป็นคนคนเก่ง คนดี ลอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนมีสภาพแวดด้อมสะอาด น่าอยู่

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นผู้รู้จักประหยัด มีวินัย มีสมาธิ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน TO BE NUMBER ONE
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์นำคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ไปศึกษางานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน และเล็งเห็นความสำคัญในการปฏิบัติราชการในองค์กร ที่ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ จึงจำเป็น ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร อันมีผลทำให้เกิดประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี

ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน อันเป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี และส่งเสริมปลูกจิตสำนึกนักเรียน ให้มีความรัก ความสามัคคี เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
5.2 เพื่อให้คณะผู้หริหาร ครูและบุคลากรทางศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		35,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
					รวมเงิน		35,000	
					งบประมาณทั้งโครงการ		35,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสามารถนำความรู้มาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

10.2 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีการบูรณาการพัฒนาองค์ความรู้ ปลูกจิตสำนึกนักเรียน ให้มีความรัก ความสามัคคี

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาด วุฒิภาวะทางอามรณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น ” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
5.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
5.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
5.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
5.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		50,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							50,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							50,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100

10.2 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

10.3 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

10.4 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

10.5 นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

10.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นสิ่งที่ต้องทำเป็นประจำทุกปีการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ในสถานศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคม

งานลูกเสือวิสามัญ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับแถบ 3 สี และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเพื่อประเมินผลการเรียนการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญของกองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และเพื่อเป็นการสร้างทักษะ ความรู้ ความสามารถ ให้แก่ลูกเสือวิสามัญ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมโครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับแถบ 3 สี และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมโครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับแถบ 3 สี และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปี การศึกษา 2567

5.3 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ค่ายพักแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ นำความรู้ ความเข้าใจ จากลูกเสือวิสามัญ 1 ไปปฏิบัติจริง ผ่านทางกิจกรรมโครงการพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ประดับแถบ 3 สี และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2567 มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		50,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							50,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							50,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลูกเสือวิสามัญเข้าใจพิธีรับเตรียม ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี

10.2 ลูกเสือวิสามัญตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ค่ายพักแรม

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปลูกป่า

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เราจำเป็นอย่างมากที่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเข้ามาช่วยในการดำรงชีวิตเพราะธรรมชาติเป็นแหล่งสำคัญสำหรับการดำรงชีวิต เราจึงเรียนรู้ที่จะเข้าใจธรรมชาติ การอนุรักษ์ และ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่มีความสำคัญควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นปัญหาร่วมกันของทุกประเทศ กล่าวคือ การพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษยิ่งก่อตัวและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผน การจัดการที่เหมาะสมรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งป่าชายเลน ซึ่งนับวันจะลดปริมาณลงเรื่อย ๆ จนทำให้เกิดผลกระทบต่อสัตว์น้ำ ซึ่งใช้ป่าชายเลนเป็นที่อยู่อาศัย และ เพาะพันธ์สัตว์อ่อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นว่าการปลูกป่าชดเชยเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง ตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จึงจัดทำโครงการปลูกป่า ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และความสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียน
5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่า
5.4 เพื่ออนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ละสิ่งแวดล้อมประเภทป่า

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

10.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่า

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์ และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เด็กดีมีเงินออม ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัฒน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน ชมรมวิชาชีพการบัญชี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในด้านการออมเงิน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดให้มีโครงการรณรงค์เด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบค่าใช้จ่าย รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

5.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการออม

5.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

5.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช. 1 , 2 และ ปวส. 1 , 2 แผนกวิชาการบัญชี ทุกคน ประจำปีการศึกษา 1/2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีเงินออม ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

10.2 มีการต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการออม

10.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

10.5. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : นวสัมพันธ์ – สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ชีวิตในสถานศึกษาใหม่ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรม ซึ่งชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล ให้นักเรียน นักศึกษาในชมรมิวชาชีพอาหาร อีกทั้งเพื่อเป็นการ แนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จักกับรุ่นพี่ในชมรมเดียวกัน เพื่อพบปะให้มีนวสัมพันธ์กับพี่น้องในชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะครู และเพื่อนนักเรียน นักศึกษาด้วยกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความอบอุ่นและประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกชมีมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5.4 เพื่อให้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียน กับนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. – ปวส. ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พี่น้อง ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความสัมพันธ์อันดี

10.2 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความอบอุ่นและประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

10.3 สมาชิกชมีมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

10.4 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียน กับนักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เห็นว่าปัจจุบันยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในทุกด้านและพัฒนาความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ในขณะที่บุคลากรของภาครัฐที่จะมาสนับสนุนบริการมีไม่เพียงพอ ยังขาดแคลนผู้ที่มีพื้นฐานและความรอบรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ อีกจำนวนมากนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ขอจัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลทักษะการพัฒนาด้านธุรกิจดิจิทัล เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานและความรอบรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการพัฒนาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลให้แก่นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลโดยใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) สามารถวิเคราะห์และต่อยอดเชิงธุรกิจได้ และสามารถแก้ปัญหานอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน

5.3 เพื่อให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ปวช. 1 , 2 และ ปวส. 1 , 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในด้านการใช้คอมพิวเตอร์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,500	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,500	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,500	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษามีศักยภาพและยกระดับมาตรฐานของนักศึกษา

