วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติงานโครงการนำสู่การปฏิบัติจริงและใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยการกำหนดทิศทางในการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่มีแบบแผนนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
กันยายน 2567

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 1
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน 6
- นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงปบระมาณ พ.ศ. 2566 วิสัยทัศน์ แนวคิด จุดเน้นหลัก นโยบายหลัก 7
- วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ 10
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 17
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 25
- ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567) 26

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 28
- ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) 30
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 33
- ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 35
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 38
- ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 41
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา 51

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 65
- ประมาณการรายรับ รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 68
- สรุปหน้างบรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 69

แผนงานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

- สรุปรายชื่อโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนักในงานประกันคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 70
2. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร 73
3. โครงการ พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ 76
4. โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา 79

5. โครงการ จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568 82
6. โครงการ ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 85
7. โครงการ เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อเขาร่วมการแข่งขัน ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2568 (รอบประเมิน 2567) 88
8. โครงการ เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าแข่งขัน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 (รอบการประเมิน 2567) 91
9. โครงการ ปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เก้าอี้ งานศูนย์ข้อมูล 94
10. โครงการ แบตเตอร์รี่สำหรับเครื่องสำรองไฟฟ้าห้องเซิฟเวอร์ ของงานศูนย์ข้อมูล 97
11. โครงการ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบสถานประกอบการระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568 100
12. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ 103
13. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต บานเลื่อนกระจกใส (จำนวน 2 ใบ) 106
14. โครงการ ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 109
15. โครงการ เตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 111
16. โครงการ ร้านค้าสวัสดิการ AVC เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 113
17. โครงการ จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ 116
18. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง 1 ชุด 118
19. โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ 120
20. โครงการ ป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้ กับวิทยาลัยฯ 122
21. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร งานบริหารทั่วไปงานสารบรรณ และงานเอกสารการพิมพ์ 125
22. โครงการ พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ RMS ภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 128
23. โครงการ จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 131
24. โครงการ การจัดซื้อกระดาษจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 133
25. โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568 135
26. โครงการ ค่าจ้างเหมา ถ่ายรูปผู้เข้ารับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 138
27. โครงการ จัดซื้อเครื่องเคลือบบัตร 141
28. โครงการ การจัดซื้อตู้เก็บเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษา มากกว่า 10 ปี และตลอดไป 143
29. โครงการ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 146
30. โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร จัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน 149
31. โครงการ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมด้วยระบบไฟฟ้า และระบบน้ำประปา ภายใน วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 151
32. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคาร เพื่อใช้ในงานพิธีของวิทยาลัยฯ 155
33. โครงการ จัดซื้อธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานพิธีของวิทยาลัย 158
34. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย 161

35. โครงการ จ้างเหมาบริการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ และดูดไขมันบ่อดักไขมัน ภายในวิทยาลัย 164
36. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์โซฟาพร้อมโต๊ะกลางรับรองแขก ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร 167
37. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ (จำนวน 1 เครื่อง) 169
38. โครงการ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 171
39. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการ ของห้องหมวดยานพาหนะ 176
40. โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ของส่วนราชการวิทยาลัยฯ 175
41. โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วิทยาลัยฯ 177
42. โครงการ จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย วิทยาลัยฯ 179
43. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ 181
44. โครงการ จัดซื้อลังพลาสติกฝา ล้อเลื่อน เพื่อจัดเก็บเอกสาร 183
45. โครงการ ทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยว ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 185
46. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องเรียน 232 188
47. โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการท่องเที่ยว 191
48. โครงการ สานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยว 194
49. โครงการ เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ 197
50. โครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว 200
51. โครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ 203
52. โครงการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์ 207
53. โครงการ ท่องเที่ยวชุมชน 209
54. โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน 212
55. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ปีการศึกษา 2568 215
56. โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2568 218
57. โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกสู่การ เป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567 221
58. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge ปีการศึกษา 2568 224
59. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568 227
60. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 230
61. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ (DSLR) 233
62. โครงการ จัดซื้อเก้าอี้เขียนแบบ ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 541 236
63. โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 239
64. โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ 242
65. โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. (สอบปฏิบัติ) 245

66. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้อง 424 248
67. โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหารฯ เพื่อการประกอบอาชีพ 251
68. โครงการ จัดซื้อแก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 254
69. โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 257
70. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาอาหาร เพื่อการประกอบอาชีพ 260
71. โครงการ ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ 263
72. โครงการ เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ 266
73. โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะประจำปีการศึกษา 2567 269
74. โครงการ เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม 272
75. โครงการ ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร) 275
76. โครงการ สอบมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา แผนกการโรงแรม 278
77. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 281
78. โครงการ ทำบุญเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 284
79. โครงการ หารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 287
80. โครงการ จัดซื้อแก๊สหุงต้ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน 289
81. โครงการ จัดซื้อวัสดุงานแม่บ้านโรงแรม 292
82. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรม 295
83. โครงการ ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2568 298
84. โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนัวตกรรม แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 300
85. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568 303
86. โครงการ สานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาการบัญชี 306
87. โครงการ สัมมนาวิชาชีพด้านการบัญชี 309
88. โครงการ รักษ์ป่าชายเลน 312
89. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในวันคริสต์มาส Christmas Day 315
90. โครงการ พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการด้านภาษาไทย ห้อง 942 318
91. โครงการ วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ 321
92. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน 324
93. โครงการ พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการภาษาจีน ห้อง 944 326
94. โครงการ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 3567 329
95. โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 333
96. โครงการ จัดซื้อเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย 336
97. โครงการ การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค) ประจำปีการศึกษา 2567-2568 339
98. โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 342
99. โครงการ จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V-NETประจำปีการศึกษา 2567 345
100.โครงการ การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 347
101.โครงการ พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ (รอบประเภทโควตา) ประจำปีการศึกษา 2568 350

102.โครงการ	พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ (รอบประเภทปกติ) ประจำปีการศึกษา 2568	352
103.โครงการ	จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ งานวัดผลและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2568	354
104.โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน 2567-2568 และประชุมผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถาน ประกอบการ	356
105.โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ทวิภาคีระหว่างสถานประกอบการ กับผู้ปกครองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567-2568	359
106.โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องทวิภาคี	362
107.โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน	365
108.โครงการ	จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้เพื่อรองรับผู้ใช้งานห้องสมุด	369
109.โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อจัดทำระบบหนังสือ	372
110.โครงการ	จัดหาหนังสืออ่านเสริมและสื่อสิ่งพิมพ์	375
111.โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่านงานวิทยบริการและห้องสมุด	378
112.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น	381
113.โครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	384
114.โครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2568	387
115.โครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2568	390
116.โครงการ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2568	393
117.โครงการ	การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568	396
118.โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร	399
119.โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานสื่อการเรียน การสอนชุดเครื่องเสียง	402
120.โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์ถ่ายภาพเคลื่อนไหว	404
121.โครงการ	ประชุมผู้เครือข่ายปกครอง นักเรียน นักศึกษา	406
122.โครงการ	คัดกรองกลุ่มผู้เรียน (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา)	409
123.โครงการ	สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครูและผู้เรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)	412
124.โครงการ	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568	415
125.โครงการ	ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	418
126.โครงการ	พัฒนานวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรูปแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	421
127.โครงการ	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568	424
128.โครงการ	จิตอาสาพื้นที่สาธารณะ ประจำปีงบประมาณ 2568	427
129.โครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประมวลผลแบบที่ 1	430

130.โครงการ สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา 2568 433
131.โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 436
132.โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 439
133.โครงการ แนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568 442
134.โครงการ ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568 445
135.โครงการ จิตอาสา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568 448
136.โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องแนะแนวอาชีพ 450
137.โครงการ ทุนการศึกษา พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 452
138.โครงการ ครุภัณฑ์ กองทุนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 455
139.โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 458
140.โครงการ ส่งเสริมความรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อลดปัญหานักเรียนนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง 461
141.โครงการ Scanning your life 464
142.โครงการ ฟ้าใส 467
143.โครงการ เสริมพลังกายและจิตใจ 470
144.โครงการ ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 473
145.โครงการ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 476
146.โครงการ จัดหายาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล 479
147.โครงการ บำรุงรักษาตู้ทำน้ำเย็น 481
148.โครงการ ฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ 483
149.โครงการ ฝึกอบรมและพัฒนาคุณวุฒิทางลูกเสือวิสามัญ 486
150.โครงการ วันวชิราวุธ ประจำปีการศึกษา 2568 489
151.โครงการ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568 492
152.โครงการ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568 495
153.โครงการ พิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ และประดับ 2 สี ประจำปีการศึกษา 2568 498
154.โครงการ AVC ส่งเสริมสถาบันชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์ 501
155.โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในงานกิจกรรมฯ 505
156.โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในงานกิจกรรมฯ 508
157.โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 510
158.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างระเบียบวินัยจิตอาสาพัฒนาสังคม 513
159.โครงการ วันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2568 516
160.โครงการ วันงดสูบบุรี่โลก 31 พฤษภาคม 2568 519
161.โครงการ เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด/ภาค/ชาติ 522
162.โครงการ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 525
163.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติงานและการ พัฒนาผู้นำองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568 528
164.โครงการ ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568 631

165.โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา ของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา 534
166.โครงการ จัดหาครุภัณฑ์ ห้ององค์การนักนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา 537
167.โครงการ เวทีคนเก่ง 540
168.โครงการ สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ "พิธีทำบุญตักบาตร" 543
169.โครงการ กีฬาและนันทนาการ "อาชีวะเกมส์ ต้านยาเสพติด" 546
170.โครงการ อาชีวะสืบสานประเพณี "ลอยกระทง" ประจำปี 2567 549
171.โครงการ อาชีวะสืบสานประเพณี ถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2568 552
172.โครงการ AVC รวมใจ ใสใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 555
173.โครงการ อบรมมัคคุเทศก์สากล 558
174.โครงการ บุคลิกภาพทรายแล้วเปลี่ยน 561
175.โครงการ เซฮาย มายดริ้งค์ 564
176.โครงการ เด็กดีมีเงินออม 567
177.โครงการ เสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ 570
178.โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 573
179.โครงการ พัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 576
180.โครงการ อบรมทักษะวิชาชีพอาหาร 579
181.โครงการ อบรมหลักสูตรผู้ประกอบการกิจการและผู้สัมผัสอาหาร 582
182.โครงการ ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ 585
183.โครงการ ประกวดการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ 588
184.โครงการ สัมมนาการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการจัดการ 591
185.โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า 594
186.โครงการ อบรมทักษะวิชาชีพศิลปกรรม 597
187.โครงการ การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้ 600
188.โครงการ สัปดาห์ภาษาจีน 603
189.โครงการ ตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ 606
190.โครงการ บุคลิกดี มั่นใจ 100% 609
191.โครงการ ลูกเสือช่อสะอาด 612

โครงการ ระดับปริญญาตรี

001.โครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 615
002.โครงการ เปิดโลกทัศน์ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสู่อุตสาหกรรมโรงแรม 618
003.โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดอุปกรณ์สอนออนไลน์สำหรับการเรียน การสอน 622
004.โครงการ แข่งขันทักษะระดับนานาชาติของนักศึกษา 625
005.โครงการ เชิญวิทยากรอบรมความรู้ในรายวิชาสัมมนาในงานโรงแรมของนักศึกษา ระดับชั้นปริญญาตรี ชั้นปีที่สอง 2 สาขาวิชาการโรงแรม 628

ส่วนที่ 1

บทนำ

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้รับมอบหมายนโยบายการศึกษา **"เรียนดี มีความสุข"** เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการการศึกษา คือ **การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ** และ**การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต** โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** และนโยบายที่เร่งด่วนดำเนินการ **คือ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยแนวทาง **"จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"** พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก 6 ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องกับการสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์และพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในทั้งระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for all)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับเอกกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด 77 ศูนย์

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง

6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรและการบริหารจัดการ

7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวแนวทางของ ก.ค.ศ.

7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

7.7 ป้องกันและปราบปรามทุจริตคอรัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

7.8 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและความปลอดภัย

8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา 1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

4. ให้มีกลไกขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1-8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566–2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน "พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล"(Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) 6 ด้าน ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถ แข่งขันได้
หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 –2570” เป็นแผนระยะยาว 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์ (Vision) :

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

แนวคิด (Concept) :

ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

จุดเน้นหลัก (Focus) :

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวศึกษาพร้อม การศึกษาพร้อมเทศไทยเดินหน้า)

กรอบนโยบาย :

5 นโยบายหลัก (Policy) และ 9 นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

นโยบายหลัก (Policy) : 5 นโยบาย

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการ ชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

1.9 พัฒนาทักษาทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภาคในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข็มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด (อาชีวะช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณากรนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติ

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข็มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรีมีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกับ และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่เข็มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง "1 วิทยาลัย 1 ครูอนามัย"

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมแลจริยธรรมให้นักเรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Polity Driving)

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข็มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC ONE Team"

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร " OVEC"

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Date) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Date)

6. นโยบายเร่งด่วน (Quick win) 9 นโยบาย

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)

6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรประประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21"

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross–cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6–14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีผลคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้นสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมายและเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ 4 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 4 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์

ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 **คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจมีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้นและมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชนสถานประกอบการ

สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้นและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560–2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จ

การศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่นโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน

การดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดสำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยโครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลางส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้นและสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองต่อคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบ/แนวทางกลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/

ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้าน อุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

"มาตรฐานการศึกษาของชาติ" หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย 4.0 ที่แม้แตกต่างตามบริบท ของท้องถิ่นและของสถานสถานศึกษา แต่มีจุดหมายร่วมคือ "ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก"สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมืองต่อไปได้

หลักการกำหนดมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งบชาติ ฉบับที 12 (พ.ศ.2562-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ และความสามารถสูง พัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับอากาศเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่**ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน**

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ขอการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา โดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำ

มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ.2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและ จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษา และเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น **"คุณลักษณะของคนไทย 4.0"** สามารถสร้าง**ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน** ให้กับประเทศ

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือการให้อิสระสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดรับกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดว่า สถานศึกษาเป็นผู้ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (การประเมินตนเอง) โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ตามบริบท ระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดโดยมั่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561

คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็น

บทฐานค่านิยมรวมสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

การจัดการศึกษาของชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษาจนถึงการอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิด ปรัชญา และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา ให้เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน

หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากร หลักสูตรการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ดิจิตอล ทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการศึกษา และการประเมิน ตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุม ระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน นอกจากนี้สถาบันผลิตพัฒนาครู ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ จะต้องมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมครู ก่อนประการและส่งเสริมการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตอบสนองวิสัยทัศน์ การพัฒนาประเทศ**สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน** โดยคนไทย 4.0 จะต้อง**ธำรงความเป็นไทยแลแข่งขันได้ในเวทีโลก** นั้นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยม รวมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็น

คุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

1. **ผู้เรียน**

เป็นผู้ที่มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกดิจิทัล และโลกในอนาคต และสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์ และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บทพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. **ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม**

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อรวมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

3. **พลเมืองที่เข้มแข็ง**

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่กันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัยที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงและสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา แสดงขยายความในตาราง

ทั้งนี้ การนำกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะเป็นหน่วยงานประสานงานในการดำเนินงานของหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงกรอบผลลัพธ์ ที่พึงประสงค์ ของการศึกษาสู่การจัดทำ กำกับ ติดตาม และประเมิน มาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำ ที่จำเป็นสำหรับแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการเชื่อมต่อของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กระบวนการดำเนินการดังกล่าว ควรใช้การทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและใช้การวิจัยแบบฐาน

ตารางที่ 1 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ซึ่งมีการสะสมและต่อเนื่องเชื่อมโยงทุกระดับและประเภทการศึกษา

คุณลักษณะ	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา
1. ผู้เรียนรู้	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ	รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย	สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต ฟันฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะ การศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว ยืดหยุ่น สามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคตได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีปัญญารู้คิด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างงาน/สัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม		รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ	สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้	สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเพิ่มโอกาส และมูลค่าแก่ตนเอง สังคม และประเทศ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง		สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสา รักท้องถิ่นและประเทศ	ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และพลเมืองอาเซียน	มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม	กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ผิด ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเองและสังคมที่ยั่งยืน ขจัดความขัดแย้ง และสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก
ค่านิยมร่วม : ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค					
คุณธรรม : ลักษณะนิสัยที่ดี และคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					

หมายเหตุ: หน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่งอาจมีปรับเปลี่ยนผลลัพธ์ของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยและระดับการศึกษาของผู้เรียน แต่ต้องต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน และในทางปฏิบัติ หน่วยงานควรจัดทำตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงปัจจัยป้อน กระบวนการ วิธีการ หรือมาตรการที่เป็นรูปธรรมตามบริบทของระดับชั้น สถานศึกษา หรือข้อมูลสารสนเทศอื่นที่แสดงถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

การนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาแต่/ละระดับและประเภทการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของตนเอง สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน สังคม และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน การมีเครือข่ายและความร่วมมือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

3. สถานศึกษาวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้บริหารและครูอาจารย์ ความเหมาะสมของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้และประเมินการเรียนการสอน โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีธรรมมาภิบาล และความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังตนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (MISSION)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติละระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด (หน้าที่ 11-14)

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มี

ระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับ ภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1(ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1(ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่

ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และประเด็นยุทธศาสตร์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดรับการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค
5. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
6. ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ตลอดจนสร้างนวัตกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
7. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมสนับสนุนการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและขยายเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 60
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ เพื่อรองรับ First S- Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ต่อปี
3. มีกรอบอัตรากำลังของสถาบัน
4.พัฒนาครูอาจารย์และผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และความรู้ด้านกฎระเบียบบริหารราชการใหม่ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70 ต่อปี
5. สถาบันให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนจำนวน 500 คนต่อปี

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2563-พ.ศ.2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve , New S-Curve และประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

1.1.1 โครงการสำรวจความต้องการกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

1.1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาประเทศ

1.1.3 โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.2 : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

1.2.1 โครงการศึกษาความต้องการในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ

1.2.2 โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2.1 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

2.1.1 โครงการจัดทำกรอบอัตรากำลัง

2.1.2 โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใช้วิทยาการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน

2.1.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2.1.4 โครงการสร้างทักษะการสอนโดยใช้ระบบดิจิตัลแก่ครู

2.1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 3.1 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

3.1.1 โครงการประชาสัมพันธ์การส่งเสริมด้านอาชีวศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ

3.1.2 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 3.2 : สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

3.2.1 โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งประดิษฐ์ของชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

3.2.2 โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 4.1 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

4.1.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ

4.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.3 โครงการจัดหาแหล่งเรียนรู้

4.1.4 โครงการสร้างครูฝึกในสถานประกอบการ

4.1.5 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 5.1 : เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

5.1.1 โครงการพัฒนานักวิจัย เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

5.1.2 โครงการจัดทำผลงานวิจัยการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 5.2 : เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

5.2.1 โครงการทำวารสารเชิงวิชาการ (Journal)

5.2.2 โครงการต่อยอดผลการวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

กลยุทธ์ 6.1 : ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

6.1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้เกิดความตระหนักประโยชน์เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

6.1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 6.2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีโครงการหลัก ดังนี้

6.2.1 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.2.3 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

6.2.4 โครงการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถาบันและสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ปรัชญา

พัฒนาคุณธรรม มุ่งนำอาชีพ

วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นต้นแบบการจัดการอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาสมรรถนะสูง เชื่อมโยงโลกการทำงาน สู่ผู้นำการผลิตแรงงานฝีมือ และผู้ประกอบการ"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพกำลังคนด้านวิชาชีพสู่มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนากำลังคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ยกระดับสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชี่ยวชาญงาน
4. ยกระดับความร่วมมือและสร้างภาพลักษณ์การจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

เป้าหมาย (Goal)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ด้านคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา และด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา

เอกลักษณ์

สถานศึกษาเน้นคุณธรรม จริยธรรม นำวิชาชีพ

อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม มีวินัย จิตอาสา พอเพียง

Discipline Volunteer Sufficiency

อัตลักษณ์สถานศึกษา

A – Awareness ตระหนักในหน้าที่

V – Vocational Skill มีทักษะ

C – Civilized Life พลเมืองดี

คติพจน์ โยคา เว ขาย เต ภูริ (โย-คา-เว-ชา-ยะ-เต-ภู-ริ)

ปัญญาย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน

กลยุทธ์

CATS Strategy

C : Community and Co-operation. ชุมชนสัมพันธ์

A : Administration System. บริหารรวมใจ

T : Teacher and Technology for Edutainment. ครูไทยบันเทิง

S : Student Model : Plearn Plearn* Learning. พาเพลินพัฒนา

(*PLEARN เป็นศัพท์บัญญัติที่ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวาณิช อดีตผู้บังคับการวชิราวุธวิทยาลัยบัญญัติขึ้นจากคำว่า Play + Learn ซึ่งเมื่อออกเสียงเป็น “เพลิน” กล่าวคือการเล่นเรียนทำให้เด็กเพลิน)

นโยบายการจัดการศึกษา ๕ ปี (A five-year education management)

ปี 2566 สถานศึกษาปลอดภัย

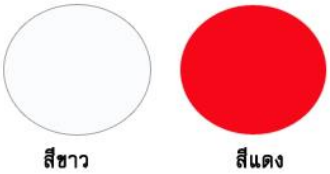
ปี 2567 สถานศึกษาแห่งความสุข

ปี 2568 คุณธรรมนำทักษะอาชีพ

ปี 2569 เครือข่ายการจัดการศึกษาเข้มแข็ง

ปี 2570 มีมาตรฐานสากล

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย **สีประจำวิทยาลัย : สีขาว-สีแดง** **ดอกไม้ประจำวิทยาลัย**

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐานผู้เรียน สู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. ผลิตและพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชี่ยวชาญงาน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

2. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยมีระดับจังหวัด ภาค ชาติ และนานาชาติ ในรอบปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายศิวกานต์ เชิดบุญ เรืองครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับคัดเลือกดำรงตำแหน่งครูที่ปรึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายฉัตรชัย สีเหลือง นายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับคัดเลือกดำรงตำแหน่งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2567

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายธนภัทร เต็มถุง นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขนาดกลาง

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน JERKY YUMMY ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน มะขามเรียง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ในการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน สติ อโรมา ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน GRAPHIC ART ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง ปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวพรพิมล ครุฑสังข์ ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 5-9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายเนติ แสงสว่าง นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม Phra Nakhon Flair Bartender Competiton 2024 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายชลชาติ สารททอง นักเรียนนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ระดับชั้น ปวช.3 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม Phra Nakhon Flair Bartender Competiton 2024 ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายพงษ์เทพ แสนมีสุข และครูผู้ควบคุม ครูวิชยา ปุ่นอุดม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ประเภท เดี่ยว ระนาดเอก(ไม้แข็ง) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

13. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายพีรวิชญ์ เกตุเงิน นางสาวสุกัญญา กระจ่างโรจน์ และครูผู้ควบคุม ครูสุธาสินี นามนวล ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมรายาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในการประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

14. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายธนภัทร เต็มถุง นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับโล่รางวัล “เด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2567” จากพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ในวันที่ 10 มกราคม 2567 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียมรัฐบาล

15. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นางนงลักษณ์ สังข์ทอง เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล คุรุสดุดี ประเภทวิชาชีพ ครูประจำปี 2567

16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ โครงงานการศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมผลิตภัณฑ์ น้ำพริกเผาพุทราจีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงาน

วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

17. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ โครงงานการศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมผลิตภัณฑ์ ปลาท่องโก๋ไส้มะพร้าวน้ำหอม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

18. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ นายเตชินท์ สุขรื่น ประธานแผนกชมรมวิชาชีพการโรงแรม ได้รับคะแนนสูงสุด ในการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2568

19. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน JERKY YUMMY ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

20. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน MA-KHAM-REIYNG ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

21. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน สติ อโรมา (SA-TI AROMA) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน GRAPHIC ART ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

23. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแสดงความยินดีกับ ผลงาน ชื่นใจไรซ์เบอร์รี่ ได้รับรางวัลระดับภาคกลาง ระดับ 4 ดาว ด้วยคะแนน 85 คะแนน ในการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะระดับภาค ภาคกลาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2567

24. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางรื่นฤดี สินธวาชีวะ ผู้อำนวยการวิยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมแข่งขัน Tiparos challenge 2024 Rising Star Chef : เด็กเส้น ณ สถาบันอาหารการเรียนรู้อาหารไทย กรุงเทพมหานคร ในวันเสาร์ที่ 14 กันยายน 2567 ขอแสดงความยินดีกับ นักศึกษา ได้แก่ นางสาวจันทิมา ทองอ้ม , นางสาวมันทนา จันทยพงศรี เข้าร่วมแข่งขันโดยมีครูผู้ควบคุม นางนงลักษณ์ สังข์ทอง , นายโกสินทร์ พุทธรักษา , นางสาวสุนิตา มีดวง ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ

25. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางรื่นฤดี สินธวาชีวะ ผู้อำนวยการวิยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้นางสาวสุธาทิพย์ เหมือนสกุล รองผู้อำนวยการฯ และคณะครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ร่วมส่งนักศึกษา ณ สนามบินสุวรรณภูมิ ได้แก่ นางสาวนันท์นภัส

บัวเย็น และนางสาวมันทนา จันทยพงศรี นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เพื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ประเทศญี่ปุ่น ในระหว่างวันที่ 23 กันยายน – 1 ตุลาคม 2567 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

26. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนางรื่นฤดี สินธวาชีวะ ผู้อำนวยการวิยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้นางสาวธนพร วีระสัย นางสาวปริศนา ภูมิกาญจน์ นางสาวณัฏฐ์ณิชชา จันทร์แก้ว และคณะครูแผนกวิชาการบัญชี ร่วมส่งนักศึกษา ณ สนามบินสุวรรณภูมิ ได้แก่ นายเทพรวี ศิลามาศ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาการบัญชี เพื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ ประเทศสิงคโปร์ ในระหว่างวันที่ 22-28 กันยายน 2567 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแข่งขันในระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. มาตรฐานการสถานศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา กำหนดกลยุทธ์ และมาตรการในการบริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการ ทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแหล่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

4.1 ประวัติความเป็นมาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เริ่มเปิดสอนเมื่อ พ.ศ. 2477 โดยได้อาศัยอยู่ในบริเวณกองพันทหารช่าง ตำบลหัวแหลม อำเภอกรุงเก่าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งกระทรวงกลาโหมให้ชื่อว่า "โรงเรียนประถม วิสามัญหญิงแผนกการช่าง" รับนักเรียนที่สำเร็จจากชั้นประถมปีที่ 4 จากอำเภอต่าง ๆ ทั้งในบำรุงและนอกบำรุง สอนตามหลักสูตรวิสามัญหญิงแผนกช่างในปีแรกมีนักเรียน 45 คน ครู 2 คน โดยมีนางสอาด พานิชย์วิทย์ เป็นครูใหญ่คนแรกในปี พ.ศ.2482 นางมุกดา ศรีสถิตย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้รั้งครูใหญ่และในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า"โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา" โดยเปิดสอนหลักสูตรใหม่และขึ้นอยู่กับกรมอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา 2483 โรงเรียนได้ย้ายสถานที่ตั้ง ถนนป่าโทน ตำบลหอรัตนไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ที่ตั้งอยู่ในปัจจุบัน) เพราะที่เดิมกรมสรรพสามิตต้องการจัดตั้งโรงต้มกลั่นสุรากระทรวงการคลังโดยรัฐมนตรีกระทรวงการคลังในขณะนั้นคือคุณหลวงประดิษฐ์มนูธรรม (นายปรีดี พนมยงค์) ได้อนุมัติเงินรายได้ของกรมสรรพสามิตจัดสร้างอาคารเรียน 2 หลังบ้านพักครู 3 หลัง บ้านพักภารโรง 2 หลัง โรงฝึกครัว 1 หลัง โรงครัว 1 หลังในเนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 64.5 ตารางวา พร้อมทั้งการได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์วิโรจน์ กมลพันธ์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ทุกอย่างจึงอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรงในปี พ.ศ. 2483–2491 เปิดสอนตามหลักสูตรการช่างขั้นต้นปี 2493 ได้เปิดหลักสูตรการช่างขั้นสูงปี พ.ศ.2507ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากโครงการยูนิเซฟซึ่งมีหลักสูตรสอนวิชาชีพสำหรับสตรีและเป็นที่นิยมของประชาชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาอบรมวิชาการบ้านการเรือนเพื่อเป็นกุลสตรีต่อไป ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เรียกว่า โรงเรียนอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาโดยได้รับการเปิดสอนหลายแผนกวิชาและเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2519 กรมอาชีวศึกษา ได้มีคำสั่งให้รวมโรงเรียนการช่างสตรีพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนช่างต่อเรือพระนครศรีอยุธยายกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาวิทยาเขต 1, วิทยาเขต 2, วิทยาเขต 3 ตามลำดับ ต่อมาในวันที่ 1มกราคม พ.ศ.2522 กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแยกวิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา วิทยาเขต 2 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา (คงเดิม) วันที่ 1 สิงหาคม 2523 แยกวิทยาเขต 3 เป็นวิทยาลัยการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา อยู่ในรูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษา ในเขตภาคกลาง 1 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบบการศึกษามาตรา20 การจัดการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชนสถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสถาบัน การอาชีวศึกษา คือสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ที่รวมกลุ่มกันในเขตพื้นที่บริการอาชีวศึกษาโดยมีสถานศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับปริญญาหรือเทียบเท่าเป็นนิติบุคคลและสถานศึกษาที่สอนต่ำกว่าปริญญาและส่วนควบ

ทิศเหนือ	ติดโรงเรียนปณิธานเด็กดี
ทิศใต้	ติดถนนป่าโทน
ทิศตะวันออก	ติดถนนอู่ทอง
ทิศตะวันตก	ติดกับบ้านพักอาศัยชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Ayutthaya Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ค. 2 หมู่ที่ 3 ถนน เดชาวุธ ตำบล หอรัตนไชย อำเภอ พระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000
โทรศัพท์	โทร 035 - 241211
โทรสาร	โทร 035 - 242211
เว็ปไซด์	www. avc.ac.th
อีเมลล์	saraban@avc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

จำนวน 11 ไร่ 2 งาน 64.5 ตารางวามีอาคารรวมทั้งสิ้น 10 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 117 ห้อง ได้แก่

อาคารที่ 1 อาคารอำนวยการ
จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

อาคารที่ 2 อาคารแผนกวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2523

อาคารที่ 3 อาคารแผนกวิชาบริหารธุรกิจ
จำนวน 1 หลัง 22 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2527

อาคารที่ 4 อาคารแผนกวิชาคหกรรม
จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2532

อาคารที่ 5 อาคารแผนกวิชาศิลปกรรม
จำนวน 1 หลัง 11 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2533

อาคารที่ 6 อาคารแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536-2537

อาคารที่ 7 อาคารจำหน่ายผลิตผลทางการค้าของนักเรียน นักศึกษา
จำนวน 1 หลัง 5 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530

อาคารที่ 8 อาคารและหอประชุม
จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2530

อาคารที่ 9 อาคารแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2552-2553

อาคารที่ 10 อาคารแผนกวิชาการโรงแรม
จำนวน 1หลัง 2 ห้อง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2554

อาคารที่ 11 อาคารศูนย์วิทยบริการ
จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2559

อาคารเฉพาะกิจ จำนวน 11 อาคาร

อาคารที่ 1 บ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2533

อาคารที่ 2 งานปกครอง จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2543

อาคารที่ 3 บ้านพักครูชนิดแฝด จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2527

อาคารที่ 4 แฟลตพักคณาจารย์ จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2532

อาคารที่ 5 แฟลตพักคนงาน บุคลากร จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2539

อาคารที่ 6 อาคารลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2548

อาคารที่ 7 ห้องเกียรติยศและห้องแสดงผลงาน จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2545

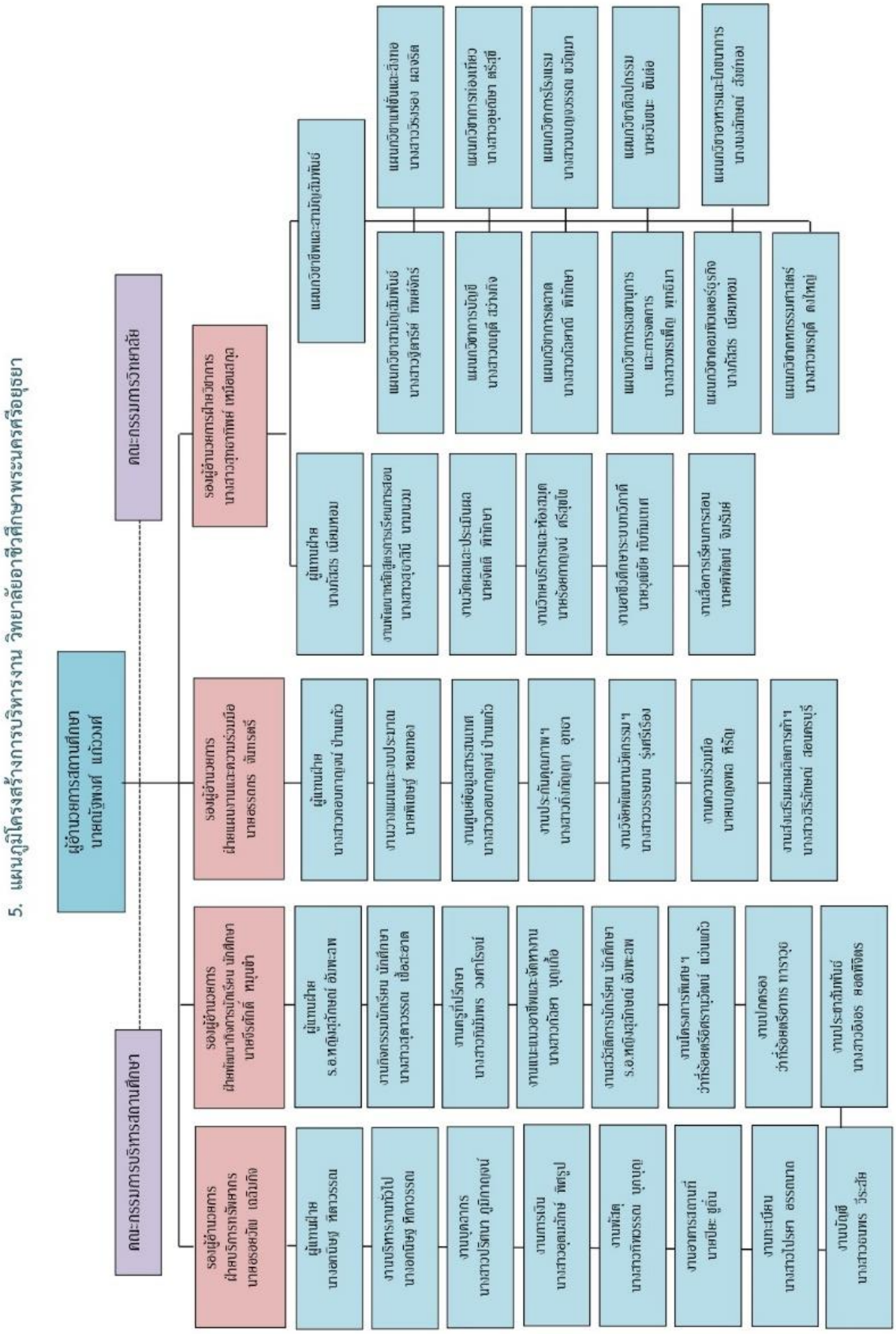
อาคารที่ 8 ห้องนอนเวรของนักการภารโรง จำนวน 1 ห้อง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554

อาคารที่ 9 อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554-2555

อาคารที่ 10 สนามกีฬา จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2546

อาคารที่ 11 หอประชุมพุทไธศวรรย์ จำนวน 1 หลัง
ก่อสร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2554-2555

5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา



การจัดการเรียนการสอน

ระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และปริญญาตรี (ทล.บ.)

