



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณตามแผนงาน โครงการ ภายใต้การบริหารจัดการสถานศึกษา ของนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตลอดจนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา ซึ่งได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตามแผนงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด นั้น

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการปฏิบัติงานฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
29 กันยายน 2566

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	5
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	6
มาตรฐานการศึกษาของชาติ	16
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	19
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1	23

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	26
2.2 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	28
2.3 มาตรการของสถานศึกษา	30
2.4 ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	31
2.5 ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	41
2.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	51
2.7 แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	53
2.8 สรุปแผนปฏิบัติราชการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	62
2.9 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	66

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	67
- สรุปรายจ่าย แผนงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2566	70

ภาคผนวก

- สรุปรางวัลที่ได้รับ ประจำปี 2566	
------------------------------------	--

ส่วนที่ 1

บทนำ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของ

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปแบบที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น

จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ
และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 –2570” เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์ (Vision) :

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด (Concept) :

ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

จุดเน้นหลัก (Focus) :

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
สมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวศึกษา
พร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยไทยเดินหน้า)

กรอบนโยบาย :

5 นโยบายหลัก (Policy) และ 9 นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

นโยบายหลัก (Policy) : 5 นโยบาย

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
จัดการอาชีวศึกษา

- 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการ ชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)
- 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

- ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)
- 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
- 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภาคในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด (อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
- 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
- 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)
- 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel
- 2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวนการปฏิบัติ

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)
- 3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 สร้างเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกับ และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “ OVEC ”

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Date) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Date)

6. นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 นโยบาย

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรพลະประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และ คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6–14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีผลคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดิขึ้นสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 4 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 4 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคิตะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้นและมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชนสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คนเพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้นและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้**

**3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิต
สาธารณะเพิ่มขึ้นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการ
สร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

**3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ
มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี
มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อ
พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการ
ส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

**3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร
อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัด
กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็ก
ปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่ง
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาใน
ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

**3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ
ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ
การพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่
เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรอง
มาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและ
เอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
การศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่
ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ
ศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560–2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วน
ของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จ
การศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับ
การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนา
ให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู
อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ที่สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่นโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้นและสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองต่อคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบ/แนวทางกลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นและสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้าน อุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างกันตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

หลักการกำหนดมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2562-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย ภูมิปัญญา สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และความสามารถสูง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับอากาศเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” สามารถสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้กับประเทศ

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา คือ การให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดว่าสถานศึกษาเป็นผู้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ตามบริบทระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดโดยมุ่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็น

บทวนค่านิยมรวมสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึง การอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภท การศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุม ระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้ สถาบันผลิตพัฒนาครู ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ จะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครู ก่อนประกอบและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยม รวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียน

เป็นผู้ที่มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกดิจิทัลและโลกในอนาคต และสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักรักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บทพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาส และมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่กันดีในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัยที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงและ สะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา แสดง ขยายความในตาราง

ทั้งนี้ การนำกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษาจะเป็นหน่วยงานประสานงานในการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง ในการแปลงกรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ ของการศึกษาสู่การจัดทำ กำกับ ติดตาม และ ประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำ ที่จำเป็นสำหรับแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการ เชื่อมต่อของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กระบวนการดำเนินการ ดังกล่าว ควรใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและใช้การวิจัยแบบฐาน

ตารางที่ 1 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ซึ่งมีการสะสมและต่อเนื่องเชื่อมโยงทุกระดับและประเภทการศึกษา

คุณลักษณะ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา
1. ผู้เรียนรู้	มีพัฒนาการรอบด้านและ สมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับ ตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่ เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัย และสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ ในความงามรอบตัว	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมาย และทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการ ตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการสร้างสุขภาพ การศึกษาต่อ หรือการทำงานที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย	สามารถนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มี ทักษะการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฐานสู่การได้ มีความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพ การศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตน	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ปรับตัว ยืดหยุ่น สามารถเผชิญ การเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต ได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่างๆ มีปัญญาวิคิด สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างงาน/ สัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตที่ดี ของตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม		รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและ สมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะ การสื่อสาร มีความรอบรู้ทั้งข้อมูล สารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อ แก้ปัญหา มีการคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้าง ผลงานในลักษณะต่างๆ	สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการ สะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้าง นวัตกรรม และสามารถเป็น ผู้ประกอบการได้	สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการ ข้ามศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อ เพิ่มโอกาส และมูลค่าด้านตนเอง สังคม และ ประเทศ
3. พลเมืองที่ เข้มแข็ง		สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติ ตามสิทธิและหน้าที่ของตน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็น สมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสา รักท้องถิ่นและประเทศ	ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความ ยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความ ไทย และพลเมืองอาเซียน	มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็น ธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้า หาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทย และโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการ ทำงานเพื่อส่วนรวม	กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งผิด ให้คุณค่า กับความรู้ความสามารถ เป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเอง และสังคมที่ยั่งยืน จัดความขัดแย้ง และ สร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคม โลก
คำนิยามร่วม : ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค					
คุณธรรม : ลักษณะนิสัยที่ดี และคุณธรรมพื้นฐานที่จำเป็น ความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบตนเองและสังคม					

หมายเหตุ: หน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่งอาจมีปรับเปลี่ยนผลลัพธ์ของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยและระดับการศึกษาของนักเรียน แต่ต้องต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน
และในทางปฏิบัติ หน่วยงานควรจัดทำตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ วิธีการ หรือมาตรการที่เป็นรูปธรรมตามบริบทของระดับชั้น สถานศึกษา หรือข้อมูลสารสนเทศอื่น
ที่แสดงถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

การนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้เหมาะสมตาม
อัตลักษณ์ของตนเอง สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน สังคม
และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน การมีเครือข่ายและความ
ร่วมมือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทาง
วิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

3. สถานศึกษาวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้บริหารและครูอาจารย์
ความเหมาะสมของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้และประเมิน
การเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตาม
มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (MISSION)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบ
โจทย์การพัฒนาประเทศ
 2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบ
วิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ
ของคนทุกช่วงวัย
 3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับ
คุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์
การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้ง
ในระดับชาติและระดับสากล
 5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
 6. พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
- อ แนวคิด (หน้าที่ 11-14)

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและ
ส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546
มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึง
คุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษา
ทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนด
หลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการ
ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรี
มอบหมาย

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย
ดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
เรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ
ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัด
ที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติ
วิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และ
มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยปลอดยาเสพติด
อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ
พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการ
อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับ ภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความ
ต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือ
กับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อ
สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา
และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะสมเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูงและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1(ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1(ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคต ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และ นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดรับการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค
5. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน กับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
6. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒน่องค์ความรู้ตลอดจนสร้างนวัตกรรม ทางวิชาการและวิชาชีพ
7. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมสนับสนุนการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและขยายเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

เป้าประสงค์ (Goal)

**ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาอาชีวศึกษาภาคกลาง 1
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา
กำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve ,
New S-Curve และประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมี
โครงการหลัก ดังนี้

- 1.1.1 โครงการสำรวจความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจ
ของประเทศ
- 1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สาย
เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนรองรับการพัฒนา
ประเทศ
- 1.1.3 โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.2 : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนา
เศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

- 1.2.1 โครงการศึกษาความต้องการในการผลิตและพัฒนาากำลังคนทั้งปริมาณและ
คุณภาพ
- 1.2.2 โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและ
พัฒนาากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2.1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

- 2.1.1 โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลัง
- 2.1.2 โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใช้วิทยาการใหม่ๆ ในการ
ปฏิบัติงาน
- 2.1.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 2.1.4 โครงการสร้างทักษะการสอนโดยใช้ระบบดิจิทัลแก่ครู
- 2.1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

- 3.1.1 โครงการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมด้านอาชีวศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ
- 3.1.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 3.2 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

- 3.2.1 โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งประดิษฐ์ของชุมชนสู่อุตสาหกรรม
เชิงพาณิชย์

- 3.2.2 โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ผู้อยู่ในระบบการศึกษา
(ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ

กลยุทธ์ 4.1 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรในประเทศและ
ต่างประเทศ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

- 4.1.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ
- 4.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่ายในการจัดการ
อาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- 4.1.3 โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้
- 4.1.4 โครงการสร้างครูฝึกในสถานประกอบการ
- 4.1.5 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ
เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 5.1 : เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีโครงการ
หลัก ดังนี้

- 5.1.1 โครงการพัฒนานักวิจัย เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี
- 5.1.2 โครงการจัดทำผลงานวิจัยการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 5.2 : เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์ ซึ่งมี
โครงการหลัก ดังนี้

- 5.2.1 โครงการทำวารสารเชิงวิชาการ (Journal)
- 5.2.2 โครงการต่อยอดผลการวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน
หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern
Management)

กลยุทธ์ 6.1 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ซึ่งมีโครงการ
หลัก ดังนี้

- 6.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้เกิดความตระหนักประโยชน์เทคโนโลยีในการ
บริหารจัดการ
- 6.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 6.2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลัก
ธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

- 6.2.1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- 6.2.3 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ
การศึกษา
- 6.2.4 โครงการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถาบันและสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปรัชญา

พัฒนาคุณธรรม มุ่งนำอาชีพ

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นต้นแบบการจัดการอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาสมรรถนะสูง เชื่อมโยงโลกการทำงาน สู่ผู้นำการผลิตแรงงานฝีมือ และผู้ประกอบการ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพกำลังคนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ยกระดับสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชี่ยวชาญงาน
4. ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์การจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

เป้าหมาย (Goal)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้านคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา และด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา

เอกลักษณ์

สถานศึกษาเน้นคุณธรรม จริยธรรม นำวิชาชีพ

อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม

มีวินัย จิตอาสา พอเพียง
Discipline Volunteer Sufficiency

อัตลักษณ์สถานศึกษา

A – Awareness ตระหนักในหน้าที่
V – Vocational Skill มีทักษะ
C – Civilized Life พลเมืองดี

คติพจน์

โยคา เว ขาย เต ฐริ (โย-คา-เว-ชา-ยะ-เต-ฐ-ริ)
ปัญญาย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน

กลยุทธ์

CATS Strategy

C : Community and Co-operation.	ชุมชนสัมพันธ์
A : Administration System.	บริหารรวมใจ
T : Teacher and Technology for Edutainment.	ครูไทยบันเทิง
S : Student Model : Plearn Plearn* Learning.	พาเพลินพัฒนา

(*PLEARN เป็นศัพท์บัญญัติที่ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช อดีตผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัยบัญญัติขึ้นจากคำว่า Play + Learn ซึ่งเมื่อออกเสียงเป็น “เพลิน” กล่าวคือการเล่นเรียนทำให้เด็กเพลิน)

นโยบายการจัดการศึกษา ๕ ปี (A five-year education management)

- ปี 2566 สถานศึกษาปลอดภัย
- ปี 2567 สถานศึกษาแห่งความสุข
- ปี 2568 คุณธรรมนำทักษะอาชีพ
- ปี 2569 เครือข่ายการจัดการศึกษาเข้มแข็ง
- ปี 2570 มีมาตรฐานสากล