10.2 เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมด้านการพัฒนาด้านความสามารถทางคอมพิวเตอร์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมและการแข่งขันกีฬา E-Sport แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในประเทศไทยตอนนี้ สำหรับ E-sport หรือกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Sport) เป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการจากการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) เป็นกีฬาประเภทบุคคลหรือทีมชนิดหนึ่งที่เกี่ยวกับการแข่งขันวิดีโอเกม โดยมีการแข่งตามประเภทของเกม เช่น เกมวางแผนการรบ ,เกมต่อสู้,เกมยิงมุมมองบุคคลที่หนึ่ง,โมบา การแข่งขันนั้นแบ่งออกเป็นประเภทระดับสมัครเล่น กึ่งอาชีพ และระดับมืออาชีพรวมถึงมีรายการแข่งขันต่างๆเหมือนกีฬาทั่วไป การจัดประเภทให้เป็นกีฬา ได้รับการบรรจุให้เป็นกีฬาชิง เหรียญอย่างเป็นทางการในเอเชี่ยนเกม 2022 ในประเทศไทยได้มีการคัดค้านอีสปอร์ตเป็นกีฬา โดยเห็นว่าเด็กและเยาวชนไทยยังมีปัญหาในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกซ์ แต่ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้เห็นชอบให้อีสปอร์ตเป็นกีฬา ที่สามารถจดทะเบียนจัดตั้งเป็นสมาคมกีฬาในประเทศไทย และได้รับการลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในวันที่ 17 ตุลาคม 2560 ทำให้ไทยสามารถส่งผู้เข้าแข่งขันอีสปอร์ตในนามทีมชาติไทยอย่างเป็นทางการได้ ในรายการแข่งขันอีสปอร์ตระหว่างประเทศต่างๆ โดยการเห็นชอบดังกล่าวได้มุมมองของการแข่งขันหรือกีฬา ว่าเป็นคนละส่วนกับการติดเกม ทัวร์นาเมนต์ - เวิลไซเบอร์เกมส์ -เมเจอร์ลีกเกมมิ่ง -ดรีมแฮ็ค -อิเล็กทรอนิกส์สปอร์ตชิงแชมป์โลก

ซึ่งชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล ให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งเพื่อเป็นการ แนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จักกับรุ่นพี่ในชมรมเดียวกัน เพื่อพบปะให้มีนวสัมพันธ์กับพี่น้องในชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะครู และเพื่อนนักเรียน นักศึกษาด้วยกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในการแข่งขันกีฬา E-sport

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา E-sport ของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการเล่นกีฬา E-sport และการใช้ E-sport ให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจาก การพนันและอบายมุขต่างๆ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักเรียน ที่มีทักษะด้าน กีฬา E-Sports กล้าแสดงออกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2/2566

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจ สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 32 ทีม ที่มละ 5 คน จำวน 160 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา E-sport และใช้ E-sport ให้เกิดประโยชน์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		11,500	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							11,500	
งบประมาณทั้งโครงการ							11,500	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันกีฬา E-sport

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกีฬา E-sport

10.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจวิธีการที่ถูกต้องในการเล่นกีฬา E-sport

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ผลิตภัณฑ์ คือ สิ่งใด ๆ ที่นำเสนอเพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการของตลาดให้ได้รับความพึงพอใจ" ที่ครอบคลุมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของตลาดหรือผู้บริโภคได้ โดยครอบคลุมถึงสิ่งที่มีตัวตนจับต้องได้และไม่มีตัวตนที่จับต้องไม่ได้ มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ **ผลิตภัณฑ์นั้นจะสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ใหญ่ ๆ คือ** 1. **สินค้าอุปโภคบริโภค** คือ สินค้าที่ถูกซื้อโดยผู้บริโภคคนสุดท้ายเพื่อนำไปใช้สอยด้วยตนเอง สินค้าประเภทนี้มีมากหลายประเภทแตกต่างกันออกไปตามนิสัยและแรงจูงใจในการซื้อและความต้องการของผู้บริโภค 2**. สินค้าสะดวกซื้อ** สินค้าประเภทนี้เป็นสินค้าที่หาซื้อได้อย่างง่ายดาย สะดวกในการซื้อโดยไม่ต้องใช้ความพยายามในการเดินเลือกซื้อหรือเปรียบเทียบซื้อ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จึงเห็นความสำคัญของผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นและตามท้องตลาดทั่วไปนำมาประยุกต์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆขึ้น ชมรมวิชาชีพการตลาดจึงมีแนวคิด ให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละแผนกวิชา ได้จัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ตนเองสนใจหรือที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง มาร่วมประกวด

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ตนสนใจเข้าร่วมประกวด

5.2 เพื่อส่งเสริมให้เรียน นักศึกษา นำวัตถุดิบที่มีในชุมชนหรือท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การตลาด ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและวิชาชีพในการออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ตนสนใจเข้าร่วมประกวด

10.2 ส่งเสริมให้เรียน นักศึกษา นำวัตถุดิบที่มีในชุมชนหรือท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ ที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

10.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู-คณาจารย์ ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู-คณาจารย์ ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการณ์รายใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อฝึกเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระในการสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการสำหรับการเรียนให้นักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษานำความรู้มาบูรณาการการเป็นผู้ประกอบการายใหม่ และมีประสบการณ์จริงจากประกอบธุรกิจ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