แบ่งออกเป็น 6 ประเภทวิชา ดังนี้

1. **ประเภทวิชาพาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

2. **ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ทวิภาคี)

หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรม

3. **ประเภทวิชาคหกรรม**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

5. ประเภทวิชาศิลปกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (หลักสูตรปี 66)
- สาขาวิชาการออกแบบ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

- สาขาวิชาวิจิตรศิลป์
- สาขาวิชาการออกแบบ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.1 อัตรากำลัง ปี 2568

6.1.1 อัตรากำลัง ปี 2568 **ประมาณการอัตรากำลัง** ตั้งแต่ ตุลาคม 2567

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีบุคลากรทั้งสิ้น .....113..คน

ก. ข้าราชการ			**70**	**คน**
	1. ผู้บริหาร	5	คน	
	2. ข้าราชการครู	65	คน	
	3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			**-**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ			**6**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	5	คน	
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			**37**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	3	คน	
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	34	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			**-**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ฉ. ข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น			**-**	**คน**
	1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
	2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			**-**	**คน**
	1. ข้าราชการ	-	คน	
	2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

6.1.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 109 คน

	ก.ครูผู้สอน		ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	1	คน	-	คน	1	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	11	คน	11	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน
- ปริญญาตรี	49	คน	15	คน	64	คน
- ปริญญาโท	24	คน	-	คน	24	คน
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	คน
รวม	75	คน	รวม 34	คน	109	คน

6.1.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	.....	คน	.....1.....	คน	.....1....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....-.....	คน	.....-.....	คน	.....-.....คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	-	คน	33	คน	33	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....	-.....	คน	.....-.....	คน	.....-.....	คน
- จ้างด้วยเงินรายจ่ายอื่นๆ	.....1.....	คน	.....1.....	คน	.....2.....คน	
รวม	1	คน	รวม 35	คน	36	คน

ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2567

3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม ....68.... คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณัฐพงศ์ แก้ววงศ์	ปริญญาโท	-	-
2. นางสาวสุทธาทิพย์ เหมือนสกุล	ปริญญาโท	-	-
3. นายอรรถกร จันทรตรี	ปริญญาโท	-	-
4. นายอริยวัฒ เฉลิมกิจ	ปริญญาโท		
5. นายจีรศักดิ์ หมุนขำ	ปริญญาเอก	-	-
6. นายพัฒนพงศ์ ศรีสกุล	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7. นายปิยะ ชูถิ่น	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานอาคารสถานที่
8. นางอกนิษฐ หิดาวรรณ	ปริญญาโท	การเลขานุการ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
9. ร.อ.หญิงสุลักษณ์ อัมพะลพ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา
10. นางสาวกอบกาญจน์ ป่านแก้ว	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
11. นางภัสสร เนียมหอม	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12. นางสุนิตยา สุขีลักษณ์	ปริญญาโท	การตลาด	ที่ปรึกษาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
13. นางสาวอาภากร ตรีสุขี	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
14. นางสาวณฤดี สว่างกิจ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
15. นายสัมพันธ์ หลงพิมาย	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม
16. นางนงลักษณ์ สังข์ทอง	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
17. นางสาวไปรยา อรรถนาถ	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานทะเบียน
18. นายวิชยา ปุ่นอุดม	ปริญญาโท	การบัญชี	ครูแผนกวิชาการบัญชี
19. นายวันชนะ ขันต่อ	ปริญญาโท	ศิลปกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก
20. ว่าที่ร้อยตรีอาทร ทาราวุธ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานปกครอง
21. นางสาววรรษมน รุ่งศรีเรือง	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
22. นางสาวสิริลักษณ์ สอนครบุรี	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า
23. นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา	ปริญญาโท	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
24. นางสาววิรงรอง ผลจริต	ปริญญาตรี	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
25. นายจิตติ พิทักษา	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
26. นายพิเชษฐ์ หอมทอง	ปริญญาโท	การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
27. นางสาวธันย์รดา ขินทอง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
28. ว่าที่ร้อยตรีณัฐวัฒน์ แว่นแก้ว	ปริญญาตรี	พลศึกษา	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
29. นางสาวอุดมลักษ์ พิศรูป	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการเงิน
30. นางสาวกันทิมา หว่างแสง	ปริญญาตรี	การบัญชี	ครูแผนกวิชาการบัญชี
31. นางสาวพัชรา ทองเหลื่อม	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
32. นายวรภัทร ธุวสันติ	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัสดุ
33. นางสาวพรฤดี ดงใหญ่	ปริญญาโท	คหกรรมศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
34. นางสาวอณิสา บัวเขียว	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
35. นางสาวพรเพ็ญ พุทธิมา	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	หัวหน้าแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการ
36. นางสาวปริศนา ภูมิกาญจน์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบุคลากร
37. นางสาวธนพร วีระสัย	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
38. นางสาวกิ่งกัญญา อุทธา	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
39. นางสาวเพชราภรณ์ รุ่งเป้า	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	- หัวหน้าชมรม TO Be number One
40. นางสาวสิรภัทร ปิ่นทอง	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
41. นายศิวกานต์ เชิดบุญเรือง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา (ครูที่ปรึกษา อวท.)
42. นางสาวสุดาวรรณ เชื้อสะอาด	ปริญญาตรี	สังคม	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
43. นางสาวสุธาสินี นามนวล	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
44. นางสาวทิฆัมพร วงศาโรจน์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
45. นางสาวเบญจนาถ วาจาสิทธิ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	ครูประจำแผนกวิชาการบัญชี

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
46. นางสาวปัทมา หาพิกุล	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
47. นางสาวฐิตารีย์ ทิพย์จักษ์	ปริญญาตรี	ภาษาจีน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
48. นางสาวสินีนุช หมื่นอาสา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยหัวหน้างานครูที่ปรึกษา
49. นางสิทธิภรณ์ ไพพงศ์	ปริญญาโท	การออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
50. นางสาวสิริรัตน์ จุฑาเกตุ	ปริญญาโท	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
51. นางสาวณัฐปภัสร์ ทองขาว	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
52. นายเบญจพล หิรัญ	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานความร่วมมือ
53. นายณัฐภัทร วัชรพัฒนกุล	ปริญญาตรี	พลศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
54. นางสุวรรณี กงทอง	ปริญญาตรี	การตลาด	ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
55. นางสาวอรณิชา เงาะวิเศษ	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
56. นางสาวสุนิตา มีดวง	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร
57. นายร้อยกาญจน์ ศรีสุขโข	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
58. นางสาวณัฏฐ์ณิชชา จันทร์แก้ว	ปริญญาตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
59. นางสาวทิพวรรณ บุกบุญ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานพัสดุ
60. นางสาวปุญญาภา พุธสวัสดิ์	ปริญญาตรี	ออกแบบ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
61. นางสาวสุภาพร มณีก้อน	ปริญญาตรี	การเลขานุการ	ครูประจำแผนกวิชาการเลขานุการและการจัดการทั่วไป
62. นางสาวกัลยา บุญเกื้อ	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
63. นางสาวอิงอร ยอดพิจิตร	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
64. นายธีรศานต์ เฉลียว	ปริญญาตรี	ศิลปกรรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
65. นางสาวแก้วพรรษา มีใจเย็น	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
66.นางสาวกัลยาณี พิทักษา	ปริญญาโท	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด/ธุรกิจค้าปลีก
67.นางสาวปนิดา ดวงแก้ว	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
68.นางสาวพรจันทร์ ธรรมรัตน์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน

6.3.2 พนักงานราชการ รวม รวม 6 คน (ทำหน้าที่ สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายโกสินทร์ พุทธรักษา	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า ประกอบธุรกิจ
2. นายพิพัฒน์ จิมรัมย์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
3. นายวุฒิชัย ทับทิมเทศ	ปริญญาตรี	ท่องเที่ยว	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. นางธนิสร แจ้งดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
5. นายพลชัย ดีรอด	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้า ประกอบธุรกิจ
6. นายดลมินทร์ ทองนาค	ปริญญาตรี	การโรงแรม	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี

6.3.3 ลูกจ้างชั่วคราว รวม ..... 2..... คน (ทำหน้าที่ สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณัฐวัฒน์ รุมรัตนะ	ป.6	ครูวิชาชีพ	- ครูสอนวิชาชีพระยะสั้น - พนักงานขับรถ (เฉพาะกิจ)
2. นางสาวเมธีณีย์ พรหมศรี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 23 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางเสาวลักษณ์ นุชละออ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
2. นางสาวปราณี สุวรรณคช	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
3. นางสาวพรพิมล สาใจ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานงานบุคลากร
4. นางศุภธิดา ขุมทรัพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
5. นางสาวชลดา จิตรไพบูลย์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้า ประกอบธุรกิจ
6. นางสาวกรรณิกา มงคลมนต์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
7. นางศันสนีย์ สิงห์ดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
9. นางสาวศิริวรรณ สุภมนตรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
10. นางศรัญญา พลกลาง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
10. นางสาวน้ำผึ้ง มีโรจน์สม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
11. นางสาวฉัตรวรุณ ดีลา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
12. นางสาวมนัชญา วงษ์สุภาพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
13. นางสาวนรากร พบกลาง	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางสุมาลี เฉลิมไทย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
15. นางสาวมนัสนันท์ สิทธิกูล	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
16. นายทศพล เรืองสังข์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
17. นายวราวุฒิ พระพรหม	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
18. นางสาววราภรณ์ นักเกลื่อน	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
			เจ้าหน้าที่งานบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
19. นายสาธิต กล่ำรัศมี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
20. นางสาวดวงใจ อยู่มาก	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
21. นายเกียงศักดิ์ ฟุ้งลัดดา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
22. นางสาวกุลธิดา มูลอนันต์	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
23. นางสาวฮิโรโกะ คามิยาม่า	ปริญญาตรี		เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี

6.3.6 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 11 คน (ทำหน้าที่ ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุรินทร์ ค้าแหวน	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
2. นายสกุลศักดิ์ วันดียา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
3. นางสาวสังวาร ศรีโคตร	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
4. นายทรงศักดิ์ ขันธคุณ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
5. นางสาววันดี ประสงค์สุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
6. นางสาววันเพ็ญ เทียนบูชา	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
7. นายอุดม ปรีงาม	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงาน
8. นางสาวยุภา ชื่นอารมณ์	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	คนงา9
9. นายวรพล งามขำ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	พนักงานขับรถ
10. นายอภิเศก หมัดวาวนิช	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	พนักงานขับรถ
11. นายสุพัฒน์ มงคลภาภ	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	พนักงานขับรถ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น ....1,957..... คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา การบัญชี	50	59	70	179	29	37	66	-	-	-	245
- สาขาวิชา การตลาด	83	50	63	196	-	-	-	-	-	-	196
- สาขาวิชา การตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	28	13	41	-	-	-	41
- สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	12	12	23	47	-	-	-	-	-	-	47
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	107	112	159	378		-		-	-	-	378
- สาขาวิชา ธุรกิจอีคอมเมิร์ช	-	-	-	-	53	32	85	-	-	-	85
- สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	13	15	10	38	-	-	-	-	-	-	38
- สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ/การจัดการ			-	-	2	7	9	-	-	-	9
รวม	265	248	325	838	112	89	201				1,039
2. ประเภทวิชา ศิลปกรรม											
- สาขาวิชา วิจิตรศิลป์	26	25	18	69	-	-	-	-	-	-	69
- สาขาวิชา ออกแบบ	28	29	32	89	-	-	-	-	-	-	89
- สาขาวิชา ดิจิทัลกราฟิก					22	8	30	-	-	-	30
รวม	54	54	50	158	22	8	30	-	-	-	188
3. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	37	62	76	175	-	-	-	-	-	-	175
- สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	-	3	7	10	-	-	-	-	-	-	10
- สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	41	34	75				75
- สาขาวิชา การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	37	65	83	185	41	34	75				260

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชา การโรงแรม (ทวิภาคี)	37	25	19	81	-	-	-	-	-	-	81
- สาขาวิชา การท่องเที่ยว	12	15	12	39	-	-	-	-	-	-	39
- สาขาวิชา การโรงแรม (ทวิภาคี)	-	-	-	-	16	13	29	-	-	-	29
- สาขาวิชา การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	-	-	-	-	7	13	20	-	-	-	20
รวม	49	40	31	120	23	26	49				169
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต											
- สาขาวิชา การโรงแรม (ต่อเนื่อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	21
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	21
รวมทั้งสิ้น	405	407	489	1,301	198	157	355	-	21	21	1,677

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2567) - คน

1. หลักสูตรระยะสั้น 50 คน 2. หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน 3. หลักสูตร ปชด - คน

4. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ - คน 5. หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน 6. หลักสูตรอื่นๆ - คน

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (วัสดุ-ครุภัณฑ์)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ฝ่าย	จำนวนเงินที่เสนอ	หมวดเงินงบประมาณ*				
			งบประมาณ	งบอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ค่าหนังสือ	รายได้
1	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	955,430.00	89,230.00	165,000.00	60,000.00	-	641,200.00
2	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,230,960.00	825,400.00	82,560.00	-	-	323,000.00
3	ฝ่ายวิชาการ	2,847,452.00	321,650.00	495,550.00	529,340.00	150,000.00	1,350,912.00
4	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึ	1,824,700.00	357,500.00	5,000.00	768,400.00	-	693,800.00
	รวมทั้งสิ้น 191 โครงการ						
ระมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมา		**6,858,542.00**	**1,593,780.00**	**748,110.00**	**1,357,740.00**	**150,000.00**	**3,008,912.00**
ประจำปีงบประมาณ 2568							

ที่	ฝ่าย	จำนวนเงินที่เสนอ	หมวดเงินงบประมาณ*				
			งบประมาณ	งบอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ค่าหนังสือ	รายได้
	ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม	268,100.00	-	30,000.00	-	-	238,100.00
		-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น 5 โครงการ						
ระมาณโครงการฯ ประจำปีงบประมา		**268,100.00**	-	**30,000.00**	-	-	**238,100.00**
ประจำปีงบประมาณ 2568							

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		
1	**ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ**		
1.1	**งานประกันคุณภาพ**		
1	**โครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนัก	35,000.00	
	ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
	ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
2	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร	25,000.00	
	รวม	**60,000.00**	
1.2	**งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์**		
2	**โครงการ** พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับวิจัย นวัตกรรม	**165,000.00**	
	สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์		
4	**โครงการ** ส่งเสริมงานวิจัยในสถานศึกษา	15,000.00	
	รวม	**180,000.00**	
1.3	**ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ**		
5	**โครงการ จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่**	**15,000.00**	
	และประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568		
6	**โครงการ ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา**	**22,230.00**	
	ปีการศึกษา 2568		
7	**โครงการ** เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	55,000.00	
	อาชีวศึกษาเพื่อเข้าแข่งขัน ระดับภาค ภาคกลาง		
	ปีการศึกษา 2568 (รอบการประเมิน 2567)		
8	**โครงการ** เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	55,000.00	
	อาชีวศึกษาเพื่อเข้าแข่งขัน ระดับชาติ ปีการศึกษา		
	2568 (รอบการประเมิน 2567)		
	รวม	**147,230.00**	
1.4	**งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ**		
9	**โครงการ** ปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต	220,000.00	
	ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เก้าอี้ งานศูนย์ข้อมูล		
10	**โครงการ** แบตเตอร์รีสำหรับเครื่องสำรองไฟฟ้าห้องเซิฟเวอร์	20,000.00	
	ของงานศูนย์ข้อมูล		
	รวม	**240,000.00**	
1.5	**งานความร่วมมือ**		
11	**โครงการ** ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบสถาน	146,000.00	
	ประกอบการระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568		
	รวม	**146,000.00**	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
1.6	**งานวางแผนและงบประมาณ**		
12	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปรินเตอร์	35,000.00	
13	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต บานเลื่อน	30,000.00	
	กระจกใส (จำนวน 2 ใบ)		
14	**โครงการ** ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	2,000.00	
	งบประมาณ พ.ศ.2568		
	รวม	**67,000.00**	
1.7	**งานส่งเสริมผลิตผล การค้า ประกอบธุรกิจ**		
15	**โครงการ** เตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่	25,200.00	
	ประจำปีการศึกษา 2568		
16	**โครงการ** ร้านค้าสวัสดิการ AVC เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึก		
	ประสบการณ์วิชาชีพ		
17	**โครงการ** จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	10,000.00	
18	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง 1 ชุด	40,000.00	
19	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	40,000.00	
	รวม	**115,200.00**	
	รวม ฝ่ายแผนงานฯ ทั้งสิ้น	**955,430.00**	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		
2	**ฝ่ายบริหารทรัพยากร**		
2.1	**งานประชาสัมพันธ์**		
20	**โครงการ** ป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้	80,000.00	
	กับวิทยาลัยฯ		
	รวม	**80,000.00**	
2.2	**งานบริหารงานทั่วไป**		
21	**โครงการ** พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร งานบริหารทั่วไป	240,000.00	
	งานสารบรรณและงานเอกสารการพิมพ์)		
22	**โครงการ** พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ RMS ภายใน	82,560.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
	รวม	**322,560.00**	
2.3	**งานทะเบียน**		
23	**โครงการ** จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	60,000.00	
	ปีการศึกษา 2567		
24	**โครงการ** การจัดซื้อกระดาษจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา	15,000.00	
	ปีการศึกษา 2567		
25	**โครงการ** จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1	70,000.00	
	และ ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568		
26	**โครงการ** ค่าจ้างเหมา ถ่ายรูปผู้เข้ารับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ	60,000.00	
	การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		
27	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องเคลือบบัตร	15,000.00	
28	**โครงการ** การจัดซื้อตู้เก็บเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษา	200,000.00	
	มากกว่า 10 ปี และตลอดไป		
	รวม	**230,000.00**	
2.4	**งานบุคลากร**		
29	**โครงการ** ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	7,000.00	
30	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน	8,000.00	
	รวม	**15,000.00**	
2.5	**งานอาคารสถานที่**		
31	**โครงการ** ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น	320,000.00	
	พร้อมด้วยระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ภายใน		
	วิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		
32	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคาร	100,000.00	ครุภัณฑ์
33	**โครงการ** จัดซื้อธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ต่าง ๆ	10,000.00	
	เพื่อใช้ในงานพิธีของวิทยาลัย		
34	**โครงการ** ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย	15,000.00	
35	**โครงการ** จ้างเหมาบริการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ	30,000.00	
	และดูดไขมันบ่อดักไขมัน ภายในวิทยาลัย		
36	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์โซฟาพร้อมโต๊ะกลางรับรองแขก	30,000.00	
	ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร		
	รวม	**505,000.00**	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ		
3	ฝ่ายวิชาการ		
3.1	**แผนกวิชาการท่องเที่ยว**		
45	**โครงการ** ทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยว ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	-	
46	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องเรียน 232	100,000.00	
47	**โครงการ** ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการท่องเที่ยว	4,140.00	
48	**โครงการ** สานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยว	-	
49	**โครงการ** เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้	5,000.00	
50	**โครงการ** ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว	-	
51	**โครงการ** ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ	-	
52	**โครงการ** ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์	-	
53	**โครงการ** ท่องเที่ยวชุมชน	10,000.00	
	รวม	**119,140.00**	
3.2	**แผนกวิชาการเลขานุการ**		
54	**โครงการ** ศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนา	5,000.00	
	ศักยภาพนักเรียน		
	รวม	**5,000.00**	
3.3	**แผนกวิชาการตลาด**		
55	**โครงการ** พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะการจัดแสดง	7,000.00	
	สินค้าและบริการลูกค้า ปีการศึกษา 2568		
56	**โครงการ** การพัฒนาศักภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาด	3,000.00	
	เชิงสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2568		
57	**โครงการ** ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการตลาดและแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	15,682.00	
	สู่การเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567		
58	**โครงการ** พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะนำเสนอขาย	5,000.00	
	สินค้า "The Marketing Challenge ปีการศึกษา 2568		
59	**โครงการ** พัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะการเขียนแผน	5,000.00	
	ธุรกิจ ปีการศึกษา 2568		
	รวม	**35,682.00**	
3.4	**แผนกวิชาศิลปกรรม**		
60	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ	50,000.00	
	ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ		
61	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ (DSLR)	100,000.00	
62	**โครงการ** จัดซื้อเก้าอี้เขียนแบบ ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 541	32,550.00	
63	**โครงการ** ศึกษาดูงาน แผนกวิชาศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2568	11,340.00	
	รวม	**193,890.00**	

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
3.5	**แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์**		
64	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับ	10,000.00	
	สถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ		
65	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช.	2,000.00	
	(สอบปฏิบัติ)		
66	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ	64,500.00	
	เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้อง 424		
	รวม	**76,500.00**	
67	**โครงการ** เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหารฯ เพื่อ	25,000.00	
	การประกอบอาชีพ		
68	**โครงการ** จัดซื้อแก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000.00	
69	**โครงการ** ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	30,000.00	
70	**โครงการ** แข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาอาหาร	20,000.00	
	เพื่อการประกอบอาชีพ		
71	**โครงการ** ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	16,040.00	
72	**โครงการ** เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	15,000.00	
	รวม	**131,040.00**	
3.7	**แผนกวิชาการโรงแรม**		
73	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ	25,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567		
74	**โครงการ** เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม	5,000.00	
75	**โครงการ** ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร)	10,000.00	
76	**โครงการ** สอบมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา แผนกการโรงแรม	10,000.00	
77	**โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการฝึกงานและ	9,800.00	
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
78	**โครงการ** ทำบุญเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม		
79	**โครงการ** หารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์		
80	**โครงการ** จัดซื้อแก๊สหุงต้ม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	4,200.00	
81	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุงานแม่บ้านโรงแรม	30,000.00	
82	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องปฏิบัติการ	100,000.00	
	งานแม่บ้านโรงแรม		
	รวม	**194,000.00**	
3.8	**แผนกวิชาการบัญชี**		
38	**โครงการ** ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2568	15,000.00	
84	**โครงการ** ประกวดสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนัวตกรรม แผนกวิชา	1,000.00	
	การบัญชี ประจำปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568		
85	**โครงการ** แข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด	6,000.00	
	ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567		
	ปีงบประมาณ 2568		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
86	**โครงการ** สานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาการบัญชี	7,000.00	
87	**โครงการ** สัมมนาวิชาชีพด้านการบัญชี	10,000.00	
88	**โครงการ** รักษ์ป่าชายเลน	30,000.00	
	รวม	**69,000.00**	
3.9	**<u>แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</u>**		
89	**โครงการ** ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	10,000.00	
	ในวันคริสต์มาส Christmas Day		
90	**โครงการ** พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการด้านภาษาไทย ห้อง 942	130,000.00	
91	**โครงการ** วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000.00	
92	**โครงการ** แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน		ไม่ใช้งบประมาณ
93	**โครงการ** พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการภาษาจีน ห้อง 944	130,000.00	
94	**โครงการ** การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 67	150,000.00	
95	**โครงการ** สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 68	10,000.00	
	รวม	**440,000.00**	
3.10	**<u>แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</u>**		
96	**โครงการ** จัดซื้อเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย	50,000.00	
	รวม	**50,000.00**	
3.11	**<u>งานวัดผลประเมินผล</u>**		
97	**โครงการ** การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค)	20,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567-2568		
98	**โครงการ** ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	30,000.00	
99	**โครงการ** จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V-NET	20,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2567		
100	**โครงการ** การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	10,000.00	
101	**โครงการ** พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ	30,000.00	
	(รอบประเภทโควตา) ประจำปีการศึกษา 2568		
102	**โครงการ** พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ	30,000.00	
	(รอบประเภทปกติ) ประจำปีการศึกษา 2568		
103	**โครงการ** จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ งานวัดผลและประเมินผล	8,850.00	
	ประจำปีการศึกษา 2568		
	รวม	**148,850.00**	
3.12	**<u>งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</u>**		
104	**โครงการ** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน 2567-2568 และ	50,000.00	
	ประชุมผู้ปกครองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถาน		
	ประกอบการ		
105	**โครงการ** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ทวิภาคีระหว่างสถาน	25,000.00	
	ประกอบการกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน		
	เข้าสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567-2568		

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
106	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องทวิภาคี	100,000.00	
107	**โครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา	300,000.00	
	ระบบทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน		
	รวม	**475,000.00**	
3.13	**งานศูนย์วิทยบริการ**		
108	**โครงการ** จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้เพื่อรองรับผู้ใช้งานห้องสมุด	30,000.00	
109	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อจัดทำระบบหนังสือ	25,000.00	
110	**โครงการ** จัดหาหนังสืออ่านเสริมและสื่อสิ่งพิมพ์	150,000.00	
111	**โครงการ** ส่งเสริมรักการอ่านงานวิทยบริการและห้องสมุด	2,000.00	
	รวม	**207,000.00**	
3.14	**งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน**		
112	**โครงการ** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการ	30,000.00	
	ของตลาดแรงงานสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น		
113	**โครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับหน่วย	30,000.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
	ประจำปีการศึกษา 2568		
114	**โครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด	25,000.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
	ประจำปีการศึกษา 2568		
115	**โครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค	200,000.00	
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
	ประจำปีการศึกษา 2568		
116	**โครงการ** การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ	250,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2568		
117	**โครงการ** การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี		
	เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568		
118	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร	35,000.00	
	รวม	**570,000.00**	
3.15	**งานสื่อการเรียนการสอน**		
119	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานสื่อการเรียน การสอนชุด	65,000.00	
	เครื่องเสียง		
120	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุงานสื่อการเรียน การสอน	67,350.00	
	รวม	**132,350.00**	
	รวมทั้งสิ้น	**2,847,452.00**	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		
4	**ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา**		
4.1	**งานครูที่ปรึกษา**		
121	**โครงการ** ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา	130,000.00	
122	**โครงการ** คัดกรองกลุ่มผู้เรียน (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา)	5,000.00	
123	**โครงการ** สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครูและผู้เรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน)	4,000.00	
124	**โครงการ** ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568	30,000.00	
125	**โครงการ** ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	87,500.00	
126	**โครงการ** พัฒนานวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรูปแบบออนไลน์	10,000.00	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
	รวม	**266,500.00**	
4.2	**งานโครงการพิเศษ**		
127	**โครงการ** ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center)	100,000.00	งปม.จาก สอศ.
	ประจำปีงบประมาณ 2568		
128	**โครงการ** จิตอาสาพื้นที่สาธารณะ ประจำปีงบประมาณ 2568	10,000.00	
129	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประมวลผลแบบที่ 1	24,000.00	
	รวม	**34,000.00**	
4.3	**งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน**		
130	**โครงการ** สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนะแนว	130,000.00	
	สัญจร ประจำปีการศึกษา 2568		
131	**โครงการ** ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	60,000.00	
132	**โครงการ** ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	40,000.00	
133	**โครงการ** แนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568	65,000.00	
134	**โครงการ** ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	5,000.00	
	ประจำปีการศึกษา 2568		
135	**โครงการ** จิตอาสา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568	5,000.00	ใช้ งปม.กยศ.
136	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องแนะแนวอาชีพ	100,000.00	
	และการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2568		
137	**โครงการ** ทุนการศึกษา พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	10,000.00	
138	**โครงการ** ครุภัณฑ์ กองทุนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000.00	ใช้ งปม.กยศ.
139	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2568	18,000.00	
	รวม	**428,000.00**	
4.4	**งานปกครอง**		
140	**โครงการ** ส่งเสริมความรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อลดปัญหานักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	5,000.00	
141	**โครงการ** Scanning your life	5,000.00	
142	**โครงการ** ฟ้าใส	5,000.00	
143	**โครงการ** เสริมพลังกายและจิตใจ	2,000.00	
	รวม	**17,000.00**	

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
4.5	งานสวัสดิการพยาบาล		
144	**โครงการ** ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	170,000.00	เก็บจาก นร.นศ.
145	**โครงการ** ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	360,000.00	เก็บจาก นร.นศ.
146	**โครงการ** จัดหายาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล	50,000.00	เก็บจาก นร.นศ.
147	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์เตียงเหล็กและที่นอน ประจำปีงบประมาณ 67	50,000.00	
	รวม	**50,000.00**	
4.6	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา		
148	**โครงการ** ฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ	20,000.00	
149	**โครงการ** ฝึกอบรมและพัฒนาคุณวุฒิทางลูกเสือวิสามัญ	30,000.00	
150	**โครงการ** วันวชิราวุธ ประจำปีการศึกษา 2568	5,000.00	
151	**โครงการ** วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000.00	
152	**โครงการ** พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม	83,800.00	
	ประจำปีการศึกษา 2568		
153	**โครงการ** พิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ และประดับ 2 สี	16,400.00	
	ประจำปีการศึกษา 2568		
154	**โครงการ** AVC ส่งเสริมสถาบันชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์	48,000.00	
155	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในงานกิจกรรมฯ	10,000.00	
156	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในงานกิจกรรมฯ	45,000.00	
157	**โครงการ** อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568	62,000.00	
158	**โครงการ** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างระเบียบวินัยจิตอาสาพัฒนาสังคม	100,000.00	
159	**โครงการ** วันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2568	10,000.00	
160	**โครงการ** วันงดสูบบุรี่โลก 31 พฤษภาคม 2568	10,000.00	
161	**โครงการ** เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การ	150,000.00	
	นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา		
	จังหวัด/ภาค/ชาติ		
162	**โครงการ** ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	3,000.00	
163	**โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติงานและการ	20,000.00	
	พัฒนาผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย		
	ประจำปีการศึกษา 2568		
164	**โครงการ** ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	15,000.00	
	แห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568		
165	**โครงการ** ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาของ	50,000.00	
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		
166	**โครงการ** ปรับปรุงซ่อมแซมห้ององค์การนักนักวิชาชีพในอนาคต	50,000.00	
	แห่งประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา		
167	**โครงการ** เวทีคนเก่ง	15,000.00	
168	**โครงการ** สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ "พิธีทำบุญตักบาตร" (เปลี่ยนชื่อโครงการ)	8,000.00	
169	**โครงการ** กีฬาและนันทนาการ "อาชีวะเกมส์ ต้านยาเสพติด"	80,000.00	
170	**โครงการ** อาชีวะสืบสานประเพณี "ลอยกระทง" ประจำปี 2567	20,000.00	
171	**โครงการ** อาชีวะสืบสานประเพณี ถวายเทียนพรรษาเนื่องในวัน	15,000.00	
	อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2568		

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงินที่เสนอ	หมายเหตุ
172	**โครงการ** AVC รวมใจ ใสใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	5,000.00	
173	**โครงการ** อบรมมัคคุเทศก์สากล	5,000.00	
174	**โครงการ** บุคลิกภาพทารายแล้วเปลี่ยน	5,000.00	
175	**โครงการ** เซฮาย มายดริ้งค์	5,000.00	
176	**โครงการ** เด็กดีมีเงินออม	5,000.00	
177	**โครงการ** เสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่	5,000.00	
178	**โครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการแข่งขันทักษะ	5,000.00	
	วิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
179	**โครงการ** พัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00	
180	**โครงการ** อบรมทักษะวิชาชีพอาหาร	5,000.00	
181	**โครงการ** อบรมหลักสูตรผู้ประกอบการกิจการและผู้สัมผัสอาหาร	5,000.00	
182	**โครงการ** ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	5,000.00	
183	**โครงการ** ประกวดการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์	5,000.00	
184	**โครงการ** สัมมนาการส่งเสริมจรรยาบรรวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการจัดการ	5,000.00	
185	**โครงการ** ส่งเสริมทักษะอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า	5,000.00	
186	**โครงการ** อบรมทักษะวิชาชีพศิลปกรรม	5,000.00	
187	**โครงการ** การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้	5,000.00	
188	**โครงการ** สัปดาห์ภาษาจีน	5,000.00	
189	**โครงการ** ตอบปัญหาประวัติศาสตร์	3,000.00	
190	**โครงการ** บุคลิกดี มั่นใจ 100%	5,000.00	
191	**โครงการ** ลูกเสือช่อสะอาด	50,000.00	
	รวม	**1,029,200.00**	
	รวมทั้งสิ้น	**1,824,700.00**	

สรุปรายงานเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน ที่เสนอ	หมายเหตุ
	<u>ฝ่ายวิชาการ</u>		
5	ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม		
5.1	ปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม		
1	**โครงการ** จัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับทางการศึกษา	30,000.00	
	ในการจัดการเรียนการสอน		
2	**โครงการ** เปิดโลกทัศน์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี	70,000.00	
	สู่อุตสาหกรรมโรงแรม		
3	**โครงการ** จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดอุปกรณ์สอนออนไลน์สำหรับ	100,000.00	
	การเรียน การสอนระดับปริญญาตรี		
4	**โครงการ** แข่งขันทักษะระดับนานาชาติของนักศึกษา	60,000.00	
5	**โครงการ** เชิญวิทยากรอบรมความรู้ในรายวิชาสัมมนาในงาน	8,100.00	
	โรงแรมของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี		
	ชั้นปีที่สอง 2 สาขาวิชาการโรงแรม		
	รวม	**268,100.00**	
	รวมทั้งสิ้น	**268,100.00**	

สรุปหน้างบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
1. งบบุคลากร		1,786,960.00				1,786,960.00						1,786,960.00
ค่าตอบพนักงานราชการ		1,786,960.00				1,786,960.00						1,786,960.00
2. งบดำเนินงาน												
2.1 ค่าตอบแทน							4,901,436.00			4,901,436.00	1,312,532.00	6,213,968.00
เงินค่าตอบแทนในการสอนเกินภาระงาน							1,836,320.00			1,836,320.00	891,450.00	2,727,770.00
เงินค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)											261,802.00	261,802.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ)							438,800.00			438,800.00	94,750.00	533,550.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							2,621,276.00			2,621,276.00		2,621,276.00
เงินค่าตอบแทนวันหยุดราชการ							5,040.00			5,040.00		5,040.00
เงินค่าสอนภาคฤดูร้อน											64,530.00	64,530.00
2.2 ค่าใช้สอย	41,146.50	383,258.27				414,432.04	467,974.41			467,974.41	1,236,767.57	2,119,174.02
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	35,130.00	49,503.00				84,633.00	38,928.00			38,928.00	83,736.00	207,297.00
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		79,296.27				79,296.27					179,824.57	259,120.84
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	1,016.50	89,269.00				80,312.77					46,984.50	127,297.27
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	5,000.00	40,000.00				45,000.00					200,000.00	245,000.00
ค่าเงินสมทบประกันสังคม							173,722.00			173,722.00		173,722.00
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย		125,190.00				125,190.00	250,380.00			250,380.00	375,570.00	751,140.00
ค่าประกันอุบัติเหตุหมู่นักเรียน นักศึกษา											245,400.00	245,400.00
ค่าตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา											105,140.00	105,140.00
ค่าขยะ							4,944.41			4,944.41	112.50	4,944.41

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลิต						โครงการ					
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
2.3 ค่าวัสดุ	75,189.00	326,880.47				371,811.47	956,345.50			956,345.50	263,539.00	1,591,695.97
วัสดุสำนักงาน		156,652.00				156,652.00	163,070.00			163,070.00	157,041.00	476,763.00
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	24,931.00	99,584.00				124,515.00	2,730.00			2,730.00	18,511.00	145,756.00
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		5,000.00				5,000.00	5,000.00			5,000.00	5,000.00	15,000.00
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก 20%)							755,545.50			755,545.50		755,545.50
วัสดุงานบ้านงานครัว	30,258.00	15,644.47				15,644.47					32,987.00	48,631.47
วัสดุงานอาคารสถานที่	20,000.00	50,000.00				70,000.00	30,000.00			30,000.00	50,000.00	150,000.00
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		1,261,166.22				1,261,166.22	46,170.04			46,170.04	1,760,001.60	3,067,337.86
ค่าโทรศัพท์		10,878.34				10,878.34	3,810.88			3,810.88		14,689.22
ค่าน้ำประปา		259,054.49				259,054.49					100,589.63	359,644.12
ค่าไฟฟ้า		970,067.39				970,067.39					1,657,996.97	2,628,064.36
ค่าไปรษณีย์		21,166.00				21,166.00					1,415.00	22,581.00
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต							42,359.16			42,359.16		42,359.16
2.5 โครงการ											1,515,834	1,515,834
3. งบลงทุน												
3.1 ครุภัณฑ์									2,000,000.00			2,000,000.00
3.2 สิ่งก่อสร้าง									4,500,000.00			4,500,000.00

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัด การเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
ดำเนินการเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ	**189,600**	**3,248,400.00**	-	**24,000.00**	**21,000.00**	**3,483,000.00**	**215,000.00**	**100,000.00**	**947,847.00**	**1,262,847.00**		**4,745,847.00**
งบประมาณระยะสั้น					21,000.00	21,000.00				21,000.00		21,000.00
งบบุคลากร (พนักงานราชการ)		1,804,270.00				1,804,270.00						1,804,270.00
งบค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ (ประกันสังคม)		66,630.00				66,630.00						66,630.00
ค่าสาธารณูปโภค		1,259,900.00				1,259,900.00						1,259,900.00
งบประมาณ Fix it Center								100,000.00		100,000.00		100,000.00
ทุนเฉลิมราชกุมารี							185,000.00			185,000.00		185,000.00
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาผู้ประกอบการ									60,000.00	60,000.00		60,000.00
เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600.00					189,600.00						189,600.00
จัดหาสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ผู้เรียน		117,600.00				117,600.00						117,600.00
ส่งเสริมซอฟต์พาวเวอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ									70,367.00	70,367.00		70,367.00
งบประมาณนวัตกรรม ปี 2566-2567				24,000.00		24,000.00						24,000.00
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ									5,000.00	5,000.00		5,000.00
ส่งเสริมองค์การวิชาชีพ							30,000.00			30,000.00		30,000.00
พัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีวศึกษาฯ									30,000.00	30,000.00		30,000.00
รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด									20,000.00	20,000.00		20,000.00
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการฯ(จัดหาครูอัตราจ้าง)									132,480.00	132,480.00		132,480.00
ยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาฯ									80,000.00	80,000.00		80,000.00
ยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาฯ									70,000.00	70,000.00		70,000.00
ขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพ									80,000.00	80,000.00		80,000.00
ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13									400,000.00	400,000.00		400,000.00
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							**6,444,998.00**			**6,444,998.00**		**6,444,998.00**
ค่าอุปกรณ์การเรียน @260							695,760.00			695,760.00		695,760.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน @474.50							1,372,788.00			1,372,788.00		1,372,788.00
ค่าหนังสือเรียน @ 1,000							2,676,000.00			2,676,000.00		2,676,000.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน @ 950							1,230,250.00			1,230,250.00		1,230,250.00
ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ @ (ปวช.)1							470,200.00			470,200.00		470,200.00
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.												