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สีขาว



สีแดง



สีประจำวิทยาลัย : สีขาว-สีแดง

ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานผู้เรียน สู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒. ผลิตและพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชี่ยวชาญงาน
๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

2. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมีระดับจังหวัด ภาค ชาติ และนานาชาติ ในรอบปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายเบญจพล หิรัญ ครู แผนกวิชาการโรงแรม ได้เข้าร่วมโครงการ “An Exchange program “Sustainable and Smart Tourism Development in Mekong Region” ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 26-30 มิถุนายน 2566

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นางสาววารี สุขสมพิช นายปัญญาพล นพวงษ์ นายภูริ ปลื้มเนตร นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ทักษะการประกอบอาหารประเภทอาหารสำหรับไทยระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ 2566 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566 โดยมี อาจารย์นงลักษณ์ สังข์ทอง และนางสาวสินิตา มีดวง เป็นผู้ควบคุม

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายวรพล จงเสริมกลาง นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับ ปวส.1 ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทอุดมศึกษาได้รับถ้วยพระราชทานและเงินรางวัล พร้อมด้วยนายก่อเกื้อ ตี๋วัฒนากุล ศิษย์เก่า สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทประชาชนทั่วไปได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานและเงินรางวัล ในการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม Flair Bartender รายการ MIGHTY Mix Bartender and สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเทศกาล Nan Beverage festival ณ จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 3-6 มีนาคม 2566 โดยมีอาจารย์สัมพันธ์ หลงพิมาย เป็นผู้ควบคุม

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายวิชา ปุ่นอุดม หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะเดินทางนำส่งเอกสารเพื่อรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ในวันที่ 11 มกราคม 2566 ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนายพีรวิทย์ เกตุเงิน นางสาวฐิติรัตน์ พาแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.,ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์กิงกัญญา อุทธา เป็นผู้ควบคุม

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนางสาววรัญญา เนียมจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์วุฒิชัย ทับทิมเทศ เป็นผู้ควบคุม

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับนางสาวนำทิพย์ พรหมทา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการนำเที่ยว สุดยอดมัคคุเทศก์ (Tour Guiding Skill Contest) ระดับ ปวส.ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์อุษณิษา ตรีสุขี เป็นผู้ควบคุม

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายศักดิ์สิทธิ์ สารชาติ นายณัฐดนัย หลักแก้ว นายวรเมธ สุทธิดีสกุล นายพินทุพันธ์ ศุภสินทินภัทร สาขาวิชาการออกแบบ ได้รับ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิถีชีวิตคอนเทนต์ “สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยมีอาจารย์ญาณิศา ไยขาว เป็นผู้ควบคุม

10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายปัญญาพล นพวงษ์ และนางสาวชนัญชิตา บางโต แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน TIPROS CHALLENGE 2022 RISING STAR CHEF : STREET FOOD MAKEOVER ปฏิวัติวงการอาหารริมทาง...เปลี่ยนเมนูธรรมดาให้มีสไตล์ ระดับวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ณ สถาบันอาหาร กรุงเทพมหานคร โดยมีอาจารย์โกสินทร์ พุทธรักษา และอาจารย์ณรงค์ลักษณ์ จะระจะแสง เป็นผู้ควบคุม

11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายวรพล จงเสริมกลาง นายทัศนะ จันทรหอม นายธรรณิษฐ์ มาลัยพวง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยอาจารย์สัมพันธ์ หลงพิมาย เป็นผู้ควบคุม

12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบปีการศึกษา 2565) วันที่ 25 และ 26 กรกฎาคม 2566 นักศึกษาผู้เข้าร่วม ได้แก่ นางสาวปิยดา นามสา นางสาวณภัสนันท์ คำซ้อง นางสาวกรรณพมาต แก้วศรี โดยมีนางสาวปัทมา หาพิกุล ครูผู้ควบคุม

13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมการแข่งขันการประดิษฐ์โคมจอบเปรี๊ยะ (โคมแขวน) ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันและ ได้รับเกียรติบัตร จากผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.00 น. ณ สถาบันอยุธยาศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผนึกเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยมีนางสาวพรฤดี ดงใหญ่ ครูผู้ควบคุม

14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี กับนายอมิรุตติน อนุรักษ์ นักศึกษา ระดับ ชั้น ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ผ่านการคัดเลือก ให้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี พ.ศ. 2566 ภายใต้ กิจกรรมการพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนด้านภาษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับ เครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ อาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ เมืองไฮเดนเบิร์ก ประเทศเยอรมนี

15. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี สาขาวิชาการโรงแรมในการแข่งขันทักษะ การบริการอาหารและเครื่องดื่มระดับภาค ภาคกลาง ได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง นักศึกษาผู้เข้าแข่งขันนางสาวณัฐพร สว่างวงศ์อนันต์นางสาวบุญยานุช เขียวพิกนางสาวอรรณา บรรจงวร อาจ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 การโรงแรมครูผู้ควบคุม นายเบญจพล หิรัญ

16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ที่ได้รับ รางวัล ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการ SPU Hospitality Competition 2022 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท ผู้เข้าแข่งขัน นายวรพล จงเสริมกลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท ผู้เข้าแข่งขัน นายอุษกร สุภักดิ์พิบูลย์ นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม
3. รางวัล Popular Vote สำหรับเครื่องดื่ม ผู้เข้าแข่งขัน นายวรพล จงเสริมกลาง ผู้ช่วยผู้เข้าแข่งขัน นายทัศนะ จันทร์หอม และ นายธรรนินทร์ มาลัยพวง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยมีครูสัมพันธ์ หลงพิมาย ครูผู้ฝึกซ้อมครูเบญจวรรณ ขวัญมา และ ครูเบญจพล หิรัญ ครูผู้ควบคุม

3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการบริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากร ทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือ ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่ สาธารณชน

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เริ่มเปิดสอนเมื่อ พ.ศ. 2477 โดยได้อาศัยอยู่ในบริเวณกองพันทหารช่าง ตำบลหัวแหลม อำเภอรุ่งเกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งกระทรวงกลาโหมให้ชื่อว่า "โรงเรียนประถม วิสามัญหญิง แผนกช่าง" รับนักเรียนที่สำเร็จจากชั้นประถมปีที่ 4 จากอำเภอต่าง ๆ ทั้งในบารุงและนอกบารุง สอนตามหลักสูตรวิสามัญหญิงแผนกช่างในปีแรกมีนักเรียน 45 คน ครู 2 คน โดยมีนางสอาด พานิชวิทย เป็นครูใหญ่คนแรกในปี พ.ศ.2482 นางมุกดา ศรีสถิตย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้รั้งครูใหญ่และในปี การศึกษานี้โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา" โดยเปิดสอนหลักสูตร ใหม่และขึ้นอยู่กักรมอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2483 โรงเรียนได้ย้ายสถานที่ตั้ง ถนนป่าโทน ตำบล หอรัตนไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ที่ตั้งอยู่ในปัจจุบัน) เพราะที่เดิมกรม สรรพสามิตต้องการจัดตั้งโรงต้มกลั่นสุรากระทรวงการคลังโดยรัฐมนตรีกระทรวงการคลังในขณะนั้นคือคุณ หลวงประดิษฐ์มนูธรรม (นายปรีดี พนมยงค์) ได้อนุมัติเงินรายได้ของกรมสรรพสามิตจัดสร้างอาคาร

เรียน 2 หลังบ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 2 หลัง โรงฝึกครัว 1 หลัง โรงครัว 1 หลัง ในเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 64.5 ตารางวา พร้อมทั้งการได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์วิโรจน์ กมลพันธ์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ทุกอย่างจึงอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรงในปี พ.ศ. 2483-2491 เปิดสอนตามหลักสูตรการช่างขั้นต้นปี 2493 ได้เปิดหลักสูตรการช่างขั้นสูงปี พ.ศ.2507ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากโครงการยูนิเซฟซึ่งมีหลักสูตรสอนวิชาชีพสำหรับสตรีและเป็นที่ยอมรับของประชาชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาอบรมวิชาการบ้านการเรือนเพื่อเป็นกุลสตรีต่อไป ในปี พ.ศ.2516 โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เรียกว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาโดยได้รับการเปิดสอนหลายแผนกวิชาและเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 กรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยารวมกันเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาวิทยาเขต 1, วิทยาเขต 2, วิทยาเขต 3 ตามลำดับ ต่อมาในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2522 กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแยกวิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา (คงเดิม) วันที่ 1 สิงหาคม 2523 แยกวิทยาเขต 3 เป็นวิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในรูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง 1 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบบการศึกษามาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชนสถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสถาบัน การอาชีวศึกษา คือ สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่รวมกลุ่มกันในเขตพื้นที่บริการอาชีวศึกษาโดยมีสถานศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาหรือเทียบเท่าเป็นนิติบุคคลและสถานศึกษาที่สอนต่ำกว่าปริญญาและส่วนควบ

ทิศเหนือ	ติดโรงเรียนสุนทรวิทยา
ทิศใต้	ติดถนนป่าโทน
ทิศตะวันออก	ติดถนนอุทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับบ้านพักอาศัยชุมชน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Ayutthaya Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ค. 2 หมู่ที่ 3 ถนน เดชาวุธ ตำบล หอรัตนไชย อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000
โทรศัพท์	โทร 035 - 241211
โทรสาร	โทร 035 - 242211
เว็บไซต์	www.avc.ac.th
อีเมลล์	saraban@avc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

จำนวน 11 ไร่ 2 งาน 64.5 ตารางวา มีอาคารรวมทั้งสิ้น 10 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 117 ห้อง ได้แก่

อาคารที่	1	อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
อาคารที่	2	อาคารแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2523
อาคารที่	3	อาคารแผนกวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 1 หลัง 22 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527
อาคารที่	4	อาคารแผนกวิชาคหกรรม จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2532
อาคารที่	5	อาคารแผนกวิชาศิลปกรรม จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2533
อาคารที่	6	อาคารแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536-2537
อาคารที่	7	อาคารจำหน่ายผลิตผลทางการค้าของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530
อาคารที่	8	อาคารและหอประชุม จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530
อาคารที่	9	อาคารแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2552-2553
อาคารที่	10	อาคารแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2554
อาคารที่	11	อาคารศูนย์วิทยบริการ จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2559

อาคารเฉพาะกิจ จำนวน 11 อาคาร

อาคารที่	1	บ้านพักผู้อำนวยการ ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2533	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	2	งานปกครอง ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2543	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	3	บ้านพักครูชนิดแฝด ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2527	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	4	แฟลตพักคณาจารย์ ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2532	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	5	แฟลตพักคนงาน บุคลากร ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2539	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	6	อาคารลูกเสือ เนตรนารี ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2548	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่	7	ห้องเกียรติยศและห้องแสดงผลงาน ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2545	จำนวน 1 หลัง

อาคารที่ 8	ห้องนอนเวรของนักรักษาการโรง ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554	จำนวน 1 ห้อง
อาคารที่ 9	อาคารเรียนชั่วคราว ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554-2555	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่ 10	สนามกีฬา ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2546	จำนวน 1 หลัง
อาคารที่ 11	หอประชุมพุทธโสธรวรย์ ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554-2555	จำนวน 1 หลัง

การจัดการเรียนการสอน
ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และปริญญาตรี (ทล.ข.)