10.2 สมาชิกชมรมวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สัมมนาการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการจัดการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

จรรยาบรรณวิชาชีพ คือประมวลความประพฤติ ข้อบังคับมารยาท ที่ผู้ประกอบวิชาชีพแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง ฐานะของสมาชิก ความดีงามรวมทั้งก่อให้เกิดความสงบสุขและความเจริญในตัวคน วิชาชีพ และสังคม ความประพฤติที่ปราศจากการควบคุมจะไม่ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความดีงาม ความสงบสุขและความเจริญในตัวคน ดังนั้น ในกิจการและในสังคมจึงต้องมีการควบคุมความประพฤติ โดยได้กำหนดกฎเกณฑ์สำหรับยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ในภาษาวิชาการเรียกว่า “ปทัสถาน” หรือบรรทัดฐาน หรือศัพท์ทางปรัชญาเรียกว่า จริยธรรม

ความสำคัญของผู้ที่ประกอบวิชาชีพเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนมีความรู้ ความชำนาญสูงเกินกว่าคนธรรมดาสามัญ เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงมีโอกาสที่จะใช้วิชาความรู้ของตนเพื่อหาประโยชน์โดยที่ประชาชนทั่วไปไม่รู้ เท่าทัน ซึ่งตัวอย่างมีให้เห็นในปัจจุบัน ในที่สุดสังคมก็เรียกร้อง จริยธรรมจากผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งได้มีการกำหนดขึ้นจากองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพนั้น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ 3 ประการ ได้แก่

1. เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบวิชาชีพยึดถือปฏิบัติอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้วิชาชีพคงฐานะ ได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม
3. เพื่อผดุงเกียรติยศและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

การขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ชมรมวิชาชีพการจัดการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้ความสามารถแล้วยังต้องส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวินัย ด้วย เพราะหากบุคลากรขาดคุณธรรม จริยธรรม และไม่ยึดระเบียบปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และวินัย แล้ว การที่จะพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาย่อมเป็นไปล่าช้าและ ไม่ถูกต้องตามทำนองครองธรรม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย

5.3 เพื่อป้องกันการกระทำผิดระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.11 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การจัดการ ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย

10.3 ป้องกันนักเรียน นักศึกษากระทำผิดระเบียบวินัย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ ชมรมวิชาชีพการจัดการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและคมนาคม ทำให้มีการใช้ทรัพยากรชนิดที่ใช้แล้วสิ้นเปลืองและชนิดใช้แล้วไม่หมดสิ้นมากขึ้น เพื่อตอบสนองความเป็นอยู่ของมนุษย์ให้ง่ายและสะดวกสบายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาทางเทคโนโลยีและการพัฒนาทางอุตสาหกรรมและคมนาคม ดีขึ้น ในขณะเดียวกันทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ก็เกิดการสูญเสียและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน ซึ่งปัญหาดังกล่าวแก้ไขได้ยาก แต่สามารถป้องกันไม่ให้ทรัพยากรสูญเสียและเสื่อมโทรมมากเกินไปได้ ซึ่งแนวทางหนึ่งที่สามารถทำได้ คือการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่หรือที่สร้างขึ้นอย่างคุ้มค่ามากที่สุด

ทุกประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญและร่วมกันแก้ไขโดยเฉพาะปัญหาที่เกิดจากขยะที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้น ขยะบางประเภทสามารถย่อยสลายได้ทางชีวภาพ บางประเภทสามารถรีไซเคิลได้ และบางประเภทไม่สามารถรีไซเคิลได้ ชมรมวิชาชีพการจัดการ ได้ตระหนักถึงทางเลือกในการนำวัสดุเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อลดปริมาณขยะลดการใช้พลังงานในกระบวนการรีไซเคิล และลดปัญหาการทำลายขยะด้วยวิธีฝังกลบหรือเผาไหม้ เพื่อให้เกิดการนำวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ อันเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ เป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังเป็นการช่วยลดปริมาณขยะได้อีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการจัดการ จึงได้จัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ โดยมีโจทย์ในการแข่งขันคือ “แปลงร่างวัสดุเหลือใช้เป็นสิ่งประดิษฐ์” ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน ซึ่งส่งผลในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และการเผยแพร่ความรู้ในอนาคต รวมทั้งยังได้มีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาตนเองโดยนักเรียน นักศึกษา ได้ทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

5.3 เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน มีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและพัฒนาตนเอง ซึ่งส่งผลในการเผยแพร่ความรู้ในอนาคต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การจัดการ ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมด้านความประหยัด และได้ลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน วิทยาลัย และชุมชน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,500	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,500	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,500	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน มีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและพัฒนาตนเอง และสามารถเผยแพร่ความรู้ในอนาคต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเป็นอย่างมากทำให้บุคคลติดต่อกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็วผ่านโลกออนไลน์และสื่อต่างๆ ทำให้การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นไม่ต้องมีขั้นตอนหรือรายละเอียดมากนัก จนบางครั้งการพบปะกันแบบเผชิญหน้าในสังคมหรือการทำงานร่วมกันอาจละเลยการตระหนักถึงการแสดงมารยาทที่ดีต่อผู้อื่นซึ่งนั้นอาจจะส่งผลกระทบต่อการสร้างความประทับใจ (Good Impression)และอาจร้ายแรงถึงผลกระทบต่อภาพลักษณ์ (Image) ของบุคคลผู้นั้น