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำไปดำเนินการกิจกรรม 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมชมรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐ

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและค่าใช้จ่าย ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา			
ประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2568			
เงินรายได้ (บกศ.)			
ประมาณการ ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567		11,000,000	
ประมาณการ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)		6,000,000	17,000,000
เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ			
เงินอุดหนุนตามผลผลิต (ปวช. ปวส.)		1,000,000	
เงินอุดหนุนการเรียนการสอน		5,800,000	
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ		7,000,000	13,800,000
รวมประมาณการรายได้			30,800,000
ประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568			
ค่าตอบแทน			
ค่าตอบแทนเกินภาระงาน	3,500,000		
ค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)	400,000		
ค่าสอนภาคฤดูร้อน	80,000		
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (ธุรการ)	600,000		
ค่าจ้าง (ลูกจ้างชั่วคราว)	4,000,000		
ค่าตอบแทนวันหยุดราชการ	60,000	8,640,000	
ค่าใช้สอย			
ค่าเดินทางไปราชการ	250,000		
ค่าซ่อมแซมรถยนต์	300,000		
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	250,000		
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	300,000		
เงินประกันสังคม (5% ของค่าจ้าง)	180,000		
ค่าจ้าง รปภ.	760,000		
ค่าขยะ	5,000	2,045,000	
ค่าวัสดุ			
วัสดุสำนักงาน	500,000		
วัสดุเชื้อเพลิง	170,000		
วัสดุไฟฟ้า	20,000		
วัสดุฝึก (20%)	800,000		
วัสดุงานบ้านงานครัว/งานอาคารสถานที่	110,000	1,600,000	
ค่าสาธารณูโภค			
ค่าโทรศัพท์	20,000		
ค่าน้ำประปา	380,000		
ค่าไฟฟ้า	4,000,000		
ค่าไปรษณีย์	25,000		
ค่าบริการอินเทอร์เนต* **	45,000	4,470,000	
ค่าใช้จ่ายตามเงิน บกศ			
ค่าประกันอุบัติเหตุ (ทุกชั้นปี) (1,520*200บ.)	304,000		
ค่าตรวจสุขภาพ (ทุกชั้นปี) (1,520*100บ.)	152,000		
ค่าบัตร นร. นศ.(ปวช. 1 ปวส. 1) (600*100บ.)	60,000		
ค่าคู่มือ นร. นศ. (ปวช.1 ปวส. 1) (600*100บ.)	60,000		
ค่างานรับประกาศนียบัตร นร.นศ.(ปวช.3 ปวส.2 (350*612)	214,200	790,200	17,545,200
ประมาณการงบประมาณคงเหลือ			13,254,800
หัก ประมาณการงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หลังหักค่าบริการอินเทอร์เนต*)**			1,120,000
ประมาณการงบประมาณคงเหลือก่อนหักสำรองฉุกเฉิน			12,134,800
สำรองฉุกเฉิน 20% จากยอดคงเหลือไม่รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2,426,960
ประมาณการงบประมาณคงเหลือก่อนดำเนินโครงการ			9,707,840
รวมประมาณการรายจ่าย			30,800,000

สรุปหน้างบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
1. งบบุคลากร		1,804,270.00				1,476,240.00						1,476,240.00
ค่าตอบพนักงานราชการ		1,804,270.00				1,476,240.00						1,476,240.00
2. งบดำเนินงาน												
2.1 ค่าตอบแทน		-				-	5,960,000.00			5,960,000.00	2,600,000.00	8,410,000.00
เงินค่าตอบแทนในการสอนเกินภาระงาน							2,500,000.00			2,500,000.00	1,000,000.00	3,500,000.00
เงินค่าสอนพิเศษ (ป.ตรี)											400,000.00	400,000.00
เงินค่าตอบแทนนอกเวลาราชการ (ธุรการ)							450,000.00			450,000.00	150,000.00	450,000.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว							3,000,000.00			3,000,000.00	1,000,000.00	4,000,000.00
เงินค่าตอบแทนวันหยุดราชการ							10,000.00			10,000.00	50,000.00	60,000.00
ค่าสอนฤดูร้อน											80,000.00	80,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	40,000	395,190.00				435,190.00	435,380.00			435,380.00	1,025,570.00	1,896,140.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	40,000	60,000				100,000					150,000	250,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		10,000				10,000					200,000	210,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		100,000				100,000					150,000	250,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง		100,000				100,000					150,000	250,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม							180,000			180,000		180,000
ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย		125,190.00				125,190.00	250,380			250,380	375,570	751,140.00
ค่าขยะ							5,000			5,000		5,000

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	ชุดหนุนจัดการเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
2.3 ค่าวัสดุ	100,000	250,000				350,000	550,000			550,000	700,000	1,600,000
วัสดุสำนักงาน		150,000				150,000	150,000			150,000		300,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	100,000				200,000						200,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ											100,000	100,000
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก 20%)							400,000			400,000	400,000	800,000
วัสดุงานบ้านงานครัว											200,000	200,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)		1,040,000				1,040,000	59,500			59,500	2,405,000	3,504,500
ค่าโทรศัพท์		20,000				20,000					5,000	25,000
ค่าน้ำประปา		300,000				300,000					100,000	400,000
ค่าไฟฟ้า		700,000				700,000					2,300,000	3,000,000
ค่าไปรษณีย์		20,000				20,000						20,000
ค่าบริการ Line@							16,500			16,500		16,500
ค่าบริการอินเตอร์เน็ต							43,000			43,000		43,000
2.5 โครงการ											8,655,104	8,655,104
โครงการ การประกันอุบัติเหตุ											360,000	360,000
โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี											180,000	180,000
โครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา											75,000	75,000
โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา											75,000	75,000
อื่นๆ โครงการประจำปีงบประมาณ 2565											7,965,104	7,965,104

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติราชการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลิต						โครงการ				เงินรายได้ (บกศ)	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	ระยะสั้น	รวม	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	Fix it Center	นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 ประเด็นนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
3. งบลงทุนและสิ่งก่อสร้าง												4,365,000
3.1 ครุภัณฑ์		2,500,000										2,500,000
ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ		2,500,000										2,500,000
จัดการห้องเรียนผ่านระบบเครือข่าย												
ควบคุมด้วย IOT วิทยาลัยอาชีวศึกษา												
3.2 สิ่งก่อสร้าง		1,865,000										1,865,000
ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน		1,865,000										1,865,000
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา												
ดำเนินการเฉพาะกิจ ประจำปีงบประมาณ					10,200	10,200	130,000	50,000	82,000	262,000		272,200
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์												
อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์									42,000	42,000		42,000
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							130,000			130,000		130,000
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ									40,000	40,000		40,000
โครงการกิจกรรม Fix it Center								50,000		50,000		50,000
โครงการหลักสูตรระยะสั้น					10,200	10,200						10,200
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ							6,054,050					6,054,050
ค่าอุปกรณ์การเรียน @230/เทอม							634,800					634,800
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน @475/เทอม							1,311,000					1,311,000
ค่าหนังสือเรียน @ 1,000/เทอม							2,760,000					2,760,000
ค่าเครื่องแบบนักเรียน @ 900/ปี การศึกษา							1,242,000					1,242,000
ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ							106,250					106,250
สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.												-

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นำไปดำเนินการกิจกรรม 4 ประเภท ได้แก่ กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมชมรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐ

โครงการที่ 1

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความตระหนักในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 วรรคแรก กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดประชุมอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพภายในให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการของระบบงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯไปให้ทิศทางเดียวกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สาธารณชนได้รับทราบถึงผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้ระดับดีมากทุกมาตรฐาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.2 ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้** :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผน					ค่าดำเนินการ	35,000		
ดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการ	✓							
2.เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.เข้ารับการอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.รวบรวมผลการประเมินจากทุกตัวบ่งชี้มาจัดทำ(SAR) ของวิทยาลัยฯ		✓						
2.ประเมินผล(SAR) ของวิทยาลัยฯ		✓						
3.รวบรวมผลการประเมินจากทุกตัวบ่งชี้มาจัดทำ(SAR) ของวิทยาลัยฯ								

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ส่งผลการประเมินต่อวิทยาลัยฯ หน่วยงานต้นสังกัด								
รวมเงิน						35,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						35,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

10.2 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป

10.3 สร้างความเข้าใจในกระบวนการของระบบงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯไปในทิศทางเดียวกัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ผู้เข้าร่วมโครงการอาจจะไม่เข้าร่วมครบทุกคน

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากงานประกันคุณภาพ มีเครื่องสแกนเอกสารที่ใช่ในงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นเครื่องรุ่นเก่า ไม่สามารถรองรับการทำงานและเชื่อต่อกับอุปกรณ์รุ่นใหม่ได้ นอกจากนี้ตัวเครื่องที่ใช้งานอยู่ทีอายุการใช้งานเป็นเวลาหลายปี ทำให้เสื่อมสภาพไม่สมารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร งานประกันคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องสแกนเอกสาร ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว

6.2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นไปตามมาตรฐาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าครุภัณฑ์เครื่องสแกน			25,000
1.เสนอโครงการ	✓							
2.เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ติดต่อวิทยากร		✓						
2.เข้ารับการอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.รวบรวมผลการประเมินจากทุกตัวบ่งชี้มาจัดทำ(SAR) ของวิทยาลัยฯ		✓						
2.ประเมินผล(SAR) ของวิทยาลัยฯ		✓						
3.รวบรวมผลการประเมินจากทุกตัวบ่งชี้มาจัดทำ(SAR) ของวิทยาลัยฯ		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ส่งผลการประเมินต่อ				✓				
รวมเงิน								**25,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**25,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้

10.3 สร้างความเข้าใจในกระบวนการของระบบงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯไปในทิศทางเดียวกัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 3

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสร้างผลงาน ให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม ส่วนรวมและประเทศชาติ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีการทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อย่างน้อยแผนกวิชาละ 1 ผลงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์ คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้า องค์ความรู้ด้วยตนเอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 8. ยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งก ารเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	165,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2.เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป			✓					
รวมเงิน						**165,000**		
งบประมาณทั้งโครงการ						**165,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจากการเรียนการสอนในวิชาชีพนำมาแก้ปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง

10.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 4

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มุ่งเน้นครูและนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้จากการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพ มาสร้างสรรค์ประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 (5) กำหนดให้ครูผู้สอน สามารถใช้ในการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และมาตรา 30 ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวน การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษา สามารถนำวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ไปร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาและ/หรือได้รับการเผยแพร่ในวงกว้างต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผลงานวิจัยของผู้เรียนและผลงานวิจัยของครู รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 100 ชิ้นงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนและครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ** : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	15,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำทักษะจาการเรียนการสอนใน วิชาชีพ นำมาแก้ไขปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากขึ้น

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ใน วิชาชีพของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 5

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดอบรมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และประกวดแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันนี้การศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการ โดยที่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเรียนจบการศึกษาด้านสายอาชีพ จากอาชีวศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะประกอบอาชีพภายในสำนักงาน ดังนั้นทางรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญการที่นักเรียนอาชีวศึกษาที่ต้องการให้นำความรู้ทางด้านอาชีพไปประกอบอาชีพอิสระจึงได้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระโดยที่มุ่งเน้นให้มีการอบรมเสริมศักยภาพของครู และนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการ

6.1 การสำหรับการเรียน การสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ

5.4 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

5.5 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

6.1.2 ครู จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ			✓		ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200		
2.เสนอคำสั่ง			✓		2 ท่าน			
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		- คณะกรรมการตัดสินแผนธุรกิจ			
การดำเนินการ (D)					2 ท่านๆละ 600 บาท			
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓	จำนวนเงิน 1,200 บาท			
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ	2,100		
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓				จำนวน 60 กล่อง			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ค่าวัสดุสำหรับการประกอบธุรกิจ	10,000		
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			ค่าวัสดุเบ็ดเตล็ด	3,250		
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจจริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 6

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันนี้การศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการ โดยที่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเรียนจบการศึกษาด้านสายอาชีพ จากอาชีวศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะประกอบอาชีพภายในสำนักงาน ดังนั้นทางรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญการที่นักเรียนอาชีวศึกษาที่ต้องการให้นำความรู้ทางด้านอาชีพไปประกอบอาชีพอิสระจึงได้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระโดยที่มุ่งเน้นให้มีการอบรมเสริมศักยภาพของครู และนักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการ สหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอน ไปบูรณาการ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

5.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

6.1.2 ครู จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีใน ตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ			✓		ค่าเช่าเหมารถโดยสาร	13,000		
2.เสนอคำสั่ง			✓		ค่าของที่ระลึก	750		
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		ค่าป้ายไวนิล	500		
การดำเนินการ (D)					ค่าวัสดุ	750		
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ			
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓	1. ผู้บริหาร			270
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓				2. รองผู้อำนวยการ			960
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					3. ครูและบุคลากร			6,000
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			จำนวน 25*240			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมารณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						15,000		7,230
งบประมาณทั้งโครงการ						22,230		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจจริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 7

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันระดับภาค ภาคกลาง ปีการศึกษา 2568 (รอบการประเมิน 2567)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันนี้การศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการ โดยที่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเรียนจบการศึกษาด้านสายอาชีพ จากอาชีวศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะประกอบอาชีพภายในสำนักงาน ดังนั้นทางรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญการที่นักเรียนอาชีวศึกษาที่ต้องการให้นำความรู้ทางด้านอาชีพไปประกอบอาชีพอิสระจึงได้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระโดยที่มุ่งเน้นให้มีการอบรมเสริมศักยภาพของครู และนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือ แบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการสำหรับการเรียน การสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

5.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 คน

6.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส(✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำบูธนำเสนอ			20,000
1.เสนอโครงการ			✓		ผลงานธุรกิจ			
2.เสนอคำสั่ง			✓		ค่าวัตถุดิบและวัสดุ			10,000
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		จัดทำ			
การดำเนินการ (D)					ผลิตภัณฑ์			25,000
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓	ค่าใช้จ่ายในการ			
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓	เดินทางไปราชการ			
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								55,000
งบประมาณทั้งโครงการ							55,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจจริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 8

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อเข้าแข่งขันระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 (รอบการประเมิน 2567)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันนี้การศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้กับผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู-คณาจารย์ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู-คณาจารย์ ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญ ของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ และครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการ โดยที่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเรียนจบการศึกษาด้านสายอาชีพ จากอาชีวศึกษาเมื่อจบการศึกษาจะประกอบอาชีพภายในสำนักงาน ดังนั้นทางรัฐบาล ได้เล็งเห็นความสำคัญ การที่นักเรียนอาชีวศึกษาที่ต้องการให้นำความรู้ทางด้านอาชีพไปประกอบอาชีพอิสระ จึงได้มีโครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระโดยที่มุ่งเน้นให้มีการอบรมเสริมศักยภาพของครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีพอิสระในสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการสำหรับการเรียน การสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

5.4 เพื่อพัฒนาเครือข่ายและเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 คน

6.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจได้จริง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุอุปกรณ์			20,000
1.เสนอโครงการ			✓		จัดทำบูธนำเสนอ			
2.เสนอคำสั่ง			✓					10,000
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)					ผลงานธุรกิจ			25,000
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓	ค่าวัตถุดิบและวัสดุจัดทำ			
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓	ผลิตภัณฑ์			
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓				ค่าใช้จ่ายในการ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					เดินทางไปราชการ			
1.ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								55,000
งบประมาณทั้งโครงการ						55,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนธุรกิจและสามารถพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการได้

10.2 ครู นักเรียน นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจได้

10.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปบูรณาการกับการประกอบธุรกิจจริง

10.4 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 9

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ของงานศูนย์ข้อมูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ระบบสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล และการบริการห้องบริการอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพนั้นนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการใช้งานห้องบริการอินเทอร์เน็ตให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้นจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องบริการอินเทอร์เน็ตที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์

ห้องบริการอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต การปรับปรุงห้องบริการอินเทอร์เน็ต จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญ โดยทางวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากห้องบริการอินเทอร์เน็ตได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ตของนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่ทางวิทยาลัยฯ จะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องบริการอินเทอร์เน็ต ส่งเสริม ประสิทธิภาพงานศูนย์ข้อมูล ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ของศูนย์ข้อมูลฯ (ห้องบริการอินเทอร์เน็ต) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้มีคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ให้เพียงพอ กับนักเรียน นักศึกษา และ พัฒนาห้องบริการอินเทอร์เน็ต ให้ทันยุคทันสมัย เป็นสิ่งดึงดูดใจของผู้เข้าใช้บริการ

งานศูนย์ข้อมูลฯ ได้จัดทำโครงการปรับปรุง ส่งเสริม ประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ของงานศูนย์ข้อมูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เพื่อปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพห้องบริการอินเทอร์เน็ต ให้มี เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ สำหรับรองรับนักเรียน นักศึกษา และ ให้เพียงพอกับนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการในปริมาณที่มากขึ้น จึงต้องปรับปรุงและพัฒนาห้องบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

5.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับครูและนักเรียน นักศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

5.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

5.5 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

5.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องบริการอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 ห้อง

6.2.2 ห้องบริการอินเทอร์เน็ตมี ก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุกต์ใหม่

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องบริการอินเทอร์เน็ต ชั้น 2 งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					เครื่องคอมพิวเตอร์ 10 ชุด			220,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓				
2.มอบหมายหน้าที่ตาม				✓				
3.ประชุมคณะกรรมการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม				✓				
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล				✓				
2.การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน								
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปแลรายงานผล				✓				
รวมเงิน								**220,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**200,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และแหล่งเรียนรู้แหล่งสืบค้นข้อมูลที่ดีทันสมัย มีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับผู้ที่เข้ามาใช้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 มีห้องอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถาม

12.2 จากการสังเกต

โครงการที่ 10

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แบตเตอรี่สำหรับเครื่องสำรองไฟฟ้าห้องเซิฟเวอร์ ของงานศูนย์ข้อมูล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีห้องศูนย์ข้อมูลคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่ใช้เป็นสถานที่เก็บรักษาระบบ และอุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบันระบบจ่ายกระแสไฟฟ้าสำรอง แบบต่อเนื่อง (UPS: Uninterruptible Power Supply) มีปัญหาในการสำรองไฟฟ้าและการจ่ายกระแสไฟฟ้าของ UPS ไม่สม่ำเสมอ ส่งผลต่อการจ่ายกระแสไฟฟ้าโดยรวมให้กับอุปกรณ์ในระบบต่าง ๆ ภายในห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ รวมทั้งอุปกรณ์เครื่องแม่ข่ายและอุปกรณ์เครือข่ายที่ติดตั้งในห้องเซิฟเวอร์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้ตรวจสอบพบว่าแบตเตอรี่ของอุปกรณ์ UPS มีการเสื่อมสภาพเนื่องจากมีอายุการใช้งานมากกว่า 3 ปี เกินกำหนดเวลาการใช้งานโดยปกติ ทำให้การเก็บสำรองไฟฟ้าและการกระจ่าย กระแสไฟฟ้าไม่สม่ำเสมอและไม่สามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าในกรณีระบบไฟฟ้าเกิดเหตุขัดข้องได้อย่างเต็มประสิทธิภาพเป็นผลทำให้การสำรองไฟฟ้าให้กับอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเซิฟเวอร์น้อยลงจากเดิมที่สามารถสำรองไฟฟ้าได้ งานศูนย์ข้อมูลฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดซื้อแบตเตอรี่สำหรับเครื่องสำรองไฟในห้องเซิฟเวอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานในวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสารสนเทศ

5.2 เพื่อสนับสนุนงานระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้ระบบสารสนเทศมีความพร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน

5.4 เพื่อให้ระบบสามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าสำรองแบบต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ และระบบสารสนเทศมีความพร้อมในการสนับสนุนการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องสำรองไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพดี ร้อยละ 100

6.1.2 มีระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 ระบบสารสนเทศมีความพร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงานมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเซิฟเวอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่ ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ ชั้น 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					- แบตเตอรี่สำหรับเครื่อง			20,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				สำรองไฟฟ้า 13 ลูก			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม		✓			- แบตเตอรี่สำหรับเครื่อง			
3.ประชุมคณะกรรมการ		✓			ไฟฟ้า 13 ลูก			
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓					
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน								
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปแลรายงานผล								
รวมเงิน								20,000
งบประมาณทั้งโครงการ								20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.2 ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.3 ระบบสารสนเทศมีความพร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงานมากขึ้น

10.4 ระบบสามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าสำรองแบบต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ และระบบสารสนเทศมีความพร้อมในการสนับสนุนการทำงานมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินตามสภาพจริง

12.2 จากการสังเกต

โครงการที่ 11

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัจจุบัน ในแผนงานนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ บรรลุเป้าหมายความปลอดภัย ความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดทำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิดประเทศไทยมั่งคั่งร่ำรวยด้วยมืออาชีวะ สำหรับประเด็นการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ เช่น พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง และการผลิตและพัฒนาคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ พร้อมกับสร้างความเข้มแข็งด้านทวิภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาสร้าง Soft Power ของอาชีวศึกษา นอกจากนี้ยังสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอาชีวศึกษา ด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ รวมถึงส่งเสริมให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน และจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ทุกรูปแบบ อีกทั้งขับเคลื่อนระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย แนวทางการพัฒนาความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูงนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความสำคัญในการร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมกันสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของภาพประกอบการ

ดังนั้น การแสวงหาความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง ตามที่ภาพประกอบการมีความมุ่งหวังและให้มีการดำเนินตามนโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้นจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืน และก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของการจบการศึกษาที่สถานประกอบการมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างมาตรฐานให้กับสถานประกอบการในการผลิตบุคลากร ที่มีสมรรถนะสูงออกสู่ตลาดแรงงานต่อไปซึ่งเป็นการสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่และภารกิจของงานความร่วมมืองานความร่วมมือจึงได้จัดทำโครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่ายในประเทศ

5.2 เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้เรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

5.3 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการระหว่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการระหว่างประเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับและมีมาตรฐานสากล

6.2.2 ยกระดับความร่วมมือ และขยายความร่วมมือทั้งภายในและระหว่างประเทศ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานประกอบการภายในประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ			146,000
เสนอโครงการ			✓		- ค่าโดยสารในต่างประเทศ			
เสนอคำสั่ง			✓		*จำนวน 4 คน เป็นเงิน			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		- ค่าเบี้ยเลี้ยง 2,100 บาทต่อ			
การดำเนินการ (D)					- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 วัน *			
ดำเนินการจัดอบรม				✓	วัน จำนวน 4 คน เป็นเงิน			
เขียนแผนธุรกิจ				✓	- ค่าที่พัก 9,000 บาทต่อคืน			
ดำเนินการจัดอบรม	✓				- ค่ารถโดยสารในต่างประเทศ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					จำนวน 4 คน เป็นเงิน 10,000 บาท			
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			- ค่าประกันการเดินทาง			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					คนๆละ 750 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท			
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓			ค่าของที่ระลึก จำนวน 4 ชิ้นๆ ละ2,500 บาท รวมเป็นเงิน 10,000 บาท			
รวมเงิน								146,000
งบประมาณทั้งโครงการ								146,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สถานศึกษาสามารถสร้างโอกาสในนักเรียน นักศึกษามีโอกาสในการเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการภายในประเทศและระหว่างประเทศได้รับการยอมรับ

10.2 สถานศึกษาสามารถเพิ่มโอกาสในการทำความร่วมมือและขยายความร่วมมือภายในระบบการศึกษาทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

12.2 ติดตามและประเมินผลหลังการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

โครงการที่ 12

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one พร้อมเครื่องปริ้นส์เตอร์ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีศึกษาพระนครศรีอยุธยา ต้องจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานวางแผนและงบประมาณ และงานเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวางแผนฯ โดยในปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการทำงาน เป็นคอมพิวเตอร์รุ่นเก่ามีอายุการใช้งานหลายปี จัดซื้อตั้งแต่ พ.ศ.2561 อายุการใช้งานมาแล้วจำนวน 6 ปี ทำให้เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง และเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้นงานวาแผนและงบประมาณ จึงมีความประสงค์ ให้มีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one พร้อมเครื่องปริ้นส์เตอร์ อันมีความจำเป็นต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯ และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า 6 ปี เสื่อมสภาพลง

5.2 เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้

5.3 เพื่อประสิทธาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ All in one พร้อมเครื่องปริ้นส์เตอร์ จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

1. มีคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว
2. ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			35,000
เสนอโครงการ			✓		- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in			
เสนอคำสั่ง			✓		จำนวน 1 เครื่อง			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		- เครื่องพิมพ์ In jet เครื่อง			
การดำเนินการ (D)					จำนวน 1 เครื่อง			
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								35,000
งบประมาณทั้งโครงการ								35,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานได้เหมาะสมเพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 13

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต บานเลื่อนกระจกใส สำหรับจัดเก็บเอกสารห้องรองฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความประสงค์ขออนุญาตจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต บานเลื่อนกระจกใส สำหรับใช้ในสำนักงานรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เพื่อจัดเก็บเอกสารที่จำเป็น เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงมีความประสงค์เพื่อขออนุญาตจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต บานเลื่อนกระจกใส สำหรับใช้ในสำนักงาน อันมีความจำเป็นต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯ และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้มีตู้จัดเก็บเอกสารที่เพียงพอ และกรจัดเก็บเอกสารให้มีระเบียบมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 ตู้เอกสารเหล็กทรงสูง ๔ ฟุต บานเลื่อนกระจกใส จำนวน 2 ใบ

6.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็ว
2. ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			30,000
เสนอโครงการ			✓		เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต			
เสนอคำสั่ง			✓		กระจกใส จำนวน 2 ใบ			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								30,000
งบประมาณทั้งโครงการ								30,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์ เอกสารเหล็กทรงสูง 4 ฟุต บานเลื่อนกระจกใส สำหรับการจัดเก็บเอกสารของงานพัสดุได้เหมาะสม เพียงพอ มีระเบียบ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 14

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จ้างเหมาในการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2567 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้การดำเนินการขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมรการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการ ได้อย่างวถูกต้อง รวดเร็ว ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาได้เนินการจัดทำแผนปฏิบัติรราชการงบประมาณของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรูปเล่ม และนำโครงการที่วิทยาลัยฯ ได้จำทำขึ้น

5.2 เพื่อนำโครงการบรรลุเข้าในแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามวัตถุประสงค์ของบุคลากรในวิทยาลัยฯโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

5.3 เพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รายงานผลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 5 เล่ม

6.1.2 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 5 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อรายงานผลให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6.2.2 เพื่อรายงานผลให้กับสถานบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

6.2.3 เพื่อนำเก็บไว้กับวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำข้อมูลในการนำไปพัฒนาสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การจัดการ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	2,000		
1.เสนอโครงการ	✓				จ้างจ้างเหมาเข้าเล่ม			
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน						2,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						2,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษา
10.2 เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ: 2.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 15

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิคผลการค้า และกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ร้านค้าสวัสดิการ AVC ได้ประสานร้านค้ามาเพื่อบริการ จำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา ที่ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ และมีราคาเท่ากับท้องตลาด ซึ่งเป็นการบริการโดยไม่หวังผลกำไร หากแต่เพื่อความประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเลือกหาสินค้าตามท้องตลาดทั่วไปของท่านผู้ปกครอง งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 800 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยเรื่องการแต่งกายของ นักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2568

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ			25,200
เสนอโครงการ			✓		- ค่าตอบแทน			
เสนอคำสั่ง			✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓		รอบโควตา จำนวน 20 คน X 420 บาท			
การดำเนินการ (D)					- ค่าตอบแทน			
ดำเนินการจัดอบรม				✓	ครูและบุคลากรทางการ			
เขียนแผนธุรกิจ				✓	ปกติรอบ 1 จำนวน 20 คน			
ดำเนินการจัดอบรม	✓				ผู้บริหาร			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ค่าตอบแทนวันหยุดราชการ ครูและบุคลากรทางการ			
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			ศึกษา			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					ปกติรอบ 2 จำนวน 20 คน			
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓			X 420 บาท			
รวมเงิน								25,200
งบประมาณทั้งโครงการ								25,200

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 รอบโควตา จำนวน 800 คน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสังเกต

12.2 ติดตามประเมินผล

โครงการที่ 16

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ร้านค้าสวัสดิการ AVC เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการวิชาชีพ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิคผลการค้า และกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นกระบวนการเพิ่มทักษะ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจจากการปฏิบัติงานในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่มพูน ทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดี สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ อิสระ ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และเทคนิคการทำงานในสถานการณ์จริง สามารถเห็นกระบวนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานและการ ประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีหน้าที่ดำเนินงานส่งเสริมผลิตผล จัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการทำธุรกิจขนาดย่อม การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนการสอน จึงได้จัดทำโครงการร้านค้าสวัสดิการ AVC เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางในการทำงาน และการสร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง ในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตามสาขาวิชาชีพ

5.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว บุคลิกภาพ ตลอดจนความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ที่สอดคล้องกับค่านิยมร่วมที่ดีขององค์กร

5.5 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน-นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจจากการปฏิบัติงานในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่มพูน ทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ			✓		- ไม่ใช้งบประมาณ			
2.เสนอคำสั่ง			✓					
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดอบรม				✓				
2.เขียนแผนธุรกิจ				✓				
3.ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ			✓		- ไม่ใช้งบประมาณ			
2.เสนอคำสั่ง			✓					
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะเฉพาะทางในการทำงาน และการสร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง ในสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตามสาขาวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสังเกต

12.2 ติดตามประเมินผล

โครงการที่ 17

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิคผลการค้า และกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานส่งเสริมผลิตผล จัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการทำธุรกิจขนาดย่อม การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนการสอน ซึ่งปัจจุบันมีห้องปฏิบัติงานอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารวิทยบริการ โดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ไม่มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้งาน ทำให้ขีดความสามารถในใช้งานมีอย่างจำกัด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปใช้สนับสนุนภารกิจของงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

5.2 เพื่อให้งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ มีจัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร เพื่อการจัดเก็บเอกสาร เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 ตู้จัดเก็บเอกสาร จำนวน 2 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีตู้จัดเก็บเอกสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
เสนอโครงการ			✓		มีตู้จัดเก็บเอกสาร จำนวน 1 หลัง			10,000
เสนอคำสั่ง			✓		จำนวน 1 หลัง			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								10,000
งบประมาณทั้งโครงการ								10,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน ส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.2 มีการพัฒนางานงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสังเกต

12.2 ติดตามประเมินผล

โครงการที่ 18

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง ห้องงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิคผลการค้า และกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานส่งเสริมผลิตผล จัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการทำธุรกิจขนาดย่อม การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนการสอน ซึ่งปัจจุบันมีห้องปฏิบัติงานอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารวิทยบริการ โดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ไม่มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานทำให้ขีดความสามารถในใช้งานมีอย่างจำกัด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปใช้สนับสนุนภารกิจของงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

5.2 เพื่อให้งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
เสนอโครงการ			✓		คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์			40,000
เสนอคำสั่ง			✓		ติดตั้ง จำนวน 1 เครื่อง			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								40,000
งบประมาณทั้งโครงการ								40,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน ส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.2 มีการพัฒนางานงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสังเกต

12.2 ติดตามประเมินผล

โครงการที่ 19

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิคผลการค้า และกอบธุรกิจ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ดำเนินงานส่งเสริมผลิตผล จัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการทำธุรกิจขนาดย่อม การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนการสอน ซึ่งปัจจุบันมีห้องปฏิบัติงานอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารวิทยบริการ โดยงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อนำไปใช้สนับสนุนภารกิจของงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

5.2 เพื่อให้งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ มีจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วัสดุสำนักงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติงาน งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ			40,000
เสนอโครงการ			✓					
เสนอคำสั่ง			✓					
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								**40,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**40,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน ส่งเสริม และสนับสนุน การทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.2 มีการพัฒนางานงานส่งเสริมผลิตผลการค้า และประกอบธุรกิจ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสังเกต

12.2 ติดตามประเมินผล

โครงการที่ 20

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาร่วมทั้งข่าวสารอื่นๆ ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปเป็นศูนย์ข้อมูลและบริการข่าวสารของราชการ ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ราชการ สถานศึกษาอื่นๆ สื่อมวลชน และประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง” จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานเพียงพอต่อปีงบประมาณ และพร้อมต่อการใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของภาพของการประชาสัมพันธ์
5.3 เพื่อการใช้งานที่ต่อเนื่องในงานประชาสัมพันธ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 400 X 180 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 240 X 120 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.3 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 1,500 X 200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.4 ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 700 X 200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย
6.1.5 ป้ายตราสัญลักษณ์วิทยาลัยฯ จำนวน 1 ป้าย
6.1.6 ป้ายตราสัญลักษณ์ สอศ. จำนวน 1 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ
6.2.2 มีการพัฒนาคุณภาพของภาพของการปราสัมพันธ์
6.2.3 มีการใช้งานที่ต่อเนื่องในงานประชาสัมพันธ์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	80,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1. ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 400 X			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				180 ซ.ม. จำนวน1 ป้าย			
3. ประชุมคณะกรรมการ	✓				2. ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 240 X			
การดำเนินการ (D)					120 ซ.ม.จำนวน 1 ป้าย			
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓			3. ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 1,500 X200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย			
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓			4.ป้ายประชาสัมพันธ์ ขนาด 700 X			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					200 ซ.ม. จำนวน 1 ป้าย			
1. การประเมินผล			✓		5. ป้ายตราสัญลักษณ์			
2. การสรุปและรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					วิทยาลัยฯ จำนวน 1ป้าย			
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓	6. ป้ายตราสัญลักษณ์ สอศ.			
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓	จำนวน 1 ป้าย			
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน						80,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						80,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยฯ

10.2 การปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ได้ป้ายประชาสัมพันธ์ สำหรับใช้ในการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัย

โครงการที่ 21

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสารบริหารงานทั่วไป

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันวัสดุสำนักงานล้วนแล้วแต่เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้สามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็ว อีกทั้งอำนวยความสะดวก และมีส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานสำนักงาน โดยการดำเนินงานต่าง ๆ ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และผลงานเกิดความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น โครงการพัฒนาระบบบริหารงานด้านเอกสาร จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูล ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี จึงทำให้การตอบสนองงานของงานบริหารทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้งานสำเร็จรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว บรรลุตามวัตถุประสงค์

5.3 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุ จะนำไปใช้ในงานบริหารทั่วไป ซึ่งประกอบไปด้วย

- งานสารบรรณ
- งานเอกสารการพิมพ์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว เนื่องจากมีวัสดุสำนักงานพร้อมใช้

6.2.2 มีวัสดุที่สามารถผลิตเอกสารใหกับวิทยาลัยฯ ได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการระดับ คุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานบริหารงานทั่วไป ตึก1 ชั้น 1 และห้องเอกสารการพิมพ์ ตึก 1 ชั้น 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	240,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัสด อุปกรณ์			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคา		✓						
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการ				✓				
รวมเงิน						240,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						240,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุใช้ในสำนักงาน

10.2 มีผลทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 วัสดุสำนักงานบางอย่างไม่มีในคลังวัสดุ เวลาสั่งซื้อใช้เวลานานพอสมควร

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 งานบริหารงานทั่วไป มีวัสดุใช้ในงานเพื่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

โครงการที่ 22

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ RMS ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ ได้มีการเพิ่มเติมให้เข้ากับโลกยุคใหม่ ซึ่งได้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้งาน ซึ่งเป็นระบบที่ใช้รับ – ส่ง หนังสือราชการ ทั้งภายใน และภายนอก ซึ่งขณะนี้วิทยาลัยฯ มีระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ จากหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-office ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์กระทรวงมหาดไทย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) และมีเมลวิทยาลัยฯ ที่ใช้รับ ส่ง หนังสือราชการ ในส่วนของหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ นั้น ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีนโยบายการจัดทำโครงการระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบ RMS เพื่อให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วย การรับ การส่ งการจัดเก็บ การสืบค้น โดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์และลดใช้กระดาษในการปฏิบัติงาน โดยใช้ค่าใช้จ่ายด้านเอกสารและมีความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และสามารถตรวจสอบได้ดังนั้นระบบงานสารบัญอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงาน จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้มีกระบวนการทำงานให้สอดคล้องและมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาในยุคใช้งานในสำนักงานโดยออกแบบระบบให้สามารถใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน ยุ่งยาก

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อนำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใช้ในการรับส่งหนังสือราชการในวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา แทนการสำเนาเอกสารและลดขั้นตอนในการเซ็นรับหนังสือราชการ โดยมีหลักฐานการส่งหนังสือราชการ ในระบบ

5.2 เพื่อลดขั้นตอนลดเวลาการทำงานซับซ้อนลดค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรทุกท่านให้การสืบค้นหนังสือราชการประเภทต่าง ๆได้5.4 เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ เช่น Tablet หรือ Smart phone และแจ้งเตือนผ่าน Line notification

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 112 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ในการรับส่งหนังสือราชการภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถรับทราบหนังสือในระบบได้ตามกำหนดเวลาและสามารถสืบค้นหนังสือราชการได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการระดับ คุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไป
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานบริหารงานทั่วไป ตึก1 ชั้น 1 และห้องเอกสารการพิมพ์ ตึก 1 ชั้น 3

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2569 – เมษายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		40,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าตอบแทนวิทยากร		42,560	
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				จำนวน 2 วัน			
3. ประชุมคณะกรรมการ	✓				ค่าอาหารว่าง อาหาร			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)					จำนวน 112 คน			
1. หาข้อมูลร้าน และราคา		✓			ค่าอาหารว่าง 35 บาท/			
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓		ค่าอาหารกลางวัน 120			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					มื้อ จำนวน 2 วัน			
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการ				✓				
รวมเงิน							82,560	
งบประมาณทั้งโครงการ							82,560	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลดค่าใช้จ่ายในการจัดทำสำเนาเอกสาร

10.2 สามารถสืบค้นหนังสือราชการ ได้ตลอดเวลา

10.3 มีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนอกส์ ภายในวิทยาลัยฯที่ทันสมัย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ผู้ปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป มีจำนวนจำกัด อาจเกิดความล้าช้าในการนำเข้าเกสารในระบบ RMS

11.1 หากมีปัญหาระบบอินเตอร์เน็ต อาจทำให้การดำเนินงานล้าช้าในช่วงเวลาที่มีปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามจากการเปิดรับจดหมายของผู้ปฏิบัติงานในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบRMS

โครงการที่ 23

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานทะเบียนมีหน้าที่ในการดำเนินการอนุมัติจบและจัดทำเอกสารให้กับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ของทุกปีการศึกษา ได้มีการจัดพิธีสำเร็จการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จึงมีความจำเป็นในการใช้ปกประกาศนียบัตร เพื่อใช้ในการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาปกประกาศนียบัตรในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในพิธีสำเร็จการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปกประกาศนียบัตร จำนวน 600 อัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปกประกาศนียบัตรเพียงพอให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 : ความพอประมาณ ความมีเหตุผล

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2567-มีนาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1.ค่าปกประกาศนียบัตร			46,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ปวช. 460 คน ราคาปกละ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓			100 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			2.ค่าปกปวส.140 คน ราคาปกละ ประกาศนียบัตร			14,000
การดำเนินการ (D)					100 บาท			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**60,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**60,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีปกประกาศนียบัตรเพียงพอให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสอบถามนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 24

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อกระดาษจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียนมีความจำเป็นในการใช้วัสดุในการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชา ในการรับใบระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.1) ใบรายงานจบการศึกษา (รบ.2) ใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและวุฒิบัตรมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุในการจัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวัสดุที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการของงานทะเบียนตลอดปีงบประมาณ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	15,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				กระดาษจัดทำเอกสารผู้สำเร็จ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				การศึกษา			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓	✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓	✓				
2.การสรุปรายงานผล			✓	✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ ผลงานประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี –

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 มีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการบริหารจัดการของงานทะเบียนตลอดปีงบประมาณ

โครงการที่ 25

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และระดับปวส.1 ปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการวางแผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียน นักศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน นักศึกษา งานทะเบียนจึงเห็นควรให้มีการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการสร้างวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการใช้บัตรประจำตัวให้เกิดประโยชน์ในการติดต่อกับงานที่เกี่ยวข้องและใช้ในการตรวจสอบสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และเพื่อให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาที่ได้มาตรฐาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการแสดงว่าเป็นนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จริง

5.2 เพื่อสร้างความเป็นระเบียบในการติดต่อกับฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5.3 เพื่อสร้างความเป็นมาตรฐานของงานทะเบียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา จำนวน 700 ใบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวที่ได้มาตรฐาน สามารถติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ ทั้งในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสถานที่ราชการภายนอก

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 : ความพอประมาณ ความมีเหตุผล

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 กรกฎาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1.จำนวนนักเรียน นักศึกษา		.-	70,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				700 คน x 100 บาท			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**70,000.-**
งบประมาณทั้งโครงการ								**70,000.-**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นระเบียบในการติดต่องานกับหน่วยงานในวิทยาลัยฯ และหน่วยงานราชการภายนอก