แบ่งออกเป็น 4 ประเภทวิชา ดังนี้

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาธุรกิจอีคอมเมิร์ซ
- สาขาวิชาการจัดการ
-

2. ประเภทวิชาศิลปกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาจิตรศิลป์
- สาขาวิชาการออกแบบ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ดิจิทัลกราฟิก

3. ประเภทวิชาคหกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

โครงสร้างผู้บริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



นางคณิศร ชัยพรเสริญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



นายอรอดร จันทรตรี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
และ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

รายนามผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

นางสอาด	พานิชย์วิทย์	ปี พ.ศ. 2477 ถึง 2480	ครูใหญ่
ม.ล.หญิง	ทินกร	ปี พ.ศ. 2480 ถึง 2481	ครูใหญ่
นางทองฟู	พิศิษฐ์เวชภูมิ	ปี พ.ศ. 2481 ถึง 2482	ครูใหญ่
นางมุกดา	ศรีสถิต	ปี พ.ศ. 2482 ถึง 2510	อาจารย์ใหญ่
นางสุดจิตร	รอดประเสริฐ	ปี พ.ศ. 2519 ถึง 2520	ผู้อำนวยการ
ดร.วิรัช	กมุทมาศ	ปี พ.ศ. 2520 ถึง 2521	ผู้อำนวยการ
นายวิชัย	น้อยประเสริฐ	ปี พ.ศ. 2521 ถึง 2521	ผู้อำนวยการ
นางอนันต์	นาคามดี	ปี พ.ศ. 2522 ถึง 2530	ผู้อำนวยการ
นางสาวบรรจง	สกุลพราหมณ์	ปี พ.ศ. 2530 ถึง 2533	ผู้อำนวยการ
นางกฤษณา	ป้อมทอง	ปี พ.ศ. 2533 ถึง 2539	ผู้อำนวยการ
นางสาวประดับ	มุงำจัด	ปี พ.ศ. 2539 ถึง 2534	ผู้อำนวยการ
นางลมล	ปรีดากุล	ปี พ.ศ. 2540 ถึง 2541	ผู้อำนวยการ
นางสาวสมหมาย	โคมวิไล	ปี พ.ศ. 2541 ถึง 2542	ผู้อำนวยการ
นายอนันต์	ใจงาม	ปี พ.ศ. 2542 ถึง 2546	ผู้อำนวยการ
นายเสริม	หอมสุวรรณ	ปี พ.ศ. 2546 ถึง 2550	ผู้อำนวยการ
นายสมนึก	ภาคคีติ	ปี พ.ศ. 2550 ถึง 2553	ผู้อำนวยการ
นางกฤษนันท์	ภูสวาสดี	ปี พ.ศ. 2553 ถึง 2553	ผู้อำนวยการ
นายสมนึก	ภาคคีติ	ปี พ.ศ. 2553 ถึง 2557	ผู้อำนวยการ
ดร.อรสา	รามโกมุท	ปี พ.ศ. 2557 ถึง 2560	ผู้อำนวยการ
นางคณิงลักษณ์	แสงประเสริฐ	ปี พ.ศ. 2560 ถึง ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นางคณิงลักษณ์	แสงประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุทธาทิพย์	เหมือนสกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	รองประธานกรรมการ
3. นายอรรถกร	จันทร์ตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	รองประธานกรรมการ
5. นางปรีศนา	ดวงดารา	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
6. รอ.หญิงสุลักษณ์	อัมพะลพ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
7. นางภััสสร	เนียมหอม	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
8. นางสาวกอบกาญจน์	ปานแก้ว	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
9. นางสาวณฤดี	สว่างกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
10. นางสุนิตยา	สุชีลักษณ์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
		หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	
11. นางสาวศุภากรณ์	ประคองทรัพย์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
12. นายพงษ์รพี	จันทร์เหลือง	หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม	กรรมการ
13. นางนงลักษณ์	สังข์ทอง	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
14. นายสัมพันธ์	หลงพิมาย	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีการโรงแรม	กรรมการ
15. นางสาวอาภากร	ตรีสุชี	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
16. นางสาวพรเพ็ญ	พุทธิมา	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ	กรรมการ
17. นางสาวสิริลักษณ์	สอนครบุรี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
18. นางสาวเบญจวรรณ	ขวัญมา	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
19. นายวันชนะ	ขันต่อ	หัวหน้าแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
20. นางสาวพรฤดี	ดงใหญ่	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรม	กรรมการ
21. นางอกนิษฐ	หิดาวรรณ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ

คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. พลโท นักรบ	บุญบัวทอง	ประธานกรรมการ
2. ร้อยเอกหญิงสุลักษณ์	อัมพะลพ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นางสอน	แก้วตา	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
4. นายวรวิทย์	ด้านชัยวิจิตร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. ว่าที่ร้อยตรี สมทรง	สรรพโกศลกุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวมาณิดา	เกิดเกษ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระมหา (เวชยันต์	เลิศสุภาพล)	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
8. นายนาวี	เส้นขาว	กรรมการผู้แทนพระภิกษุหรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
9. นางสโรมา	บุญรอดวงศ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายพิสิษฐ์	โชติอัครสมิต	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายทิมมพร	บุญญวิจิตร	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นางโสภา	เกียรตินิรชา	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. นายสมนึก	ภาคักดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางสุภาณี	แสงอินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางจุฑามาศ	รอดภัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายสมรัก	ภาชีทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นางคณิงลักษณ์	แสงประเสริฐ	กรรมการและเลขานุการ

6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.1 อัตรากำลัง ปี 2565

6.1.1 อัตรากำลัง ปี 2565

ประมาณการอัตรากำลัง ตั้งแต่ ตุลาคม 2564
ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีบุคลากรทั้งสิ้น127..... คน

ก. ข้าราชการ			76	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน		
2. ข้าราชการครู	71	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			2	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	2	คน		
ค. พนักงานราชการ			6	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			43	คน
1. ทำหน้าที่สอน	8	คน		
2. ทัวไป/สนับสนุน	35	คน		

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.1.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 127 คน

	ก.ครูผู้สอน		ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	1	คน	7	คน	8	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	2	คน	2	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	15	คน	15	คน
- ปริญญาตรี	56	คน	13	คน	69	คน
- ปริญญาโท	30	คน	1	คน	31	คน
- ปริญญาเอก	2	คน	-	คน	2	คน
รวม	89	คน	รวม 38	คน	127	คน

6.1.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-.....	คน	-.....	คน	-.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1.....	คน	1.....	คน	2.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	7.....	คน	34.....	คน	41.....	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-.....	คน	-.....	คน	-.....	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-.....	คน	-.....	คน	-.....	คน
รวม	8	คน	รวม 35	คน	43	คน

6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2 อัตรากำลัง ปี 2566

6.2.1 อัตรากำลัง ปี 2566

ประมาณการอัตรากำลัง ตั้งแต่ ตุลาคม 2565
ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีบุคลากรทั้งสิ้น110.... คน

ก. ข้าราชการ			66	คน
1. ผู้บริหาร	4	คน		
2. ข้าราชการครู	62	คน		
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
ข. ลูกจ้างประจำ			1	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทักษะ/สนับสนุน	1	คน		
ค. พนักงานราชการ			6	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทักษะ/สนับสนุน	1	คน		
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			37	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน		
2. ทักษะ/สนับสนุน	32	คน		

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

6.2.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 110 คน

	ก.ครูผู้สอน		ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	1	คน	7	คน	8	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	13	คน	13	คน
- ปริญญาตรี	50	คน	14	คน	64	คน
- ปริญญาโท	24	คน	-	คน	24	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	75	คน	รวม 35	คน	110	คน

6.2.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	5.....	คน	1.....	คน	6... คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1.....	คน	1.....	คน	2.....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	4	คน	32	คน	36 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....-	คน	-	คน	-	-..... คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-..... คน
	รวม 10	คน	รวม 34	คน	44 คน

ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2565

3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม66.... คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ	ปริญญาโท	-	-
2. นางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล	ปริญญาโท	-	-
3. นายอรรถกร จันทรรตรี	ปริญญาโท	-	-
4. นางสาวรุ่งฉัตร เลิศพงษ์	ปริญญาโท	-	-
5. นายพัฒน์พงศ์ ศรีสกุล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. นายปิยะ ชูถิ่น	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
7. นางอภินิษฐา หิตาวรรณ	ปริญญาโท	การเลขานุการ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
8. นางปริศนา ดวงดารา	ปริญญาโท	การเลขานุการ	หัวหน้างานบุคลากร
9. นายพงษ์พี จันทร์เหลือง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์กราฟิก	หัวหน้าแผนกวิชาศิลปกรรม
10. ร.อ.หญิงสุลักษณ์ อัมพะลพ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
11. นางสาวกอบกาญจน์ ปานแก้ว	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
12. นางภัสสร เนียมหอม	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
13. นางสุนิตยา สุชีลักษณ์	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
14. นางสาวอาภากร ตรีสุชี	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
15. นางสาวณฤดี สว่างกิจ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
16. นายสัมพันธ์ หลงพิมาย	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
17. นางนงลักษณ์ สังข์ทอง	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
18. นางสาวไพรยา อรรถนาค	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานทะเบียน
19. นายวิเชียร ปุ่นอุดม	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
20. นายวันชนะ ชันต่อ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
21. นางสาวศุภกรณ์ ประคองทรัพย์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
22. นางสาวพรวิสาข์ จตุระบุล	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
23. ว่าที่ร้อยตรีอาทร ทาราวุธ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานปกครอง
24. นางสาววรรณ รุ่งศรีเรือง	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
25. นางสาวสิริลักษณ์ สอนครบุรี	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
26. นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
27. นางสาววิรงรอง ผลจรีต	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
28. นางสาวณัฐพร ศรีแจ่ม	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
29. นายจิตติ พิทักษา	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
30. นายชัชวรินทร์ จันทรขุน	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
31. นายพิเชษฐ์ หอมทอง	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้าหลักสูตรการเรียนการสอน
32. นางสาวธันย์รดา ชินทอง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
33. ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัฒน์ แว่นแก้ว	ปริญญาตรี	พลศึกษา	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
34. นางสาวอุดมลักษณ์ พิศรูป	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
35. นางสาวกันทิมา หว่างแสง	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
36. นางสาวพัชรา ทองเหลื่อม	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษ
37. นายวรภัทร ธุวนันติ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
38. นางสาวพรฤดี ดงใหญ่	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
39. นางสาวอนิสา บัวเขียว	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
40. นางสาวพรเพ็ญ พุทธิมา	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการ
41. นางพชรพร เสมศรี	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
42. นางสาวปริศนา ภูมิกาญจน์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
43. นางสาวธนพร วีระสัย	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
44. นางสาวกิงกัญญา อุทธา	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
45. นางสาวเพชรภรณ์ รุ่งเป้า	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
46. นางสาวสิริภัทร ปิ่นทอง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
47. นายศิวกานต์ เชิดบุญเรือง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
48. นางสาวสุดาวรรณ เชื้อสะอาด	ปริญญาตรี	สังคม	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
49. นางสาวสุธาสินี นามนวล	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
50. นางสาวทิฆัมพร วงศาโรจน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
51. นางสาวเบญจนาถ วาจาสิทธิ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
52. นางสาวปัทมา หาพิกุล	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
53. นางสาวจิตติารีย์ ทิพย์จักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้น
54. นางสาวสินีนุช หมื่นอาสา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
55. นางสิทธิภรณ์ ไพพงษ์	ปริญญาโท	การออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด
56. นางสาวสิริรัตน์ จุฑาเกตุ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
57. นางอัสรา เศรษฐาพิชญ์	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน
58. นางสาวณัฐปภัสร ทองขาว	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
59. นายเบญจพล หิรัญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
60. นายณัฐภัทร วัชรพัฒน์กุล	ปริญญาตรี	พลศึกษา	
61. นางสาวรณิ กงทอง	ปริญญาตรี	การตลาด	
62. นางสาวอรณิชา เจาะวิเศษ	ปริญญาตรี		
63. นางสาวสุนิดา มีดวง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
64. นางสาวณัฏฐ์ริชชา จันทร์แก้ว	ปริญญาตรี	การบัญชี	
65. นางสาวทิพวรรณ บุกบุญ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
66. นางสาวปัญญภา พุทธสวัสดิ์	ปริญญาตรี	การออกแบบ	