การฝึกอบรมมารยาทการเข้าสังคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของมารยาทในการเข้าสังคมตั้งแต่ด่านแรกในการพบกับผู้อื่น เช่น การแนะนำตนเอง การแนะนำผู้อื่นโดยไม่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกอึดอัดใจ ระดับการมองระยะห่างในการสนทนา การพูดคุย การวางตนในที่ทำงาน เป็นต้น ไม่เพียงเท่านั้นเรายังเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นประตูนำไปสู่การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ดี ตลอดจนนำมาสู่การสร้างเครือข่ายได้อย่างน่าประทับใจ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีภาพลักษณ์ที่น่าประทับใจ

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าสังคมและมารยาทในที่ทำงานที่ดีขึ้น

5.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมารยาททางสังคมให้กับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำทักษะจากการอบรม นำไปเข้าสังคมกับผู้อื่นได้ดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีภาพลักษณ์ที่น่าประทับใจ

10.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเข้าสังคมและมารยาทในที่ทำงานที่ดีขึ้น

10.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องมารยาททางสังคมให้กับนักเรียน นักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อาชีวะสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธ ที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล เหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อน มีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นพระพุทธเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน คือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำ เดือนแปด ถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน 11 ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดี ในช่วงเข้าพรรษานี้ ประชาชนจะนำเทียนไปถวายพระภิกษุเพราะเชื่อว่าจะทำให้ตนเฉลียวฉลาดมีไหวพริบปฏิภาณ ประดุจขี้ผึ้งที่ใช้ทำ เทียนที่ได้จากรังผึ้ง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติธรรม และให้พุทธศาสนิกชนได้ทำบุญ โดยการถวายเทียนพรรษาและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุในการ ปฏิบัติธรรม เทศกาลดังกล่าวถือว่าเป็นสิ่งที่ดีงามต่อการส่งเสริมศาสนาพุทธที่เป็นศาสนาประจำชาติ อนึ่ง ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดงานแห่เทียนพรรษา เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของไทย ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

5.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

5.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เราได้ทราบและเข้าใจในประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วัดสุวรรณดารารามราชวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางกสารศึกษา ส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

10.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

10.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เราได้ทราบและเข้าใจในประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : หารายได้ระหว่างเรียน "เบอเกอรี่มีรายได้"

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในการหารายได้ระหว่างเรียนมีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกันและปัจจัยประการแรกคือด้านการเสริมสร้างอาชีพ นักเรียน-นักศึกษาที่มีเวลาว่างรหว่างเรียน เนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยระดับกลางที่มีขึ้นใกล้สิ่งอำนวยความสะดวกจึงจำเป็นต้องจัดหาอาหารและร้านเบเกอรี่ เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาที่เรียนมาหารรายได้ระหว่างเรียน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อหารรายได้ระหว่างเรียน
5.2 เพื่อฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน
5.3 เพื่อพัฒนาการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงและประสบการจริง จากการประกอบอาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ได้นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

10.2 ได้ประสบการณ์ระหว่างเรียน

10.3 ได้มีรายได้ระหว่างเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ทดสอบมาตรฐานชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การทดสอบมาตรฐานเป็น การทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน ผู้ที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการท างานของตน สามารถขอรับการ ทดสอบฯ ได้ที่หน่วยงาน ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งสองภาค โดยแต่ละภาคจะต้องผ่านเกณฑ์ที่ก าหนด ของแต่ละภาค และเมื่อรวมคะแนนทั้งสองภาคแล้วจะต้องมีคะแนนไม่น้อย กว่าคะแนนที่ก าหนดไว้หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบในแต่ละสาขาอาชีพ และแต่ละระดับ ในการนี้งานวัดผลและประเมินผลจึงได้จัดทำโครงการทดสอบฝีมือแรงงา นแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าทดสอบ และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าทดสอบฝีมือแรงงาน

5.2 เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าทดสอบมาตรฐาน

10.2 การสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จิตอาสาทำความสะอาดลานวัด

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : น้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สภาพสังคมปัจจุบัน ผู้คนต่างขนขวยทำมาหากิน เวลาเป็นสิ่งมีค่า ทุกอย่าง ทุกเวลา เป็นเงินเป็นทอง ไม่มีเวลามาทำกิจกรรมสาธารณะร่วมกัน อันเป็นสาเหตุให้ผู้คนเกิดความเห็นแก่ตัวไม่มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วน รวม ขาดความเอื้อเฟื้อกันและกัน ทางโรงเรียนจึงตระหนักในการปลูกฝังคุณลักษณะจิตอาสา หรือจิตสาธารณะให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละเวลาสร้างสรรค์สังคมให้มีความสุขนั่นเอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพศิลปกรรมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน

- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพศิลปกรรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ ‘านกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันศิลปะเป็นสิ่งที่อยู่คู่มนุษย์ทุกวัฒนธรรมมาช้านาน เพราะศิลปะมีคุณสมบัติในการช่วยจรรโลงให้เกิดความดื่มด่ำจนสามารถนำจิตใจให้เกิดศรัทธา และสร้างกำลังใจในการที่จะทำกิจต่างๆ ได้ดี หลักสูตรการเรียนการสอนศิลปะระดับอาชีวศึกษา มิใช่การมุ่งสร้างศิลปินหรือการสร้างงานที่เป็นเลิศ แต่เป็นการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดการพัฒนาตน ทั้งผู้เรียนและผู้สอนผ่านกระบวนการทำงานศิลปะและการสังเกตรับรู้จากผลงานศิลปะรอบๆ ตัวซึ่งกว่าครูจะค้นพบวิธีการ จนเกิดการบ่มเพาะพัฒนาองค์ความรู้ได้นั้น ครูจะต้องอาศัยปัจจัยและการสังเกตต่างๆมากมาย ในการเข้าไปทำความเข้าใจทั้งกับตนเองและเด็ก เพื่อที่จะเรียนรู้ ปรับปรุง และเปลี่ยนวิธีการสอนจนเกิดเป็นกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมกับวัย สร้างความสนุกสนานท้าทายต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กๆ รวมทั้งสอดรับกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

การเรียนการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการนี้จะช่วยให้เด็กๆ เกิดพัฒนาการในหลายๆด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ความคิดและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการช่วยฝึกทักษะมือ ตา สัมพันธ์กับการรับรู้ที่ละเอียดอ่อน ที่จะนำไปสู่ความเข้าใจด้านมโนภาพและการรับรู้ความงามด้านต่างๆ จากสรรพสิ่งรอบตัวไปจนถึงการกระตุ้นฉันทะในการทำงาน มีวิริยะ อุตสาหะและมีสมาธิในการทำงาน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ฝึกรับรู้เงื่อนไข และค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้มีความยืดหยุ่น รู้จักการจัดการจนสามารถสร้างความมั่นใจและทัศนคติที่ดีแก่ตนเองในการทำงานอื่นๆ ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพต่อไป และที่สำคัญกระบวนการทำงานศิลปะยังมีส่วนช่วยขัดเกลาจิตใจ สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามในการดำรงตนให้เป็นประโยชน์ รู้ว่าตนเองเกี่ยวเนื่องกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน ช่วยเหลือผู้อื่นเป็น ยอมรับความแตกต่างทางความคิด ตลอดจนถึงการรู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนศิลปะที่เน้นการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ และพัฒนา ในแผนกวิชาศิลปกรรม

5.2. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในหลากหลายมิติแก่นักเรียน แผนกวิชาศิลปกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพในหลากหลายมิติ และได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะมากขึ้น

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนศิลปะที่เน้นการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ และพัฒนาศักยภาพในหลากหลายมิติแก่นักเรียน ในแผนกวิชาศิลปกรรมของวิทยาลัยฯ

10.2. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

10.3 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เราได้ทราบและเข้าใจในประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : รักษ์ป่าชายเลน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เราจำเป็นอย่างมากที่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเข้ามาช่วยในการดำรงชีวิต เพราะธรรมชาติเป็นแหล่งสำคัญสำหรับการดำรงชีวิต เราจึงเรียนรู้ที่จะเข้าใจธรรมชาติ การอนุรักษ์ และ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุดปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่มีความสำคัญควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นปัญหาร่วมกันของทุกประเทศ กล่าวคือ การพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษยิ่งก่อตัวและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผน การจัดการที่เหมาะสมรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งป่าชายเลน ซึ่งนับวันจะลดปริมาณลงเรื่อย ๆ จนทำให้เกิดผลกระทบต่อสัตว์น้ำ ซึ่งใช้ป่าชายเลนเป็นที่อยู่อาศัย และ เพาะพันธ์สัตว์อ่อน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นว่าการปลูกป่าชดเชยเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง ตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จึงจัดทำโครงการรักษ์ป่าชายเลน ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และความสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียน
5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลน
5.4 เพื่ออนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การท่องเที่ยว ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลน ได้เรียนรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์ และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		30,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							30,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							30,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

10.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลน

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์ และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษ English Camp 2024

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้และความสามารถภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่างๆ การใช้ภาษาภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญทางการศึกษาในระดับสูงขึ้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษ English Camp 2024 ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ยกระดับการสื่อสารภาษาอังกฤษ

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพัฒนาทักษะการสื่อสาร สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชา การท่องเที่ยว ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในภาษา มีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนอังกฤษงานด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		200,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							200,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							200,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาศึกษารู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตน

10.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงทักษะภาษาอังกฤษ

10.3 นักเรียน นักศึกษาเกิดกระบวนการในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

104 นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา เป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่ถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งยัง เป็น ๑ ใน ๗ สาขาวิชาชีพ ที่มีการพัฒนาข้อตกลงในการโอนย้ายแรงงานเสรีในกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมสาขา วิชาชีพบัญชีของประชาคมอาเซียน ดังนั้น การเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศในทางหนึ่ง ก็คือ การ พัฒนานักเรียนในสายวิชาชีพบัญชีในระดับอาชีวศึกษา ให้มีทักษะเชิงวิชาการที่แข็งแกร่ง รวมทั้งมีความตระหนักใน คุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ ความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่าน เวทีการแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในการตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา เห็นความจำเป็นในการสร้างความเข้าใจเชิงลึก และความตระหนักรู้ในความ รับผิดชอบทางวิชาชีพให้แก่นักเรียนในสายวิชาชีพบัญชีในระดับอาชีวศึกษา ในการที่จะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีศักยภาพในอนาคต จึงได้จัดให้มีการแข่งขันบัญชีเชิงวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงศักยภาพผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ และพัฒนาความคิดริเริ่มเชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งพัฒนาทักษะอื่นๆที่จำเป็นในวิชาชีพ อันจะเอื้อต่อการมุ่งสู่การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านปัญญาของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ คณะครู ได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาที่สามารถขยายผล ด้านประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยามากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ในประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