10.2 งานทะเบียนมีการทำบัตรนักเรียน นักศึกษาที่ได้มาตรฐาน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบติดตามการรับบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 26

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ค่าจ้างเหมาถ่ายรูปผู้เข้ารับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาการ การดำเนินชีวิต อบรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่เหมาะสม ให้คำแนะนำการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ในปัจจุบัน มีนักเรียน นักศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีความมุ่งมั่นพยายามจนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการพิธีมอบ ใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นความภาคภูมิใจของนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรเป็นเกียรติให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา รักเกียรติ ศักดิ์ศรี เชิดชูชื่อเสียงวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน 460 คน
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวน 140 คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมพิธีเกิดความประทับใจและภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการให้ข้อมูลต่างๆ หลังจบการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1.ค่าถ่ายรูปผู้รับ			60,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ประกาศนียบัตร			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา			
การดำเนินการ (D)		✓			2567 จำนวน 600x100 บาท			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓	✓				
2.การสรุปรายงานผล			✓	✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								60,000
งบประมาณทั้งโครงการ								60,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในสถานบันและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

10.2 เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อเพิ่มการขยายโอกาสทางการศึกษา

10.3 เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การสอบถามนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 27

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเครื่องเคลือบบัตร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินวางแผนการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ในทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างวินัยและความสะดวกให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้มีการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้บัตรประจำตัวให้เกิดประโยชน์ ใช้ในการติดต่อกับงานที่เกี่ยวข้องและใช้ในการตรวจสอบสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา เช่น การลาออก จำเป็นจะต้องขอบัตรประจำตัวคืนเพื่อเป็นการยืนยันสถานภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา และเพื่อป้องกันบุคคลอื่นทำการแอบอ้างดำเนินการแทน ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ที่ทำบัตรประจำตัวสูญหาย สามารถมาติดต่อขอดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวได้ที่งานทะเบียน โดยบัตรที่จัดทำขึ้นใหม่นั้น เป็นบัตรที่พิมพ์ขึ้นใหม่โดยใช้กระดาษเฉพาะและเคลือบบัตรเสริมความแข็งแรง เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการนำไปใช้งาน

ซึ่งในปัจจุบันเครื่องเคลือบบัตร ของงานทะเบียนผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน จึงทำให้อุปกรณ์มีการเสื่อมสภาพและใช้งานไม่ได้ ซึ่งหากนักเรียน นักศึกษา มาติดต่อขอทำบัตรประจำตัว จะไม่สามารถจัดทำบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อและดำเนินการเปลี่ยนอุปกรณ์ใหม่ เพื่อให้การดำเนินการ ของงานทะเบียนมีความต่อเนื่องและมีความพร้อมในการดำเนินการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องเคลือบบัตรในการเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องเคลือบบัตร จำนวน 1 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องเคลือบบัตรเพื่อช่วยให้ดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					เครื่องเคลือบบัตรจำนวน 1			15,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				รายการ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓	✓				
2.การสรุปรายงานผล			✓	✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**15,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**15,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีเครื่องเคลือบบัตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการต่างๆ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 มีเครื่องเคลือบบัตร เพื่อช่วยในการดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน

โครงการที่ 28

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อตู้เก็บเอกสารหลักฐานที่ต้องเก็บรักษามากกว่า 10 ปี และตลอดไป

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานทะเบียน มีเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนที่ต้องจัดเก็บ ซึ่งตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 หมวด 3 การเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือ ส่วนที่ 1 การเก็บรักษา ข้อ 57 อายุการเก็บหนังสือ โดยปกติให้เก็บไว้ไม่น้อยกว่า 10 ปีฯ และงานทะเบียนมีการจัดทำเอกสารสำเร็จการศึกษา ซึ่งตามระเบียบระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรระกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564 หมวด 4 เอกสารการศึกษา ข้อ 68 สถานศึกษาต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษา ระเบียนแสดงผลการเรียนตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ใช้ชื่อย่อว่า“รบ. 1 ปวช.”1 “รบ. 1 ปวส.” และเป็นเอกสารที่ต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไป

ซึ่งในปัจจุบัน ตู้ที่ใช้เก็บเอกสารสำเร็จการศึกษาและเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องของงานทะเบียน มีการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งเอกสารสำเร็จการศึกษาและเอกสารสำคัญบางฉบับเป็นเอกสารที่ต้องเก็บรักษาไว้ตลอดไปทำให้มีปริมาณเอกสารเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ด้วยโครงสร้างของตู้ที่เป็นไม้นั้น เมื่อโดนความชื้นและการรับน้ำหนักของเอกสารที่มากขึ้นจึงเกิดการชำรุด การเสื่อมสภาพ และปริมาณเอกสารที่เพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษาทำให้พื้นที่ในการจัดเก็บเอกสารไม่เพียงพอต่อการจัดเก็บเอกสารสำคัญ

จึงจำเป็นต้องขอจัดซื้อและดำเนินการเปลี่ยนตู้จัดเก็บเอกสารใหม่ เพื่อให้สามารถเก็บรักษาเอกสารดังกล่าวอย่างปลอดภัยและเป็นมาตรฐานรวมทั้งรูปแบบโครงสร้างของตู้เก็บเอกสารที่ประหยัดพื้นที่จัดเก็บอย่างเหมาะสมพร้อมรองรับการจัดเก็บเอกสารในปีการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อดำเนินจัดซื้อตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อมในงานทะเบียน

5.2 เพื่อใช้ในการจัดเก็บเอกสารสำคัญที่เกี่ยวข้องในงานทะเบียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อน จำนวน 1 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีมีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนเพื่อใช้เก็บเอกสารสำคัญของงานทะเบียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			200,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ตู้จัดเก็บเอกสารแบบรางเลื่อน			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓	✓				
2.การสรุปรายงานผล			✓	✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								200,000
งบประมาณทั้งโครงการ								200,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนเพื่อใช้เก็บเอกสารสำคัญของงานทะเบียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 มีตู้เก็บเอกสารแบบรางเลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 29

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ 2568
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรักษาและหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจและพระมหากษัตริย์คือศูนย์รวมใจและไทยทั้งชาติทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันยึดมั่นในการทำความดีตามหลักพุทธศาสนา ก่อให้เกิดความเป็นเอกลักษณ์ของคนในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยมาอย่างช้านานทำให้ประเทศชาติสามารถดำรงความเป็นไทยมาได้ตามทุกวันนี้เพราะความซื่อสัตย์สุจริตความกตัญญู รู้ คุณแผ่นดิน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังอุปนิสัยความรักและความภาคภูมิใจในชาติและศาสนาและพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อให้ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห้นความสำคัญของชาตศาสนาและพระมหากษัตริย์

6.2.2 ปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องตามการะเทศะ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	7,000		
1.เสนอโครงการ	✓							
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน						7,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						7,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

10.2 ปลูกฝังอุปนิสัยความรักและความภาคภูมิใจใน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.3 ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความรักได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินผลเมื่อเสร็จโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงานผล

โครงการที่ 30

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานบุคลากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน (จัดซื้อครุภัณฑ์)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานบุคลากรได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการจัดทำคำสั่งเดินทางไปราชการ หนังสือราชการ และงานอื่นๆ ที่งานบุคลากรรับผิดชอบและรับมอบหมาย จำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในสำนักงานเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ในการทำงาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสาร หนังสือราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรวดเร็ว

5.2 เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ให้มีความพร้อมก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานบุคลากร ได้ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงาน จำนวน 2 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำเอกสาร หนังสือราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการ	✓				ครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน			8,000
2..เสนอคำสั่ง	✓							
3.ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อวิทยากร		✓						
2.ทำเอกสาร และจัดประชุม/อบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป				✓				
รวมเงิน								8,000
งบประมาณทั้งโครงการ								8,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 งานบุคลากรมีครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ทำให้งานประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 งานบุคลากรมีครุภัณฑ์ อำนวยความสะดวกในการทำงาน

โครงการที่ 31

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมด้วยระบบไฟฟ้าและระบบ น้ำประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : .งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการรื้อเปลี่ยนหลังคา ทาสี ปรับวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๗ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๙๐ ปี ตลอดเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับรางวัลมากมาย ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้กับคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ให้เข้ามาใช้บริการหรือร่วมกิจกรรม เช่น หอประชุม ห้องประชุม สนามกีฬาวิทยาลัย ฯลฯ

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบการ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการหลักดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้สอดรับกับการซ่อมแซม ตามรายการดังนี้

- ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ภายในวิทยาลัยฯ ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หมดอายุการใช้งาน เพื่อซ่อมแซมจุดที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หมดอายุการใช้งาน ตามอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เนื่องจากปัจจุบัน หลังคา ผนัง พื้น ประตู หน้าต่าง เพดาน ฯลฯ มีสภาพทรุดโทรม อาจทำให้มีวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ เสื่อมสภาพ ชำรุดไปตามกาลเวลา หรือชำรุดเป็นกรณีฉุกเฉิน เช่น ประตูตก หน้าต่างร้าว กลอนหลุด ลูกบิดประตูพัง ท่อน้ำ PVC แตก เบรกเกอร์เสีย หลอดไฟขาด สายไฟไหม้ ปลั๊กไฟชำรุด ปั๊มน้ำรั่ว ป้ายชำรุด ไม้ผุ เหล็กรั่วหรือผุเป็นสนิม เป็นต้น
- ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ระบบไฟฟ้ามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน สร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยง เนื่องจากระบบไฟฟ้าชำรุด มีการใช้งานมานานหลายปี ทำให้มีการเสื่อมสภาพและหมดอายุการใช้งาน จึงทำให้ไฟฟ้าลัดวงจร และไม่สามารถใช้ไฟฟ้าได้ต่อเนื่อง
- ซ่อมแซมระบบประปาภายในวิทยาลัยฯ ที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หมดอายุการใช้งาน เพื่อให้มีน้ำใช้อย่างทั่วถึง และมีระบบประปาที่มีคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ
- ซ่อมแซมและทาสีสนามบาสเกตบอล, สนามตะกร้อ และพื้นผิวเครื่องหมายจราจร ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้อยู่ในสภาพดี เนื่องจากปัจจุบันสนามและพื้นผิวจราจร ดังกล่าว มีสภาพที่เสื่อมโทรม สีเดิมหลุดลอก
- ซ่อมแซม ร้านค้าโรงอาหารและร้านค้าภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ร้านค้าโรงอาหารและร้านค้าภายในวิทยาลัยฯ ได้มีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย และอยู่ในสภาพดี เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ร้านค้าโรงอาหารและร้านค้าภายในวิทยาลัยฯ มีระบบไฟฟ้าและระบบน้ำที่ทรุดโทรม ประตูม้วนเหล็ก

ร้านค้าชำรุดจากการใช้งานมาหลายสิบปี หลังคาร้านค้าโรงอาหารชำรุดบางจุดเวลาฝนตกหนักน้ำฝนจะล้นรางลงมายังร้านค้า อีกทั้งช่องทางระบายน้ำมีขนาดเล็กจึงทำให้ระบายน้ำฝนไม่ทัน

- ซ่อมแซม บ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสภาพปัจจุบันบ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู มีสภาพเก่าทรุดโทรม เนื่องจากสภาพภูมิอากาศ ฝนตก ทำให้บ้านเกิดความชื้นจนมีปลวกกินส่วนที่เป็นไม้ทั้งหมด หลังคา ฝ้า เพดาน และพื้นกระเบื้องภายในบ้านชำรุดบางจุด อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้

- ซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู ๑ (ห้องคู่) และซ่อมแซม แฟลตข้าราชการครู ๒ (ห้องเดี่ยว) เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสภาพปัจจุบันมีสภาพเก่าทรุดโทรม จากสภาพภูมิอากาศ ฝนตก ทำให้หลังคารั่วและพื้นฝ้ากักเก็บความชื้นจนทำให้ทะลุพังลง ซึ่งอาจทำให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมด้วยระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมด้วยระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา และสิ่งแวดล้อม ภายในวิทยาลัยฯ ให้สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5.2 เพื่อซ่อมแซมจุดที่ชำรุด เสื่อมสภาพ หมดอายุการใช้งาน ตามอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน

5.3 เพื่อซ่อมแซมให้ระบบไฟฟ้ามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน สร้างความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการและลดความเสี่ยง

5.4 เพื่อซ่อมแซมระบบน้ำประปาให้มีน้ำใช้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ

5.5 เพื่อซ่อมแซมให้ร้านค้าโรงอาหารและร้านค้าภายในวิทยาลัยฯ ได้มีมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ถูกสุขลักษณะ สะดวก ปลอดภัย และอยู่ในสภาพดี

5.6 เพื่อซ่อมแซมบ้านพักรับรองผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบ้านพักข้าราชการครู แฟลตข้าราชการครู 1 (ห้องคู่) และแฟลตข้าราชการครู 2 (ห้องเดี่ยว) ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น พร้อมด้วยระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปา ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 11 ไร่

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 มีสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-…….
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ ด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	320,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อ-จ้าง			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
รวมเงิน						320,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						320,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในวิทยาลัยฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 32

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด งานอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน จึงได้กำหนดเป็นภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลภูมิทัศน์ และสิ่งของที่เป็นของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอต่อการใช้งาน

5.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ มีความสะอาดและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีอาคารเรียน 10 อาคาร อาคารวิทยบริการ 1 อาคาร และห้องเรียนต่างๆ ได้รับการดูแล บำรุงรักษา ทำความสะอาดให้อยู่ใ สภาพที่ดีพร้อมใช้งาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ดี มีความมั่นคงแข็งแรง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน และมีสิ่งอำนวนความสะดวกเพียงพอ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ ระดับคุณภาพภายในการบริหารจัดการด้านงานอาคารสถานที่

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	100,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						100,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 อาคารเรียน อยู่ในสภาพที่ดี มีความมั่นคงแข็งแรง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 33

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และผ้าประดับสถานที่ เพื่อใช้ในงานพิธีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรักและหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดีตามหลัก พุทธศาสนา ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยมาอย่างช้านาน ทำให้ประเทศชาติสามารถธำรงความเป็นไทยมาได้ตราบจนทุกวันนี้ เพราะความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูรู้คุณแผ่นดิน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานพิธีของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดเตรียมธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และผ้าประดับสถานที่ให้เพียงพอต่อการใช้งาน

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และผ้าประดับสถานที่ อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และผ้าประดับสถานที่ เพียงพอต่อการใช้งาน

6.2.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาสม (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					จัดซื้อธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ และผ้าประดับสถานที่ เพียงพอต่อการใช้งาน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการซักถามจากครูผู้สอน

โครงการที่ 34

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้จัดกำหนดเป็นภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันสภาพพื้นที่ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมบริเวณรอบอาคารเรียนและภายในวิทยาลัยฯ มีสภาพเสื่อมโทรม และภูมิทัศน์ไม่ร่มรื่นสวยงาม รวมทั้งสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีการตกแต่งปรับปรุงให้สวยงามเพราะว่าภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สวยงามก่อให้เกิดความร่มเย็น ร่มรื่น ให้กับผู้อยู่และผู้ที่มาเยี่ยมเยือน เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเกิดความสวยงาม ดังนั้นทางงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ปลอดภัย น่าอยู่และสวยงาม

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น ภายในวิทยาลัยฯ พื้นที่ จำนวน 11 ไร่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสภาพร่มรื่น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน

6.1.2 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น ต้นไม้ดอกไม้ กระถางต้นไม้ ปุ๋ย ดิน เป็นต้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ดูแลบำรุงรักษาต้นไม้บริเวณรอบ ๆ วิทยาลัยฯ เช่น ต้นแก้วอินเดีย คุณนายตื่นสาย ต้นคริสติน่า และต้นแพงพวย เป็นต้น ให้ภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการ เรียนการสอน

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม.

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ	15,000		
1.เสนอโครงการเพื่อ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคา		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัด		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุป				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีสภาพร่มรื่น และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 35

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จ้างเหมาบริการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ และดูดไขมันบ่อดักไขมัน ภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการบริการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ และดูดไขมันบ่อดักไขมันภายในวิทยาลัยฯ เนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนที่มากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องจ้างเหมาบริการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ และดูดไขมันบ่อดักไขมันภายในวิทยาลัยฯ จึงได้กำหนด จัดเป็นภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา และได้จัดทำโครงการจ้างเหมาบริการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ และดูดไขมันบ่อดักไขมัน ภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านความสะอาดของอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการ

5.2 เพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ ลอกท่อ และดูดไขมันบ่อดักไขมัน ภายในพื้นที่ 11 ไร่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีอาคารเรียน และอาคารประกอบ และสถานที่แวดล้อมต่างๆ ที่สะอาด และถูกสุขอนามัย

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000		
1.เสนอโครงการเพื่อ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคา		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						30,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีการรักษาความสะอาดตัวอาคารเรียน อาคาประกอบ สถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 36

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์โซฟาพร้อมโต๊ะกลาง เพื่อรับรองผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความตระหนักในการจัดซื้อครุภัณฑ์โซฟาพร้อมโต๊ะกลางรับรองแขก ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้กำหนด จัดเป็นภารกิจหนึ่งในแผนพัฒนาของสถานศึกษา ซึ่งงานอาคารสถานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลสิ่งของที่เป็นของทางราชการภายในวิทยาลัยฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โซฟาพร้อมโต๊ะกลางรับรองแขก ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อใช้ในการต้อนรับผู้ที่มาติดต่อราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อโซฟารูปตัว L พร้อมโต๊ะกลาง จำนวน ๑ ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อต้อนรับและอำนวยความสะดวกกับผู้ที่มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจ ในการใช้บริการ

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			30,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				จัดซื้อครุภัณฑ์โซฟารูปตัว L พร้อม			
2.มอบหมายหน้าทีตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				โต๊ะกลาง จำนวน 1 ชุด			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคา		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**30,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**30,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีโซฟาไว้ต้อนรับผู้ที่มาติดต่อราชการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 37

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ เพื่อใช้สำหรับใช้ในสำนักงานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากปัจจุบันเครื่องสแกนเนอร์ เป็นเครื่องเก่าที่ไม่สามารถรองรับการทำงาน และเชื่อมต่อกับอุปกรณ์รุ่นใหม่ได้ โดยเครื่องที่ใช้งานอยู่มีอายุการใช้งานมาเป็นเวลานานหลายปี ทำให้เริ่มเกิดความเสียหายและเสื่อมสภาพจนทำให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น เครื่องสแกนเนอร์ที่จัดหาในโครงการจัดซื้อสแกนเนอร์สำหรับใช้ในงานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานสำนักงาน และความพร้อมต่อการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้มีเครื่องสแกนเนอร์ที่สามารถรองรับเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารในปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 งานพัสดุ มีครุภัณฑ์ เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง ไว้สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องสแกนเนอร์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สะดวก และรวดเร็ว

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7. 7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
เสนอโครงการ	✓				เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1			35,000
เสนอคำสั่ง	✓							
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน								35,000
งบประมาณทั้งโครงการ								35,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์ เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 38

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง เพื่อสำหรับให้งานสำนักงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้เบิกวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานของแต่ละงาน ให้มีความพร้อมใช้งาน และให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยปัจจัยในการทำงานเพื่อช่วยในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ จึงสมควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงานในสำนักงานของวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

5.3 เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุกลาง ประจำปีงบประมาณ 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้การดำเนินการคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - สิงหาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					วัสดุและอุปกรณ์เข้าคลังพัสดุ	150,000		
เสนอโครงการ	✓				กลาง ประจำปีงบประมาณ			
เสนอคำสั่ง	✓				2568			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน						150,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						150,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่พร้อมในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 39

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการ ของห้องหมวด ยานพาหนะ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีความประสงค์ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมรถยนต์ส่วนราชการ เพื่อบำรุงรักษายานพาหนะของส่วนราชการ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย เตรียมพร้อมต่อผู้ใช้งานยานพาหนะ ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องอาศัยปัจจัยในการทำงานเพื่อช่วยในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา และได้ผลงานที่มีคุณภาพ จึงสมควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษารถยนต์ยานพาหนะของวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ต่อผู้ใช้ยานพาหนะ
5.3 เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุและอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษายานพาหนะส่วนราชการ จำนวน 4 รายการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้การดำเนินการคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องหมวดยานพาหนะ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
เสนอโครงการ	✓				วัสดุและอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซม	10,000		
เสนอคำสั่ง	✓				บำรุงรักษายานพาหนะส่วน			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				จำนวน 4 รายการ			
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล		✓						
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 40

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ของส่วนราชการวิทยาลัย ฯ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และใช้พลังงานเท่าที่จำเป็นเพื่อเป็นการประหยัดในการทำงานและให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ในการอำนวยความสะดวกต่อการติดต่อราชการและการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อบริการบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการทำงานทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการเพื่อเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพต่อการทำงานและให้การใช้งานรถยนต์ได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดอุปสรรคปัญหาที่ตามมาจึงต้องบำรุงซ่อมแซมรถยนต์ส่วนราชการ ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานอย่างคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น และมีความปลอดภัยในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมบำรุงรถยนต์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ

5.2 เพื่อให้รถของส่วนราชการมีความปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 รถยนต์ของวิทยาลัยมีสภาพใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. ค่าวัสดุ ค่าจ้างบริการ	290,000		
เสนอโครงการ	✓				- รถวีโก้ หมายเลขทะเบียน กธ-			
เสนอคำสั่ง	✓				- รถฟอร์ด หมายเลขทะเบียน กจ-			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				- รถตู้ฮุนได หมายเลขทะเบียน			
การดำเนินการ (D)					- รถหกล้อ หมายเลขทะเบียน 40-			
ดำเนินการจัดอบรม		✓			-รถตู้คอม หมายเลขทะเบียน นค-			
เขียนแผนธุรกิจ		✓			-รถกระบะอีซูซุ หมายเลขทะเบียน			
ดำเนินการจัดอบรม		✓			- อื่น ๆ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					1. ค่าวัสดุ ค่าจ้างบริการ			
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓			- รถวีโก้ หมายเลขทะเบียน กธ-			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					- อื่น ๆ			
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน						290,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						290,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้รถยนต์ของส่วนราชการมีความปวอดภัย

10.3 เพื่อให้ส่วนราชการมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 41

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมครุภัณฑ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และใช้พลังงานเท่าที่จำเป็นเพื่อเป็นการประหยัดในการทำงานและให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ในการอำนวยความสะดวกต่อการติดต่อราชการและการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อบริการบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการทำงานทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการเพื่อเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพต่อการทำงานและให้การใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง และไม่เกิดอุปสรรคปัญหาที่ตามมาจึงต้องบำรุงซ่อมแซมให้ครุภัณฑ์ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานอย่างคุ้มค่าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ใช้ครุภัณฑ์เท่าที่จำเป็นการเก็บรักษา การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เพื่อยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้น ประหยัดพลังงาน มีความปลอดภัยในการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้ตามปกติ

5.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เชิงคุณภาพ ครุภัณฑ์ของวิทยาลัยมีสภาพใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	300,000		
เสนอโครงการ	✓				อาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา			
เสนอคำสั่ง	✓				ปี 2568 ค่าวัสดุ ค่าจ้างบริการ			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน						300,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						300,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้ครุภัณฑ์ เพียงต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย

10.3 เพื่อให้ครุภัณฑ์มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการใช้งาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 42

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2568
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษา ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ซึ่งพื้นที่ประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารอำนวยการ อาคารหอประชุมต่างๆ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัย ทั้งในด้านอาคารสถานที่ บุคคลและทรัพย์สินของสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการป้องกันความเสี่ยงภัยที่จะส่งผลกระทบต่อองค์กร กอปรกับ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้กำหนดหลักเกณฑ์การอยู่เวร รักษาการณ์ ให้หน่วยงานจัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรและผู้ตรวจเวรในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน

5.2 เพื่อป้องกันเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นจากโจรภัย และภัยอันตรายต่างๆ ที่มีผลต่อทรัพย์สินของทางราชการ

5.3 พนักงานเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พนักงานรักษาความปลอดภัย 2 ผลัด/วัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน สามารถป้องกันเหตุที่อาจจะเกิดขึ้น จากโจรภัย และภัยอันตรายต่างๆ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					บริการรักษาความปลอดภัย (ต.ค.		375,570	375,570
เสนอโครงการ	✓				2567 - มี.ค. 2568) ประจำปี			
เสนอคำสั่ง	✓				งบประมาณ 2567			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ	✓				บริการรักษาความปลอดภัย เม.ย			
การดำเนินการ (D)					2568 - ก.ย. 2568) ประจำปี			
ดำเนินการจัดอบรม		✓			งบประมาณ 2567			
เขียนแผนธุรกิจ		✓						
ดำเนินการจัดอบรม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน							375,570	375,570
งบประมาณทั้งโครงการ							**751,140**	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พนักงานเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยในเวลากลางวันและกลางคืน

10.2 สถานศึกษามีความปลอดภัยทั้งบุคคล และทรัพย์สินของราชการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 43

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีหน้าที่จัดทำเอกสารหลักฐานการจ่ายเงิน งบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ การเบิกเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำฝากเงิน การนำเงินส่งคลัง และการจัดทำรายละเอียดใบเสร็จรับเงินของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ในการนี้งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร มีภาระงานหลายด้าน มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับระบบจ่ายตรง เงินเดือน และระบบ GFMIS ในการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เหมาะสมกับการการบริหารที่สะดวก และงานสำเร็จลุล่วงตามกำหนดเวลาที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีประสิทธิภาพในการทำงาน งานมีคุณภาพมากขึ้น

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			35,000
เสนอโครงการ				✓	1. ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์			
เสนอคำสั่ง				✓	All In One			
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ				✓	2. เครื่องพิมพ์			
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน								35,000
งบประมาณทั้งโครงการ								35,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติงานของงานการเงิน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 44

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อลังพลาสติก ล้อเลื่อน เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานบัญชี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยงานบัญชี เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ รวมถึงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ นับว่าเป็นองค์ประกอบที่จัดว่ามีความสำคัญมากที่สุด ซึ่งในแต่ละปีจะมีเอกสารหลักฐานทางการบัญชีที่มีมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ไม่สามารถทำลาย หาย หรือชำรุด ต้องรักษาให้คงสภาพ สามารถรักษานำกลับมาอ้างอิง ตรวจสอบหรือใช้งานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อใช้เป็นการดำเนินงานของวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

5.2 เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัว

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลังพลาสติกมีฝา ล้อเลื่อน ขนาด 50*74*45 จำนวน 12 ใบ

6.1 เชิงคุณภาพ

6.4.1 เพื่ออำนวยความสะดวกกับผู้ที่มาติดต่อ

6.4.2 เพื่อให้การทำงานของบุคลากรมีความสะดวก

6.4.3 เพื่อให้เอกสารมีความสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ในการประกอบการอ้างอิงงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	8,400		
เสนอโครงการ				✓				
เสนอคำสั่ง				✓				
ขออนุมัติเพื่อดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
เขียนแผนธุรกิจ				✓				
ดำเนินการจัดอบรม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
ประเมินผลการดำเนินงาน				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ข้อมูล				✓				
รวมเงิน						8,400		
งบประมาณทั้งโครงการ						8,400		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีลังพลาสติดล้อเลื่อนเก็บเอกสารที่เกี่ยวกับงานบัญชี ปีงบประมาณ 2567 ถึง 2568

10.2 ห้องงานการบัญชีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 45

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษาที่ท่องเที่ยว ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเรียนการสอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จะมีความแตกต่างกับสาขาวิชาอื่น เพราะจะต้องมีการสอนให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติงานได้จริง ในขณะที่เรียนอยู่ในวิทยาลัยฯ โดยนักเรียนนักศึกษา จะต้องเรียนรู้ ทำความรู้จักสถานที่จริง ค้นคว้าหาประสบการณ์ทางด้านความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ซึ่งนักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อในอนาคตได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์จริงในการทัศนศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1-3 และปวส. 1
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				- ไม่มีค่าใช้จ่าย			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้อง		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้อง		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

หมายเหตุ ขออนุญาตใช้ยานพนหนะของวิทยาลัยฯ ในการเดินทางไปทัศนศึกษาดูงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้จัก เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จริงในการทัศนศึกษา

10.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 46

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ หรับห้องเรียน 232

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

ปัจจุบันวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าล้ำแตกต่างรวดเร็วไปจากเดิม มีการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้สิ่งใหม่ใหม่ๆพร้อมกับหลักสูตรการเรียน การสอน ที่พัฒนา เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา การจัดการเรียนการสอน ต้องอาศัยสื่อการเรียน การสอน ที่ทันสมัย และบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสมจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ซึ่งปัจจุบันปัจจุบันเครื่องปรับอากาศ ห้องเรียน 232 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ชำรุดเสื่อมสภาพจากการใช้งานและได้รับคำแนะนำจากช่างซ่อมแซม ให้ทำการเปลี่ยนแปลงเครื่องปรับอากาศใหม่ เพราะไม่คุ้มค่าต่อการซ่อมแซม ดังนั้น เพื่อที่จะให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ ที่ประหยัดพลังงานพลังงานลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณค่าไฟฟ้า มีบรรยากาศในห้องเรียนที่ดี สำหรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศของเดิมประจำห้องเรียน 232 แผนกวิชาการท่องเที่ยวที่เสื่อมสภาพจากการทำงานที่ไม่คุ้มค่าต่อการซ่อม

5.2 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ประจำห้องเรียน 232 แผนกวิชาการท่องเที่ยวที่ประหยัดพลังงานและลดค่าใช้จ่ายในการใช้ค่าไฟฟ้า

5.3 เพื่อให้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสมนักเรียนนักศึกษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5.4 เพื่อมีห้องเรียนที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาในปัจจุบันและรองรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศห้อง 232 ที่ชำรุด

6.2.2 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า

6.2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

6.2.4 เพื่อมีห้องเรียนที่เหมาะสมและรองรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียน อาคาร 2 ชั้น 3 ห้อง 232 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				เครื่องปรับอากาศ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓				จำนวน 2 เครื่อง			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓				พร้อมติดตั้ง			
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 ติดตามและประเมินผลหลังการดำเนินงาน

โครงการที่ 47

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานแผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาการท่องเที่ยว มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าศึกษาและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงานและนำประสบการณ์มาใช้การปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ ได้แนวทางประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน นักศึกษาทำให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งใจเรียนและมีเป้าหมายในชีวิตมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ จึงเห็นสมควรจัดโครงการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ และเกิดประสบการณ์ตรงจากกรศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าในงานด้านวิชาชีพการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

6.1.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 11 คน

6.1.3 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

6.1.4 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ ความเข้าใจโบราณวัตถุภายในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษามีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		4,140	
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				- ค่าภาหนะ จำนวน 1 คัน			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องข องเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน							4,140	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,140	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตน

10.2 นักเรียน นักศึกษาเข้าถึงพฤติกรรมการตลาดทางการท่องเที่ยว

10.3 นักเรียน นักศึกษาเข้าใจกระบวนการธุรกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักวิเคราะห์พฤติกรรม และวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว

10.5 นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยวเมื่อสำเร็จการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 48

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยว

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากการใช้ชีวิตของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาทางด้านวิชาชีพ มีหลายอย่างที่นักเรียน นักศึกษาใหม่ ต้องเรียนรู้และปรับตัวรวมถึงการทำความรู้จัก สร้างมิตรภาพกับเพื่อน และนักเรียน นักศึกษา รุ่นพี่ โดยการจัดกิจกรรมนันทนาการวอล์คแรลลี่ (walk rally) เพื่อเป็นการฝึกความพร้อม ความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งจัดขึ้นโดยนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว รายวิชา 20702-2003 มัคคุเทศก์ เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนใหม่ได้รู้จักกัน ได้รับความอบอุ่น และความประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ปับรุ่นน้อง เพื่อนำทางชีวิตในรั้ววิทยาลัยฯ ให้ผ่านไปอย่างราบรื่น และความสำเร็จ

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องเราท่องเที่ยวขึ้นมา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรัก สามัคคี มีมิตรภาพที่ดีต่อกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการสานสายสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ได้ทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกันและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความอบอุ่นและประทับใจอันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน
6.1.2 นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 11 คน
6.1.3 นักเรียนระดับชั้นปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน
6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษา มีความอบอุ่นประทับใจ อันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ……-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				ไม่ใช้งบประมาณ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน						-	-	-
งบประมาณทั้งโครงการ						-	-	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษารู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ ประสบการณ์สามารถสร้างงานและปฏิบัติงานได้ตามความสามารถความสนใจและความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบรู้จักความร่วมมือความสามัคคีในการทำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.3 นักเรียนนักศึกษามีความอบอุ่นและประทับใจอันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 49

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคน ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพ โดยในการจัดการเรียนการสอนนั้นนอกจากนักเรียน นักศึกษาจะได้รับความรู้จากครูผู้สอนโดยตรงในห้องเรียนแล้ว นักเรียน นักศึกษาควรจะต้องมีความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญชำนาญในวิชาชีพการท่องเที่ยว เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดแรงบัลดาลใจในวิชาชีพการท่องเที่ยวของตนเอง อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวจากวิทยากรโดยตรง

ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ขึ้นมาเพื่อสอดคล้องตามโครงสร้างหลักสูตรดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์สามารถสร้างงานและปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะและการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน
6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 11 คน
6.1.1 นักเรียนระดับชั้นปวช. 3 การท่องเที่ยว จำนวน 15 คน
6.1.2 นักเรียนระดับชั้นปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสัมมนามากยิ่งขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แสมสาร จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					- ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง		1,800	
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				- ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมโครงการ		2,100	
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)					- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าป้ายถ่ายภาพไวนิล		1,100	
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้อง		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้อง		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงานและปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

10.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะและการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 50

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียน การสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือผู้ชำนาญการที่มีความรู้ ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้โดยตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพความสนใจและโอกาสของตนเอง

งานปกิบัติการนำเที่ยว มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำรายการนำเ ติดต่อสถานที่พัก ร้านอาหาร สถานที่ท่อง ตลอดจนดูแลและแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ในการเดินทางไปท่องเที่ยว ซึ่งนักเรียนนักศึกษา รู้ประสบการณ์แปลกใหม่ วัฒนธรรม วิถีชีวิต อาหาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รอบรู้เรื่องการจัดทำเที่ยว ดังนั้น แผนกวิชการการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวที่ขึ้นมาเพื่อสอดคล้องตามโครงสร้างหลักสูตรดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดนำเที่ยวเพื่อส่งเสริมเรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์สามารถสร้างงานและปฏิบัติงานได้ตามความสามารถความเข้าใจและความถนัดของตน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว บทบาทหน้าที่มารยาทและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบรู้จักความร่วมมือความสามัคคีในการทำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดการจัดการการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในขณะที่ฝึกปฏิบัตินอก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน

6.1.2 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 11 คน

6.1.3 นักเรียน ระดับชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน มัคคุเทศก์มากยิ่งขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาถึงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

6.2.4 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้คุณลักษณะพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				ค่าใช้จ่ายเก็บจากผู้เข้าร่วม			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓				โครงการ			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสารถ ทักษะ ประสบการณ์ ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองไปในแนวมางที่ถูกต้อง

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และอุปสรรค์ที่เกิดขึ้นได้

10.4 นักเรียน นักศึกษรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน

10.5 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ปัญหารวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 51

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียน การสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือผู้ชำนาญการที่มีความรู้ ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติและบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้โดยตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพความสนใจและโอกาสของตนเอง

งานผู้นำเที่ยว (Tour Leader) ผู้รับผิดชอบในการดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวในการเดินทางไปท่องเที่ยวในต่างประเทศ ผู้นำที่ยวจะได้เรียนรู้ประสบการณ์แปลกใหม่ วัฒนธรรม วิถีชีวิต อาหาร การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รแบรู้เรื่องกฎหมายระหว่างประประเทศ ระบบศุลกากรระหว่างประเทศ ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยวจึงได้จัดทำโครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยวระหว่างประเทศ ขึ้นมาเพื่อสอดคล้องตามโครงการหลักสูตรดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการนำเที่ยว ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงานปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความเข้าใจและความถนัดของตน

5.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.3 เพื่อให้นักเรียน เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว บทบาทหน้าที่ มารยาท และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

5.4 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในขณะฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 20 คน

6.1.4 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับประกอบธุรกิจการจัดนำเที่ยว

6.2.2 นักเรียน ได้ศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว

6.2.3 นักเรียน ได้ศึกษาถึงการตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

6.2.4 นักเรียน ได้เรียนรู้คุณลักษณะพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. **สถานที่ดำเนินการ :** สาธารณรัฐเกาหลี และสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. **ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :**

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้เข้าร่วม			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓				โครงการ			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักรู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ปฏิบัติได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตน

10.2 นักเรียน สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองไปในแนวทางที่ถูกต้อง

10.3 นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหา และอุปสรรค์ที่เกิดขึ้นได้

10.4 นักเรียน รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน

10.5 นักเรียน มีความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว และความปลอดภัยในการจัดนำเที่ยว

10.6 นักเรียนมีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ปัญหารวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 52

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา มีประกาศเรื่องหลักสูตรการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีคะแนนวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่าเกรด 3 และผ่านการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพมัคคุเทศก์ การศึกษานอกสถานที่ 12 เส้นทาง โดยผู้จัดฝึกแบรมจะต้องจัดเส้นทางที่ 1 กรุงเทพมหานคร และให้เหลืออีก 4 เส้นทาง รวม 5 เส้นทาง ตามประกาศของกรมการท่องเที่ยว

โดยแผนกวิชาการท่องเที่ยว ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงนอกสถานที่ และยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการเกี่ยวกับวิชาชีพ ดังนั้น แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้จัดทำโครงการ ฝึกปฏิบัติวิชาชีพมัคคุเทศก์ ขึ้นมา เพื่อสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวรวมถึงสอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานฝึกอบรมมัคคุเทศก์ ของกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงาน และปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยว เมื่อสำเร็จการศึกษา

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างที่ระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานของการจัดนำเที่ยว บทบาทหน้าที่ มารยาทและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในขณะฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

5.6 เพื่อขอรับใบอนุญาตการเป็นมัคคุเทศก์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 30 คน
6.1.2 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2 การท่องเที่ยว จำนวน 11 คน
6.1.3 นักเรียน ระดับชั้น ปวส. 1 การท่องเที่ยว จำนวน 10 คน
6.1.4 ครู จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์มากยิ่งขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาถึงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

6.2.4 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้คุณลักษณะพฤติกรรมและวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……..