6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่ ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางจินตนา ทองจีน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการพยาบาล

6.3.3 พนักงานราชการ รวม รวม 6 คน (ทำหน้าที่ สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายโกสินทร์ พุทธรักษา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิผล การค้า ประกอบธุรกิจ
2. นางสาวกัลยาณี พิทักษา	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้างานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน
3. นายนรินทร์ บุญคง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
4. นายพิพัฒน์ จิมรัมย์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าระบบ Internet ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อการเรียน การสอน
5. นายวุฒิชัย ทับทิมเทศ	ปริญญาตรี	ท่องเที่ยว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี
6. นางธนีสร์ แจ้งดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 5..... คน (ทำหน้าที่ สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณัฐวัฒน์ รุมนัตนะ	ป.6	ครูวิชาชีพ	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
2. นายพลชัย ดีรอด	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. นายดลมินทร์ ทองนาค	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
4. นางสาวณภัสนันท์ เผ่าพันธุ์ดี	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม
5. นายอภิสิทธิ์ ชนะโชติ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรม

6.3.5 ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 24 คน

(ทำหน้าที่ ธุรการ ทั้งหมด)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวลักษณ์ นุชละอ	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
2. นางสาวปราณี สุวรรณคช	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและ งบประมาณ
3. นางสาวพรพิมล साใจ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานงานบุคลากร
4. นางสาวศุภิดา ชุมทรัพย์	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
5. นางสาวชลดา จิตรไพบูลย์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ
6. นางสาวกรรณิกา มงคลมนต์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
7. นางสาวพรทิพา สุริแสง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
9. นางสาวศิริวรรณ สุขมนตรี	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
10. นางศรีัญญา พลกลาง	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ
10. นางสาวน้ำผึ้ง มีโรจน์สม	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
11. นางสาวฉัตรวรรณ ตีลา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
12. นางสาวนันทยา วงษ์สุภาพ	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
13. นางสาวนรากร พบกลาง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางสาวมาลี เฉลิมไทย	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
15. นางสาวสุดารัตน์ รื่นเพียร	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
16. นางสาวมนัสนันท์ สิทธิกุล	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
17. นางสาวนางสาววราภรณ์ นักเกลื่อน	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เจ้าหน้าที่งานบำเพ็ญ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
18. นางสาวสิริภาญจน์ เกศาตร์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
19. นายสาธิต กล้ารัมย์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
20. นางสาวดวงใจ อยู่มาก	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน
21. นายเกียงศักดิ์ ฟุ้งัดดา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
22. นางสาวปฐมาภรณ์ พงษ์เมตตาสันติ	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและ สารสนเทศ เจ้าหน้าที่วิทยบริการและห้องสมุด

6.3.6 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 10 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุรินทร์ คำแหวน	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
2. นายสกุลศักดิ์ วันดียา	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
3. นางสาวสังวาร์ ศรีโคตร	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
4. นายทรงศักดิ์ ชันธคุณ	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
5. นางสาววันดี ประสงค์สุวรรณ	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
6. นางกัญธนา มุ่ยทองคั่ง	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
7. นางสาววันเพ็ญ เทียนบูชา	ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6	-	คนงาน
8. นายวรพล งามขำ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	พนักงานขับรถ
9. นายอานนท์ อยู่ภู	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	-	พนักงานขับรถ
10. นายสุพัฒน์ ลาภมงคล	อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต (ป.ตรี)	-	พนักงานขับรถ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น1,957..... คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา การบัญชี	120	77	85	282	40	49	89	-	-	-	371
- สาขาวิชา การตลาด	60	62	62	184	-	-	-	-	-	-	184
- สาขาวิชา การตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	17	37	-	-	-	37
- สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	30	27	-	57	-	-	-	-	-	-	57
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	159	106	425		-		-	-	-	425
- สาขาวิชา ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ	-	-	-	-	40	42	82	-	-	-	82
- สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	25	9	0	34	-	-	-	-	-	-	34
- สาขาวิชา การจัดการ			-	-	20	5	25	-	-	-	25
รวม	395	334	253	982	120	113	233				1,215
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม											
- สาขาวิชา จิตรศิลป์	20	18	14	52	-	-	-	-	-	-	52
- สาขาวิชา ออกแบบ	20	31	26	77	-	-	-	-	-	-	77
- สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก					20	-	20	-	-	-	20
รวม	40	49	40	129	20	-	20	-	-	-	149
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	80	70	77	227	-	-	-	-	-	-	227
- สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	15	8	1	24							24
- สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)					40	43	77				77
- สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรม ศาสตร์					15	3	18				18
รวม	95	78	78	251	55	46	95				346

ภาพประกอบอาคารเรียน
ด้านหน้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



อาคาร 1 อาคารอำนวยการ

- ห้องประชุมไชยวัฒนา
- ห้องผู้อำนวยการ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ
- ห้องบริการเครื่องพิมพ์/งานประชาสัมพันธ์/งานธุรการ
- งานบุคลากร/งานเอกสารการพิมพ์
- งานหลักสูตรการเรียน การสอน
- งานวัดผลและประเมินผล/งานทะเบียน/งานการเงิน
- งานบัญชี/งานวางแผนและงบประมาณ/งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ



อาคาร 2



แผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
และการโรงแรม

- ห้องปฏิบัติการครัวโรงแรม
- ห้องประชุมเวิร์กช็อป
- ห้องเรียนทฤษฎีการโรงแรม
- ห้องฝึกครูแผนกวิชาการโรงแรม
- ห้องฝึกครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

อาคาร 3 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ



- ห้องพักครูแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชา
- ห้องปฏิบัติการสำนักงานจำลอง
- ห้องเรียนทฤษฎีการบัญชี
- ห้องพักครูแผนกเลขานุการ (ชั้นลอย)
- ห้องปฏิบัติการเลขานุการ
- ห้องเรียนทฤษฎีการตลาด
- ห้องปฏิบัติการเลขานุการ
- ห้องปฏิบัติการตลาด
- ห้องปฏิบัติการเลขานุการ

อาคาร 4 แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์



- ห้องปฏิบัติการอาหาร
- ห้องปฏิบัติการคหกรรม
- ห้องทฤษฎีคหกรรม
- ห้องพักครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ
- ห้องปฏิบัติการเย็บจักร
- ห้องทฤษฎีทั่วไป
- ห้องประชุมรัตนมงคล
- ห้องทฤษฎีอาหาร



อาคาร 5 แผนกวิชาศิลปกรรม



- ห้องประติมากรรม
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องเครื่องเคลือบดินเผา
- ห้องพักครูแผนกวิชาศิลปกรรม
- ห้องปฏิบัติการงานรัก
- ห้องปฏิบัติการงานการพิมพ์
- ห้องปฏิบัติการงานจิตรกรรม
- ห้องทฤษฎีศิลปกรรม
- ห้องทฤษฎีการเขียนแบบ
- ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม



อาคาร 6 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

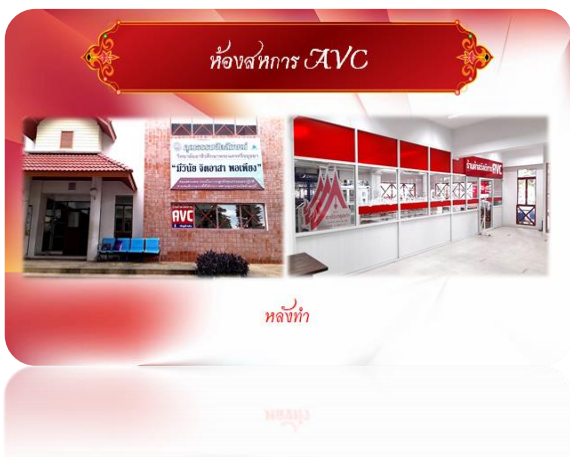


- ห้องพัสดุแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
- ห้องประชุมโยธยา
- ห้องบริการอินเทอร์เน็ต
- งานวิทยบริการและห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ



อาคาร 7 อาคารจำหน่ายผลิตผล

และการค้า ของนักเรียน นักศึกษา



ร้านค้า AVC

อาคาร 8 โรงอาหารและหอประชุม

- โรงอาหาร
- หอประชุม



อาคาร 9 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์



- ห้องงานแนะแนว
- ห้องงานครูที่ปรึกษา
- ห้องเรียนทฤษฎีวิชาสามัญสัมพันธ์
- ห้องเรียนพละนามัย
- ห้องงานกิจกรรม
- ห้องพยาบาล
- ห้องพักครูแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

อาคาร 10 แผนกวิชาการโรงแรม



- งานส่วนหน้า/ต้อนรับ/บริการ
- ห้องปฏิบัติการชุดห้องพักจำลอง



อาคารเฉพาะกิจ จำนวน 11 หลัง
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. บ้านพักข้าราชการ (1หลัง)



2. งานปกครอง



3. บ้านพักครูชนิดแฝด (4 หลัง)



4. แฟลตพักคณาจารย์วิทยาลัยฯ 1หลัง



5. แฟลตพักบุคลากรวิทยาลัยฯ (1 หลัง)



6. อาคารลูกเสือวิสามัญ



7. ห้องเกียรติยศและห้องแสดงผลงาน



8. ห้องเอกสารการพิมพ์ (ห้องนอนแวร)



9. ห้องเรียนบูรณาการ



10. สนามกีฬา



11. สำนักงาน



ห้องประชาสัมพันธ์



11. โรงอาหารและหอประชุมพุทธโศภน



12. อาคารศูนย์วิทยบริการ



สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นกิจกรรมที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการได้ทราบเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ต่อไป

1. วัตถุประสงค์การติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนดไว้โดยพิจารณาจากการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผน
2. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบผลการประเมินแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

2. สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเครื่องมือ แบ่งสาระสำคัญในการประเมินผล เป็น 3 ส่วน คือ