10.3 นักเรียน นักศึกษามีการได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาที่สามารถขยายผล ประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมความรู้ทางศาสนา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้วยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการด าเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพระพุทธศาสนา ถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรมคำสอน ต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย เด็กและเยาวชนควรได้รับการศึกษา เรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการด าเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติในสังคม ได้อย่างกลมกลืน ภายใต้สถานการณ์ที่อาจจะมีทั้งดีและไม่ดีเกิดขึ้น โดยสามารถแยกแยะชั่วดี และเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาจิตแก่เด็ก เยาวชน เป็นหน้าที่ของทุกองค์กร ที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ตลอดจนให้การสนับสนุนในการเสริมสร้างเด็ก เยาวชนให้เป็นคนดี เป็นที่ต้องการของสังคม และประชาชนทั่วไปให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขได้ เด็กและเยาวชนที่ขาดคุณธรรมก็เหมือนกับต้นไม้ที่ขาดรากแก้ว ไม่สามารถเจริญเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ขาดความสมดุลเช่นปัจจุบันได้ บ้าน วัดโรงเรียน ตลอดจนสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้องให้ความร่วมมือในการจัดการอบรม ให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อและความเห็นให้ตรง ตลอดจนติดตาม เฝ้าระวังภัยสังคมต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนอยู่ทุกขณะด้วย ที่สำคัญคือ สถาบันครอบครัว พ่อแม่ ต้องเอาใจใส่ให้การสนใจต่อลูกให้มากเป็นพิเศษ สอนลูกให้มีความพัฒนาการไปตามวัย สร้างค่านิยมการบริโภคที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูกการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมที่รุดหน้า แต่ปัญหาทางสังคมก็มากขึ้นเป็นลำดับ เด็กและเยาวชนเจริญวัย ก็ต้องคลุกคลีอยู่กับปัญหารอบด้าน ดังนั้น แนวโน้มการพัฒนาจึงหันมาพัฒนาจิตใจและพัฒนาคนให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้มีความพร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

5.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณ หรือปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างสุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม และสุขภาวะทางจิตวิญญาณหรือปัญญา โดยใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากประชาชนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียนก่อนการเปิดเสรีในกลุ่มอาเซียนในปี 2558 จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล้าหลัง

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

5.2 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา 110 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา พัฒนาทักษะด้านภาษา มีรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียนประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

10.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา ที่จำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะการวิชาชีพการโรงแรม “การจับจีบผ้า”

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นายวิชยา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันการจัดฝึกอบรมอาชีพมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงาน ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตทางชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงจัดตั้ง โครงการพี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะการวิชาชีพการโรงแรม “การจับจีบผ้า” พัฒนานักศึกษา ฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ และเห็นถึงความสำคัญของการจับผ้าเป็นที่นิยมในงานพิธีต่างๆ อาทิเช่น งานทำบุญ งานแต่งงาน และงานเทศกาลต่างๆ แม้กระทั่งการอบรมและผู้ที่มีความสามารถจะได้มีรายได้พึ่งพาตนเองได้ ชมรมวิชาชีพการโรงแรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพจับจีบผ้า ในพิธีต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะการวิชาชีพการโรงแรม “การจับจีบผ้า” วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถในการจับจีบผ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะการวิชาชีพการโรงแรม “การจับจีบผ้า” ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมมีความรู้และฝึกทักษะในการจับจีบผ้าให้กับนักเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมนำความรู้และทักษะการจับจีบผ้าไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. – ปวส. ชมรมวิชาชีพการโรงแรม ได้เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม มีทักษะในการจับจีบผ้า

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมมีความรู้และฝึกทักษะในการจับจีบผ้า

10.2 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมนำความรู้และทักษะการจับจีบผ้าไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ

10.3 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการโรงแรมนำความรู้และทักษะที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เด็กดีมีรางวัล