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓				ค่าใช้จ่ายเก็บจากผู้เข้าร่วมโครงการ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ ความสารถ ทักษะ ประสบการณ์ ปฏิบัติงาน ได้ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ มารยาท และจรรยบรรณมัคคุเทศก์

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักวิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว

10.4 นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรค์ที่เกิดขึ้นได้อันจะเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยวเมื่อสำเร็จการศึกษา

10.5 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักกาทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 53

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ท่องเที่ยวชุมชน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อผลิตกำลังคนเป็นช่างฝีมือและเป็นผู้ชำนาญการที่ได้มีประสบการณ์มีความรู้ทักษะความชำนาญในวิชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัย มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดี ตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้โดยตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับสภาพภาวะเศรษฐกิจ และสังคมในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม ตามศักยภาพความสนใจและโอกาสของตนเอง การท่องเที่ยวชุมชน ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดรูปแบบการท่องเที่ยว โดยชุมชนองค์ประกอบการจัดท่องเที่ยวชุมชน และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ วัฒนธรรมชุมชนและนักท่องเที่ยว ออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ ให้กับนักท่องเที่ยวได้ตามความสนใจมีงานประสานชุมชนพัฒนาอนุรักษ์ทรัพยากรแห่งแหล่งท่องเที่ยวชุมชนทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน

ดังนั้นแผนกวิชาการท่องเที่ยวจึงได้จัดทำโครงการการท่องเที่ยวชุมชนขึ้นมาเพื่อสอดคล้องตามโครงการหลักสูตรดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวโดยความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวมาตรฐานสากล

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใจถึงการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและเรียนรู้วัฒนธรรมระหว่างชุมชน

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดการจัดการการตัดสินใจและแก้ปัญหาในขณะที่ฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 11 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 11 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ และมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการท่องเที่ยวชุมชน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว โดยการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

9.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนาธรรมของชุมชน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……..

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมอโยธยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.อนุมัติอเสนอโครงการ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการดำเนินการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า	✓	✓						
2. ดำเนินการพิจารณา	✓	✓						
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ	✓	✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์		✓						
2. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร		✓						
3 พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ		✓						
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนรู้จักวิธีการบูรณาการความรู้ หลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวโดยชุมชน

10.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาตนและความสามารถของตนเองไปในแนวทางที่ถูกต้อง

10.3 นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ ความสามัคคีในการทำงาน

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการคิด การจัดการ การตัดสินใจและแก้ปัญหารวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 เอกสารเกี่ยวกับงานการเงินมีจำนวนมาก และเป็นเอกสารที่มีความสำคัญต่อการบริหารวิทยาลัยฯ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 54

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน แผนกวิชาการจัดการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการจัดการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่าหนึ่งซึ่งจะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการไปศึกษาดูงานถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนานักเรียน นักศึกษาในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และการจัดการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงานและประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา นอกจากการเรียนการสอนในและให้นักเรียน นักศึกษาอีกทั้งได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แลแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	ระดับชั้น ปวช. 1	จำนวน	23 คน
- นักเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	ระดับชั้น ปวช. 2	จำนวน	11 คน
- นักเรียนสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	ระดับชั้น ปวช. 3	จำนวน	11 คน
- นักศึกษาการจัดการ	ระดับชั้น ปวส.1 และ 2	จำนวน	20 คน
- ครู		จำนวน	5 คน
		รวมทั้งสิ้น	**70 คน**

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคตได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 ารสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานประกอบการภายในประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)					นักเรียน นักศึกษา แผนก			
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓			วิชาการจัดการ และครูผู้สอน จำนวน 70 คน			
2.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินารออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 55

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้าปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา อบรมให้ความรู้ผู้สอนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเข้าแข่งขันทักษะเชิงวิชาการตามสมรรถนะต่างๆ ของแต่ละวิชาชีพ ข้าพเจ้าเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงาน ทางด้านความรู้ความคิดเชิงสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเองผ่านการเรียนรู้จากในห้องเรียน เพื่อสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน

ในการนี้เพื่อความอนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าการแข่งขันการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์นอกห้องเรียนและการลงมือปฏิบัติในสถานศึกษาจริง โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เกิดประสบการณ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับประสบการณ์ตรง
5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ
5.3 เพื่อส่งเสริมทักาะนักเรียน นักศึกษา ให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2 คน
5.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		7,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓				
2.รอผลการอนุมัติโครงการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				
การติดตามผลการ								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินการออกเลข				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้อง				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับ				✓				
รวมเงิน							7,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							7,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

5.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง

5.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 56

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ การศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเข้าแข่งขันทักษะเชิงวิชาการตามสมรรถนะต่างๆ ของแต่ละวิชาชีพ ข้าพเจ้าเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงาน ทางด้านความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเองผ่านการเรียนรู้จากในห้องเรียน เพื่อสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน

ในการนี้เพื่อความอนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าการแข่งขันการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์นอกห้องเรียนและการลงมือปฏิบัติในสถานศึกษาจริง โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เกิดประสบการณ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับประสบการณ์ตรง
5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ
5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษา ให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 คน
5.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓				
2.รอผลการอนุมัติโครงการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินการออกเลข				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้อง				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับ				✓				
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

5.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง

5.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 57

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยสภาวะปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอน มีต้องมีการพัฒนาตามการพัฒนาของประเทศและตามเทคโนโลยีซึ่งมีความจำเป็นที่นักเรียนนักศึกษาควรมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ได้ตระหนักในการเรื่องของการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะดังกล่าวรวมถึงการยกระดับมาตรฐานอาชีพทางด้านการขายการตลาดส่งเสริมทัศนคติ ให้ดีด้านการตลาดจึงต้องมีการพัฒนาเพื่อสามารถขับเคลื่อนระบบการทำงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่นักเรียนนักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ระบบงานที่เป็นรูปธรรมเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างกว้างขวางโดยโอกาสของการตลาดแรงงานที่รองรับในอนาคตโดยมีการกระตุ้นนักเรียนนักศึกษาให้เกิดการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและมีเป้าหมายการศึกษาอย่างชัดเจน

ดังนั้น แผนกวิชาการตลาดแผนกวิชาธุรกิจค้าปีจึงกำหนดจัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการให้กับนักเรียนเรียนรู้และเกิดประสบการณ์จากการศึกษาดูในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรูแนวทาง ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำรัไปประยุกต์ใช้ในการเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.1/1	จำนวน	37 คน
6.1.2 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.1/2	จำนวน	39 คน
6.1.3 นักเรียน แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับ ปวช.1	จำนวน	28 คน
6.1.4 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.2/1	จำนวน	20 คน
6.1.5 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวช.2/2	จำนวน	13 คน
6.1.6 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวส.1/1	จำนวน	18 คน
6.1.7 นักเรียน แผนกวิชาการตลาด ระดับ ปวส.1/2	จำนวน	9 คน
6.1.8 ครู และเจ้าหน้าที่ผ็ควบคุม	จำนวน	10 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	174 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-…….
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			✓		- ค่าพาหนะ จำนวน 2 คัน		15,682	
2.รอผลการอนุมัติโครงการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินารออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							15,682	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,682	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้แนวทาง ประสบการณ์ทำงานที่ประกอบการพิจารณาในการศึกษา ตามสาขาที่เรียน จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

10.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจถึงพฤติกรรมของการตลาด และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนวิชาชีพ

10.3 นักเรียน นักศึกษา เห็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้การเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 58

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" ปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเข้าแข่งขันทักษะเชิงวิชาการตามสมรรถนะต่างๆ ของแต่ละวิชาชีพ ข้าพเจ้าเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ การปฏิบัติงาน ทางด้านความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเองผ่านการเรียนรู้จากในห้องเรียน เพื่อสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน

ในการนี้เพื่อความอนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประสบ การณ์นอกห้องเรียนและการลงมือปฏิบัติในสถานศึกษาจริง โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เกิดประสบการณ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับประสบการณ์ตรง
5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ
5.3 เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษา ให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 3 คน
5.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓				
2.รอผลการอนุมัติโครงการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินการออกเลข				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้อง				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับ				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

5.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง

5.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 59

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการตลาดและธุรกิจค้าปลีก ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้ครูผู้สอนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเข้าแข่งขันทักษะเชิงวิชาการตามสมรรถนะต่างๆ ของแต่ละวิชาชีพ ข้าพเจ้าเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ การปฏิบัติงาน ทางด้านความรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเองผ่านการเรียนรู้จากในห้องเรียน เพื่อสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน

ในการนี้เพื่อความอนุเคราะห์ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้ารับการแข่งขันและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์นอกห้องเรียนและการลงมือปฏิบัติในสถานศึกษาจริง โดยครูผู้สอนร่วมกันพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เกิดประสบการณ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับประสบการณ์ตรง
5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ
5.3 เพื่อส่งเสริมทักาะนักเรียน นักศึกษา ให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 คน
5.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				✓				
2.รอผลการอนุมัติโครงการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า				✓				
2.ดำเนินการพิจารณาตาม				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์				✓				
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
3.พัสดุดำเนินการออกเลข				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้อง				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับ				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

5.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง

5.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพ

5.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 60

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากแผนกศิลปกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาวิขาวิจิตรศิลป์ ,สาขาวิชาการออกแบบ และระดับ ปวส. สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก โดยจัดการสอนตามหลักสูตร โดยสาขาวิชาดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพ เป็นสื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สำหรับการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน สื่อเป็นปัจจัยสงเสริมพัฒนาการเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับการผลิตสื่อการเรียนรู้จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะ การคิด การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวก ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ดังนั้น จึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ จำนวนอย่างละ 1 ชุด เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามยุคสมัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของแผนกวิชาศิลปกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

5.2 เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน แผนกวิชาศิลปกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ ความสว่างไม่น้อยกว่า 3,600 lumens

6.1.2 จอรับภาพแบบแขวนมือดึง ขนาดเส้นทแยงมุม 100 นิ้ว อัตราส่วน 16:9

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ในการเรียนการสอน

6.2.2 ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1.เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓			ความสว่างไม่น้อยกว่า 3,600 lumens			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			2.จอรับภาพแบบแขวนมือดึง			
การดำเนินการ (D)					ขนาดเส้นทแยงมุม 100 นิ้ว			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓		อัตราส่วน 16:9			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 ได้จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ พร้อมจอรับภาพตามเป้าหมาย

11.2 การจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาศิลปกรรมมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 61

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพ พร้อมอุปกรณ์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชา ศิลปกรรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาการออกแบบ และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก โดยจัดการสอนหลักสูตร สาขาวิชาดังกล่าว จำเป็นต้องใช้ครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ รายวิชาการถ่ายภาพดิจิตอลการออกแบบกราฟิก ทั้งนี้ แผนกวิชาไม่มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น แผนกศิลปกรรมและแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก จึงเห็นสมควรจัดซื้อครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามยุคสมัยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพ

5.2 เพื่อให้มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ ใช้สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพ จำนวน 1 ตัว

6.1.2 เลนกล้อง จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้กล้องถ่ายภาพ สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถแข่งขันในโลกปัจจุบันได้

6.2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพพัฒนาตนเอง เต็มประสิทธิภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				กล้องถ่ายภาพสำหรับห้อง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓			ถ่ายภาพจำจนวน 1 ตัว			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			พร้อมอุปกรณ์			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพ

10.2 มีครุภัณฑ์กล้องถ่ายภาพ สำหรับห้องเรียนถ่ายภาพที่มีประสิทธิภาพ และสามารถแข่งขันในโลกปัจจุบันได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาศิลปกรรม ที่มีต่อโครงการจัดซื้อบอร์ดติดผลงาน เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพแผนกวิชาศิลปกรรม

โครงการที่ 62

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อเก้าอี้เขียนแบบ ประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบ ห้อง 541

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากแผนกศิลปกรรม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. สาขาวิชา สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ระดับชั้นปอวอศสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิกการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ในวิทยาลัยเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเพราะจะมีผลส่งต่อการพัฒนาทางการด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์และสังคมประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาโดยจัดให้มีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาศิลปกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนต้องมีความพร้อมเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีความสุขซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสภาพจิตใจของผู้เรียนส่งผลให้สภาพนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาต่อเนื่องและนักเรียนนักศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการนักศึกษาดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการซื้อเก้าอี้เขียนแบบประจำห้องปฏิบัติการเขียนแบบจำนวน 30 ตัวจากหลายปีที่ผ่านมาสภาพเก้าอี้ที่มีอยู่ซึ่งเป็นเก้าอี้แบบเขียนหัวกลมมีสภาพชำรุดเสียหายที่นั่งหลุดจากตัวถังตามระยะเวลาเพราะใช้งานมานานหลายปีทำให้เก้าอี้ไม่เพียงพอและไม่สามารถใช้เก้าอี้แบบอื่นทดแทนได้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีเก้าอี้นั่งเรียนเพียง
5.2 เพื่อทดแทนเก้าอี้เดิมที่ชำรุดเสียหาย
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม
5.4 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของแผนกวิชาศิลปกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อเก้าอี้เขียนแบบ จำนวน 30 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเก้าอี้สำหรับนั่งอย่างเพียงพอ
6.2.2 ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีความสุข

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567- กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			32,550
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- เก้าอี้เขียนแบบ จำนวน 30 ตัว			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน								32,550
งบประมาณทั้งโครงการ								32,550

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีเก้าอี้เพียงพอ และเหมาะสมกับการเรียน การสอน

11.2 นักเรียน นักศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เกื้ออำนวย เหมาะสมในการเรียนรู้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

โครงการที่ 63

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานแผนกวิชาศิลปกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาศิลปกรรมมีความประสงค์นำนักเรียนนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าเรียนเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนโดยนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนอีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษานอกเหนือจากการเรียนการสอนในรายวิชา

ดังนั้นแผนกวิชาศิลปกรรมจึงเห็นสมควรจัดโครงการศึกษาดูงานแผนกศิลปกรรมประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษานอกเหนือจากการเรียนการสอนในรายวิชา

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานศิลปกรรมโดยนำความรู้ที่ได้ได้รับจากการศึกษาดูงานและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาศิลปกรรมเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อบูรณาการเรียนรู้ในรายวิชาของแผนกวิชาศิลปกรรมจำนวน 140 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานศิลปกรรมจากการศึกษาดูงานเพื่อบูรณาการ การเรียนรู้ในรายวิชาของแผนกวิชาศิลป์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาศิลปกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		9,660	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ค่าเช่าเหมารถบัส			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ (จากเงินงบประมาณนักเรียน			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ปวช.1 จำนวน 70 คน *138 บาท			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน7 คน *1วัน			1,680
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							**9,660**	**1,680**
งบประมาณทั้งโครงการ							**11,340**	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาศิลปกรรมเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่เป็นการบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาของแผนกวิชาศิลปกรรม

11.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในชีวิตประจำวัน

11.3 นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานศิลปกรรมจากการศึกษาดูงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

โครงการที่ 64

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : นางสาวพรฤดี ดงใหญ่ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สาขาวิชาคหกรรมมีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม ระดับ ปวช.เพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด จึงจำเป็นอย่างมากในการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ อีกทั้งเพิ่มทักษะการทำงานให้กับผู้เรียน เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกซ้อมไปสู่การแข่งขันทักษะ ให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นใจมีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด ผลงานออกมามีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะ ระดับสถานศึกษา ในระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จำนวน 10 คน

6.1.2 มีชิ้นงานสำเร็จสมบูรณ์ 3 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะ มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับสถานศึกษา และระดับที่สูงขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ค่าวัสดุในการแข่งขันทักษะระดับภาค			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)					ค่าวัสดุในการขางขันทักษะ			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓		ระดับชาติ			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนดผลงานออกมามีประสิทธิภาพ

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ และเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงการ

12.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 65

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. (สอปฏิบัติ) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สาขาวิชาคหกรรมมีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาคหกรรม ระดับปวช. เพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด จึงจำเป็นอย่างมากในการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติ อีกทั้งเพิ่มทักษะการทำงานให้กับผู้เรียน เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการฝึกซ้อมไปสู่การแข่งขันทักษะ ให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด ผลงานออกมามีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะ ระดับสถานศึกษา ในระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์จำนวน 10 คน

6.1.2 มีชิ้นงานสำเร็จสมบูรณ์ 3 ชิ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะ มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับสถานศึกษา และระดับที่สูงขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุ		2,000	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							2,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							2,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ มีความมั่นใจ มีความแม่นยำ ในการทำงานและเสร็จทันเวลาที่กำหนดผลงานออกมามีประสิทธิภาพ

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะกระบวนการทำงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงการ

12.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 66

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ 3 มิติ พร้อมจอภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องเรียน 424 แผนกคหกรรมศาสตร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชา คหกรรมศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ไม่มีสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทฤษฎี มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างสื่อการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาต่างๆ นักเรียน ระดับ ปวช, ปวส. เป็นช่วงที่มีการพัฒนาการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้เรียนในวัยนี้จะเข้าใจในรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน จึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสำหรับการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน สื่อเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมพัฒนาการเป็นอย่างดีซึ่งสอดคล้องกับราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับการผลิตสื่อการเรียนรู้จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์พัฒนาทักษะ การคิดการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นแบบศตวรรษที่ 21 และทำให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ในแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์การผลิตสื่อการเรียนรู้

5.2 เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับครู สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

มีครุภัณฑ์ที่ใช้งานสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอีก 2 รายการ
- เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 1 เครื่อง
- จอภาพขนาดเส้นทแยงมุม 100 นิ้ว จำนวน 1 จอ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ในการเรียนการสอน

6.2.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งานในการเรียนการสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				**มีครุภัณฑ์ 2 รายการ**			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				1.เครื่องฉายภาพ 3 มิติ จำนวน 1เครื่อง			27,000
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				2.จอแขวนมอเตอร์ไฟฟ้าพร้อมรีโมท 100 นิ้ว จำนวน 1 จอ			15,000
การดำเนินการ (D)					3.ค่าติดตั้งจอมอเตอร์			5,500
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓		4.สาย HDMI 10-15 เมตร แบบติดตั้งพร้อมหน้าหน้ากาก			3,500
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓		5.ระบบไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์ 6.งานเดินสายไฟ 2 เมตร			3,500
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					7.งานติดตั้งระบบสายสัญญาณพร้อมอุปกรณ์ setup			6,000
1. การประเมินผล				✓				4,000
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**64,500**
งบประมาณทั้งโครงการ								**64,500**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครุภัณฑ์ที่ให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดในโครงการ

12.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 67

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางแผนกวิชาอาหารและโภชนาการมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในสาขาที่ตนเองเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนและการฝึกประสบการณ์มาใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพทางด้านการประกอบอาชีพ การฝึกประสบการณ์ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในด้านอาหารและโภชนาการในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ในด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 200 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จากการฝึกวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพ

6.2.3 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน

มนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้
ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้
ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้าง
สังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารผลิตผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัตถุดิบที่ใช้ในการสอบปฏิบัติ		25,000	
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน							25,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							25,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้โดยได้รับจากประสบการณ์การตรง

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่

10.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เกิดความรักและเจคติที่ดีในวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 68

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อแก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการเรียนการสอนแผนกอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางแผนกวิชาอาหารและโภชนาการมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้อุปกรณ์ แก๊สหุงต้ม เพื่อใช้ในการเรียน การสอนในรายวิชา ทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติ และไม่พร้อมต่อการใช้งาน จึงต้องมีการจัดหาเพิ่มเติมเพื่อให้มีความเพียงต่อการใช้จัดการเรียนการสอน และมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการเรียน

5.2 เพื่อให้ผู้สอนมีวัสดุ ที่จะสนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะในการเรียนปฏิบัติวิชาที่เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ของแผนกอาหารและโภชนาการ ได้มีแก๊สหุงต้ม ในการเรียน ปฏิบัติเกิดการเรียนรู้ผ่านวัสดุ อุปกรณ์ที่จัดหาซึ่งมีผู้เรียน

- ระดับชั้น ปวช. จำนวน 200 คน
- ระดับชั้น ปวส. จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ในการเรียนปฏิบัติ และเกิดทักษะ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ 75 ของผู้เข้ารับการประเมิน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - มกราคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		25,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				จัดหาแก๊สหุงต้ม			
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน							25,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							25,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1. นักเรียน นักศึกษา มีแก๊สหุงต้มในการเรียน ใช้เพียงพอ

10.2. นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

โครงการที่ 69

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางแผนกวิชาอาหารและโภชนาการมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในสาขาที่ตนเองเรียน จึงได้จัดให้มีการสอบประเมินมาตรฐานทางวิชาชีพ เพื่อเป็นการวัดความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านอาหารและโภชนาการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาอาหารและโภชนาการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถทักษะ ในด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 100 คน
6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน
6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาชีพและวิชาชีพ
6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้
6.2.3 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้
ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้
ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	17,000	13,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าป้ายไวนิล			
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				ค่าวัตถุดิบที่ใช้ในการสอบปฏิบัติ			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าตอบแทนคณะกรรมการ			
การดำเนินการ (D)					สอบมาตรฐานวิชาชีพ			
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน						17,000	13,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ด้านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

12.2 แบบประเมินผล

โครงการที่ 70

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาอาหาร พระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นั้น ได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านอาหารและโภชนาการ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทางด้านทักษะ และความรู้ จึงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งในระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาอีกั้งโครงการนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการพัฒนาในด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ได้ศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักและเข้าใจในวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ของแผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 200 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทางด้านต่างๆ ไปบูรณาการหรือพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วอเคราะห์ในการทำงานและการเรียนได้

6.2.3 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ		10,000	
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				แข่งขัน ระดับ ปวช.			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ	10,000		
การดำเนินการ (D)					แข่งขัน ระดับ ปวส.			
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน						10,000	10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ด้านขางขันทักษะวิชาชีพการประกอบอาการเชิงธุรกิจ ประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) ระดับชั้นประกาศนียบัตร (ปวช.)

10.2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทอาหารชุดเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

10.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

โครงการที่ 71

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ในกลยุทธ์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีโอกาสเรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการศึกษาดูงามตามสถานที่ต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาฯ อันจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการพัฒนาทางด้านความคิด ทักษะและเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือในอนาคต ด้านการประกอบอาชีพเกี่ยวกับธุรกิจอาหาร ควบคู่กับการมีคุณธรรม และจรรยาบรรณที่ดีในการเป็นผู้ประกอบการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงของการประกอบธุรกิจด้านอาหาร

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจหลักการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนแผนกวิชาอาหาร ระดับชั้น ปวช. จำนวน 250 คน
ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน **263 คน**

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้
ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้
ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000	11,040	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง			
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				ค่ารถบัส			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าอาหารว่าง			
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการ								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน						5,000	11,040	
งบประมาณทั้งโครงการ						16,040		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริงของการประกอบธุรกิจด้านอาหาร

10.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจหลักการดำเนินธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถาม

โครงการที่ 72

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการเรียนการอสนทางด้านวิชาชีพ นอกจากจะเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ยังต้องมีความเข้าใจถึงวิชาชีพของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพให้ตรงตามสาขาวิชาที่ศึกษาและพัฒนาเทคนิคให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้มีการเรียนรู้ตลาดชีวิต มีมารตฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยใช้การเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ทำให้นักเรียน นักศึกษา สามารถวิเคราะห์การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรีนรู้โดยได้รับจากประสบการณ์จริง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ในด้านวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 250 คน

6.1.2 ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 8 คน

6.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ทางด้านต่างๆ ไปบูรณาการและพัฒนาทักษะ การทำงานและการเรียนได้

6.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจการไม่น้อยกว่าร้อยอละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้
ด้าน ทักษะและการประยุกต์ใช้
ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมอโยธยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	15,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าตอบแทนวิทยากร			
2. บันทึกขออนุมัติดำเนินการ	✓				ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน นักศึกษา			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ	✓				ค่าป้ายไวนิล ค่าเอกสาร			
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดสอบ		✓						
2. ประเมินผลการดำเนินงาน		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. สรุปและดำเนินโครงการ			✓					
2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. จัดทำรูปเล่มส่งมอบผู้เกี่ยวข้อง				✓				
2. รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
รวมเงิน						15,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

**** หมายเหตุ** ทุกรายการถัวเฉลี่ย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้โดยได้รับจากประสบการณ์การตรง

11.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่

11.3 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน เกิดความรักและเจคติที่ดีในวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เล่มสรุปโครงการ

12.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดประสิทธิภาพ ในการเรียนวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

โครงการที่ 73

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ ประจำปีงบประมาณ พศ.2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้มีการจัดประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และมีการจัดแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ นั้น

แผนกวิชาการโรงแรม ได้สนับสนุนและผลักดันให้ครูผู้ควบคุม ฝึกซ้อมนักเรียน นักศึกษาให้เกิดความชำนาญเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ โดยทักษะที่แผนกวิชาการโรงแรมได้เข้าร่วมการแข่งขันมีทั้งสิ้น 3 ประเภท ได้แก่ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ทักษะการผสมเรื่องดื่มประเภท Flair Bartender และทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะประจำปี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูผู้คงบคุม ได้ใช้เป็นวัสดุฝึก เพื่อให้เกิดความชำนาญและเพื่อประสิทธิภาพในการฝึกซ้อมเพื่อแข่งขั้นกับสถานศึกษาอื่นต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ

5.2 เพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญมากขึ้น

5.3 เพื่อพัฒนาการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะ 34,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะเพียงพอ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญมากขึ้น

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา เกิดประสิทธิภาพในการฝึกซ้อม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	12,500	12,500	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				แข่งขัน			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ทักษะ 34,000 บาท			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
รวมเงิน						12,500	12,500	
งบประมาณทั้งโครงการ						25,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุในการฝึกซ้อมและแข่งขันทักษะเพียงพอ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกซ้อมแข่งขันทักษะอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ปัญหาด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการตรวจสอบจากเอกสารผู้รับเหมาและสถานที่จริง

โครงการที่ 74

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในงานด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ ได้แนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตของนักเรียน ทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนและมีเป้าหมายในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม จึงเห็นควรจัดโครงการเปิดโลกทัศน์นักเรียน นักศึกษาสู่อุตสาหกรรมการโรงแรม โดยการเข้าศึกษาดูงานในธุรกิจการโรงแรมเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์การศึกษาดูงานในสถานประกอบการจริง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีแนวคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

5.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1	จำนวน	35	คน
6.1.2 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2	จำนวน	25	คน
6.1.3 จำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1	จำนวน	15	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	75	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม ศิลปะการให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคตได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงแรมชั้นในประเทศไทย

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษาที่ชอบ สาขาวิชาการโรงแรม สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ปัญหาด้านการเดินทาง

11.2 ไม่สามารถเข้าศึกษาการดูงานในทุกส่วนของโรงแรมได้

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ

12.2 รูปแบบเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 75

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ยกระดับองค์ความรู้ ด้วยครูผู้เชี่ยวชาญ (เชิญวิทยากร)

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในสังคมปัจจุบันผู้สำเร็จการศึกษามนระดับต่างๆ สูงมากขึ้น ทำให้จำนวนผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งความรู้ทางหนังสืออย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ที่จะทำให้นักเรียน นักศึกษา จบออกไปสู่ตลาดแรงงานสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีทักษะพร้อมรับการแข่งขันของตลาดแรงงาน แผนกวิชาการโรงแรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและศิลปะการให้บริการ การให้บริการด้านการโรงแรม โดยมุ่งเน้นการเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์และแนวความคิดในการพัฒนาตนเองที่ต้องใช้อยู่เป็นประจำทั้งในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการทำงานในอนาคตเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับแนวความคิดและประสบการณ์จากการฝึกอบรมและนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ความรู้กับเรียน นักศึกษาได้แนวทางการเยนและประกอบอาชีพ

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความเข้าใจและมีทักษะที่ถูกต้องในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1	จำนวน	32 คน
6.1.2 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 2	จำนวน	25 คน
6.1.3 จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวส. 1	จำนวน	16 คน
6.1.4 ครู	จำนวน	5 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	78 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพเกี่ยวกับธุรกิจ โรงแรม นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้ามาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโรงแรมอย่างถูกวิธี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓				
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์				✓				
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านวิชาชีพการโรงแรม มากยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญ

10.3 นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ปัญหาด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลความพึงพอใจ 12.2 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 76

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สอบมาตรฐานของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรดังกล่าว โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ผู้เรียนแต่ละคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาด้วย

ดังนั้นแผนกวิชาการโรงแรม จึงได้เตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้สำเร็จตามหลักสูตรตามกำหนดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้มีวัสดุ เพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน 29 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ เพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าตอบแทนกรรมการ 1,200 บาท ค่าเดินทางไปราชการ 800 บาท ค่าวัสดุสำหรับจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 8,000 บาท - ระดับชั้น ปวช. 4,718 บาท จำนวน 17 คน - ระดับชั้น ปวส. 3,282 บาท จำนวน 12 คน		4,718	5,282
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,718	5,282
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

หมายเหตุ ทุกรายการถัวเฉลี่ย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุ เพียงพอต่อการทดสอบมาตรฐาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ระยะเวลาในการทดสอบ

11.2 การเตรียมความพร้อมในการทดสอบ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา และครู

โครงการที่ 77

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในยุคปัจจุบัน การพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานจริง การฝึกงานช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคต

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสัมมนาการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาที่ฝึกงานเสร็จได้นำเสนอและสะท้อนประสบการณ์ที่ผ่านมา รวมทั้งทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. พร้อมรับคำแนะนำจากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามัคคี และความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้สรุป นำเสนอ และสะท้อนประสบการณ์การฝึกงานที่ได้รับ

5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ เจตคติวิชาชีพจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

5.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างนักเรียนนักศึกษาทุกระดับ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนนักเรียนนักศึกษา ทั้งสิ้น 50 คน จำนวนครูประจำแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 5 คน คณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้สึกพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ต่อการจัดโครงการ ฯ

6.2.2 นักศึกษาได้รับคะแนนประเมินการนำเสนอจากคณะกรรมการเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 80%

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	9,800		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1. ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)					2. ค่าอาหารว่าง สำหรับ 60 คน ๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					3. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 70 คน ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท			
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓	**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,800 บาท**			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						**9,800**		
งบประมาณทั้งโครงการ						**9,800**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษามีความมั่นใจและทักษะในการนำเสนอผลงานและประสบการณ์การฝึกงาน ส่งผลให้ สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลอย่างมืออาชีพ

10.2 นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากการอบรมและสัมมนา ทำให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาการโรงแรม

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 78

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการทำบุญเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในยุคปัจจุบันการทำบุญเป็นสิ่งสำคัญที่สะท้อนถึงความเป็นไทยและวัฒนธรรมที่งดงาม มุ่งเน้นในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กับการเรียนการสอนด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงการมีน้ำใจ การเสียสละ และการร่วมมือในการทำความดี ซึ่งช่วยสร้างความสามัคคีและบรรยากาศที่อบอุ่นภายในแผนก ฯ อีกทั้งยังปลูกฝังจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำบุญครั้งนี้ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างคุณค่าที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยในสายตาของชุมชนและสังคม

ดังนั้น แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเห็นควรจัดโครงการทำบุญขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำความดีและความรับผิดชอบต่อสังคม โครงการนี้มีความสำคัญในการสร้างบุญกุศลและส่งเสริมการทำความดีอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมการทำบุญและการสร้างสรรค์คุณธรรมในหมู่คณะ

5.2 เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีและเป็นสิริมงคลในแผนกวิชาการโรงแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนนักเรียนนักศึกษา ทั้งสิ้น 60 คน จำนวนครูประจำแผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 5 คน คณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีความรู้สึกพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ต่อการจัดโครงการ ฯ

6.2.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการทำบุญและการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ไม่มีค่าใช้จ่าย			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการทำบุญและการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ส่งผลให้มีการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน

10.2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะที่ดี เช่น ความเสียสละ ความมีน้ำใจ และความมีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้อื่น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาการโรงแรม

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 79

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : หารายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาที่มีมีความรู้ด้านอาชีพสามารถประกอบอาชีพได้โดยเฉพาะนักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียนและฝึกทักษะในฝีมือในวิชาชีพตามสาขาวิชาซึ่งในการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีความมุ่งเน้นการฝึกทักษะ ด้านการปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะในด้านวิชาชีพไปสร้างรายได้และประกอบอาชีพต่อในอนาคต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีงานมีรายได้

5.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะมีความภาคภูมิใจและใช้เวลาว่าง

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะองค์ความรู้ในด้านวิชาชีพการโรงแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ในวิชาชีพการโรงแรมมาใช้ในการประกอบอาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ไม่มีค่าใช้จ่าย			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมมีรายได้ระหว่างเรียน

10.2 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมมีรายได้ระหว่างเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาการโรงแรม

12.2 ติดตาม สรุปผล และรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 80

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงและจัดซื้อหัวเตาแก๊สห้องปฏิบัติงานครัวโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาการโรงแรมได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นซึ่งทางแผนกวิชาการโรงแรมมุ่งเน้นให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องใช้อุปกรณ์แก๊สหุงต้มเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติจึงจำเป็นต้องจัดหาเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน

5.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนให้เกิดการเรียนการสอนอย่างมี

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะปฏิบัติในวิชาชีพการโรงแรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมมีแก๊สหุงต้มในการเรียนปฏิบัติ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการโรงแรมจำนวน 104 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนปฏิบัติสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.2.2 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการครัวโรงแรม แผนกวิชาการโรงแรม

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		4,200	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				แก๊สหุงต้ม ขนาด ๔๘ กก. ถัง			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓				(๑๔๐๐*๓ ถัง			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							4,200	
งบประมาณทั้งโครงการ							4,200	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีแก๊สหุงต้มในการเรียน การสอนปฏิบัติอย่างเพียงพอและปลอดภัยต่อการใช้งาน

10.2 นักเรียน นักศึกษา เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการโรงแรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สังเกตประสิทธิภาพการใช้งานของเตาแก๊ส

12.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน

โครงการที่ 81

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุงานแม่บ้านโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาการโรงแรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้มีจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติเน้นให้สถาบันการศึกษาครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขกับการเรียนพร้อมทั้งสนับสนุนทักษะทางด้านวิชาชีพและศตวรรษที่ 21 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แผนกวิชาการโรงแรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยามีนักเรียนนักศึกษาที่ศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและระดับเทคโนโลยีบัณฑิตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันโดยพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญทั้งในด้านวิชาการและทักษะในการทำงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานแม่บ้านที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ทักษะในการทำงานภายในโรงแรมโดยอาศัยที่เกี่ยวข้องกับงานแม่บ้านเป็นอาชีพที่ความ ขาดแคลนกำลังคนอย่าง

ดังนั้นเพื่อให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียนนักศึกษาได้สามารถฝึกทักษะประสบการณ์และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนนักศึกษามีการเรียนฝึกปฏิบัติงานแม่บ้านจึงมีความเหมาะสมในการจัดซื้อวัสดุงานแม่บ้านโรงแรม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสในการฝึกปฏิบัติการเรียนงานแม่บ้าน

5.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพงานแม่บ้าน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อวัสดุชุดที่นอนสำหรับเตียงขนาด 6 ฟุต จำนวน 2 ชุด

6.1.2 จัดซื้อวัสดุชุดที่นอนสำหรับเตียงขนาด 3.5 ฟุต จำนวน 4 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีวัสดุชุดที่นอนสำหรับงานแม่บ้านเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน

6.2.2 มีชุดวัสดุที่นอนสำหรับงานแม่บ้านสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์

7. **ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:**

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			30,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1.วัสดุชุดที่นอนสำหรับเตียง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ขนาด 6 ฟุต จำนวน 2 ชุด			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				2.วัสดุชุดที่นอนสำหรับเตียง ขนาด 3.5 ฟุต จำนวน 4 ชุด			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								30,000
งบประมาณทั้งโครงการ								30,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีวัสดุชุดเครื่องนอนสำหรับงานมาบ้าน ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10.2 การเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของแผนกวิชาการโรงแรมเป็นไปอย่างมีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 82

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านครัวโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการโรงแรม ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

แผนกวิชาการโรงแรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีจัดการเรียนการสอนใน ระดับชั้นปวช.,ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ด้วยการการเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนเก่งคนดีและมีความสุขในการเรียน แผนกวิชาการโรงแรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของความพร้อมของห้องปฏิบัติการเพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มกำลังความสามารถจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดซื้อเครื่องปรับอากาศประจำห้องเรียนห้องปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในรายวิชาของแม่บ้านโรงแรมได้ดียิ่งขึ้น

เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ประจำห้องปฏิบัติการโรงแรม งานแม่บ้านโรงแรมเพื่อให้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสมและนักเรียน นักศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อมีห้องเรียนที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาในปัจจุบัน เครื่องปรับอากาศจำนวนหนึ่ง เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียน การสอน รายวิชาแม่บ้านโรงแรม เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมและรองรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาในภาคปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศประจำห้องปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม

5.2 เพื่อให้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เหมาะสมและนักเรียนนักศึกษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาในปัจจุบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเครื่องปรับอากาศ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแม่บ้านโรงแรม

6.2.2 เพื่อให้มีห้องเรียนที่เหมาะสมและรองรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาในภาคปฏิบัติ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน …….-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	เครื่องปรับอากาศ 3600 BTU			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓	จำนวน 1 เครื่อง (พร้อมติดตั้ง)			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์				✓				
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ห้องปฏิบัติการงานแม่บ้านโรงแรมมีเครื่องปรับอากาศที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมาก

10.3 บรรยากาศการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นทำให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

12.2 รูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 83

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยแผนกวิชาการบัญชี มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษางานนอกสถานที่ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าศึกษาดูงานและมีประสบการณ์จริง โดยนำการศึกษาดูงาน โดยนำการศึกษา และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา นอกจาดการเรียนการสอนและให้นักเรียน นักศึกษา นอกจากการเรียนการสอน และให้นักเรียน ได้เรียนรู้ถึงการระบวนการการวางแผนการทำงาน ระบบบัญชีบริษัท โปรแกรมทางบัญชี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา นอกเหนือจากการเรียน การสอนให้ห้องเรียน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ การวางแผนงานต่างๆ กระบวนการและระบบบัญชี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช. จำนวน 264 คน

6.1.2 นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส. จำนวน 104 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ศูนย์การเรียนรู้ โครงการตามพระราชประสงค์หุบกะพง จังหวัดเพชรบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000	10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหา		✓						
2.ดำเนินการจัดหา		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของ			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน						5,000	10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มความรู้ นอกเหนือจาการเรียนการสอนในห้องเรียน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ การวางแผนงานต่างๆ กระบวนการและระบบบัญชี

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 84

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การประกวดสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยและนวัตกรรม แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวดจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานรวม ทั้งนำเสนอผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดงแข่งขันและได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชนจังหวัด ภาค และชาติ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษ ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดชมจึงได้จัดทำโครงการนี้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนาสร้างผลงานให้เกิดความก้าวหน้าในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อความเป็นผู้ที่ดีต่อสังคมและส่วนรวมของประเทศชาติ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีจำนวน 32 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้กระบวนการประดิษฐ์ คิดค้นสามารถแก้ปัญหาและศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้วย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี 324 อาคาร 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุ		1,000	
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลข			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							1,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							1,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะการเรียนการสอนให้ในวิชาชีพนำมาแก้ปัญหาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

10.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ค้นพบด้วยตนเองไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพของตนเอง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 85

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับชาติ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยและนวัตกรรม แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา การจัดการการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์ในปัจจุบันการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคตซึ่งสาขาวิชาการบัญชีมีการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีประเภทวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีระดับชั้น ปวช. และทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อให้งานบัญชี ระดับชั้น ปวส.