1. การติดตามประเมินคุณภาพแผนปฏิบัติการ
2. การติดตามจำนวนโครงการที่จัดกิจกรรม รายปี
3. การประเมินคุณภาพแผนปฏิบัตินโยบาย

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลดังกล่าว เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของบุคลากรและกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด

3. กลไกการติดตามการประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ จะนำไปใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งหมดในระยะ 1 ปี คือ ปีงบประมาณ 2566

ระบบกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนายุทธการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยนำผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ให้ผู้บริหารพิจารณากำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนฯ ในส่วนระดับปฏิบัติการ มีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานของโครงการตามแผนพัฒนาประจำปี ทุกปี ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับต่อไป

4. วิธีการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาฯ สรุปได้ดังนี้

ที่	การติดตามและประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ
1	การเบิกจ่าย งบประมาณ	กันยายน 2566	งานวางแผน และงบประมาณ	แบบประเมินการ เบิกจ่าย ในภาพรวม
2	ประเมิน โครงการที่จัดกิจกรรม	กันยายน 2566	งานวางแผน และงบประมาณ	แบบประเมินการ เบิกจ่าย ในภาพรวม
3	ประเมินผลแผนพัฒนาฯ	กันยายน 2566	งานวางแผน และงบประมาณ	แบบประเมิน แผนพัฒนาสถานศึกษา

1. การติดตามและการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม ทุกปี

- 1.1 ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณในภาพรวม ทุกปี จากแบบประเมินการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม รายปี
- 1.2 ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณในภาพรวม เมื่อสิ้นระยะแผนปฏิบัติราชการ จาก
 - แหล่งข้อมูล งานวางแผนและงบประมาณ
 - ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ
 - ผู้รวบรวม สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบติดตามและประเมินผลโครงการ
 - เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพดีมากและดี หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. การติดตามแผนโครงการ ที่จัดกิจกรรม

- 2.1 ติดตามผลโครงการที่จัดกิจกรรม รายปี จากแบบประเมินแผนพัฒนาสถานศึกษา จำนวนโครงการที่

สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนและโครงการที่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผน รายปี

 - แหล่งข้อมูล : ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ติดตามผลการจัดโครงการเชิงปริมาณว่าสอดคล้องตามจำนวนเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ
 - ผู้รวบรวม สรุปและวิเคราะห์ข้อมูล คือ แผนงานโครงการ
 - เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพดีมากและดี หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. การประเมินผลการปฏิบัติตามแผน

- 3.1 ติดตามผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาฯเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
 - เกณฑ์ระดับคุณภาพ

5 มีค่า มาก	ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป
4 มีค่า ดี	ระดับร้อยละ 80-89
3 มีค่า พอใช้	ระดับร้อยละ 65-79
2 มีค่า ควรปรับปรุง	ระดับร้อยละ 50-64
1 มีค่า ต้องปรับปรุง	ระดับร้อยละ 49 ลงมา

- เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพดีมากและดี หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ ช่วงคะแนน 4.51-5.00 และ 3.51-4.50 ถือว่า เป็นแผนปฏิบัติราชการระดับดีมาก
- แหล่งข้อมูล : แผนงานฯและโครงการ
- ผู้รวบรวมสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบติดตามและประเมินผลฯ คือ กลุ่มแผนงานและโครงการ

3.2 การประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา 1 ปี จากแบบข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพของแผนปฏิบัติราชการ

- เกณฑ์ระดับคุณภาพ

5 มีค่า มาก	ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป
4 มีค่า ดี	ระดับร้อยละ 80-89
3 มีค่า พอใช้	ระดับร้อยละ 65-79
2 มีค่า ควรปรับปรุง	ระดับร้อยละ 50-64
1 มีค่า ต้องปรับปรุง	ระดับร้อยละ 49 ลงมา

เกณฑ์การตัดสิน ระดับคุณภาพดีมากและดี หรือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป หรือ ช่วงคะแนน 4.51-5.00 และ 3.51-4.50 ถือว่า เป็นแผนปฏิบัติราชการที่ดี

- ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผลฯ คือ แผนงานฯและโครงการ

ตารางที่ 1 ผลการใช้งบประมาณตามแผนโครงการปฏิบัติงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณจัดสรร	งบประมาณเบิกจ่าย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
งบดำเนินงาน	2,620,855.00	2,619,738.13	100.00	ดี
งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	7,467,879.00	7,462,690.27	100.00	ดีมาก
งบอุดหนุน (สนับสนุน)	6,109,500.50	6,109,500.50	100.00	ดีมาก
งบเงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์สายอาชีพ	561,200.00	310,350.00	55.30	ควรปรับปรุง
งบรายจ่ายอื่น	982,200.00	982,131.78	100.00	ดีมาก
รวม	17,651,634.50	17,484,410.68	99.00	ดีมาก

5. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

5.1 ประชุมระดมสมอง สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ รวบรวมปัญหา อุปสรรค และ

ข้อเสนอแนะ

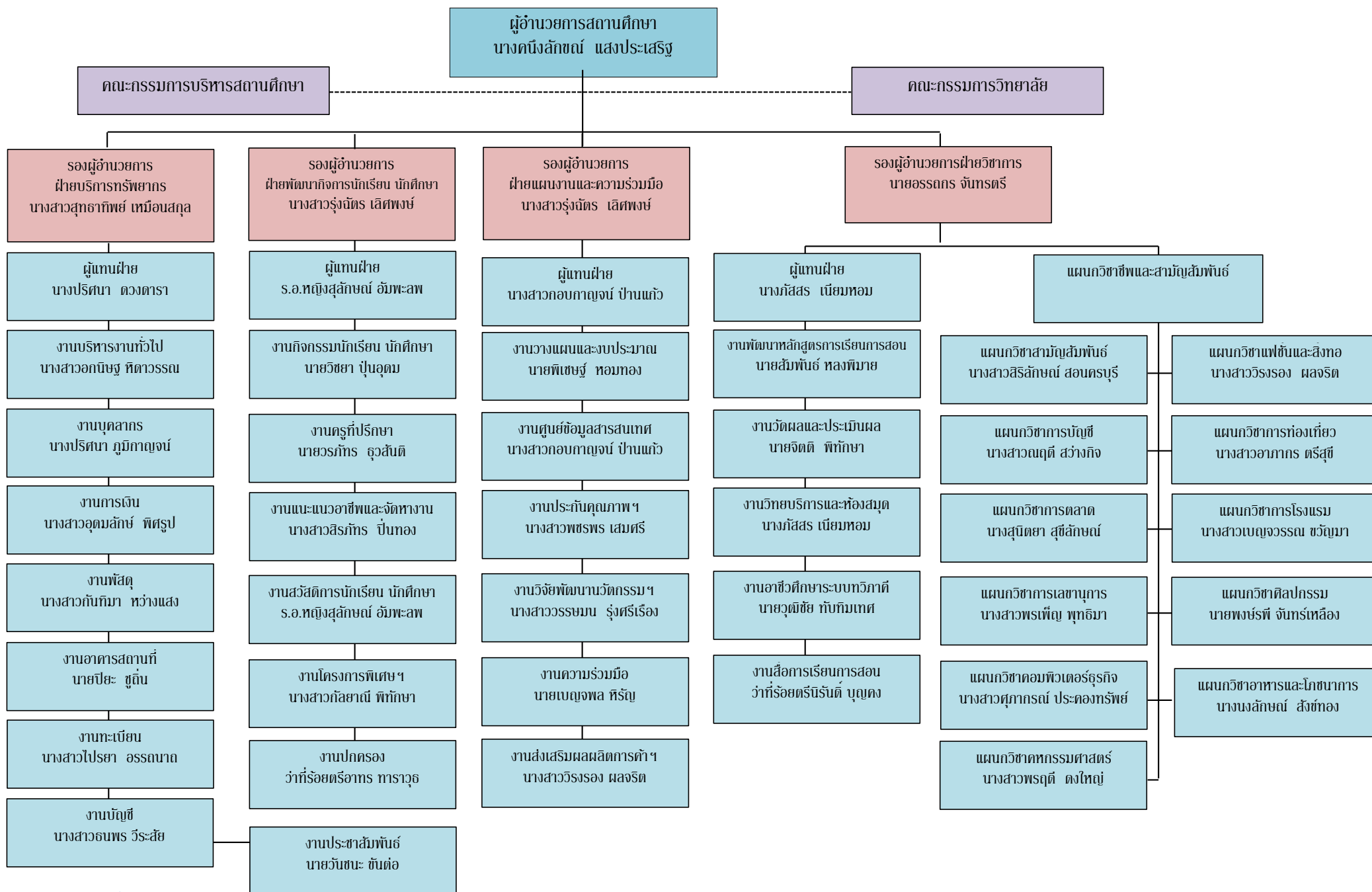
เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนากลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม เมื่อพิจารณารายหมวดงบประมาณ พบว่า สามารถเบิกจ่ายเงินได้ตามแผนทุกหมวดงบประมาณ ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566 สามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับสามารถทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะทุก 1 ปี
นำไปสู่การปรับปรุงแผนที่เหมาะสม
2. สามารถนำข้อมูลที่ได้รับในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรม/โครงการให้มีประสิทธิภาพต่อไป
3. สามารถควบคุมทิศทางและกลยุทธ์ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนา



สรุปหน้าบรรยายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
1. งบบุคลากร		1,646,160.00				1,646,160.00						1,646,160.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		1,646,160.00				1,646,160.00						1,646,160.00
2. งบดำเนินงาน												
2.1 ค่าตอบแทน	13,860.00	20,580.00				34,440.00	6,098,737.55			6,098,737.55	3,584,625.00	9,717,802.55
เงินค่าตอบแทนในการสอนเกินภาระ							2,403,530.00			2,403,530.00	1,637,971.00	4,041,501.00
เงินค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)											254,220.00	254,220.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ							195,450.00			195,450.00	431,800.00	627,250.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							3,499,757.55			3,499,757.55	1,126,449.00	4,626,206.55
เงินค่าตอบแทนวันหยุดราชการ	13,860.00	20,580.00				34,440.00					44,980.00	79,420.00
เงินค่าสอนภาคฤดูร้อน											89,205.00	89,205.00
2.2 ค่าใช้สอย	44,045.00	304,689.81				348,734.81	519,027.57		-	519,027.57	1,583,044.52	2,450,806.90
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	5,650.00	42,844.00				48,494.00	65,097.00			65,097.00	172,424.00	286,015.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		82,631.31				82,631.31	67,232.57			67,232.57	283,590.52	433,454.40
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	34,765.00	146,436.50				181,201.50					56,200.00	237,401.50
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	3,630.00	32,778.00				36,408.00						36,408.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม							120,363.00			120,363.00	45,000.00	165,363.00
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย							240,750.00			240,750.00	491,130.00	731,880.00
ค่าประกันอุบัติเหตุหมู่ นร.นศ.											369,600.00	369,600.00
ค่าตรวจสุขภาพ นร.นศ.											165,100.00	165,100.00
สมทบกองทุนทดแทนประกันสังคม							20,424.00			20,424.00		20,424.00
ค่าขยะ							5,161.00			5,161.00		5,161.00
แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	ผลิ						โครงการ				เงินรายได้ (บาท)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
ดำเนินการเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ			35,000.00		339,500.00	374,500.00	142,500.00	105,000.00	560,000.00	807,500.00		1,182,000.00
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการ			35,000.00			35,000.00						35,000.00
อาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี												
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							142,500.00			142,500.00		142,500.00
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ									90,000.00	90,000.00		90,000.00
โครงการกิจกรรม Fix it Center								105,000.00		105,000.00		105,000.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้น					39,500.00	39,500.00						39,500.00
โครงการหลักสูตรระยะสั้น(สาธาดูปโค)					300,000.00	300,000.00						300,000.00
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา									200,000.00	200,000.00		200,000.00
ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน												
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม									270,000.00	270,000.00		270,000.00
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา												
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							6,670,700.50			6,670,700.50		6,670,700.50
ค่าอุปกรณ์การเรียน @260							569,420.00			569,420.00		569,420.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน @474.50							1,365,530.50			1,365,530.50		1,365,530.50
ค่าหนังสือเรียน @ 1,000							2,817,000.00			2,817,000.00		2,817,000.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน @ 950							1,357,550.00			1,357,550.00		1,357,550.00
ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ @ (ปวช.)1							561,200.00			561,200.00		561,200.00
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.												