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันเด็กรุ่นใหม่ ที่เรียกกันว่า Generation Z หรือ Gen Z คือ นิยามของเด็กที่เกิดหลังปี ค.ศ. ๑๙๙๕ หรือ ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ลงมา เด็กกลุ่มนี้เติบโตมาพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย แวดล้อมด้วยการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในสังคมดิจิทัล การติดต่อสื่อสารไร้สาย และสื่อสมัยใหม่ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้มีคุณอนันต์ แต่ก็มีโทษมหันต์หากใช้ไม่ถูกทิศทาง ซึ่งการดูแลเด็กยุคนี้ ต้องใช้ “ความรัก” “ความเข้าใจ” บนพื้นฐานของความ “หลากหลาย” และ “แตกต่าง” จะใช้การบังคับอย่างที่ผ่านๆมามิได้อีกต่อไป โครงการเด็กดีมีรางวัล เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ในยุค Generation Z ที่สามารถค้นพบความต้องการ ของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองตามความต้องการนั้น จนประสบความสำเร็จในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ ได้อย่างภาคภูมิใจ ในมุมมองของการพัฒนาและปรัชญา เด็กดีของแผ่นดิน หรือ Z-iDol คำว่า Z (ซี) พ้องเสียงกับคำว่า See ที่แปลว่าเห็น ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของการศึกษาที่ การจะพัฒนาตนเองได้นั้น ต้องเริ่มจากการมองตนเอง เห็นตนเอง เข้าใจตนเอง จึงจะพัฒนาตนเองได้ และสอดคล้องกับความหมายของคำว่า ศึกษา ที่มาจากภาษาบาลีว่า สิกขา ซึ่งมาจาก ส กับ อิกข และอาปัจจัย ที่แปลว่า การเห็นตนเอง นั่นเอง โดยจะต้องมองตนเองก่อน ทั้งในเรื่องพฤติกรรม (ศีล) ความคิด ความตั้งใจ (สมาธิ) และสติปัญญา (ปัญญา) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่าในทุกระดับชั้น ซึ่งการจะพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืนนั้น โครงการมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงนิสัย ไม่ว่าจะเป็นการละเลิกนิสัยที่ไม่ดี หรือสร้างนิสัยดีๆ ให้เกิดขึ้น หรือการทำจิตใจให้เข้มแข็ง (ละชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้ผ่องใส) โดยใช้ทฤษฎีเปลี่ยนนิสัยใน ๒๑ วัน จากนั้นขยายผลสู่การมีอาชีพ มีงานทำ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น ไม่ใช่เรียนดี กิจกรรมเด่น คุณธรรมเลิศ แต่ไม่สามารถเลี้ยงชีพได้ ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ช่วยเหลือผู้อื่นไม่ได้ หากแต่ต้องดี เก่ง และประกอบสัมมาอาชีพได้ นำมาซึ่งประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด นั่นคือ ความสุขและความสำเร็จในชีวิตที่แท้จริงนั่นเอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่มุ่งให้นักเรียนนักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีมีรางวัล ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชู ให้กำลังใจแก่ “เด็กดีของวิทยาลัย”

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เห็นเป็นแบบอย่าง และตระหนักในความสำคัญ ของ “เด็กดีของวิทยาลัย “และร่วมแรงร่วมใจกัน สนับสนุนส่งเสริม ตามที่หน่วยงาน องค์กรนั้นจะทำได้

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเอง และสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเอง สังคม และเป็นแบบอย่าง แล ตระหนักในความสำคัญ ของ “เด็กดีของวิทยาลัย”

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		8,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							8,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							8,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีขวัญกำลังใจจากการยกย่องเชิดชู “เด็กดีของวิทยาลัย”

10.2 นักเรียน นักศึกษา เป็นแบบอย่าง และตระหนักในความสำคัญ ของ “เด็กดีของวิทยาลัย“ และร่วมแรงร่วมใจกัน สนับสนุนส่งเสริม ตามที่หน่วยงาน องค์กรนั้นจะทำได้

10.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเอง และสังคม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : นวสัมพันธ์ – สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อาหารและโภชนาการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ชีวิตในสถานศึกษาใหม่ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรม ซึ่งชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล ให้นักเรียน นักศึกษาในชมรมิวชาชีพอาหาร อีกทั้งเพื่อเป็นการแนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ได้รู้จักกับรุ่นพี่ในชมรมเดียวกัน เพื่อพบปะให้มีนวสัมพันธ์กับพี่น้องในชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ คณะครู และเพื่อนนักเรียน นักศึกษาด้วยกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการมีความอบอุ่นและประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกชมีมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5.4 เพื่อให้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียน กับนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พี่น้อง ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ มีความสัมพันธ์อันดี”

10.2 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการมีความอบอุ่นและประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

10.3 สมาชิกชมีมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

10.4 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียน กับนักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมทักษะวิชาชีพการจัดทำอาหารไทย

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อาหารและโภชนาการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

จากสถานการณ์การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป พฤติกรรมบริโภคของประชาชนจากการปรุงอาหารรับประทานเองที่บ้าน เปลี่ยนเป็นการบริโภคอาหารนอกบ้านมากขึ้น ดังนั้นประชาชนจึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการรับประทานอาหารที่ไม่สะอาดซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคภัยไข้เจ็บโดยมีเชื้อโรคและ สารปนเปื้อนหลายชนิดที่เป็นอันตรายเกิดการเจ็บป่วยจนถึงชีวิต หลักสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารนอกเหนือจากรสชาติอาหารแล้วสิ่งที่ต้องคำนึงถึงความสะอาดและปราศจากสารปนเปื้อนควบคู่ไปด้วย ดังนั้นผู้ประการร้านอาหารและผู้ปรุง ประกอบ และสัมผัสอาหารจำเป็นต้องมีระบบการดูแลควบคุมตรวจสอบคุณภาพความปลอดภัยของอาหารทุกกระบวนการ รวมถึงการดูแลความสะอาดในสถานที่จำหน่ายอาหารให้ถูก สุขลักษณะ เพื่อลดการปนเปื้อนที่เชื้อโรค สารเคมีหรือโลหะหนัก รวมทั้งลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคและการแพร่ระบาดของโรคที่มีอาหารและน้ำเป็นสื่อ ทางกรมอนามัยจึงให้ ความสำคัญในการที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการจัดหาวัตถุดิบ ปรุงประกอบ ให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยแก่ผู้บริโภค จำเป็นต้องผ่านการอบรมวิชาชีพอาหารเพื่อให้ผู้ประกอบการดังกล่าวมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้บริโภคได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดโรค และการเจ็บป่วยด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาและยกระดับการจัดทำอาหารให้ผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามกฎกระทรวง สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการจึงได้จัดโครงการอบรมทักษะวิชาชีพการจัดทำอาหาร