ดังนั้นแผนกวิชาการบัญชีจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชีระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัดระดับภาคระดับชาติประจำปีการศึกษา 2567 ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพบัญชีสู่การแข่งขันที่สูงในระดับต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มทักษะประสิทธิภาพในการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาสู่การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีในระดับ ชั้น ปวช. และทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีระดับชั้น ปวส.

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพและสามารถแข่งขันในระดับภและระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีและทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานบัญชี

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานบัญชีและทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระดับภาคและระดับชาติต่อไป

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุ			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง		3,000	3,000
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				ค่าที่พัก			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							3,000	3,000
งบประมาณทั้งโครงการ						6,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาที่มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีและทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

10.2 นักเรียนนักศึกษามีความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพและสามารถแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีและทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีในระดับห้าและระดับชาติต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 86

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาการบัญชี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากการใช้ชีวิตของนักเรียนสาขาวิชาการบัญชีในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะต้องปรับตัวเข้ากับบริบทสังคมใหม่รวมถึงการทำความรู้จักการสร้างมิตรภาพกับเพื่อนรุ่นพี่และครูอาจารย์โดยการจัดกิจกรรมวอล์คแรลลี่ (walk rally) เพื่อเป็นการฝึกความพร้อมความสามัคคีในหมู่คณะซึ่งจัดทำโดยนักศึกษา วิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ อันนำไปสู่ทักษะสำคัญของการทำและการสานสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ดังนั้นแผนกวิชาการบัญชีจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์พี่น้องแผนกวิชาการบัญชี ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้นักศึกษามีความรักสามัคคีมีมิตรภาพที่ดี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและกัน

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาอบอุ่นและประทับใจนำไปสู่ความสามัคคี

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 143 คน

6.1.2 ครู จำนวน 9 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้มีความอบอุ่นประทับใจอันจะนำไปสู่ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			7,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุอุปกรณ์			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				ค่าของที่ระลึก			
การดำเนินการ (D)					ค่าตอบแทนวิทยากร			
1.ดำเนินการจัดหา		✓			ค่าของที่ระลึก			
2.ดำเนินการจัดหา		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลข			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน								**7,000**
งบประมาณทั้งโครงการ						**7,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษาสร้างสายสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10.2 นักเรียนนักศึกษาอบอุ่นและประทับใจนำไปสู่ความสามัคคี

10.3 นักเรียนนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการทำงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 87

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สัมมนาด้านวิชาชีพการบัญชี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและความชำนาญ ในวิชาชีพโดยการจัดการเรียน การสอนนั้น นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษา จะได้รับความรู้จากครูผู้สอนโดยตรงในห้องเรียนแล้วนักเรียนนักศึกษา ควรจะมีความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชาการบัญชีฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการสัมมนาวิชาชีพด้านการบัญชี เป็นการเชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ดีขึ้นต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการบูรณาการความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ สามารถสร้างสรรค์สร้างงานปฏิบัติงานได้ตามความสามารถความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างคือระบบรู้จักความร่วมมือความสามัคคีในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

5.3 เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะและการรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 143 คน

6.1.2 ครู จำนวน 9 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ มีทักษะ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ รู้จักการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ รู้จักความร่วมมือความสามัคคี ในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

6.2.4 นักเรียน นักศึกษา พัฒนาเสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				ค่าอาหารว่าง			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				คาวัสดุ อุปกรณ์			
การดำเนินการ (D)					ค่าของที่ระลึก			
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ค่าของที่ระลึก			
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลข			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษารู้จักการบูรณาการความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถสร้างงาน ปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง

10.2 นักเรียน นักศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ รู้จักความร่วมมือ รู้ความสามัคคีในการทำงานการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

10.3 เสริมสร้างทักษะและรับการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากผู้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 88

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : รักษ์ป่าชายเลน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เราจำเป็นอย่างมาก ที่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเข้ามาช่วยในการดำรงชีวิตเพราะธรรมชาติเป็นแหล่งสำคัญสำหรับการดำรงชีวิตเราจึงเรียนรู้ที่จะเข้าใจธรรมชาติการอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าซึ่งเป็นปัญหารวมกันทุกประเทศกล่าวคือการพัฒนายิ่งลดหน้าหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษยิ่งก่อตัวทวีคูณความรุนแรงยิ่งขึ้นประเทศนับเป็นประเทศหนึ่งที่ ที่ประสบปัญหาดังกล่าวทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผนการจัดการที่เหมาะสมรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งป่าชายเลนซึ่งนับวันจะปริมาณลงเรื่อยเรื่อยจึงทำให้เกิดผลกระทบต่อสัตว์น้ำซึ่งใช้ป่าชายเลนเป็นที่อยู่อาศัยและเพาะพันธุ์สัตว์อ่อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาจึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นว่าการปลูกป่าชายเลนเป็นเรื่องที่จำเป็น และมีความสำคัญยิ่งตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติจึงจัดทำโครงการปลูกป่าขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและความสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียน
5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเภทป่า
5.4 เพื่ออนุรักษ์พันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 400 คน
6.1.2 ครู จำนวน 9 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษารู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่า

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียนปฏิบัติการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		20,000	10,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าจ้างเหมารถบัส			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				ค่ากิจกรรมซื้อต้นกล้า			
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				คาวัสดุ อุปกรณ์			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
2.ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตามคุณลักษณะครุภัณฑ์		✓						
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					ค่าอาหารว่าง			
1.ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
3.พัสดุดำเนินการออกเลข			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ			✓					
รวมเงิน							20,000	10,000
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

10.3 นักเรียนนักศึกษารู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเภทป่า

10.4 นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งเพาะพันธ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีมากขึ้น

12.2 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 89

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในวันคริสต์มาส Chrismas day

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดังนั้น การจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาจะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง

จากเหตุผลข้างต้น หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อ มุ่งสอดแทรก ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องของประวัติความเป็นมาวันคริสต์มาสและประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้น กิจกรรมคริสต์มาส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็น หมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ เกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันคริสต์มาส จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 **สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่** 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 **ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ**

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 **สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่** 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา**

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. ป้ายไวนิล ขนาด 2*4 เมตร		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		2. ต้นคริสต์มาส 2 เมตร			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม			✓		3.อุปกรณ์เครื่องเขียน			
3.ประชุมคณะกรรมการ					- ปากกาสีเมจิกตรามา้12 สี 8 ชุด			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินการจัดหา		✓						
2.ดำเนินการจัดหา		✓						
3.ดำเนินการพิจารณาตาม		✓						
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)			✓		- ดินสอStaedtler 2B 4 กล่อง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ			✓		- ยางลบHi-polymerแพ็ค3ชิ้น 8			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง					- ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. ตรามา้ H			

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)			✓		- ดินสอStaedtler 2B 4 กล่อง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ			✓		- ยางลบHi-polymerแพ็ค3ชิ้น 8			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง					- ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. ตราม้า H			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)			✓		-301 นง. (แพ็ค50ด้าม) 1 แพ็ค			
1. การประเมินผล			✓		- สมุดปกอ่อน 1 โหล			
2. การสรุปรายงานผล					- กระดาษห่อของขวัญคละสี 1 โหล			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓		4. ของรางวัล			
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 90

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทย ห้อง 942

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยหมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดการเรียน การสอนวิชาพื้นฐานที่สำคัญให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา เพื่อปูพื้นฐานภาษาไทยที่ดี อันจะต้องนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพทุกแขนงแต่หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาไทยที่พร้อมและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์

จากที่กล่าวข้างต้นจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องพัฒนาห้องปฏิบัติการ ด้านภาษาไทย ห้อง 942 ให้มีความพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมโดยรวมเทคโนโลยีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาเรียนและพัฒนาทักษะต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาได้ตรงจุด

ดังนั้นหมวดวิชาภาษาไทยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงขอความอนุเคราะห์ปรับปรุงห้องเรียน ห้อง 942 ให้เป็นห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยารู้จักคุณค่าของภาษาไทยและได้พัฒนาตนเองในด้านทักษะภาษาอย่าง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทยอันจะเพิ่มความเข้าใจในรายวิชา (K) 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้องจากห้องปฏิบัติการด้าน ภาษาไทย (P)

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตและงานอาชีพ (A)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทยมีความรู้ความเข้าใจในหลายวิชาภาษาไทยร้อยละ 70

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการภาษาไทยมีทักษะด้านภาษาไทยร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจ ในรายวิชา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทย มีความสุขกับการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 **สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่** 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 **ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ**

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 **สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่** 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 **มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา**

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					- เครื่องปรับอากาศแบบติดฝาผนัง			130,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		จำนวน 2 เครื่อง			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม			✓		- มูลี่ติดผนัง			
3.ประชุมคณะกรรมการ					- โทรทัศน์ (Smart TV) ขนาด 55			
การดำเนินการ (D)			✓		- คอมพิวเตอร์แบบพกพา			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ			✓		จำนวน 2 เครื่อง			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง								
การติดตามผลการดำเนินการ (C)			✓					
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล								

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน								130,000
งบประมาณทั้งโครงการ								130,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษามีห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทยอันจะเพิ่มความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาไทย

10.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้องจากห้องปฏิบัติการด้านภาษาไทย

10.3 นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยขอตนเองเพื่อการดำรงชีวิตและงานอาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 91

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทยแห่งชาติ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านานรวมถึงมีภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติและบ่งบอกถึงวัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องอยู่ในคำประพันธ์บทละครหรือวรรณคดีต่าง ๆ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์ความสำเร็จโดยการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด การเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งจากการฟังหรือการอ่าน และการถ่ายทอดโดยการเขียนและการพูดจะเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ยังช่วยให้ผู้เรียนสามาถปรับตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขมากขึ้น

ภาษาไทยเป็นภาษา เอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสมบัติทางวัฒนาธรรมที่ทำให้เกิดความเป็น เอกลักษณ์ และเสริมสร้างคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาชาติได้และเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอัน ล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงทนคู่ชาติไทยตลอดไป

วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีความจำเป็นและสำคัญกับชาติไทย มีขึ้นเพื่อระลึกถึงบรรพบุรุษ ที่สละเลือด เนื้อเพื่อชาวไทย และสร้างสรรค์ภาษา วรรณกรรม ศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงาม อันเป็นเอกลักษณ์ ที่ต่างชาติให้ความสำคัญและยกย่อง ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงควรจัดให้มีกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษา เห็นคุณค่าและช่วยกันรักษาภาษาไทยให้คงอยู่ต่อไป

5.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

5.3 นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสแสดงออกทางด้านภาษา เช่น การคัดลายมือ การแต่งคำประพันธ์การวาดภาพระบายสี และการแต่งกายตามตัวละครในวรรณคดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความสามารถด้าน การ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				2. วัสดุตกแต่งบอร์ดนำเสนอผลงาน			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม	✓				นักเรียน			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				3. ป้ายไวนิล โครงการวันภาษาไทย			
การดำเนินการ (D)					แห่งชาติ			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓			4. เงินรางวัล			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

10.2 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ รวมไปถึงคุณค่าของภาษาไทย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 92

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ภารกิจหลักที่สำคัญขวิทยาลัย คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้นแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตลอดจนการส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

5.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ และต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกดรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ไม่มีค่าใช่จ่าย			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ	✓							
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปรายงานผล	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								
งบประมาณทั้งโครงการ								

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มที

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 93

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ พัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการภาษาจีน ห้อง 944

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

และเหตุผล :

เนื่องด้วยหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาจีน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน ที่สำคัญให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา เพื่อการปูพื้นฐานด้านภาษาจีนที่ดีอันจะต้องนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพทุกแขนงแต่หมวดวิชาภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่พร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ไม่เต็มที่

จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้อง 944 ให้มีความพร้อมทั้งสภาพแวดล้อม โดยรวมเทคโนโลยีนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาเรียน และพัฒนาทักษะต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างตรง

ดังนั้น หมวดวิชาภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาจีน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์จึงขอความอนุเคราะห์ปรับปรุงห้อง 944 ให้เป็นห้องปฏิบัติการภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา รู้จักคุณค่าของภาษาจีนและได้พัฒนาตนในด้านทักษะภาษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการด้านภาษาจีนจะเพิ่มความรู้ความเข้าใจ (K) 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้ทักษะการใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องจากห้องปฏิบัติการ (P) 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนของตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตและงานอาชีพ (A)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาจีนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน ร้อยละ 70

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาจีนมีทักษะด้านภาษาจีน ร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เรียนนักศึกษาที่ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาจีนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการด้านภาษาจีนมีความสุขกับการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน นวัตกดรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					- เครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง			130,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				จำนวน 2 เครื่อง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- ชุดเครื่องเสียง 1 ชุด			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- โทรทัศน์ (Smart TV) ขนาด			
การดำเนินการ (D)					55 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์	✓				- คอมพิวเตอร์แบบพกพา			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	✓				จำนวน 1 เครื่อง			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					- จัดจ้างปรับปรุงห้องเรียน			
1. การประเมินผล	✓							
2. การสรุปรายงานผล	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3. รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน								130,000
งบประมาณทั้งโครงการ								130,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 นักเรียนนักศึกษามีห้องปฏิบัติการภาษาจีนจะเพิ่มความรู้ความเข้าใจในรายวิชาภาษาจีน

11.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาจีนได้อย่างถูกต้องจากห้องปฏิบัติการภาษาจีน

11.3 นักเรียนนักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีนของตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตและงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการแล้ว

โครงการที่ 94

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมมือกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ด้วยการสนับสนุนของบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ดำเนินการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – เอสโซ่ โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ให้มีการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทั้งในระดับอาชีวะจังหวัด (อศจ) ระดับภาคและระดับชาติ ในปัจจุบันนี่มีการศึกษาไทยได้เห็นความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ภาครัฐโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ โดยให้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศหัวข้อที่ 2 การผลิตพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทางมีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ต้องการ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศจัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิจัยการการเรียนรู้แบบการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมและคณิตศาสตร์และสเต็มศึกษาในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเอกชนสถานประกอบการสามสมาคมวิชาชีพที่กการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสนับสนุนนโยบายดังกล่าวให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดให้มีการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

โครงงานวิทยาศาสตร์เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งของนักศึกษาในด้านที่ตนสนใจเพื่อการค้นพบองค์ความรู้วิธีการใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมสเต็มไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันงานอาชีพและสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการหรือเชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรมในอนาคตได้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยผ่านการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบลงมือปฏิบัติตามแผนเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการเขียนรายงานภายใต้การแนะนำของครูที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการทำชิ้นงานโครงงานคิดเป็นทำเป็นแก้ไขปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงานสามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นแบบในการทำชิ้นงานแลกเปลี่ยนความคิดและเป็นประสบการณ์ระหว่างกันได้

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่โดยบูรณาการ

กระบวนการวิจัยไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 โครงงาน

6.1.2 สร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- ระดับสถานศึกษา คัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์จากกระบวนการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงงาน ได้แก่ ระดับ ปวช. จำนวน 2 โครงงาน และระดับ ปวส. จำนวน 2 โครงงาน
- ส่งผลงานเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระดับภาค ภาคกลาง และระดับชาติ จำนวน 4 โครงงาน ได้แก่ ระดับ ปวช. จำนวน 2 โครงงาน และระดับ ปวส. จำนวน 2 โครงงาน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

6.2.2 สามารถพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : - การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
- การประกวดโครวงงานวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาค ณ จังหวัด (รอประกาศผล)
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ ณ จังหวัด (รอประกาศผล)

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		100,000	50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.มอบหมายหน้าที่ตาม			✓					
3.ประชุมคณะกรรมการ			✓					
การดำเนินการ (D)			✓					
1. หาข้อมูลร้านและราคา			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัด								
การติดตามผลการดำเนินการ (C)			✓					
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุป			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							100,000	50,000
งบประมาณทั้งโครงการ						**150,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถการพัฒนาตนเอง องค์กรและประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ครูที่ปรึกษาโครงงาน วิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจ

10.3 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จนก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ภายในตนเอง จากการเรียนรู้ด้วย การลงมือปฏิบัติโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.4 ได้แนวทางในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

โครงการที่ 95

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันมนุษย์ได้นำาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ามาเป็นตัวช่วยในการอำนวยความสะดวกในชีวิตชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา การแพทย์ การวิจัยและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประเทศ ความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นส่วนช่วยให้สามารถก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศ และระดับโลก ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ จึงได้ถูกคิดค้น นำเข้าเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ด้วยการนี้คนไทยต้องมีความรู้ ความชำนาญในการพัฒนาและใช้ เทคโนโลยีเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์ ด้วยหลักการเบื้องต้นจะเห็นว่า ถ้าความรู้ ความชำนาญในการพัฒนาและใช้ เทคโนโลยีเริ่มต้นจากมนุษย์ สถานศึกษาจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่สามารถพัฒนากำลังคนและส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อประโยชน์ทางวิชาการหรือเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมในอนาคตได้ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษาผู้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์และบุคคลอื่นที่สนใจเป็นแนวทางในเบื้องต้นที่จะสามารถขยายองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไปได้

จากเหตุผลข้างต้นหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีใหม่ ในปัจจุบัน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป นอกจากนี้ยังมีการประกวดชุดรีไซเคิล (Recycle) ในหัวข้อการจัดการขยะตามหลัก “3Rs”

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็น"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถการพัฒนาตนเอง องค์กร และประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนนักศึกษา และบุคคลอื่นที่สนใจ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ อันเป็นวิถีทางหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศและการจัดการขยะอย่างยั่งยืนต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1 สร้างและพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการจัดแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) จำนวน 200 คน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

6.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมความรู้ความเข้าใจจากการจัดแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) และทราบแนวทางในการจัดการขยะ ด้วยหลักการ 3Rs

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมพุทไธศวรรย์ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 18 สิงหาคม 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.วางแผนการดำเนินงาน		✓						
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
3.มอบหมายหนHาที่ตามกิจกรรม			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน			✓					
4. ปรับปรุงแก้ไข			✓					
					รวมเงิน		10,000	
					งบประมาณทั้งโครงการ		10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็น"พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย"

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถการพัฒนาตนเอง องค์กร และประเทศต่อไป ด้วยการเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน นักศึกษา และบุคคลอื่นที่สนใจ

10.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ อันเป็นวิถีทางหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .-ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 96

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาสายวิชาชีพ และการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ในวิทยาลัยเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การจัดสภาพล้อมของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ต้องมีความพร้อม เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสภาพจิตใจผู้เรียน ส่งผลให้สถานศึกษาและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อป้องกันอุปกรณ์ไอทีไม่ให้เกิดความชำรุดเสียหาย

5. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้มีเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย รุ่นใหม่ที่รองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. เพื่อให้มีเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย ใช้สนับสนุนในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนกวิชาชคอมพิวเตอร์ มีเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....--.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคาร 6 ชั้น 4 ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ 641 642 และ 644

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				เครื่องฉาย VCD (โปรเจคเตอร์)			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				มัลติมิเดีย จำนวน 3 เครื่อง			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีเครื่องฉาย LCD (โปรเจคเตอร์) มัลติมิเดีย ที่ทันสมัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินผลโครงการ

12.2 รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 97

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การวัดผลและประเมินผล (สอบปลายภาค) ประจำปี พ.ศ.2567-2568
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาและสถานประกอบการพิจารณ์ทำการประเมินผลการเรียน รายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผลจึงให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย ปละจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำแบบสอบถามและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
5.2 เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
5.3 เพื่อแสวงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียน ผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นำเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้วัดผลนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,600 คน
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,600 คน ได้รับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ครบทุกรายวิชา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		20,000	
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดการสอบ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมกรรมการระดับสาขาวิชาวิชา สาขางาน เพื่อเลือกข้อสอบ		✓						
2. ทดสอบ		✓						
3.ตรวจข้อสอบ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							20,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

10.2 นักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา บางรายขาดการเข้ารับการวัดผลประเมินผลและประเมินผล โดยไม่มีเหตุผล พอสมควร

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สถานศึกษามีคุณภาพทางการศึกษาทางด้านการเรียนการสอน

12.2 นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาทุกคนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่เข้าทำงานและสถานศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ

โครงการที่ 98

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามระเบียบการศึกษาว่าด้วยการประมวลผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นั้น นักศึกษาที่จะจบการศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ งานวัดผลและประเมินผลจึงเล็งเห็นความสำคัญได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับประกันคุณภาพของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบดำเนินงาน	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000		
1.เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดการสอบ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ประชุมกรรมการระดับสาขาวิชาวิชา สาขางาน เพื่อ		✓						
2.ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -ทฤษฎี -ปฏิบัติ		✓						
3.ตรวจข้อสอบ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						**30,000**		
งบประมาณทั้งโครงการ						**30,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

10.2 นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2 เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพในสายงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 การดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูแลการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 99

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการทดสอบ V – NET ปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบและสร้างความตื่นตัว ให้นักเรียน นักศึกษา มีระดับการประเมินที่สูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ให้ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		ดำเนิน งาน	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		20,000	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมเตรียมความพร้อม V-NET		✓						
2. ติวเนื้อหารายวิชาที่จะทดสอบ V-NET		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
2.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							**20,000**	
งบประมาณทั้งโครงการ							**20,000**	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V –NET)

10.2 นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทุกคนผ่านเกณฑ์ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน บางรายไม่มาเข้ารับการทดสอบ V-NET

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สถานศึกษามีคุณภาพทางการศึกษาทางด้านการเรียนการสอน

12.2 นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษาทุกคนจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการที่เข้าทำงาน และสถานศึกษาที่ได้ศึกษาต่อ

โครงการที่ 100

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงวัฒนธรรมและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ทำบัญชีข้อตกลงร่วมกันในการจัดให้มีการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้มีการสำรวจรายชื่อนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าร่วมทำการทดสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนั้น เพื่อเป็นการให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางในการทดสอบธรรมศึกษาชั้นตรี – โท และเอก จึงขออนุญาตจัดโครงการสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความชำนาญในการศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมมากขึ้น

5.2 เพื่อเสริมทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการนำหลักธรรมไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและทักษะความรู้ความสามารถในทางธรรมศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดการสอบ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ประชุมกรรมการระดับสาขาวิชา วิชา สาขางาน เพื่อเลือกข้อสอบ		✓						
2.ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -ทฤษฎี-ปฏิบัติ		✓						
3.ตรวจข้อสอบ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล		✓						
2.การสรุปและรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
3.การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ			✓					
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน และมีความพร้อมมีทักษะความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสั่งสอนเพิ่มขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา ให้ความสนใจในโครงการน้อย

11.2 นักเรียน นักศึกษาที่ลงชื่อสมัครทดสอบธรรมศึกษาไว้ เมื่อถึงวันที่ทดสอบนักเรียน นักศึกษาไม่เข้าร่วมการทดสอบ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูและการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 101

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ (รอบประเภทโควตา) ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้เกิดคุณภาพและปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อตามเป้าหมายของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อตามเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมของผู้เรียนให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตรงตามความเหมาะตรงกับสาขาวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน บริหารการจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		ดำเนิน งาน	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ		✓						
2. วัดผลและประเมินผล (ทฤษฎี)		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						30,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตรงตามความเหมาะตรงกับสาขาวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูแลการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 102

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ (รอบประเภทปกติ) ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2567 ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งผลให้เกิดคุณภาพและปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อตามเป้าหมายของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อตามเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมของผู้เรียนให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตรงตามความเหมาะตรงกับสาขาวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน บริหารการจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		ดำเนิน งาน	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000		
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓							
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ		✓						
2. วัดผลและประเมินผล (ทฤษฎี)		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						30,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีปริมาณผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตรงตามความเหมาะตรงกับสาขาวิชาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูแลการดำเนินการกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 103

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้ส่งเสริมสนับสนุนครูและผู้สอนในด้านจัดการเรียน การสอน และงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามระเบียบ โดยงานวัดผลและประเมินผลได้ให้บริการแก่ครูผู้สอน ในการบันทึกผลการเรียนลงระบบ ศธ.02 ออนไลน์ และจัดพิมพ์ผลการเรียน ให้แก่ครูผู้สอนในทุกภาคเรียน จุงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ งานวัดผลและประเมินผล ได้ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ติดขัด เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยฯ จึงขอเสนอโครงการจัดซื้อน้ำหมึก เครื่องปริ้นเตอร์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Brother (MFC-J2330DW) งานวัดผลและประเมินผล

5.2 เพื่อให้บริการแก่ครูผู้สอนในการจัดพิมพ์ผลการเรียนในทุกภาคเรียน

5.3 เพื่อรักษาสภาพของเอกสารสำคัญให้สมบูรณ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Brother (MFC-J2330DW)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีให้บริการแก่ครูผู้สอนในการจัดพิมพ์ผลการเรียนในทุกภาคเรียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่.....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		8,850	
เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าน้ำมึกเครื่องปริ้นเตอร์			
การดำเนินการ (D)								
1. จัดหาซื้อผ้าม่าน		✓						
2. ดำเนินการจัดซื้อ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานกาดำเนินงาน (A)								
1.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							8,850	
งบประมาณทั้งโครงการ							8,850	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีน้ำหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Brother (MFC-J2330DW) เพียงพอ

10.2 ให้บริการแก่ครูผู้สอนในการจัดพิมพ์ผลการเรียนในทุกภาคเรียน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามผลและดูแลการดำเนินกิจกรรม

12.2 รายงานผลให้ทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 104

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2567-2568 และการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ซึ่งในการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรดังกล่าว กำหนดให้มีการจัดนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงาน ในหน่วยงานสถานประกอบการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการหาประสบการณ์ตรง ซึ่งนักเรียน นักศึกษา จะได้รับความรู้และจากประสบการณ์จริง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้การประกอบอาชีพต่อไปได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน ดังนี้

- ภาคเรียนที่ 2/2567 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 จำนวน 4 สาขาวิชา
- ภาคเรียนที่ 1/2568 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ระดับชั้น ปวช. 3 ทุกสาขาวิชา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักเรีย นักศึกษาออกฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2567-2568 จัดประชุมนักศึกษาทวิภาคี พร้อมผู้ปกครองเพื่อรับฟังการปฐมนิเทศ ก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐาน กฎ ระเบียบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อบังคับและข้อตดลงในการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทาง ในการฝึกปฏิบัติ เชิญผู้แทนจากสถานประกอบการ และผู้ปกครองนักศึกษาทวิภาคีทำสัญญาการฝึกอาชีพร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2567-2568

6.1.2 เพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงในการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงาน

6.1.3 ภาคเรียนที่ 2/2567 นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงาน รวมจำนวน 200 คน

6.1.4 ภาคเรียนที่ 1/2568 นักเรียน นักศึกษา ออกฝึกงาน รวมจำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าในหลักสูตร มีความพร้อมในการเข้ารับการ ฝึกอาชีพ และสถานประกอบการ สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงตามความต้องการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000	40,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				สมุดบันทึกฝึกงาน (ปวช.3) ภาคเรียนที่			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				1/68 จำนวน 500 เล่มๆ 70 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				ป้ายไวนิล			
การดำเนินการ (D)					ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							
รวมเงิน						10,000	40,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						50,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกฝึกงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกงาน และมีประสิทธิภาพในการทำงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โครงการที่ 105

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ทิวภาคีระหว่างสถานประกอบการ กับผู้ปกครอง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567-2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนสอนและรับนักศึกษาเข้าทำการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ให้มีจิตอาสามุ่งมั่นในวิชาชีพ รักในงานบริการ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย จึงเห็นสมควรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี พร้อมผู้ปกครอง โดยมีสถานประกอบการส่งตัวแทน เข้าร่วมการปฐมนิเทศ และทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างสถานประกอบการและผู้ปกครอง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 จัดประชุมนักศึกษาฝึกงาน พร้อมผู้ปกครองเพื่อรับฟังการปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐาน กฎ ระเบียบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.2 เชิญผู้แทนจากสถานประกอบการ แลผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ฝึกอาชีพร่วมกัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และนักเรียน นักศึกษาทวิภาคี ผู้ปกครอง ผู้แทนจากสถาน ประกอบการ ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้และความเข้าใจ ในหลักสูตร มีความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอาชีพและสถานประกอบการ สามารถพัฒนาบุคลากรได้ตรงความต้องการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000	20,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				400 คนๆละ 35 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				- ป้ายนิล			
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						5,000	20,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						**25,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกฝึกงาน

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการออกฝึกงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการฝึกงานและมีประสิทธิภาพในการทำงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โครงการที่ 106

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ซื้อครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากงานทวิภาคี ได้ตรวจสอบเครื่องปรับอากาศ พบว่า ระบบปรับอากาศไม่เย็น เครื่องปรับอากาศไม่สามารถใช้งานได้อย่างปกติ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อรองรับการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นสถาที่ศึกษาและให้ความรู้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องปรับอากาศ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศ ของเดิมประจำห้องงานทวิภาคีที่เสื่อมสภาพจาก การทำการทำงาน ไม่คุ้มค่าค่าต่อการซ่อม

5.2 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ ประจำห้องงานทวิภาคีที่ประหยัดพลังงาน และลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า

5.3 เพื่อให้มีบรรยากาศในห้องทำงานที่เหมาะสม สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการทำงานและ เกิดประสิทธิภาพผลสูงสุด

5.4 เพื่อมีที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาในปัจจุบัน และรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาติดต่องานที่เพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศ ห้องงานทวิภาคีที่ชำรุด

6.2.2 เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า

6.2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน หลักสูตรอาชีวศึกษา
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				พร้อมติดตั้ง			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ติดต่อสถนประกอบการ	✓							
2.จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการฝึกอาชีพ	✓							
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**100,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**100,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

10.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

โครงการที่ 107

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคน ที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษาพุทธศักราช 2551 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มอุตสาหกรรมด้านวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี นั้นเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการของกลุ่มอาชีพต่างๆสถานประกอบการของรัฐและรัฐวิสาหกิจซึ่งเป็นสถานประกอบการที่มีมาตรฐานจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทรงคุณค่าของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้สถานประกอบการมีส่วนสำคัญในการร่วมกับสถานศึกษาจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตั้งแต่เริ่มกระบวนการได้แก่การทำแผนการเรียนการจัดทำแผนการฝึกวิชาชีพการฝึกวิชาชีพการจัดครูฝึกการวัดผลประเมินผลการฝึกวิชาชีพรวมถึงกิจกรรมพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการและครูผู้สอนให้ได้รับความรู้และทักษะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการที่จะจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามที่กลุ่มอาชีพมีความมุ่งหวังและให้มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นตัวอย่างที่การลงนามความร่วมมือและการยกย่องเชิดชูเกียรติจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนและก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของการจัดการศึกษาที่สถานประกอบการมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสร้างมาตรฐานให้กับสถานในการผลิตบุคลากรที่มีสมรรถนะออกสู่ตลาดแรงงานต่อไปซึ่งเป็นการสอดคล้องกับหน้าที่ของศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเขตพื้นที่

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ครูนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการฝึกอาชีพได้

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตฐาน

5.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

5.4 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

5.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จัก และสนใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

5.6 เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น

5.7 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน และปริมาณสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเขียนแผนการฝึกอาชีพของครูนิเทศก์

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูนิเทศก์เข้าร่วมกิจกรรมเขียนแผนการฝึกอาชีพ จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูนิเทศก์สามารถเขียนแผนการฝึกอาชีพได้

6.2.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตฐาน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- เชิดชูเกียรติสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการ จำนวน 50 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- สถานประกอบการมีความภาคภูมิใจและมีความมั่นคงต่อการสนับสนุนการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
- สถานประกอบการมีความมั่นใจและมรความตระหนักในการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพิ่ม มากยิ่งขึ้น จำนวน 50 แห่ง
- มีสถานประกอบการที่สนใจเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 20 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคีมากยิ่งขึ้น
- มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-..... ...
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน การสร้างความรู้แห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา.