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำไปดำเนินการกิจกรรม 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมชมรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐ

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ฝ่าย	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ที่ใช้จริง	หมายเหตุ
1	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	258,000.00	54,417.00	
2	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	3,711,258.50	883,032.57	
3	ฝ่ายวิชาการ	7,043,160.00	3,078,442.00	
4	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	2,206,000.00	1,747,196.06	
รวมงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2566		13,218,418.50	5,763,087.63	

สรุปรายงานเสนอโครงการ (ปรับแผน) เพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ฝ่าย	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ที่ใช้จริง	หมายเหตุ
1	สรุปรายงานเสนอโครงการ (จำนวน 17 โครงการ)	492,000.00	472,346.00	
รวมงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2566		492,000.00	472,346.00	

สรุปรายงานเสนอโครงการ (งบกลาง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามภารกิจ) เพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ฝ่าย	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ที่ใช้จริง	หมายเหตุ
1	สรุปรายงานเสนอโครงการ (จำนวน 16 โครงการ)	8,257,424.00	6,582,931.46	
รวมงบประมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ 2566		8,257,424.00	6,582,931.46	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
	งานประชาสัมพันธ์			
1	โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	7,765.00	1,600.00	
2	โครงการ จัดซื้อ Flash กล้อง Canon EOS 750D	16,585.00	16,585.00	
3	โครงการ จัดซื้อเครื่องเล่น DVD สำหรับเสียงตามสาย	1,765.50		ไม่ได้ดำเนินการ
4	โครงการ จัดซื้อไม้ค้ำโต๊ะ สำหรับเสียงตามสาย	3,103.00	3,103.00	
5	โครงการ โครงการ line official accout	17,000.00	16,178.40	
	รวม	46,218.50	37,466.40	
	งานบริหารงานทั่วไป			
6	โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร งานบริหารทั่วไป (งานสารบรรณและงานเอกสารการพิมพ์)	350,000.00	200,942.00	
	รวม	350,000.00	200,942.00	
	งานการเงิน			
7	โครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	60,000.00	30,000.00	
	รวม	60,000.00	30,000.00	
	งานทะเบียน			
8	โครงการ จัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม และหมึก เครื่องพิมพ์เอกสาร	31,300.00		ไม่ได้ดำเนินการ
9	โครงการ การจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา (ใบ รับ.และ ใบประกาศนียบัตร	31,300.00	4,815.00	
10	โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	14,000.00	8,847.00	
11	โครงการ จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	51,200.00	52,044.80	
12	โครงการ บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ บวช.1 และ ปวส.1 และระดับ ปวส. 1 ประจำปีการศึกษา 2566	50,000.00	33,750.00	
13	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	6,840.00	11,700.00	
14	โครงการ จัดซื้อเครื่องทำลายเอกสาร	10,000.00	9,951.00	
	รวม	194,640.00	121,107.80	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	งานบุคลากร			
15	โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร ด้วยระบบ Digital	6,000.00	5,350.00	
16	โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	29,400.00		ไม่ได้ดำเนินการ
17	โครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา สู่ Thailand 4.0 "โครงการพัฒนาคูและบุคลากร ในการอบรมและพัฒนาศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยว	300,000.00	60,145.10	
	รวม	335,400.00	65,495.10	
	งานอาคารสถานที่			
18	โครงการ ซ่อมแซมหลังคาหอประชุมพุทไธสวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	500,000.00	8,500.00	
19	โครงการ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อาคาร 3 ภายในวิทยาลัยหลังคา หอประชุมพุทไธสวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	600,000.00	300,663.27	
20	โครงการ จัดซื้อเวทีสำเร็จรูป งานอาคารสถานที่	160,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
21	โครงการ จัดซื้อถังดับเพลิง พร้อมติดตั้ง ภายในวิทยาลัยฯ	60,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
22	โครงการ ซ่อมแซม ระบบประปา ภายในวิทยาลัยฯ	50,000.00	60,778.00	
23	โครงการ จัดซื้อผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อทำความสะอาด และเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ	18,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
24	โครงการ จัดซื้อถังเก็บน้ำ ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา	36,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
25	โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2566	100,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
26	โครงการ ก่อสร้างโรงจอดรถใหม่ หลังอาคาร 1 ฝั่งถนน หน้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	468,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
27	โครงการ รื้อเปลี่ยนหลังคา ทาสี ปรับโครงสร้าง พร้อมติดตั้ง รางน้ำสแตนเลส หลังอาคาร 1	177,000.00	14,000.00	
28	โครงการ ซ่อมแซม อาคารเรียน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	500,000.00	8,500.00	
	รวม	2,669,000.00	392,441.27	
	งานพัสดุ			
29	โครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ สำหรับงานพัสดุ	20,000.00	20,000.00	
31	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องหมวดยานพาหนะ	20,000.00	15,580.00	
32	โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดยานพาหนะ ส่วนราชการ ของห้องหมวดยานพาหนะ	16,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	56,000.00	35,580.00	
	รวมทั้งสิ้น	3,711,258.50	883,032.57	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ			
	แผนกวิชาการท่องเที่ยว			
1	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะและเก้าอี้สำหรับห้องเรียน 233	120,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
2	โครงการ ทัศนศึกษาสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์บริเวณ เกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา			ไม่ใช้งบประมาณ
3	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้	5,000.00		ไม่ใช้งบประมาณ
4	โครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ			ไม่ใช้งบประมาณ
5	โครงการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพคัคเทศก์			ไม่ใช้งบประมาณ
6	โครงการ ศึกษาดูงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกาะเสม็ดสาร จังหวัดชลบุรี	7,800.00		ไม่ใช้งบประมาณ
	รวม	132,800.00	-	
	แผนกวิชาการเลขานุการ			
7	โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาการจัดการ	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
8	โครงการ จัดอบรมสัมมนาวิชาชีพทางการจัดการ	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
9	โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพการพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์	1,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
10	โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แผนกวิชาการจัดการ ระดับ ปวช.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	5,000.00	33,330.00	
	รวม	14,000.00	33,330.00	
	แผนกวิชาการตลาด			
11	โครงการ พัฒนาความรู้และทักษะการนำเสนอขายนักเรียน นักศึกษา แผนกการตลาดนอกสถานศึกษา (ทรงคนศึกษา)	40,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
12	โครงการ จัดทำห้องเรียนทฤษฎีคอมพิวเตอร์	463,800.00	295,533.00	
13	โครงการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะและเทคนิคการสอนครู แผนกวิชาการตลาดนอกสถานศึกษา	7,520.00		ไม่ได้ดำเนินการ
14	โครงการ พัฒนานักเรียนเพิ่มทักษะเทคนิคการขายสู่โลก ยุคดิจิทัล	10,800.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	522,120.00	295,533.00	
	แผนกวิชาศิลปกรรม			
15	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	300,000.00	300,000.00	
16	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ 3 มิติ สำหรับห้องเรียน ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	80,000.00	79,950.00	
17	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	226,700.00	104,000.00	
18	โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาศิลปกรรม	20,000.00		รวมกับการจัดการ
	รวม	626,700.00	483,950.00	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	<u>แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ</u>			
19	โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการ อาหารไทย ระดับ ปวช.1 ประจำปีงบประมาณ 2566	500.00		เก็บจากผู้เข้าร่วม
20	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนทฤษฎี พัฒนางานสื่อการเรียนการสอน	36,900.00	43,425.00	
21	โครงการ จัดซื้อแก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000.00	24,875.00	
22	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	30,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
23	โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	15,450.00	15,450.00	
24	โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	14,660.00		ไม่ได้ดำเนินการ
25	โครงการ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน 414	150,000.00	146,000.00	
26	โครงการ พัฒนาซ่อมแซมห้องอุปกรณ์ ห้องเรียนภาคปฏิบัติการ	100,000.00	37,000.00	
27	โครงการ จัดซื้อเครื่องใช้และอุปกรณ์งานครัว ห้องปฏิบัติการ	50,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
28	โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหาร เพื่อการประกอบอาชีพ	25,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
29	โครงการ สัปดาห์ของขวัญปีใหม่ 2566	180,000.00		ใช้กำไรจากการค้า
30	โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	44,600.00		รวมกับการจัดการ
31	โครงการ จัดซื้อตู้เย็น ห้องปฏิบัติการ 412	14,000.00	14,766.00	
32	โครงการ จัดซื้อเตาอบ	330,000.00	316,720.00	
33	โครงการ จัดซื้อเครื่องตี	120,000.00	112,100.00	
	รวม	1,136,110.00	710,336.00	
	<u>แผนกวิชาการโรงแรม</u>			
34	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนประวัติส่วนตัว Resume และการสัมภาษณ์งาน"	7,850.00		ไม่ได้ดำเนินการ
35	โครงการ พัฒนาทักษะและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในอุตสาหกรรมบริการ สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	15,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
36	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์วิชาแม่บ้าน แผนกวิชาการโรงแรม	9,980.00	12,980.00	
37	โครงการ ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร)	10,000.00	10,000.00	
38	โครงการ เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมบริการโรงแรม	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
39	โครงการ บริการวิชาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนนักศึกษา			
40	โครงการ ดัดตั้งพัดลมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน	14,800.00	13,800.00	
	แผนกวิชาการโรงแรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
41	โครงการ จัดหาโต๊ะเรียนด้านงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	45,000.00	43,020.00	
	ประจำห้องเรียนสาขาวิชาการโรงแรม			
42	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาชีพการโรงแรมสู่ความ เป็นมืออาชีพ ด้านสປาและสุขภาพ	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
43	โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 25	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	115,630.00	79,800.00	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	แผนกวิชาการบัญชี			
44	โครงการ พัฒนาคูณภาพห้องปฏิบัติการบัญชี	1,500,000.00	258,000.00	
45	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน (ห้อง 323) (ซ่อมแซม)	120,000.00	15,000.00	
46	โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี	50,000.00		รวมกับการจัดการ
47	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน (ห้อง 314)	50,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
48	โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้มาบรรยายให้ความรู้	8,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	1,728,000.00	273,000.00	
	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์			
49	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้แช่ดอกไม้ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	26,900.00		ไม่ได้ดำเนินการ
50	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์	22,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
51	โครงการ จัดซื้อดอกไม้ประดิษฐ์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	30,000.00	50,000.00	
52	โครงการ ศึกษาดูงาน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2,800.00		รวมกับการจัดการ
	รวม	81,700.00	50,000.00	
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
53	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้นักเรียน ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	360,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
54	โครงการ ซ่อมรางสายไฟห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200,000.00	89,900.00	
55	โครงการ ซ่อมพื้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องพักครู	100,000.00	98,900.00	
56	โครงการ ซ่อมแซมทาสีผนังห้องเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	200,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