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสุขาภิบาลอาหาร และปฏิบัติได้ถูกต้อง กับนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อยกระดับการจัดทำอาหารและพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมการอบรมด้านอาหารให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร

5.3 เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกชมีมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมในด้านการจัดทำอาหารและมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ มีความพร้อมในด้านการจัดทำอาหารและมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 256

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสุขาภิบาลอาหาร และปฏิบัติได้ถูกต้อง กับนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

10.2 ยกระดับการจัดทำอาหารและพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมการอบรมด้านอาหารให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร

10.3 สมาชิกชมมีมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

10.4 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และนักเรียน กับนักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมทักษะวิชาชีพการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะน าไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่นก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมและมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ด าเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. – ปวส. ชมรมวิชาชีพการโรงแรม ได้เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม มีทักษะในการจับจีบผ้า

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		4,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษาฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

10.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซื้อไมค์โครโฟนและลำโพง TO BE NUMBER ONE

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงาน TO BE NUMBER ONE เป็นงานที่ใช้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาในด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ปัจจุบันงาน TO BE NUMBER ONE ยังขาดแคลนครุภัณฑ์เครื่องเสียงที่ใช้ในการออกทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการติดตั้งและเคลื่อนที่ในการทำกิจกรรมนั้น งาน TO BE NUMBER ONE จึงมีความประสงค์ขอจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ งาน TO BE NUMBER ONE จัดทำโครงการ ซื้อไมค์โครโฟนและลำโพง TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

5.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้อง TO BE NUMBER ONE ที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			40,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								40,000
งบประมาณทั้งโครงการ								40,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

10.2 นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

10.3 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

โครงการ TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาด วุฒิภาวะทางอามรณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน

งาน TO BE NUMBER ONE จัดทำโครงการปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้มีห้องห้อง TO BE NUMBER ONE ที่มีมาตรฐานขึ้น จึงต้องปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีนักเรียน นักศึกษาใช้ TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีห้อง TO BE NUMBER ONE ที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบิหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินโครงการ			150,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								150,000
งบประมาณทั้งโครงการ								150,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

10.2 นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

10.3 นักเรียน นักศึกษามีห้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง 2567)
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและการเมืองการปกครอง การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในอาชีพและสภาพท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการสร้างภูมิปัญญาให้กับท้องถิ่น การเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในการสอดคล้องกับเทคโนโลยีในอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เกิดขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารการจัดการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการในการมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความถนัด ความสามารถเกิดทักษะ ตามสาขาที่ตนเองเรียนตามแนวทางในการศึกษากำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการชุมชนและท้องถิ่น
5.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมการทำงานจริง
5.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและภาพท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะชีวิตมาตรฐานและมีประสบการณ์ให้เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการและตลาดแรงงานปัจจุบัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			70,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ค่าตอบแทน			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่าง			
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								70,000
งบประมาณทั้งโครงการ								70,000

หมายเหตุ * ทุกรายการถัวเฉลี่ย*****

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

10.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

10.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 การประสานงานกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

5.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

5.3 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทุกระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระโอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี และครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			10,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								10,000
งบประมาณทั้งโครงการ								10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูและนักศึกษามีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

10.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

10.3 ครูและนักศึกษามีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

10.4 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เมืองแฟชั่น Edu soft power festival 2023 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ต้องการนำเสนอการออกแบบผ้าไทย เมืองแฟชั่น Edu soft power festival 2023 เพื่อนำไปสวมใส่ในการประกวดเวทีระดับโลก มีความทันสมัย โดยดึงความเป็นวัฒนธรรมไทยเรื่องราวต่างๆ ของไทยออกแบบชุดเพื่อใช้ในการประกวดหรืองานแฟชั่น การเรียนการสอนในรูปแบบฝึกปฏิบัติอย่างเต็มประสิทธิภาพ เพิ่มทักษะการปัก ประดับ ตกแต่งผ้าลายอย่างผ้าลายโบราณของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพิ่มทักษะการนำเสนอผลงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอรให้กับนักเรียน นักสึก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างสรรค์พัฒนาต่อยอดการปัก ประดับตกแต่งผ้าลายอย่าง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการนำเสนอผลงาน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาบุคลิกภาพ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ประดับตกแต่งชุดผ้าลายอย่าง จำนวน 7 ชุด

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการนำเสนอผลงานชุดผ้าลายอย่างได้

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพในการเดินแฟชั่นไม่ต่ำว่า 80%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอน การปักผ้ามีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการประดับตกแต่งผ้าลายอย่างเพิ่มมากขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีบุคลิกภาพในการเดินแฟชั่น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 การบริหารจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 25-27 ธันวาคม 2566

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ชุดเดินแฟชั่น 7 ชุด	70,000		
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย	20,000		
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,000		
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						100,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีแนวความคิดในการปัก ประดับตกแต่งผ้าลายอย่าง มีประสิทธิภาพ

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ มีบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ค.2 หมู่ 3 ถนนเดชาวุธ ตำบลหอรัตนไชย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
TEL : 035-241211 FAX : 035-24121
www.avc.ac.th