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รานการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				**กิจกรรมที่ 1**กิจกรรมอบรมครูฝึก		50,000	
2. ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่	✓				ในสถานประกอบการ			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				**กิจกรรมที่ 2**		50,000	
การดำเนินการ (D)					กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถาน			
1.ติดต่อประสานงานกับสถาน	✓				ประกอบการ			
2. ทำหนังสือเชิญสถานประกอบการ	✓				**กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูนิเทศก์ดีเด่น		30,000	
3. จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความสำคัญ และวิธีปฏิบัติในการรับนักเรียน	✓				**กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานฝึกอาชีพ		150,000	
4. จัดพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ	✓				**กิจกรรมที่ 5** กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิ		20,000	
การติดตามผลการดำเนินการ								
1. 1. ใช้แบบสอบถามสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลการฝึกงาน ฝึกอาชีพ		✓						
2.ดูจากผลสัมฤทธิ์ในการฝึกงาน ฝึกอาชีพของนักเรียน		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
นำผลที่ได้จากการประเมิน สังเกต ตรวจสอบ มาใช้ ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งในการฝึกงาน ฝึก				✓				
รวมเงิน							**300,000**	
งบประมาณทั้งโครงการ							**300,000**	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูนิเทศมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการฝึกอาชีพได้

10.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตฐาน

10.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

10.4 สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

10.5 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จัก และสนใจการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมากยิ่งขึ้น

10.6 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็งเพิ่มมากขึ้นเพิ่มปริมาณผู้เรียน และปริมาณสถานประกอบการให้เพิ่มมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายการปฏิบัติตามโครงการ

12.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 108

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ เพื่อรองรับผู้ใช้งาน ศูนย์วิทยบริการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเพื่อรองรับนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการได้อย่างสะดวกและง่ายต่อการเข้าถึงหนังสืออ่านเสริมสร้างความรู้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากร ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรเพื่อที่ทำงานได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียม และเสมอภาคกันและเป็นแหล่งเรียนรู้ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติให้สำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและเพื่ออำนวยความสะดวกให้การให้บริการของห้องสมุด นักเรียน นักศึกษา จึงมีมีความจำเป็นที่ทางวิไลจะต้องพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวกผู้เข้าใช้บริการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อรองรับผู้ใช้งานห้องสมุดที่ เพื่อรองรับให้นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่นั่งอ่านหนังสือ

5.2 เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนนักศึกษาที่เน้น ให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้

5.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน นักศึกษา และรู้จัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีพื้นที่นั่งอ่านหนังสือ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาใช้บริการศูนย์วิทยาบริการ ร้อยละ 90

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 100

6.1.3 นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์วิทยบริการ มีบรรยากาศที่ดีของศูนย์วิทยบริการที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 รองรับผู้ใช้ห้องสมุดที่มากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			30,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- โต๊ะ จำนวน 3 ตัว			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- เก้าอี้ จำนวน 18 ตัว			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 3 ตัว			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								30,000
งบประมาณทั้งโครงการ								30,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

10.4 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีแหล่งเรียรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 แบบสอบถาม

โครงการที่ 109

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อจัดทำระบบหนังสือ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเพื่อรองรับนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการได้อย่างสะดวกและง่ายต่อการเข้าถึงหนังสืออ่านเสริมสร้างความรู้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากร ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามารถทำงานได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรเพื่อที่ทำงานได้อย่างเรียบร้อยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียม และเสมอภาคกันและเป็นแหล่งเรียนรู้ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการปฏิบัติให้สำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและเพื่ออำนวยความสะดวกให้การให้บริการของห้องสมุด นักเรียน นักศึกษา จึงมีมีความจำเป็นที่ทางวิไลจะต้องพัฒนาห้องสมุดให้มีความสะดวกผู้เข้าใช้บริการ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความมสะดวกในการดำเนินงานด้านการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อใช้ในการทำทะเบียนหนังสือเข้าและ รายงานการเข้าใช้บริการของห้องสมุด การทำสถิติการเข้าใช้บริการรายสัปดาห์

5.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			25,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- หมึกพิมพ์ จำนวน 6 ชุด			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓				- สติ๊กเกอร์ PVC 200 แผ่น			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				- วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			
การดำเนินการ (D)					หมึกพิมพ์ 6 ชุด			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**25,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**25,000**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา การค้นคว้าข้อมูลสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและปะสิทธิภาพในการเข้าใช้ห้องสมุด

10.2 มีครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ สำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด พัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 แบบสอบถาม

โครงการที่ 110

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาหนังสืออ่านเสริม และสื่อสิ่งพิมพ์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนในชุมชน มีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมีจำนวนเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือกพิจารณาหนังสือที่มีประโยชน์และตรงตามความต้องการและสื่ออุปกรณ์ต่างๆ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยทางวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน และบุคคลต่างๆ สามารถใช้ประโยชน์ของห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออานวยความสะดวกในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่สนใจในชุมชน

ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียน นักศึกษา การที่ห้องสมุดมีหนังสือหรือเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทันสมัย ประกอบการเรียนรู้ทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูและนักเรียน และ เป็นการให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพิ่มพูนทักษะได้หลายด้าน ตลอดจน ได้นำมาพัฒนาการเรียน ต่อเนื่องแบบไม่มีที่สิ้นสุด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในด้านการเรียนรู้ การรักการอ่าน และนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการจัดหาหนังสือ อ่านเสริม อ่านนอกเวลา เข้าห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้กับ นักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มีหนังสือที่ทันสมัย หลากหลาย กับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถค้นคว้าหาความรู้ตามวัตถุประสงค์ของนักเรียนได้

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไป

5.4 เพื่อให้ครูนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอน

5.5 เพื่อรับรู้ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์

5.6 เพื่อค้นคว้าในการเรียน การสอน เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้ามากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการ รวมทั้งปริมาณของหนังสือสื่อและเทคโนโลยี ที่มีเพียงพอกับความต้องการ

6.1.2 พันารับบการใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนพึงพอใจกับคุณภาพ ความทันสมัย และความสวยงามของหนังสือ รวมทั้งข้อมูลทุกอย่างที่สามารถค้นคว้าได้จากห้องสมุด

6.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีมีหนังสือใหม่ๆ ที่ทันสมัย

6.2.3 ระบบการให้บริการห้องสมุดที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ……-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ……-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการจัดซื้อหนังสือ		150,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				นิตยสาร และสื่อสิ่งพิมพ์			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							150,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							150,000	

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การให้บริการห้องสมุดในลักษณะ interactive ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10.3 วิทยาลัยฯมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

10.5 นักเรียนและครูทุกคนใช้บริการของห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ และจัดการเรียนการสอน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สถิติข้อมูลต่าง ๆ

12.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 111

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมรักการอ่านงานวิทยบริการและห้องสมุด
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น

การอ่านคือทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากสำหรับการอ่านทำให้เกิดปัญญาความคิดที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขงานวิทยบริการและห้องสมุดจึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่ฝันใฝ่รู้รักการอ่านรักการเขียนและรักการค้นคว้า

5.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้าง วิสัยทัศน์ในการดำเนิน

5.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีทักษะการอ่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการ

6.2.2 นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆพัฒนาตนเอง

6.2.3 นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

6.2.4 นักเรียนนักศึกษาครูมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้รักการอ่านรักการเขียนและรักการอ่าน

6.2.5 นักเรียนนักศึกษามีกระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิดไปในใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการ

6.2.6 นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้พัฒนาตนเอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ค่าอุปกรณ์			2,000
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								2,000
งบประมาณทั้งโครงการ								2,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายตามความจำเป็นที่เกิดทุกประการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การให้บริการห้องสมุด ทำให้เกิดความสะดวกและเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการ

10.2 บรรณารักษ์สามารถบริหารห้องสมุด ทำให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงระบบบริหารห้องสมุดจากที่ใดก็ได้

10.3 นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ใช้บริการภายนอกองค์กร สามารถเข้าถึงห้องสมุดตลอดเวลาโดยไม่ต้องเดินไปที่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 สังเกตจากผู้เข้ารับบริการ

12.3 ผู้ใช้บริการสามารถใช้ระบบยืม จอง บริการห้องสมุดผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โครงการที่ 112

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและการเมืองการปกครอง การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรแบบสมรรถนะให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในอาชีพและสภาพท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการสร้างภูมิปัญญาให้กับท้องถิ่น การเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในการสอดคล้องกับเทคโนโลยีในอาชีพให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เกิดขึ้น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพท้องถิ่นของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารการจัดการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการศึกษาเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพในการผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิตมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน โดยได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการในการมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความถนัด ความสามารถเกิดทักษะ ตามสาขาที่ตนเองเรียนตามแนวทางในการศึกษากำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

5.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

5.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการขตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและภาพท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญในทักษะชีวิตมาตรฐานและมีประสบการณ์ให้เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการและตลาดแรงงานปัจจุบัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	30,000.-		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				-ค่าตอบแทนวิทยากร			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				-ค่าที่พัก			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				-ค่าของที่ระลึก			
การดำเนินการ (D)		✓			-ค่าอาหารว่าง			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			-ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล		✓						
2. การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.รายงานผลการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						30,000.-		
งบประมาณทั้งโครงการ						30,000.-		

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น

10.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสภาพแวดล้อมการทำงานจริง

10.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ ประสบการณ์ มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 การประสานงานกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

โครงการที่ 113

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับหน่วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัย เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา และคัดเลือกทีมตัวแทน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – พฤศจิกายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ		30,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				-ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓				-ค่าเช่าเต็นท์			
3.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัด		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล		✓						
2.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							30,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							30,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 114

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัย เข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา และคัดเลือกทีมตัวแทน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – พฤศจิกายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					ค่าดำเนินการ		20,000	5,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
3.รอผลการอนุมัติโครงการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ ครุภัณฑ์		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัด		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล		✓						
2.ประชุมคณะกรรมการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร			✓					
3.พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน							20,000	5,000
งบประมาณทั้งโครงการ						25,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 115

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษา จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดกิจกรรมโครงการ การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ รวมถึงคัดเลือกตัวแทนในการแข่งขันระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา และคัดเลือกทีมตัวแทน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในระดับภาค

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพระหว่างสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		100,000	100,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ค่าที่พัก			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่า			
การดำเนินการ (D)					ยานพาหนะเหมาจ่าย			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นเจ้าภาพ 2 ทักษะ			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓			ค่าวัสดุในการแข่งขันทักษะ			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							100,000	100,000
งบประมาณทั้งโครงการ						**200,000.-**		

หมายเหตุ ขอเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 116

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ ในปัจจุบัน จึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดกิจกรรมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

5.2 เพื่อจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา ในระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกให้ไปแข่งขันทักษะทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในระดับชาติ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาชีพของแต่ละภาค

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		125,000	125,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าเบี้ยเลี้ยง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				-ค่าที่พัก			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			ค่าพาหนะเหมาจ่าย			
การดำเนินการ (D)					ค่าน้ำมัน/ค่ายานพาหนะเหมา			
1.หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			จ่าย			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.แบบสอบถาม		✓						
2.ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร		✓						
3.สรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3.รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรเสนอผู้บังคับบัญชา				✓				
รวมเงิน							125,000	125,000
งบประมาณทั้งโครงการ						250,000.-		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพด้านทักษะชีวิต

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีในการร่วมกิจกรรม

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่พบปัญหา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ออกแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

12.2 สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

โครงการที่ 117

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีความประสงค์ให้มีการดำเนินการพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการนี้จึงมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประกอบด้วยผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกและกลั่นกรองรายการหนังสือเรียนตามที่ครูผู้สอนเสนอ ณ ห้องประชุมอโยธยา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับ ปวช.

5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับปวช.1 จำนวน ..... คน

6.1.2 นักเรียนระดับปวช.2 จำนวน ..... คน

6.1.3 นักเรียนระดับปวช.3 จำนวน ..... คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การดำเนินการพิจารณาจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียน การสอน
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : : ห้องงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ 1/68			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				-ค่าของที่ระลึก (7 ชุด)			4,000.-
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				-อาหารว่าง (40 ชุด)			1,500.-
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ค่าดำเนินการ 2/68			
การดำเนินการ (D)					-ค่าของที่ระลึก (7 ชุด)			4,000.-
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์		✓			-อาหารว่าง (40 ชุด)			1,500.-
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
3.รายงานผลการดำเนินงาน			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								**11,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**11,000**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายได้ตามที่จ่ายจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับ ปวช.

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

โครงการที่ 118

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องด้วยปัจจุบัน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำเอกสารตารางเรียนตารางสอน แผนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษาและประจำภาคเรียนของทุกๆ ภาคเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้มีการใช้งานด้านเอกสารเป็นจำนวนมาก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดเก็บเป็นรูปแบบไฟล์และส่งต่อเอกสารต่างๆ ให้กับแผนกวิชาในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ งานหลักสูตรการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องสแกนเอกสาร

ดังนั้น จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสารพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผลข้อมูลซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกๆปี จึงทำให้การตอบสนองงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนการ ฝ่ายวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมาก

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ

5.2 เพื่อให้งานสำเร็จรวดเร็วเกิดความคล่องตัว

5.3 เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อและติดตั้งเครื่องสแกนเอกสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีเครื่องสแกนเอกสารในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดความสะดวก

6.2.2 ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 -กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				หมวดรายจ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบเงินอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			35,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		- ครุภัณฑ์เครื่องสแกน			
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓					
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			✓					
การดำเนินการ (D)								
1. ดำเนินการจัดหาผู้ประกอบการ/ร้านค้า			✓					
2. ดำเนินการพิจารณาตามคุณสักษณะครุภัณฑ์			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ตรวจรับครุภัณฑ์			✓					
2. ตรวจสอบความถูกต้อง			✓					
3. พัสดุดำเนินการออกเลขครุภัณฑ์ส่งมอบครุภัณฑ์			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไขเอกสาร				✓				
3. พัสดุส่งมอบครุภัณฑ์ให้กับงานที่รับผิดชอบ				✓				
รวมเงิน								35,000
งบประมาณทั้งโครงการ								35,000

10. ผลที่คาดว่าได้รับ :

10.1 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิ

10.2 สามารถจัดหาครุภัณฑ์เครื่องสแกนเอกสารเพื่อใช้สำหรับการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

12.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ประเมินจากสภาพจริง

โครงการที่ 119

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานสื่อการเรียนการสอนชุดสัญญาณเสียง

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน เป็นงานที่ใช้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ปัจจุบันงานสื่อโสตฯ ยังขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานอีกหลายอย่าง งานสื่อฯ จึงมีความประสงค์ขอจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อใช้ ซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนและการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีวัสดุที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

5.2 เพื่อให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอีก 2 รายการ

- ไมค์ลอย	จำนวน 1 เครื่อง	ราคา 25,000 บาท
- ลำโพงคอลัมน์	จำนวน 2 ตู้	ราคา 20,000 บาท
-CLE PS-12PA ลำโพง12นิ้ว	จำนวน 2 ตู้	ราคา 8,000 บาท
- Power Mixer	จำนวน 1 ชุด	ราคา 15,000 บาท
-ชุดโหลดไฟ 1 เฟส	จำนวน 1 ชุด	ราคา 5,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

6.2.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ					**ค่าดำเนินการ**			65,000
1.เสนอโครงการเพื่อ	✓				**มีครุภัณฑ์ 2 รายการ**			
2.มอบหมายหน้าที่ตาม	✓				- ไมค์ลอย จำนวน 1 เครื่อง			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				ราคา 25,000 บาท			
การดำเนินการ (D)					- ลำโพงคอลัมน์			
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓			จำนวน 2 ตู้			
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)					ราคา 20,000 บาท -Power Mixer จำนวน 1 ชุด ราคา 15,000 บาท			
1. การประเมินผล			✓		-ชุดโหลดไฟ 1 เฟส			
2. การสรุปรายงานผล			✓		ราคา 5,000 บาท			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								65,000
งบประมาณทั้งโครงการ								65,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์ที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการซักถามจากครูผู้สอน

โครงการที่ 120

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ถ่ายภาพเคลื่อนไหว

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานสื่อการเรียนการสอน เป็นงานที่ใช้บริการแก่ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ทั้งในด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ปัจจุบันงานสื่อโสตฯ ยังขาดแคลนครุภัณฑ์ที่ใช้ในการถ่ายภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ในการออกทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการติดตั้งและเคลื่อนที่ไปยังสถานที่ทำกิจกรรมนั้น งานสื่อฯ จึงมีความประสงค์ขอจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้มีวัสดุที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

5.2 เพื่อให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานสื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นอีก 2 รายการ

- ชุดโดรนถ่ายภาพ จำนวน 1 ชุด ราคา 45,000 บาท
- DJI RS 3 Combo จำนวน 1 เครื่อง ราคา 21,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

6.2.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**	67,350		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				**มีครุภัณฑ์ 2 รายการ**			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- ชุดโดรนถ่ายภาพจำนวน 1 ชุด ราคา 45,000 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการ	✓				- DJI RS 3 Combo จำนวน 1 เครื่อง ราคา 21,000 บาท			
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุ		✓						
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)			✓					
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน						67,350		
งบประมาณทั้งโครงการ						67,350		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีครุภัณฑ์ที่ให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เพียงพอในการใช้งาน

10.2 การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

12.2 จากการซักถามจากครูผู้สอน

โครงการที่ 121

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ด้วยการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลของครูที่ปรึกษาซึ่งมีส่วนช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และมีความประสงค์ที่จะลดปัญหาการออกกลางคัน ของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่านการดูแลจากครูที่ปรึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างภาพลักษณ์ นิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้ายังขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผ๔ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมและดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่อยู่ในครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องประสาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และเป็นคนดี อีกทั้งวิทยาลัยและผู้ปกครอง จะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งส่งผลต่อประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน นักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ จึงจัดทำโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีและก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนนักศึกษารวมถึงการพัฒนาวิทยาลัย

5.2 เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพผ่านการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง

5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ไม่น้อยกว่าวร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดสัมพันธภาพอันดีและก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา รวมถึงการพัฒนาวิทยาลัยฯ

6.2.2 เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพผ่านการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานบริหารงานทั่วไป ตึก1 ชั้น 1 และห้องเอกสารการพิมพ์ ตึก 1 ชั้น 3

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**		123,700	6,300
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				รอบที่ 1 นักเรียน ชั้น ปวช.1			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ปวส.1 1.) ค่าตอบแทนวันหยุด			
3. ประชุมคณะกรรมการ	✓				คณะดำเนินงาน 35 คน*240			
การดำเนินการ (D)					2.) ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
1. หาข้อมูลร้าน และราคา		✓			3.) ค่าอาหารว่างสำหรับ			
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓		นักเรียน นักศึกษา (1,000			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					รอบที่ 2 นักเรียน ชั้น ปวช. 2,3 และ			
1. การประเมินผล		✓			ปวส.2 1.) ค่าตอบแทน			
2. การสรุปและรายงานผล			✓		คณะดำเนินงาน 35 คน*240			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					2.) ค่าวัสดุ อุปกรณ์			
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓	3.) ค่าอาหารว่างสำหรับ			
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓	นักเรียน นักศึกษา (1,000			
3. การกำหนดมาตรฐานการ				✓	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			
รวมเงิน							123,700	6,300
งบประมาณทั้งโครงการ						**130,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

10.2 เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน วิทยาลัยฯ นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลและปกครองนักเรียน นักศึกษาและพัฒนาวิทยาลัย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากสภาพจริงจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 122

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : คัดกรองกลุ่มเสี่ยง (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ด้วยการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลของครูที่ปรึกษาซึ่งมีส่วนช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากนักเรียน นักศึกษา มีความหลากหลาย มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่แตกต่างกันผ่านการหล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมในหลายลักษณะทั้งด้านบวกและด้านลบ

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน และมีความประสงค์ที่จะลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่านการดูแลจากครูที่ปรึกษา จึงจัดทำโครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยง (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) ประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับนำข้อมูลผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างถูกต้องจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่ได้จากเครื่องมือและวิธีการรวบรวมที่หลากหลาย การพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อการจัดกลุ่มจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งในการหาวิธีที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ตรงกับสภาพปัญหา ความต้องการและความจำเป็น ด้วยวิธีการที่รวดเร็วและถูกต้องแม้นยำผ่านระบบสารสนเทศ ซึ่งการใช้ระบบสารสนเทศมาพัฒนาระบบการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) สำหรับครูที่ปรึกษามีความสำคัญ ดังนี้

1. ระบบการจัดการคัดกรองแบบเดิม มีการดำเนินงานหลายขั้นตอน ทำให้ยุ่งยากในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำข้อมูลสำหรับการติดตามการปฏิบัติงานโดยรวบรวมขององค์การ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหรือปรับปรุงระบบสารสนเทศที่สามารถช่วยให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในและกระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการจัดทำเอกสารคัดกรองรายบุคคลจำนวนมาก

3. ความต้องการการปรับองค์การใช้เหมาะสมเพื่อสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้ การใช้ระบบสารสนเทศมาพัฒนาระบบการคัดกรองกลุ่มผู้เรียน สามารถแบ่งกลุ่มนักเรียน นักศึกษาจากการจัดกลุ่มตามสภาพปัญหา ได้ดังนี้

4. กลุ่มปกติ คือ นักเรียน นักศึกษาได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของวิทยาลัย อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และการส่งเสริมพัฒนา

5. กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสียงตามเกณฑ์การคัดกรองของวิทยาลัย ซึ่งต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี

6. กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียน นักศึกษา ที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของวิทยาลัย ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยด่วน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพด้วยวิธีที่เหมาะสม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา จากการจัดกลุ่มของผู้เรียน

5.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความเป็นระบบ และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้การนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างรวดเร็วมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. ทั้งหมด มีการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนเป็นรายบุคคล

6.1.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวส. ทั้งหมด มีการคัดกรองความเสี่ยงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดกรอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนทั้งหมด

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับ สากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณธรรมที่พึ่งประสงค์
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ** - ค่าจัดทำเอกสารคัดกรอง คัดกรองกลุ่มเสี่ยง (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) ระดับ ปวช. - ค่าจัดทำเอกสารคัดกรอง คัดกรอง กลุ่มเสี่ยง (ปกติ/เสี่ยง/มีปัญหา) ระดับ ปวส.			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓					3,500	
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						1,500
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							3,500	1,500
งบประมาณทั้งโครงการ							3,500	1,500

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดกรอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนทั้งหมด ได้รับการดูแล สนับสนุนอย่างถูกต้องและเหมาะสม

10.2 ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

10.3 มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษาที่มีระบบสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างทันท่วงที

10.4 นักเรียนนักศึกษา ที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข ได้ทันเวลา

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากสภาพจริงจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 123

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครูและผู้เรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ด้วยการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลของครูที่ปรึกษาซึ่งมีส่วนช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และมีความประสงค์ที่จะลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ด้วยการดำเนินการอย่างมีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดำเนินการหลัก พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษา ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน นักศึกษา ในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิต และความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดี ในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ของสังคมต่อไป ผ่านการดูแลจากครูที่ปรึกษา ผู้มีความสำคัญต่อกระบวนการให้คำปรึกษา และปฏิบัติงานใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษามากที่สุด ในการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน ส่วนตัว และสังคม งานครูที่ปรึกษา จึงดำเนินการจัดโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครูและผู้เรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา) ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษาได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่วิทยาลัย และทราบพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน

5.3 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. ทุกคน ได้ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6.1.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวส. ทุกคน ได้ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตาม

ลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

6.2.3 ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : บ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่พักอาศัยของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**	1,500	2,500	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- จัดซื้อวัสดุสำหรับทำ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)					แบบฟอร์มเยี่ยมบ้านนักเรียน			
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓		ระดับปวช.			
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓		จัดซื้อวัสดุสำหรับทำ			
การติดตามผลการดำเนินการ(C)					แบบฟอร์ม			
1.การประเมินผล			✓		เยี่ยมบ้านนักศึกษา ระดับ			
2.การสรุปและรายงานผล				✓	ปวส.			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปและรายงานผล				✓				
รวมเงิน						1,500	2,500	
งบประมาณทั้งโครงการ						1,500	2,500	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูที่ปรึกษาได้ทราบสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวขนักเรียน นักศึกษา

10.2 ผู้ปกครอง ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน

10.3 นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนนักศึกษา ที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข ได้ทันเวลา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากสภาพจริงจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 124

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2568
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ด้วยการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลของครูที่ปรึกษาซึ่งมีส่วนช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ได้

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และมีความประสงค์ที่จะลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่านการดูแลจากครูที่ปรึกษา ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างภาพลักษณ์ นิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ตระหนักว่าวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้ายังขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะ ผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมและดูแลนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่ออยู่กับครอบครัว วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง และเป็นคนดี อีกทั้งวิทยาลัยและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งส่งผลต่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ จึงจัดทำโครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีและก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา รวมถึงการพัฒนาวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัย

5.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวนชั้นเรียนละ 3 คน ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา รวมถึงการพัฒนาวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ส่งเสริมให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 สร้างสัมพันธ์ที่ดี และสร้างเครือข่ายระหว่าง ผู้ปกครองและวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ : ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ** 1) ค่าตอบแทนวันหยุด - คณะดำเนินงาน 35 คน x 420 บาท 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ 3) ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง	30,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓					
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล			✓					
2. การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
					รวมเงิน	30,000		
					งบประมาณทั้งโครงการ	30,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ได้ส่งเสริมให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

10.2 ได้สร้างสัมพันธ์ที่ดี และสร้างเครือข่ายระหว่าง ผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากสภาพจริงจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 125

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ด้วยการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่านระบบดูแลผู้เรียน ซึ่งงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน และมีความประสงค์ที่จะลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษาผ่านการดูแลจากครูที่ปรึกษา งานครูที่ปรึกษาจึงมีความประสงค์นำคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ได้แก่ งานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา และงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ วิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จและมีความเชี่ยวชาญ ในด้านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานในด้านการพัฒนา และดูแลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหนึ่งในสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบในด้าน 1) สถานศึกษาต้นแบบที่มีผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการฯ 2) สถานศึกษาต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และ 3) สถานศึกษาต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนให้กับครูที่ปรึกษา ที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทำการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน โดยการคัดกรองผู้เรียน และจำแนกออกเป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มปกติ เพื่อให้สามารถดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้ตรงกับสภาพจริง รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ในระบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (กลุ่มประชาสัมพันธ์ สอศ., 2558)

การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน และเล็งเห็นความสำคัญในการปฏิบัติราชการในองค์กร ที่ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ จึงจำเป็น ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร อันมีผลทำให้เกิดประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี จากความสำคัญข้างต้น งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 อันเป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับที่มีความเกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ได้ปรับปรุง และประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์สูงสุด คือผู้เรียนเป็นเด็กดี และส่งเสริมปลูกจิตสำนึกนักเรียน ให้มีความรักความสามัคคี เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นและนำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

5.2 เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพผ่านปรับปรุงและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาในด้านระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน ในการส่งเสริมให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

6.2.2 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถขยายผลไปยังครูที่ปรึกษาในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ : ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 การพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

๗.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1) ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรฝ่าย พัฒนาฯ ที่ร่วมดูงาน			22,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ		✓			-ผอ. 270 บาท*1 คน * 3 วัน			
การดำเนินการ (D)					-รองผอ. 240 บาท*4 คน * 3 วัน			27,000
1. หาข้อมูลร้านและราคาวัสดุครุภัณฑ์			✓		- ครู บุคลากร 240บาท* 25 คน*3 วัน)			37,200
2.จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง			✓		2) ค่าจ้างเหมารถตู้ 3 คัน			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					3) ค่าที่พัก 3 วัน			
1. การประเมินผล			✓		-ผอ. 1,200 บาท * 1 คน * 2 คืน			1,300
2. การสรุปรายงานผล			✓		-รองผอ. 600 บาท 4 คน* * 2 คืน			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓	-ครู บุคลากร 600 บาท * 2 คืน)			
2. ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓	4) ค่าวัสดุสำหรับออกศึกษาดูงาน			
3. รายงานการดำเนินงาน				✓				
					รวมเงิน			87,500
					งบประมาณทั้งโครงการ			87,500

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาในด้านระบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน ในการส่งเสริมให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

10.2 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถขยายผลไปยังครูที่ปรึกษาในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค : -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากสภาพจริงจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 126

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรูปแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ด้วยการลดปัญหาการออกกลางคัน โดยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลของครูที่ปรึกษาซึ่งมีส่วนช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา เนื่องจากครูที่ปรึกษาสามารถกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา ดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรมจริยธรรม ให้มีความประพฤติเหมาะสม ได้

งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาการออกกลางคัน และมีความประสงค์ที่จะลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้วยการป้องกันและดูแลนักเรียน นักศึกษา ผ่านการดูแลจากครูที่ปรึกษา ผู้มีความสำคัญต่อกระบวนการให้คำปรึกษา เนื่องจากครูที่ปรึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานใกล้ชิดกับนักเรียน นักศึกษามากที่สุด ในการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน ส่วนตัว และสังคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรูปแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น ในรูปแบบออนไลน์เพื่อความเป็นปัจจุบันและมีข้อมูลอย่างเป็นระบบสารสนเทศ โดยครอบคลุมทั้งระบบกาโฮมรูมและระบบการคัดกรองผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้ครูที่ปรึกษาสามารถกำกับ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและเป็นปัจจุบัน

5.2 เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

5.3 เพื่อประสานงานและการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างทันท่วงที

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช. จำนวน 60 คน ได้ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6.1.2 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวส. จำนวน 20 คน ได้ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา ทำให้ครูที่ปรึกษาทรายละเอียดของนักเรียน นักศึกษา แต่ละคนในปกครองของตนอย่างชัดเจน เกี่ยวภูมิหลังทางบ้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมส่วนตัวและรอบด้าน บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยส่วนตัว ฯ ทำให้สามารถส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาภายใต้การสนับสนุนของสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางการใช้ชีวิต ในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม

6.2.3 สามารถประสานงาน และการดำเนินการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียน นักศึกษาได้โดยง่าย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและสากล

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้าน การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					**ค่าดำเนินการ**			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ค่าวิทยากร และค่าเดินทาง		5,000	5,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรม		✓			ของวิทยากร ๑,๒๐๐ บาท*๓ ชม.			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		✓			- ค่าอาหารว่าง/เบรก (ผู้บริหารวิทยากรคณะครู) 30 คน*35 บาท			
การดำเนินการ (D)					- วัสดุสำหรับดำเนินงาน			
1.หาข้อมูลบริษัทและราคม			✓					
2.จัดทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3.สรุปและรายงานผล				✓				
รวมเงิน							5,000	5,000
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน นักศึกษา ทำให้ครูที่ปรึกษาทราบรายละเอียดของนักเรียน นักศึกษา แต่ละคนในปกครองของตนอย่างชัดเจน เกี่ยวภูมิหลังทางบ้านฐานะทางเศรษฐกิจ สังคมส่วนตัวและรอบด้าน บุคลิกภาพและลักษณะนิสัยส่วนตัว ฯ ทำให้สามารถส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาภายใต้ การสนับสนุนของสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางการใช้ชีวิต ในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม

10.3 สามารถประสานงาน และการดำเนินการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครูผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียน นักศึกษาได้โดยง่าย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 .- ไม่มี –

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามและประเมินผลจากสภาพจริงจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 127

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชุน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้จักวิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบวิชาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในฐานะเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) และให้ความรู้กับประชาชนในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล รู้จักพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชนอันจะเป็นการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

5.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

5.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.4 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะวิชาชีพที่เข้มข้น

5.5 เพื่อช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์ภัยพิบัติต่างๆ

5.6 เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix it Center)

6.1.2 เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการศูนย์ละ 300 คน

6.1.3 เครื่องมือช่างในการซ่อม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมีประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซึ่งจะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตของประชาชนคนยากจนบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนจากการลดรายจ่าย

6.2.1 ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพเครื่องมืออุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน

6.2.2 ช่างชุมชนที่ได้รับการยกระดับมีทักษะในการประกอบอาชีพและขีดความสามารถในหารบริหารจัดการสามารถประกอบอาชีพอิสระสามารถสร้างงาน สร้างรายได้

6.2.3 ประชาชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ลดความเสี่ยงการติดโรค และลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล

6.2.4 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างมูลค่าเพิ่ม เสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนและสนับสนุนการตรวจสอบคุณภาพและการรับรองคุณภาพสินค้าเบื้องต้น

6.2.5 นักเรียน / นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการออกไปประกอบอาชีพและปฏิบัติงานในชุมชน

6.2.7 สถานศึกษามีแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง ช่วยให้เกิดการพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาให้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีสรรถนะ ความพร้อม และมีช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……..
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว

- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	100,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตาม				✓				
รวมเงิน						100,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมืออุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือนมประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

10.2 ประชาชนและช่างชุมชนมีความรู้ด้านการซ่อมบำรุง ดูแล รักษาเครื่องมือเครื่องใช้

10.3 ประชาชนมีอาชีพใหม่

10.4 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายของหน่วยการงานและชุมชุน

10.5 ได้ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน

10.6 ช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

10.7 ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการฯ

โครงการที่ 128

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการจิตอาสาช่วยเหลือพื้นที่สาธารณะ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กิจกรรม เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรม 5 ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง 3 ส. แรก เป็นการพัฒนาสถานศึกษา ส่วน 2 ส. หลัง เป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ ปราศจากสิ่งสกปรก และเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ จัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงาน ที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงนำกิจกรรม 5 ส. มาเป็นก้าวแรกของการนำไปสู่การปรับปรุงวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สถานที่อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งช่วยพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน บรรยากาศการเรียนการสอน และเป็นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำดี เพื่อส่วนรวมเพื่อช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอนและสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอน วัด ชุมชน ศาสนสถาน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำดี

5.2 เพื่อช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา วัด ชุมชน ศาสนสถาน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. – ปวส. จำนวน 1,309 คน ได้ร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีจิตอาสาในการพัฒนาอาคารเรียนห้องปฏิบัติการให้มีความสะอาด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ c)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ				✓				
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ มีจิตอาสา ทำดี

10.2. นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นมีจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียน การสอน และสร้างบรรยากาศที่ดี ในการจัดการเรียนการสอน

10.3 สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ วัด ชุมชน ศาสนสถาน ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา มีความสะอาดขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานการดำเนินโครงการฯ

โครงการที่ 129

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบตามรัฐบาลได้มีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนให้รู้จักวิธีการใช้การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน

จากหน้าที่ความรับผิดชอบข้างต้นนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน มีภารกิจจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวการดำเนินงานด้านเอกสารประกอบการดำเนินงานตามขั้นตอนของกรอบหน้าที่อยู่หลายวาระ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน ด้านงานเอกสารดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และทันต่อรอบการปฏิบัติงานของภารกิจของสถานศึกษา งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ไม่มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดทำโครงการจัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประมวลผล แบบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุดต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลา ต่อการปฏิบัติงานของงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อมีชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นำความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ ที่ได้ฝึกอบรมความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			24,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				1. คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				จำนวน 1 เครื่อง			
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล		✓						
2.ประชุม		✓						
3. ดำเนินการตาโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ			✓					
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.ประเมินผลโครงการ				✓				
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ				✓				
รวมเงิน								24,000
งบประมาณทั้งโครงการ								24,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเข้าใช้งานปกครอง

10.2 มีชุดคอมพิวเตอร์ประมวลผลแบบที่ 1 จำนวน 1 ชุด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากรายงานสรุปความพึงพอใจ

โครงการที่ 130

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบเครือข่ายการแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีการดำเนินการแนะแนวอาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดโครงการสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ รองรับการออกแนะแนวสัญจร ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่และบริการข้อมูลทางการศึกษาด้านการแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวการศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม นโยบาย วิสัยทัศน์ ผลงาน ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาสายวิชาชีพทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ได้พิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และสามารถดึงดูดความสนใจให้กับผู้พบเห็นได้จากช่องทางต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ ไวนิลประชาสัมพันธ์ Backdrop งานออกแนะแนวสัญจร/การจัดบูธกิจกรรมแนะแนวฯ เป็นต้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดผู้พบเห็นมากขึ้น

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

5.3 เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,000 คน

6.1.2 แนะแนวสัญจร ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 60 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาให้มีความน่าสนใจ ดึงดูดผู้พบเห็นมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				Backdrop ประมาณ 15,000			15,000
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์			30,000
การดำเนินการ (D)					ป้ายไวนิล			3,000
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓			ค่าเบ็ดเตล็ด			2,000
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓			ค่าจัดทำสื่อวิดีทัศน์			80,000
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน								130,000
งบประมาณทั้งโครงการ								130,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.2 นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.3 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียนไม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามจากการสมัครเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

โครงการที่ 131

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 นอกจากจำเป็นต้องมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องมีความรู้และข้อมูลในการศึกษาต่อ และก้าวสู่โลกของอาชีพ หรือการทำงาน เช่น การหางาน การรับสมัครงาน การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับอาชีพ ที่เรียน นอกจากนั้น คุณธรรม จริยธรรมก็จำเป็นที่นักเรียน นักศึกษา ต้องทราบเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีข้อมูลในการตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อ เลือกสมัครงานและการปรับตัวเข้ากับสังคมเพื่อพัฒนางานอาชีพตลอดจนใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

ในการนี้ งานแนะแนะวอาชีพและจัดหางาน มีความประสงค์เชิญ นาสมชาย นิลศรี ศิลปินผู้สร้างแรงบันดาลใจ ที่จะมาเป็นวิทยากรในกับนักเรียน นักศึกษา ในโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ใช้คุณธรรม นำวิชาชีพเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจวิธีการในการสมัครงานและการสอบคัดเลือกทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ในด้านการปรับปรุงบุคลิกภาพและพัฒนาตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่โลกอาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

5.5 เพื่อเพิ่มทางเลือกในการศึกษาที่ต่อเนื่องให้สอดคล้องกับผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 600 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการศึกษาและการทำงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าแบ๊กดรอปแสดงความยินดี			16,000
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				ค่าวิทยากร	12,000		
การดำเนินการ (D)					ค่าดำเนินการ วัสดุ อุปกรณ์	2,000		
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓			ค่าอาหารว่าง	30,000		
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						44,000		16,000
งบประมาณทั้งโครงการ						60,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 โดยตรง : นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

10.2 โดยอ้อม : นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 อุปสรรคด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

โครงการที่ 132

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ชีวิตในสถานศึกษาใหม่ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรม ซึ่งฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน และระบบการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่าง ๆ และกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการ แนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่าง ๆ คณาจารย์ผู้สอน ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ในหลักสูตร การเรียน การสอน ตามสาขาวิชา ที่นักเรียน นักศึกษาใหม่สังกัด

5.3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

5.4. เพื่อแนะนำให้รู้จักผู้บริหารในระดับต่าง ๆ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5.5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู อาจารย์ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

5.6. เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู อาจารย์ และเพื่อนใหม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 จำนวนนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 670 คน

6.2 จำนวนนักศึกษา ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกสาขาวิชา ที่สมัครเข้าศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 270 คน

6.3 ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.1 และระดับชั้น ปวส.1 จำนวน 40 คน ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน นักศึกษาใหม่ เพื่อใช้ในการดูแลช่วยเหลือต่อไป

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ……-……
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	11,500	28,500	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		✓			อาหารว่าง นักเรียน นักศึกษา			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน		✓			และครูที่ปรึกษา			
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าเบ็ดเตล็ด			
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		✓			ค่าวิทยากร			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารออกแนะแนว		✓						
2.ออกแนะแนวตามโรงเรียนในสังกัด		✓						
การติดตามผลการ								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						11,500	28,500	
งบประมาณทั้งโครงการ						40,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น เพื่อใช้ประกอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

10.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา และ นักเรียน นักศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.2 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 670 คน และปวส. จำนวน 270 คน ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ

โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

โครงการที่ 133

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสร้างระบบเครือข่าย การแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีการดำเนินการแนะแนวอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ ประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีแนวทางการดำเนินงานในการจัดโครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่และบริการข้อมูลทางการศึกษา ด้านการแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวการศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม นโยบาย วิสัยทัศน์ ผลงาน ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาสายวิชาชีพทุกสาขาวิชาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ ได้พิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และใช้ประกอบในการตัดสินใจเลือกในการศึกษาต่อ

5.3 เป็นการสร้างระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,000 คน

6.1.2 แนะแนวสัญจร ณ โรงเรียนมัธยมศึกษา ภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 60 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเป็นการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ เพื่อเป็นการสร้างระบบเครือข่างพันธมิตรทางการศึกษาต่อ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการ เรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : บริษัท ศูนย์เทคโนโลยีไฮเทคอยุธยา จำกัด และโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	15,000		50,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				- ค่าของที่ระลึก			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				- ค่าป้ายไวนิล			
การดำเนินการ (D)					- ค่าอาหารว่าง			
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารออกแนะแนว		✓			- ค่าวิทยากร			
2.ออกแนะแนวตามโรงเรียนในสังกัด		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						15,000		50,000
งบประมาณทั้งโครงการ						65,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.2 นักเรียนนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

10.3 วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายพันธมิตรทางการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามจาการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ ในวิทยาลัยฯ ทุกแผนก

โครงการที่ 134

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่มีลักษณะ ดังนี้ (1) แคลนทุนทรัพย์ (2) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจยของการผลิตกำลังคนและความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ (3) ศึกษาสาขาวิชาที่ขาดแคลหรือสาขาวิชาที่กองทุนส่งเสริมเป็นพิเศษ (4) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (5) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยมีสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการจัดให้มีการส่งเสริมผู้ก็ยืมเงินกองทุนยืมเงิน ทั้งก่อนการให้กู้ยืม ระหว่างกำลังศึกษา และเมื่อจบการศึกษา ในลักษณะหรือในโอกาสต่างๆ เช่น จัดประชุมผู้กู้ยืมเงินและผู้แทนโดยชอบธรรม เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และกฎหมายที่เกี่ยวกับกองทุน หรือจัดให้มีกิจกรรมกระตุ้นการชำระหนี้เพื่อปลูกจิตสำนึกผู้กู้ยืมเงินในการชำระเงินคืนกองทุน นั้น

ในการนี้ งานแนแนวอาชีพและจัดหางาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการปฐมนิเทศผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยิมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อจัดประชุมผู้กู้ยืมเงินและผู้แทนโดยชอบธรรม ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยกับวัตถุประสงค์และกฎหมายที่เกี่ยวกับกองทุน กระตุ้นให้มีการชำระหนีเ และปลูกจิตสำนึกผู้กู้ยืมเงินในการชำระเงินคืนกองทุนต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนได้อย่างถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ จำนวน 130 คน

6.1.2 ผู้แทนโดยชอบธรรม จำนวน 130 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุน ฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามกระบวนการ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการในการดำเนินงาน	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓							
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนฯ

10.2 นักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ปฏิบัติงานในกองทุนฯ ได้อย่างถูกต้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าร่วมการจัดประชุมปฐมนิเทศตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมครบถ้วน และจัดทำสัญญากู้ยืมเงินเสร็จสิ้นสมบูรณ์ทุกคน

โครงการที่ 135

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จิตอาสา กยศ. ประจำปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ร่วมกับศูนย์คัดแยกขยะมูลฝอยและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ บูรณาการกับหน่วยการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระดับปวช. เรื่องฟอร์เมอร์ และผลกระทบจากโพลิเมอร์มีแนวทางการพัฒนาจิตอาสาของนักเรียน นักศึกษา และการจัดการขยะภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยนักเรียน นักศึกษา สามารถทำจิตอาสาเพื่อนับชั่วโมง จิตอาสาในการดำเนินการกู้เงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้โดยการนำขยะที่เป็นขวดพลาสติกกระป๋อง กระดาษเหลือใช้ หรือขยะที่สามารถนำไปใช้ซ้ำ หรือนำไปประยุกต์ดัดแปลงเป็นสิ่งใหม่ หรือสามารถจัดการขยะให้เป็นมูลค่าโดยการขายได้ นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการลดขยะในวิทยาลัยให้กับจิต อาสา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาสาธารณะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสาสาธารณะ คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ จำนวน 194 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา สาธารณะคำนึงถึงสิ่งแดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีความเข้าใจถึงวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.สำรวจวัสดุและอุปกรณ์		✓						
2.รวบรวมข้อมูลวัสดุและอุปกรณ์ที่ยังขาดไม่พอใช้		✓						
3.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา สาธารณะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