57	โครงการ ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์	40,000.00	13,000.00	
58	โครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพนักเรียน	120,000.00		รวมกับการจัดการ
	รวม	1,020,000.00	201,800.00	
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			
59	โครงการ วันคริสต์มาส Christmas day	5,000.00	4,999.00	
60	โครงการ สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
61	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงานให้กับครูแผนกสามัญสัมพันธ์	32,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
62	โครงการ จัดซื้อโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	150,000.00	31,992.00	
63	โครงการ จัดซื้อลำโพงอเนกประสงค์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	8,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
64	โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	2,000.00	1,197.00	
65	โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000.00	6,846.00	
66	โครงการ วันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566	2,700.00	5,818.00	
67	โครงการ วันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2566	2,700.00		ไม่ได้ดำเนินการ
68	โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	14,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	231,400.00	50,852.00	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	งานสื่อการเรียนการสอน			
69	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานสื่อการเรียนการสอนชุดเครื่องเสี	70,000.00	79,950.00	
70	โครงการ จัดซื้อวัสดุงานสื่อการเรียนการสอน	13,900.00	13,877.00	
71	โครงการ ครุภัณฑ์เครื่องเสียงพัฒนางานสื่อการเรียนการสอน	38,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
72	โครงการ ชุดครุภัณฑ์ปรับปรุงพัฒนาเครื่องเสียงหน้าเสาธงบริเวณส	76,000.00	76,000.00	
	รวม	197,900.00	169,827.00	
	งานวัดผลประเมินผล			
73	โครงการ การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค) ประจำปีการศึกษา 2565	20,000.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
74	โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	10,000.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
75	โครงการ การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	10,000.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
76	โครงการ จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V-NET ประจำปีการศึกษา 2565		240.00	
77	โครงการ พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2566	10,000.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
78	โครงการ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	20,000.00	35,350.00	
	รวม	70,000.00	35,590.00	
	งานศูนย์วิทยบริการ			
79	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	100,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
80	โครงการ จัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ของระบบ ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ศูนย์วิทยบริการ	300,000.00	100,000.00	
81	โครงการ จัดหาหนังสืออ่านเสริมและสื่อสิ่งพิมพ์ ของศูนย์วิทยบริการ	300,000.00	215,000.00	
82	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนด้วยโปรแกรมสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	10,000.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	รวม	710,000.00	315,000.00	
	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			
83	โครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565	3,500.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
84	โครงการ ปฐมนิเทศการฝึกอาชีพนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ระหว่างสถานประกอบการ กับผู้ปกครอง เพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ	9,100.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
86	โครงการ ปฐมนิเทศการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565	31,000.00	31,000.00	
85	โครงการ ประเมินมาตรฐานฝีมือครั้งหลักสูตร (Interim) และ สิ้นสุดหลักสูตร (Final) นักเรียน นักศึกษาทวิภาคีเพื่อ พัฒนาเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปีการศึกษา 2565-2566	5,000.00		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	รวม	43,600.00	31,000.00	
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			
87	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น	60,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
88	โครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	12,000.00	44,190.00	
89	โครงการ การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียน อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2565	6,000.00	6,000.00	
90	โครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	180,000.00	179,140.00	
91	โครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2565	140,000.00	119,094.00	
	รวม	398,000.00	348,424.00	
	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น			
92	โครงการ บริการตัดผมให้ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ประจำปีงบประมาณ 2	-		ไม่ได้ใช้งบประมาณ
93	โครงการ ระยะสั้น 108 อาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,200.00		ใช้ งบ.สอศ.
	รวม	10,200.00		
	รวมทั้งสิ้น	7,038,160.00	3,078,442.00	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	<u>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</u>			
	<u>งานวางแผนและงบประมาณ</u>			
1	โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	38,000.00	29,995.00	
3	โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ (เครื่องปริ้นเตอร์) งานวางแผนและงบประมาณ	10,000.00	5,350.00	
	รวม	48,000.00	35,345.00	
	<u>งานประกันคุณภาพ</u>			
3	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนัก ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	20,000.00	670.00	
	รวม	20,000.00	670.00	
	<u>ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ</u>			
4	โครงการ จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และโครงการศึกษาดูงาน	40,000.00		ใช้ งบม.สอศ.
	รวม	40,000.00		
	<u>งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์</u>	งบประมาณจากส่วนกลาง		
5	โครงการ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์	150,000.00	งบกลางจาก สอศ.	
6	โครงการ การเขียนรายงานผลการวิจัยที่เกิดจากการออกแบบ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง รหัสหลักสูตร 615182014	100,000.00	งบกลางจาก สอศ.	
7	โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยในสถานศึกษา	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	10,000.00		
	<u>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</u>			
8	โครงการ ปรับปรุงเว็บไซต์วิทยาลัยฯ	20,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
9	โครงการ เพื่อป้องกันอุปกรณ์ในแต่ละอาคารเสียหายกรณี ไฟตก ไฟกระช	50,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
10	โครงการ อบเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการสร้างแฟ้มสะสมผลงาน อิเล็กทรอนิกส์ (E-PORTFOLIO) สำหรับบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และฝึกอบรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากร "กูเกิ้ลแอฟพลีเคชั่น" นวัตกรรมเพื่อการศึกษา อาชีวศึกษาไทย(Google For Education)	50,000.00		เก็บเงินจากนักเรียน คนละ 500 บาท
	รวม	120,000.00	-	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	<u>งานความร่วมมือ</u>			
11	โครงการ เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและ	20,000.00	18,402.00	
	รวม	20,000.00	18,402.00	
	รวมทั้งสิ้น	258,000.00	54,417.00	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา			
	งานครูที่ปรึกษา			
1	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพครูที่ปรึกษาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000.00	9,715.00	
2	โครงการ ครูที่ปรึกษาพบนักเรียน (โฮมรูม)	8,000.00		ไม่ใช้งบประมาณ
3	โครงการ ครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง	30,000.00		ไม่ใช้งบประมาณ
4	โครงการ คัดกรองกลุ่มผู้เรียน (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา)	-		ไม่ใช้งบประมาณ
5	โครงการ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา	5,000.00		ไม่ใช้งบประมาณ
6	โครงการ พัฒนาศักยภาพและปลูกจิตสำนึกของครูที่ปรึกษา ในระบบ	21,000.00		ไม่ใช้งบประมาณ
	ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน			
	รวม	74,000.00	9,715.00	
	งานโครงการพิเศษ			
7	โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center Thailand 4.0)	200,000.00		งปม.จาก สอศ.
	ประจำปีงบประมาณ 2566			
8	โครงการ การอบรมขับขี่ปลอดภัยช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปีงบปร	10,000.00		งปม.จาก สอศ.
9	โครงการ จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของขวัญ	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	จากอาชีวศึกษาในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2566			
10	โครงการ เตรียมความพร้อมช่วยเหลือภัยพิบัติ	50,000.00		งปม.จาก สอศ.
11	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปั้นเตอร์ งานโครงการพิเศษ	10,000.00	5,350.00	
	รวม	20,000.00	5,350.00	
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน			
12	โครงการ จัดทำเอกสารแนะนำวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566			
13	โครงการ ปิณณินเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	10,000.00	4,320.00	
14	โครงการ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา	10,000.00		ร่วมกับงานกิจกรรม
15	โครงการ แนะนำสัญญาจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2566	40,000.00	26,643.00	
16	โครงการ จัดทำคู่มือผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึก	80,000.00	153,000.00	
17	โครงการ ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	ประจำปีการศึกษา 2566			
	รวม	153,000.00	183,963.00	
	งานปกครอง			
18	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัย (ด้วยกล้องวงจรปิด)	350,000.00	350,000.00	
	ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา			
19	โครงการ รณรงค์การแต่งกาย	4,000.00		อยู่ระหว่างดำเนินการ
20	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานปกครอง	12,000.00	15,000.00	
	รวม	366,000.00	365,000.00	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	งานสวัสดิการพยาบาล			
21	โครงการ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	180,000.00	332,800.00	2 ปีการศึกษา
22	โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	360,000.00	268,800.00	2 ปีการศึกษา
23	โครงการ จัดหายาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล	50,000.00	17,155.00	
24	โครงการ จัดหาเตียงนอนในห้องพยาบาล	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	600,000.00	618,755.00	
	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา			
25	โครงการ เสริมสร้างกีฬาและนันทนาการ ประจำปี 2566	50,000.00	75,840.00	
26	ขนมพรรษา	3,000.00	2,500.00	
	พระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน			
27	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	22,000.00	9,880.00	
	เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนม พรรษา 28 กรกฎาคม			
28	โครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566	15,000.00	10,884.50	
29	โครงการ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	2,000.00	1,000.00	
	พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิม			
30	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	20,000.00	15,350.00	
31	โครงการ สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่	15,000.00	7,320.00	
32	โครงการ มุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ	7,000.00	8,880.00	
33	โครงการ ค่าอบรมคุณธรรม	30,000.00	800.00	
34	โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การนัก	200,000.00	117,289.56	
	ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ภาค/			
35	โครงการ พัฒนาผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000.00		
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา			
	แห่งประเทศไทย			
36	โครงการ พัฒนาภาพลักษณ์นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	18,000.00	17,090.00	
	แห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา (สุท)			
37	โครงการ ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	20,000.00	31,859.00	
	ระดับ สถานศึกษา			
38	โครงการ กิจกรรม 5 ส. จิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	10,000.00	7,480.00	
39	โครงการ รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	3,000.00	4,199.00	
40	โครงการ ศึกษาดูงาน พัฒนาการจัดกิจกรรม	30,000.00		
41	โครงการ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์	35,000.00	13,500.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา			
42	โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ปรับชื่อ)	25,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
43	โครงการ ประมุขเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	3,000.00	720.00	
44	โครงการ อบรมเขียนแผนเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำและสาน	15,000.00		
45	โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษาและเลือกตั้ง	2,000.00	1,035.00	
	คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ			

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
46	โครงการ แข่งขันกีฬาสีฟุตบอล อาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	15,000.00		อยู่ระหว่างดำเนินการ
47	โครงการ อาชีวเสีบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2566	10,000.00	17,170.00	
48	โครงการ หารายไ้ระหว่างเรียน	2,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
49	โครงการ จัดนิทรรศการโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	1,500.00		ไม่ได้ดำเนินการ
50	โครงการ อบรมพัฒนาบุคลากร	5,000.00	2,400.00	
51	โครงการ SRTONG จัดอาสา จิตพอเพียงต้านทุจริต	3,000.00	1,500.00	
52	โครงการ ลานดนตรีด้านยาเสพติด	10,000.00	4,885.00	
53	โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	5,000.00		ไม่ใช้งบประมาณ
54	โครงการ คัดแยกขยะในสถานศึกษา	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
55	โครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	15,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	สถานศึกษา TO BE NUMBER ONE			ไม่ได้ดำเนินการ
56	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
57	โครงการ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 3 สี ประจำปี	50,000.00	10,170.00	
58	โครงการ อนุรักษ์พันธุ์ปลาน้ำจืดสู่ชุมชน	3,000.00	450.00	
59	โครงการ ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	3,000.00	12,585.00	
60	โครงการ ทักษะศึกษา ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	75,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
61	โครงการ จัดแข่งขันทักษะพื้นฐานวิชาชีพ	4,500.00		อยู่ระหว่างดำเนินการ
62	โครงการ สร้างผู้ประกอบการรายใหม่	4,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
63	โครงการ อบรมพัฒนาวิชาชีพภาษาต่างประเทศสู่ยุคดิจิทัล	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
64	โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ เพื่อส่งเสริมความคิด	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	ประจำปีการศึกษา 2566			ไม่ได้ดำเนินการ
65	โครงการ อบรมเสริมสร้างทักษะการทำเครื่องหอมและของชำร่วย	4,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
66	โครงการ ชมรมวิชาชีพอาหารจิตอาสาบริการช่วยเหลือสังคม	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
67	โครงการ ปลุกป่าลดโลกร้อน	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
68	โครงการ นวัตกรรม - สานสัมพันธ์พี่น้องชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
69	โครงการ หารายไ้ระหว่างเรียน "เบอเกอร์มีรายได้"	1,500.00		ไม่ได้ดำเนินการ
70	โครงการ ศิลปกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนประถม	15,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
71	โครงการ อบรมพัฒนาวิชาชีพศิลปกรรม	10,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
72	โครงการ อาชีวศึกษาพัฒนากายพัฒนาจิต	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
73	โครงการ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
74	โครงการ อบรมมัคคุเทศก์สู่สากล	3,500.00	1,800.00	
75	โครงการ เด็กดีมีเงินออม	3,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
76	โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	20,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
77	โครงการ English camp 2023	120,000.00	196,706.00	
78	โครงการ สัมมนาชมรมวิชาชีพการโรงแรม	5,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
79	โครงการ อบรมทักษะวิชาชีพการโรงแรม	6,000.00		ไม่ได้ดำเนินการ
	รวม	993,000.00	564,413.06	
	รวมทั้งสิ้น	2,206,000.00	1,747,196.06	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
	โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งบกลาง)			
1	งบประมาณระยะสั้น	39,500.00	39,500.00	สอศ.
2	งบประมาณระยะสั้น (ค่าสาธารณูปโภค)	300,000.00	29,999.68	
3	งบบุคลากร (พนักงานราชการ)	1,646,160.00	1,622,160.00	สอศ.
4	งบค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ประกันสังคม)	52,655.00	51,540.00	
5	ค่าสาธารณูปโภค	700,000.00	700,000.00	สำนักงานกักขัง
6	งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	2,500,000.00	2,380,000.00	
7	งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	1,865,000.00	600,000.00	สอศ.
8	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลฯ	270,000.00	269,997.00	
9	งบประมาณ Fix it Center	105,000.00	104,999.50	สอศ.
10	ทุนเฉลิมราชกุมารี	142,500.00	142,500.00	
11	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาผู้ประกอบการ	90,000.00	89,935.28	สอศ.
12	เร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	189,600.00	189,600.00	สอศ.
13	จัดหาสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ผู้เรียน	117,600.00	117,600.00	
14	งบประมาณนวัตกรรม	35,000.00	35,000.00	สอศ.
15	ยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาฯ	200,000.00	200,000.00	สอศ.
16	อาชีวะต้านยาเสพติด	10,000.00	10,000.00	
รวมทั้งสิ้น		8,263,015.00	6,582,831.46	

หมายเหตุ

งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)

คงเหลือ

120,000.00 ระบบดึงกลับ

งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

คงเหลือ

1,265,000.00 กันเงินเหลือมปี

สรุปรายงานเสนอโครงการ (ปรับแผน) เพื่อเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	จำนวนเงิน ใช้จริง	หมายเหตุ
1	โครงการ อาชีวะสืบสาน "วันลอยกระทง" ประจำปี 2565	10,000.00	10,000.00	
2	โครงการ ฟันฟุชุมชน บรรเทาทุกข์ บำรุงสุขให้ยั่งยืน	7,000.00	6,940.00	
3	โครงการ ค่าจ้างเหมารถบัส โครงการกิจกรรมพิธีเข้าค่ายประจำปี	80,000.00	71,460.00	
	ลูกเสือ-เนตรนารี			
4	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน (งานทะเบียน)	12,000.00	11,700.00	
5	โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.2565	150,000.00	140,956.00	
6	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (งานบัญชี)	24,900.00	24,900.00	
7	โครงการ สืบสานประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวและกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ชาวอยุธยา	14,000.00	13,720.00	
8	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ (งานแนะแนว)	5,350.00	5,350.00	ใช้ งบประมาณ
9	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์ (งานศูนย์ฝึกอาชีพพระยาสัน)	5,350.00	5,350.00	
10	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ (งานเลขานุการ)	25,000.00	24,900.00	
11	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน (แผนกวิชาการตลาด) จำนวน 2 ตัว 3900	8,000.00	7,800.00	
12	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 641/2	72,000.00	71,240.00	
13	โครงการ จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน (งานวางแผนและงบประมาณ)	12,000.00	11,700.00	
14	โครงการ อบรมวิชาชีพภูมิปัญญาอาหารไทย "แกงไทย" แผนกอาหาร	8,000.00	8,000.00	
15	โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานแผนกวิชาการจัดการ	13,400.00	13,330.00	
16	โครงการ ฝึกแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร สุดยอดฝีมืออาหารไทย	10,000.00	10,000.00	
17	โครงการจัดซื้อเก้าอี้แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ (สำหรับนักเรียน)	35,000.00	35,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	492,000.00	472,346.00	

ภาคผนวก
สรุปผลงาน





วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ นางสาวปัทมา หาพิกุล ในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (รอบปีการศึกษา 2565) วันที่ 25 และ 26 กรกฎาคม 2566 นักศึกษาผู้เข้าร่วม ได้แก่ นางสาวปิยดา นามสา นางสาวนภัสนันท์ คำข้อง นางสาวกรรณทมาต แก้วศรี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ นางสาวพรฤดี ดงใหญ่ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ นำนักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันการประดิษฐ์โคมจอบเปรี๊ยะ (โคมแขวน) ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันและ ได้รับเกียรติบัตร จากผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.00 น. ณ สถาบันอยุธยาศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ นางสาวพรฤดี ดงใหญ่ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ นำนักเรียน และนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันการประดิษฐ์โคมจอบเปรี๊ยะ (โคมแขวน) ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันและ ได้รับเกียรติบัตร จากผศ.ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันจันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2565 เวลา 08.00 น. ณ สถาบันอยุธยาศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



AVC AYUTTHAYA VOCATIONAL COLLEGE
FOOD AND NUTRITION



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี กับนายอมิรุดดิน อนูรักษ์ นักศึกษา ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ผ่านการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประจำปี พ.ศ. 2566 ภายใต้ กิจกรรมการพัฒนาขีดความสามารถผู้เรียนด้านภาษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ อาชีวศึกษา ในระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ เมืองไฮเดนเบิร์ก ประเทศเยอรมนี



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี สาขาวิชาการโรงแรมในการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่มระดับภาค ภาคกลาง ได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน นางสาวณัฐพร สว่างวงศ์อนันต์นางสาวบุญยานุช เขียวฟ้ากนางสาวอรรณา บรรจงวรอาจ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 การโรงแรมครูผู้ควบคุม นายเบญจพล หิรัญ



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดี นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรม ที่ได้รับรางวัล ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการ SPU Hospitality Competition 2022 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท ผู้เข้าแข่งขัน นายวรพล จงเสริมกลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม
2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 2,000 บาท ผู้เข้าแข่งขัน นายอุษกร สุศักดิ์พิบูลย์ นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม
3. รางวัล Popular Vote สำหรับเครื่องดื่ม ผู้เข้าแข่งขัน นายวรพล จงเสริมกลาง ผู้ช่วยผู้เข้าแข่งขัน นายทัศนะ จันทร์หอม และ นายธรรนินทร์ มาลัยพวง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม โดยมีครูสัมพันธ์ หลงพิมาย ครูผู้ฝึกซ้อมครูเบญจวรรณ ขวัญมา และ ครูเบญจพล หิรัญ ครูผู้ควบคุม



แผนวิชาการโรงแรม

ขอแสดงความยินดี

นายเบญจพล หิรัญ

ได้เข้าร่วมโครงการ “An Exchange program on “Sustainable and Smart Tourism Development in Mekong Region” ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลีใต้

🌐 วันที่ 26 – 30 มิถุนายน 2566





นายวรพล จงเสริมกลาง , นายทัศนะ จันทรหอม ,
นายธรรณินทร์ มาลัยพวง และครูผู้ควบคุม ครูสัมพันธ์ หลงพิมาย
สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ

ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.

ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ได้รับรางวัล

ชนะเลิศ

ระดับเหรียญทอง ♦ สถานศึกษาขนาดกลาง

การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565

PR: วศ.อยุธยา



Ayutthaya Vocational College



@115sfdwc



<http://www.avc.ac.th/>



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางคณิงลักษณ์ แสงประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มอบหมายให้แผนกวิชาอาหารและโภชนาการนำนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ทักษะการประกอบอาหารประเภทอาหารสำหรับไทยระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2566

วันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

โดย 1.นางสาววาริ สุขสมพิช 2.นายปัญญาพล นพวงษ์ 3.นายภูริ ปลื้มเนตร นักศึกษาระดับชั้นปวส 1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการครูผู้ควบคุมนางนงลักษณ์ สังข์ทอง หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และนางสาวสุนิดา มีดวง ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย





Congratulations
ขอแสดงความยินดีกับ

นายพีรวิชญ์ เกตุเงิน , นางสาวฐิติรัตน์ พาแสง ,
และครูผู้ควบคุม ครูกิ่งกัญญา อุทราน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับ 2
การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช./ปวส.

ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

PR: จอศ.อยุธยา



Ayutthaya Vocational College



@115sfdwc



<http://www.avc.ac.th/>

ภาคผนวก

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะอำนวยการ

นางคณิงลักษณ์	แสงประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
นางสาวสุทธาทิพย์	เหมือนสกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
นายอรรถกร	จันทร์ตรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวรุ่งฉัตร	เลิศพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน			กรรมการ
นางสาวปราณี	สุวรรณคช	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ	กรรมการ
นายพิเชษฐ์	หอมทอง	หัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพชรภรณ์	รุ่งเป้า	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ค.2 หมู่ที่ 3 ถนนเดชาวุธ ตำบลหอรบตันไชย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
TEL : 035-241211 FAX : 035-241211
www.avc.ac.th