10.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความเขาใจถึงวิธีการกำจัดขยะและคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปสถิติการจัดเก็บขยะของนักเรียน นักศึกษา

12.2 สรุปสถิติจำนวนการคัดแยกขยะภายในวิทยาลัยฯ

โครงการที่ 136

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำสำนักงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ได้ตรวจสอบเครื่องปรับอากาศพบว่าระบบปรับอากาศไม่เย็นเครื่องปรับอากาศไม่สามารถใช้งานได้อย่างปกติ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อรองรับการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแหล่งแนะแนวอาชีพและจัดหางานให้กับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นสถานที่แนะแนวอาชีพและจัดหางานและให้ความรู้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเครื่องปรับอากาศ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศ ของเดิมประจำห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ที่เสื่อมสภาพจากการทำงานให้คุ้มค่าต่อการซ่อม

5.2 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศใหม่ ประจำห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ที่ประหยัดพลังงานและลดคุ้มใช้จ่านในการใช้ไฟฟ้า

5.3 เพื่อให้มีบรรยากาศในห้องทำงานที่เหมาะสม สามารถเพื่อประสิทธิภาพในด้านการทำงานและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศ ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

6.2.2 เพื่อลดค่าใช้จ่านในการใช้ไฟฟ้า

6.2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการทำงาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			100,000
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				เครื่องปรับอากาศ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				จำนวน 2 เครื่อง			
การดำเนินการ (D)					พร้อมติดตั้ง			
1.สำรวจวัสดุและอุปกรณ์		✓						
2.รวบรวมข้อมูลวัสดุและอุปกรณ์ที่ยังขาดไม่พอใช้		✓						
3.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.การปรับปรุงแก้ไข				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

10.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพในการทำงาน

10.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามการประเมินผลหลังจากการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 137

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ทุนการไหว้ครู พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สืบเนื่องจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา เนื่องในพิธีไหว้ครู ของทุกปีการศึกษา และวิทยาลัยฯ ได้ทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ในทุกปีการศึกษา พบว่า มีนักเรียน นักศึกษา หลายคนที่ ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา โดย มีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาซึ่ งมีค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอในการศึกษา สนับสนุนทางการศึกษา และได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุนส่งเสริมและร่วมมือกัน เพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้าเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในรายบุคคลซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทุนทรัพย์ในการศึกษา นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษาต่อไป

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตั้งใจที่จะศึกษาต่ออย่างมีคามสุขในการศึกษา

5.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับ ชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และใส่ใจผู้เรียน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่มีประสบการณ์

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		✓						
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน		✓						
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.รวบรวมรายชื่อนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะจบ		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
3.การกำหนดมาตรฐาน			✓					
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษาและได้รับโอกาสการศึกษาที่ดีขึ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษาตั้งใจที่จะศึกษาต่อและมีความสุขในการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี -

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ

12.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 138

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์กองทุนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความประพฤติ ระเบียบวินัยและข้อบังคับ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดำเนินการงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ บริการให้คำปรึกษา แนะแนวอาชีพ และจัดหางานแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อจัดหางานให้แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการฝึกอบรม สร้างระบบเครือข่ายการแนะแนวอาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน ดำเนินการแนะแนวอาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมอาชีพ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ จัดเก็บและรวบรวมนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับ การฝึกอบรมที่สำเร็จการศึกษาโดยติดตามการมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการจัดทำรายงานให้ผู้เกี่ยวข้อง โดยประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยแต่ละภาระงานที่ต้องดำเนินการมีการประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน และฝ่ายงานต่าง ๆ เป็นจำนวนมากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นั้น

ในการนี้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงขออนุญาตจัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2568 (คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค) เพื่อใช้ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการดำเนินการด้านเอกสารต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และงานทุนการศึกษาทีมีเอกสารประกอบการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อีกทั้งเป็นการดำเนินงานเอกสารเข้าระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดส่งเอกสารให้กับหน่วยงาน ผ่านงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

5.2 เพื่อการประสานงานที่สะดวก รวดเร็ว มีความชัดเจนในการติดต่อประสานงานโดยตรงจากงานแนะแนวฯ

5.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้รับการคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำเอกสาร รูปเล่ม ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

6.2.2 เครื่องพิมพ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่มีประสบการณ์
- ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องสำนักงานงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน (ห้อง 911)

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		✓			เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ค			20,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ		✓						
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ								
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน								20,000
งบประมาณทั้งโครงการ								20,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถพิมพ์เอกสารและข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และทันต่อเวลาที่กำหนด

10.2 สามารถดำเนินการเอกสารต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 อุปสรรคด้านงบประมาณ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 ติดตามประเมินผลหลังจากดำเนินการตามโครงการแล้ว

โครงการที่ 139

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ได้ทำบันทึกซื้อเครื่องพิมพ์ ยี่ห้อ Brother รุ่น MFC-J2330DW ซึ่งเป็นเครื่องพิมพ์ที่มีประสิทธิภาพในการสแกนที่ดี สามารถสแกนเอกสารได้อย่างรวดเร็วหลายหน้ากระดาษใน 1 ครั้ง และมีประสิทธิภาพการพิมพ์ที่ดี นำไปใช้ดำเนินการจัดทำเอกสารกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) อาทิเช่น พิมพ์และสแกนเอกสารสัญญากู้ยืมเงินแบบลงทะเบียนเรียน/ แบบยืนยันค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องฯ/ แบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม และการสแกนหลักฐานเอกสารงานทุนการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการในระยะเวลาที่จำกัด เป็นต้น

ในการนี้ งานแนะแนวฯ จึงขออนุญาตเสนอโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขออนุญาตดำเนินโครงการดังกล่าว ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกแก่การปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้หมึกพิมพ์เครื่องปริ๊นเตอร์ ยี่ห้อ Brother รุ่น MFC-J2330DW เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำเอกสาร รูปเล่ม ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2.2 หมึกพิมพ์เครื่องปริ๊นเตอร์ ยี่ห้อ Brother รุ่น MFC-J2330DW ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)								
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	✓				ค่าดำเนินการ	18,000		
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน	✓				จัดหาวัสดุหมึกปริ้นเตอร์			
การดำเนินการ (D)								
1.ดำเนินงานจัดเตรียมเอกสาร		✓						
2.หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.การประเมินผล			✓					
2.การสรุปและรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.การปรับปรุงแก้ไข			✓					
รวมเงิน						18,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						18,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 สามารถปริ๊นส์เอกสารและข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และทันต่อเวลาที่กำหนด

10.2 สามารถได้รวดเร็วและทันต่อเวลาที่กำหนด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 –ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสรุปสถิติการจัดเก็บขยะของนักเรียน นักศึกษา

12.2 แบบสรุปสถิติจำนวนการคัดแยกขยะภายในวิทยาลัย

โครงการที่ 140

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อลดปัญหานักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันประเทศไทยก้าวสู่สังคมสารสนเทศ ซึ่งเป็นยุคของการจัดการข่าวสารให้เป็นปัจจัยและพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับรัฐบาลกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ที่มาช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ อาทิ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคง และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีทิศทางการพัฒนาเป็นไปในทางเดียวกัน

งานปกรองวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประสบปัญหานักเรียนนักศึกษาไม่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากงานปกครองอย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ข้อมูลข่าวสารของงานปกครอง เพื่อให้นักเรียนจากปัญหากลุ่มเสี่ยงจากงานปกครองให้มีจำนวนลดลง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา คือ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของงานปกครองเป็นปัจจุบันอย่างถูกต้อง ไม่หลงเชื่อข้อมูลข่าวสารปลอม จากวิทยากร และป้ายไวนิลการประชาสัมพันธ์

5.2 เพื่อให้ปัญหานักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยากรให้ข้อมูลข่าวสารของงานปกครอง

6.1.2 ป้ายไวนิลข้อมูลข่าวสารของงานปกครอง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากงานปกครอง เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 25678

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนิน		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓		โครงการฯ			
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากงานปกครอง เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 141

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : Scanning your life
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

"ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบ และเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 156/2557 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

การศึกษาถือเป็นรากฐานของการพัฒนาคน และคนซึ่งเป็นเยาวชนในวันนี้ ก็จะโตเป็นผู้ใหญ่ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมือง ต่อไปในภายภาคหน้า ปัญหายาเสพติดเป็นภัยทางสังคมที่ระบาดหนักในกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง ๑๕ – ๑๙ ปี ซึ่งเป็นวัยที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดจะส่งผลต่อการ drop out ทำให้ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร และจะส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการ ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา (Quality Safety) จึงได้มีโยบายให้มีศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป้าหมายผลลัพธ์ คือ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข" ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่สถานศึกษาต้องมี แผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งได้รับพระกรุณาธิคุณจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธานโครงการฯ อีกทั้งต้องบูรณาการงานหรือกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จะมีการดำเนินงาน 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวังและการบริหารจัดการ ตลอดจนการรายงานผลเข้าระบบ NISPA และระบบ CATAS ที่สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดโครงการ Scanning your life ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในงานปกครอง ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในงานปกครอง ได้ฝึกฝนทักษะงานปกครองสามารถนำทักษะไปดูแลนัก นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในงานปกครอง มีคุณวุฒิทางงานปกครองเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งหมดภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ฐานข้อมูลของประเภทสารเสพติดนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพ

6.2.2 ได้รับฐานข้อมูลผู้เสี่ยงและผู้เสพในสถานศึกษา

6.2.3 ได้รับฐานข้อมูลผู้เสี่ยงและผู้เสพในสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพลดน้อยลง

10.2 นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 142

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฟ้าใส

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

"ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 156/2557 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

การศึกษาถือเป็นรากฐานของการพัฒนาคน และคนซึ่งเป็นเยาวชนในวันนี้ ก็จะโตเป็นผู้ใหญ่ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมือง ต่อไปในภายภาคหน้า ปัญหายาเสพติดเป็นภัยทางสังคมที่ระบาดหนักในกลุ่มเยาวชนอายุระหว่าง 15 – 19 ปี ซึ่งเป็นวัยที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดจะส่งผลต่อการ drop out ทำให้ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร และจะส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการ ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา (Quality Safety) จึงได้มีโยบายให้มีศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป้าหมายผลลัพธ์ คือ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข" ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่สถานศึกษาต้องมี แผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งได้รับพระกรุณาธิคุณจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธานโครงการฯ อีกทั้งต้องบูรณาการงานหรือกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จะมีการดำเนินงาน 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ ตลอดจนการรายงานผลเข้าระบบ NISPA และระบบ CATAS ที่สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดโครงการ ฟ้าใส ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ : ด้านการบำบัดรักษา

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสพได้รับการบำบัดยาเสพติด

5.2 .เพื่อป้องกันนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสพไม่ให้กลับมายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ ได้รับการบำบัด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ ได้รับการบำบัด ครบกระบวนการ

6.2.3 ความพึงพอใจ ของ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 95

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……..
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ เป็นแกนนำต้านยาเสพติด

10.2 นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสพ ไม่กลับไปเสพซ้ำ

10.3 สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาว

10.4 ชุมชนเกิดความยอมรับ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 143

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมพลังกายและจิตใจ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

"ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งมีผลกระทบ และเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 156/2557 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2557 เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ และมีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย เป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เด็กและเยาวชน อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

การศึกษาถือเป็นรากฐานของการพัฒนาคน และคนซึ่งเป็นเยาวชนในวันนี้ ก็จะโตเป็นผู้ใหญ่ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมือง ต่อไปในภายภาคหน้า ปัญหายาเสพติดเป็นภัยทางสังคมที่ระบาดหนักในกลุ่มเยาวชนอายุระหว่าง 15-19 ปี ซึ่งเป็นวัยที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดจะส่งผลต่อการ drop out ทำให้ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร และจะส่งผลต่อความมั่นคงของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการ ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา (Quality Safety) จึงได้มีโยบายให้มีศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป้าหมายผลลัพธ์ คือ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข" ดังนั้นจำเป็นอย่างยิ่ง ที่สถานศึกษาต้องมี แผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีการบูรณาการร่วมกับกิจกรรมภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งได้รับพระกรุณาธิคุณจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เป็นองค์ประธานโครงการฯ อีกทั้งต้องบูรณาการงานหรือกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จะมีการดำเนินงาน 5 ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ ตลอดจนการรายงานผลเข้าระบบ NISPA และระบบ CATAS ที่สถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดโครงการ เสริมสร้างกลังกายและจิตใจ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

ด้านการเฝ้าระวัง

5.1 เพื่อติดตามพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพยาเสพติด

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านร่างกายและจิตใจไม่ให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพยาเสพติดที่ผ่านการบำบัด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสียง และกลุ่มเสพ ไม่กลับมายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 100

6.2.2 ผู้ปกครองเกิดความเชื่อใจต่อครูที่ปรึกษา และสถานศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-……
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-……

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		2,000	
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ			✓					
2.ออกคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.รวบรวมข้อมูล				✓				
2.ประชุม				✓				
3. ดำเนินการตาโครงการ				✓				
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ		2,000	
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. ประเมินผลโครงการ	✓							
2.ภาพถ่ายการปฏิบัติงานตามโครงการ	✓							
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน	✓							
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ	✓							
3.รายงานการดำเนินงาน	✓							
รวมเงิน							2,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							2,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพลดน้อยลง

10.2 วิทยาลัยฯ ได้รับการยกย่องเป็นสถานศึกษาสีขาว

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 144

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ดีและทุกคนควรกระทำ หากทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามไปด้วย งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ จึงจัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้ดำเนินการตรวจสุขภาพประจำปี นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทั้งยังให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง ดังนั้น การตรวจสุขภาพประจำปี จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะทำให้ค้นพบปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนได้เต็มความรู้ ความสามารถ อีกทั้งทราบปัญหาการใช้ยาเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนและสุขภาพอนามัยของเยาวชนเป็นอย่างมาก

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสุขภาพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยที่ดี ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปราศจากการใช้สารเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,700 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเอง และบุคคลใกล้ชิด

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมพุทไธศวรรย์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			170,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	ตรวจสุขภาพประจำปี			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ ครุภัณฑ์				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**170,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**170,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมาตรวจสุขภาพ ประจำปี

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และปราศจากสารเสพติด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพร่างกาย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

โครงการที่ 145

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การประกันอุบัติเหตุและประกันภัยที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก เนื่องจากอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันเสมอๆ ถึงแม้นว่าทุกคนจะใช้ความระมัดระวังในการดำเนินชีวิตอย่างเต็มที่แล้วก็ตาม ซึ่งจะพบเห็นข่าวการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ อยู่ทุกวัน โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นตามท้องถนนในทุกเทศกาลและมักเป็นอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นอย่างรุนแรง หรืออาจจะเป็นอุบัติเหตุเล็ก น้อย ที่เกิดขึ้นขณะอยู่บ้าน ที่ทำงาน เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่ชี้ชัดว่าชีวิตคนเรามีความเสี่ยงได้ทุกที ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อให้ทันท่วงที ต่อการคุ้มครอง ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำประกันให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของวิทยาลัยฯ ถ้าต้องประสบอุบัติเหตุภัยที่คาดไม่ถึงทั้งทางด้านชีวิต สูญเสียอวัยวะ ทุพลภาพและอื่น ๆ และเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ

งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก จึงได้ดำเนินการเรื่องการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงต้องจัดทำโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ นี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

5.2 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ เมื่อนักเรียน นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุและให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ถ้าเกิดเหตุที่บ้านหรือวิทยาลัยฯ จะได้รับความคุ้มครองจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ อีกทั้งเป็นการแบ่งเบาภาระ ของผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			360,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								360,000
งบประมาณทั้งโครงการ								360,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการการประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ

10.2 แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองและวิทยาลัยฯ

10.3 ผู้ปกครองให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการในปีต่อไป

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

โครงการที่ 146

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหายาเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาล

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าที่ด้านเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าไปมาก หน่วยงานใดมีการบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมบริหารจัดการที่ดีมีความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ก็จะส่งผลให้การบริหารจัดการ การบริหารการพัฒนางานด้านอื่น ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อเป็นการบริการทางด้านสวัสดิการฯ ให้นักเรียน นักศึกษา ไม่สบาย เจ็บป่วยทางวิทยาลัยฯ ต้องจัดเตรียมยาและอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมเพื่อเป็นการให้บริการทางด้านสุขภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ห้องพยาบาล ของวิทยาลัยฯ มียาและเวชภัณฑ์พร้อมสำหรับครู นักเรียน นักศึกษาเวลาเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในห้องพยาบาล

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อในการบริการในด้านสวัสดิการให้กับนักเรียน นักศึกษาและบุคลาการทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ห้องพยาบาล ทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓	จัดหายาสามัญประจำห้อง			
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓	พยาบาล			
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**50,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**50,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มียาเวชภัณฑ์เพียงพอในห้องพยาบาล

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากแบบสอบถาม

12.2 จากการสังเกต

โครงการที่ 147

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : บำรุงรักษาตู้ทำน้ำเย็น

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานสวัสดิการนักเรียนฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เพื่อเป็นการบริการทางด้านสวัสดิการฯ ในเรื่องน้ำดื่มให้นักเรียน นักศึกษาในด้านน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ บุคลากรในวิทยาลัยฯ ควรให้ความสำคัญกับคุณภาพน้ำดื่ม เพื่อบริการนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับคุณครู เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน แขกที่มาเยี่ยมชม และผู้ปกครองว่าลูกๆของเขาได้ดื่มน้ำจากตู้ทำน้ำเย็นที่สะอาดและสมบูรณ์ ไม่อันตรายต่อสุขภาพ และควรทำความสะอาดตู้กดน้ำเย็นทั้งภายนอกและภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ดื่มน้ำจากตู้น้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และไม่ปนเปื้อนแบคทีเรีย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีระบบการทำงานของตู้ทำน้ำเย็นอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และไม่ปนเปื้อนแบคทีเรีย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ มีระบบการทำงานของตู้ทำน้ำเย็นอยู่ในสภาพดีทุกเครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ดื่มน้ำจากตู้น้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และไม่ปนเปื้อนแบคทีเรีย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การบริหารจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	งบอุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าดำเนินการ			50,000
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				✓				
2. มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ				✓				
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ				✓				
การดำเนินการ (D)								
1. หาข้อมูลบริษัท				✓				
2. ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ(C)								
1. การประเมินผล				✓				
2. .การสรุปและรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1. การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2. การปรับปรุงแก้ไข				✓				
3. การกำหนดมาตรฐานการดำเนินการ				✓				
รวมเงิน								**50,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**50,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 วิทยาลัยฯ มีระบบการทำงานของตู้ทำน้ำเย็นอยู่ในสภาพดีทุกเครื่อง

10.2 นักเรียน นักศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ ปราศจากเชื้อโรค

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 จากการสังเกต

โครงการที่ 148

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า กิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งสริมสริมผู้เรียนให้มีคนให้มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ต่อศาสนา และ ต่อพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา และ ศรัทธาในมิตรภาพความในพี่น้องกันทั่วโลก ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ ที่จะเป็นพลังที่สำคัญในภาคหน้าของชาติทั้งสิ้น แต่การที่จะฝึกอบรมผู้เรียนให้บรรลุในวัตถุประสงค์ดังกล่าวไต้นั้น จำเป็นต้องอาศัยการฝึกอบรม และวิธีการฝึกอบรมผู้เรียนให้บรรลุในวัตถุประสงค์ดังกล่าวนั้น จำเป็นต้องอาศัยรูปแบบจากผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในระดับชั้นความรู้ชั้นสูงในแต่ละประเภทของการลูกเสือ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จำทำโครการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ให้มีทักษะสูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ได้ฝึกฝนทักษะลูกเสือและสามารถนำทักษะไปถ่ายทอดให้กับลูกเสือรุ่นน้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจทักษะทางการลูกเสือเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ได้ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ของลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายลูกเสือตามจังหวัดต่างๆ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนิน		20,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				โครงการ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							20,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ ผ่านการเข้าร่วมฝึกอบรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 149

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : :โครงการฝึกอบรมและพัฒนาคุณวุฒิทางลูกเสือวิสามัญ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า กิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งสริมสริมผู้เรียนให้มีคนให้มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ต่อศาสนา และ ต่อพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา และ ศรัทธาในมิตรภาพความในพี่น้องกันทั่วโลก ซึ่งล้วนแต่เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ ที่จะเป็นพลังที่สำคัญในภาคหน้าของชาติทั้งสิ้น แต่การที่จะฝึกอบรมผู้เรียนให้บรรลุในวัตถุประสงค์ดังกล่าวไต้นั้น จำเป็นต้องอาศัยการฝึกอบรมและวิธีการฝึกอบรมผู้เรียนให้บรรลุในวัตถุประสงค์ดังกล่าวนั้น จำเป็นต้องอาศัยรูปแบบจากผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมในระดับชั้นความรู้ชั้นสูงในแต่ละประเภทของการลูกเสือ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงได้จำทำโครการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือวิสามัญ ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจการลูกเสือไปให้ถึงผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ได้ฝึกฝนทักษะลูกเสือและสามารถนำทักษะไปถ่ายทอดให้กับลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ มีคุณวุฒิทางการลูกเสือเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ได้ผ่านการฝึกอบรมและพัฒนาคุณวุฒิทางลูกเสือวิสามัญ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : ค่ายลูกเสือตามจังหวัดต่างๆ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	30,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน						**30,000**		
งบประมาณทั้งโครงการ						**30,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ผ่านการเข้าร่วมฝึกอบรม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 สุขภาพร่างกายของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 150

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : :โครงการวันวชิราวุธ ประจำปี 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วันวชิราวุธ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งพระองค์นั้นได้เป็นผู้ให้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น ซึ่งพระราชกรณียกิจที่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่ได้ทรงริเริ่มและพัฒนาไว้ล้วนแต่เป็นรากฐานที่สำคัญซึ่งนำไปสู่ความเจริญของประเทศ

งานลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เข้าร่วมงานพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ซึ่งทรงประกอบพระราชกรณียกิจสำคัญ อันเป็นประโยชน์มากมายมหาศาลต่อประเทศชาติ ทั้งในด้านการคมนาคม การปกครอง ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านวรรณคดี อีกทั้งพระองค์ยังทรงเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการเสือป่าและลูกเสือ เพื่อฝึกให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ มีมานะสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม ความสามารถในการป้องกันตัว ดูแลตัวเอง รวมถึงหมู่บ้านหรือชุมชนของตนเองได้ ภายใต้คติประจำใจของลูกเสือทุกคนว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์”

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้งานลูกเสือวิสามัญน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของ ร.6

5.2 เพื่อให้งานลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมงานพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ปวช.1	จำนวน	50	คน
6.1.2	ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	20	คน
6.1.3	ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	10	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เข้าร่วมงานพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดีในวันวชิราวุธ 25 พ.ย.

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤศจิกายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนิน		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				โครงการ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

10.2 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ สามารถปรับตัวต่อความยากลำบาก และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 สุขภาพร่างกายของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญบางคน ไม่พร้อมที่จะทำกิจกรรม

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 151

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (National Scout Day) ตรงกับวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นอีกวันสำคัญวันหนึ่ง ซึ่งเป็นวันสำคัญต่อชาวลูกเสือไทยทั่วประเทศ เพราะเป็นวันคล้าย วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ การกำหนดวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรือง มาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ 1กรกฎาคม ของทุกปี เป็น "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ" โดยในวันนี้บรรดาลูกเสือไทยจะจัดกิจกรรมที่เป็นการระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน รวมทั้งนำพวงมาลาไปถวายบังคมที่พระบรมรูป สถานพระบรมราชานุสรณ์ และจัดให้มีการสวนสนามในโรงเรียน หรือสถานที่ต่าง ๆ เช่น สนามศุภชลาศัย หรือสนามกีฬาแห่งชาติ ที่ทุก ๆ ปีจะมีเหล่าลูกเสือจำนวนกว่าหมื่นคนมาร่วมเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสืออย่างแท้จริง

งานลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้แสดงจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมความกล้าหาญ เข้มแข็ง สามัคคีและเสียสละ โดยเข้าร่วมการเดินสวนสนามภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทุกปี

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการระลึกถึงรัชกาลที่ 6 ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย

5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกความอดทน มีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ด้วยการจิตอาสาสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ปวช.1	จำนวน	100	คน
6.1.2	ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	20	คน
6.1.3	ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	10	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ นำความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติการเดินสวนสนาม เข้าร่วมงานสถาปนาลูกเสือวิสามัญ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ☑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนิน		10,000	10,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				โครงการ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							10,000	10,000
งบประมาณทั้งโครงการ						**20,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมฯ

10.2 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ สามารถปรับตัวต่อความยากลำบาก และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 สุขภาพร่างกายของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญบางคน ไม่พร้อมที่จะทำกิจกรรม

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 152

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ และการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วิชากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ เป็นกิจกรรมบังคับของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และเป็นกิจกรรมเลือกของนักเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 และ ปวช.3 ลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน มีการส่งเสริมบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางด้านสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือ ที่ได้กำหนดขึ้น โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนา ความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดี และการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่อง และเคารพในเกียนติของบุคคลอื่น และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบเรียนรู้โดยการกระทำ วิธีการระบบหมู่

การอยู่ค่ายพักแรม เป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนอยู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกาให้เป็นคนที่มีน้ำใจ มีความเมตตาปราณี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยฯ ครบถ้วนตามขั้นตอนและระเบียบแบบแผนของกิจการลูกเสือ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกความอดทน มีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

5.4 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ปวช.1	จำนวน	500	คน
6.1.2	ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	20	คน
6.1.3	ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	10	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ นำความรู้ ความเข้าใจ จากวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญและกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ไปปฏิบัติจริง ผ่านทางกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีประสบการณ์อยู่ร่วมกับผู้อื่น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนธันวาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ แบ่งเงินพัฒนาผู้เรียนมา 100 บาท X 500 คน (ค่าอาหาร, ค่าที่พัก, ค่าเครื่องบวงสรวงเสด็จฯ ร.6, ค่าชุดเครื่องทองน้อย, ค่าป้ายกิจกรรม ค่าแถบ 3 สี, ค่าเหมารถรับจ้างไม่ปรับอากาศ, ค่าเทียน ธูป ก้อนหิน) 2.ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คนละ 240 บาท x 3 วัน 3.ค่าตอบแทนรถนำขบวนไป-กลับ		50,000	33,800
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							50,000	33,800
งบประมาณทั้งโครงการ						83,800		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมทุกคน

10.2 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ สามารถปรับตัวต่อความยากลำบาก และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 สุขภาพร่างกายของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญบางคน ไม่พร้อมที่จะทำกิจกรรมในค่ายได้

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 153

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานลูกเสือวิสามัญ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นสิ่งที่ต้องทำเป็นประจำทุกปีการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ในสถานศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมพิธีรับเตรียม ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถม 2 สี ประจำการศึกษา 2568

5.2 เพื่อจัดเตรียมลูกเสือวิสามัญได้เข้าใจถึงพิธีรับเตรียม ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถม 2 สี

5.3 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญตระหนักถึงความสำคัญของพิธีรับเตรียม ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ปวช.1	จำนวน	500	คน
6.1.2	ชมรมพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	20	คน
6.1.3	ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ	จำนวน	20	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ นำความรู้ ความเข้าใจ จากลูกเสือวิสามัญ 1 ไปปฏิบัติจริงผ่านทางกิจกรมมพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี มีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีการพัฒนาเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ .....

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1-31 สิงหาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					1.ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา คนละ 420 บาท x 35 คน x 1 วัน 2.ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1.2 x 4 ม. 1 ป้าย (ป้ายโครงการ) 3.ค่าป้ายไวนิล ขนาด 1.2 x 2 ม. 1 ป้าย (ป้ายลูกเสือบริการ)		1,700	14,700
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์			✓					
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง			✓					
3.ดำเนินโครงการ			✓					
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล			✓					
2.การสรุปรายงานผล			✓					
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน			✓					
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ			✓					
3.รายงานการดำเนินงาน			✓					
รวมเงิน							1,700	14,700
งบประมาณทั้งโครงการ						16,400		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมทุกคน

10.2 ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ สามารถปรับตัวต่อความยากลำบาก และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคตได้

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 สุขภาพร่างกายของลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญบางคน ไม่พร้อมที่จะทำกิจกรรมในค่ายได้

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ภาพถ่ายก่อนและหลังการปฏิบัติงานตามโครงการ

12.3 รายงานผลสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการที่ 154

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : AVC ส่งเสริมสถาบันชาติไทย ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความสำคัญและเป็นหน้าที่ที่เยาวชนไทนทุกคนต้องปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดี ที่กฎหมายรัฐธรรมนูณกำหนด มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทยรักษาผลประโยชน์ของชาติ มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ การเรียนรู้หลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ปัญหาการขาดแคลนคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทย ส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างเลี่ยงไม่ได้ ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกัน ของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมที่ตามมา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท การแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การขาดความสามัคคี จึงจำเป็นจะต้องปลุกกระแสของคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ นำหลักธรรมคำสอนตามศาสนามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน อุทิศตนเป็นจิตอาสากระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนการมีจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ "ทำความดีด้วยหัวใจ" เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ตลอดจนเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการทำความดี และพัฒนาสังคมตามหลักจิตอาสา กิจกรรมจิตอาสาเป็นสิ่งที่สำคัญในการพัฒนาสังคมไทย โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนทุกคนได้แสดงออกถึงการแบ่งปันความรัก ความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ การช่วยเหลือมีน้ำใจ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในสังคม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่สถาบันพระมหากษัตริย์และบรมวงศานุวงค์

5.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัย และการส่งเสริมความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.4 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

5.6 เพื่อส่งเสริมการทำความดีและ การมีจิตอาสาในการบริการสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,384 คน

6.1.2 นักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 1,243 คน

6.1.3 นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 340 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกตามศักยภาพของตัวเอง และฝึกการเป็นผู้นำตามที่ดีของนักเรียน นักศึกษา

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เป็นอย่างดี และนำหลักธรรม ค่านิยมที่ดีไปปรับใช้ในชีวิต

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		48,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				**1. หมวดสถาบันชาติไทย**			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				1.1 โครงการประกวดผู้นำหน้าเสาธงดีเด่น ปีการศึกษา 2568			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- ป้ายไวนิล ปรัชญา/วิสัยทัศน์วิทยาลัย ขนาด 120*240 ซม. จำนวน 3 ป้ายรวม 1,500 บาท			
การดำเนินการ (D)					- เงินรางวัลผู้เข้าประกวด จำนวน 5,000 บาท			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓			- วัสดุในการดำเนินโครงการ 500 บาท			
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓			**1. หมวดศาสนา**			
3.ดำเนินโครงการ		✓			1.1 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568			
การติดตามผลการดำเนินการ (C)					- ค่าวิทยากร 2 ท่าน x600 บาท x 3 ชั่วโมงรวม 3,600 บาท			
1.ประเมินผล		✓			- ค่าเดินทางวิทยากร 1,000 x 2 รอบ รวม 2,000 บาท			
2.การสรุปรายงานผล		✓			**2. หมวดสถาบันพระมหากษัตริย์**			
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)					2.1 พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๓มิถุนายน ๒๕๖8			
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓			- พานพุ่มเงิน พุ่มทอง 2คู่ x3,600 บาท รวม 7,200 บาท			
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓			- ป้ายไดคัทขนาด 240 ซม.จำนวน 1 ป้ายราคา 200 บาท 2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 27 กรกฎาคม 2568 - วัสดุในการดำเนินโครงการ 500 บาท - ป้ายไดคัทขนาด 240 ซม.จำนวน 1 ป้ายราคา 300 บาท 2.3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2568 - วัสดุในการดำเนินโครงการ 500 บาท - ป้ายไดคัทขนาด 240 ซม.จำนวน 1 ป้ายราคา 300 บาท 2.3 โครงการจิตอาสา AVC ทำดีเพื่อสังคม - ป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 2 x 2.5 เมตร จำนวน 2 ป้าย ราคา 1,000 บาท - วัสดุในการดำเนินโครงการ 3,000 บาท			
รวมเงิน							48,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						-	48,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เป็นการเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีแด่สถาบันหลักของชาติ

10.2 พัฒนาผู้เรียนเรื่องระเบียบวินัย และการส่งเสริมความเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

10.3 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10.4 นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

10.5 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

10.6 นักเรียน นักศึกษาได้ทำความดีและมีจิตอาสาในการบริการสังคม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 155

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้งานสำนักงาน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและอำนวยความสะดวกในงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย อำนวยความสะดวก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บุคลากรทางวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อจัดซื้อจัดวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ไว้ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในการทำกิจกรรมต่าง ๆในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๓๘๔ คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การทำกิจกรรมต่างๆมีครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมและอำนวยความสะดวกเสริมสร้างงานให้มีประสิทธิภาพ

6.2.2 สะดวกต่อนักเรียน นักศึกษาที่ใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	10,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						10,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินโครงการต่าง ๆได้สะดวก

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้การทำกิจกรรมโดยมีครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมและอำนวยความสะดวก เสริมสร้างงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 156

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้งานสำนักงาน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและอำนวยความสะดวกในงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย อำนวยความสะดวก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้บุคลากรทางวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้การปฏิบัติมีความพร้อมและ เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

5.2 เพื่อจัดซื้อจัดครุภัณฑ์ ไว้ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดในการทำกิจกรรมต่าง ๆในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๓๘๔ คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การทำกิจกรรมต่างๆ มีครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมและอำนวยความสะดวก เสริมสร้างงานให้มีประสิทธิภาพ

6.2.2 สะดวกต่อนักเรียน นักศึกษาที่ใช้งาน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				1. ลำโพงพกพาบูธ พร้อมไมโครโฟนขนาด 2×6.5 นิ้ว 240 วัตต์ จำนวน ๑ เครื่อง			25,000
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				2. เครื่องปริ้น จำนวน 2 เครื่อง			10,000
การดำเนินการ (D)					3. กระดานไวท์บอร์ด ขาตั้ง 2 หน้าขนาด 120x240 ซม จำนวน 3 ตัว			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						8,000
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓			4. โต๊ะพับอเนกประสงค์หน้าเมลามีนขาวเงา 120x50x75 ซม. จำนวน 2 ตัว			3,000
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน								**45,000**
งบประมาณทั้งโครงการ								**45,000**

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 การปฏิบัติมีความพร้อมและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

10.2 อำนวยความสะดวกในการจัดดำเนินโครงการต่าง ๆได้สะดวก

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้การทำกิจกรรมโดยมีครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมและอำนวยความสะดวก เสริมสร้างงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค : 11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 157

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่า ในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ปัญหาการขาดแคลนคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมไทยส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกัน ของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมที่ตามมา เช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท การแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์การขาดความสามัคคี จึงจำเป็นจะต้องปลุกกระแสของคุณธรรมจริยธรรมขึ้น เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปลูกฝัง เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตปัจจุบันอย่างมีความสุข

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1-3 จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.1.2 นักเรียน ระดับ ปวช.1-3 จำนวน 400 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ใหม่ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้เป็นอย่างดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-.....
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	31,500	30,500	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						31,500	30,500	
งบประมาณทั้งโครงการ						**62,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาตามหลักธรรม

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการดำรงชีวิตปัจจุบันอย่างมีความสุข

10.3 สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา และใช้เวลาในช่วงเวลาปิดภาคเรียนเกิดประโยชน์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 158

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างระเบียบวินัยจิตอาสาพัฒนาสังคม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันสังคมประสบปัญหาหลายประการเช่นการขาดระเบียบวินัยความแตกแยกและการขาดแคลนสาธารณะทำให้ เกิดผลกระทบในวงกว้างต่อการพัฒนาประเทศโครงการนี้มุ่งส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีความเป็นระเบียบวินัยและมี จิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงหน้าที่ของเยาวชนที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมระเบียบรวมถึงค่านิยมที่พึงประสงค์การมีจิตอาสาการสร้างประโยชน์แก่ สังคมให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการมีวินัยในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการตนเองและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. และนักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีได้เข้าใจถึงความสำคัญของการมีวินัยในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการจัดการตนเองและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมเชิงบวกการมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		50,000	50,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							50,000	50,000
งบประมาณทั้งโครงการ						**100,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความเขาใจถึงความสำคัญของการมีวินัยในชีวิตประจำวัน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการจัดการตนเองและเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

10.4 นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมเชิงบวก การรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 159

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันต่อต้านยาเสพติดโลก

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัญหายาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติ รัฐบาลโดย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม กำหนดนโยบายแผน ประชารัฐร่วมใจ สร้างหมู่บ้าน ชุมชนมั่นคง ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน ให้สามารถลดระดับความรุนแรงหรือไม่มีปัญหายาเสพติดในหมู่บ้านและชุมชนอย่างยั่งยืน ในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ได้มีการกำหนดให้เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงกำหนดจัดกิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

5.2 เพื่อร่วมรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลจากยาเสพติด

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์การรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1- 3 จำนวน 1,243 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงภัยยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษารู้และเห็นความสำคัญวันต่อต้านยาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

10.3 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 160

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : วันงดสูบบุหรี่โลก

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

วันงดสูบบุหรี่โลก (World No Tobacco Day) ตรงกับวันที่ 31 พฤษภาคมของทุกปี เป็นวันที่องค์การอนามัยโลก (WHO) จัดตั้งขึ้นเพื่อกระตุ้นให้ผู้คนทั่วโลกตระหนักถึงพิษภัยของการสูบบุหรี่และผลกระทบต่อสุขภาพ รวมถึงเพื่อรณรงค์ให้ผู้สูบบุหรี่เลิกสูบ และสนับสนุนให้รัฐบาลออกมาตรการควบคุมการบริโภคยาสูบ

เป้าหมายหลักของวันงดสูบบุหรี่โลกคือการลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ทั่วโลก และปกป้องคนที่ไม่ได้สูบจากผลกระทบของควันบุหรี่มือสอง นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดการรณรงค์ในระดับสังคม เพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยและเสียชีวิตที่เกิดจากการสูบบุหรี่ มาตรการบังคับใช้กฎหมายในสถานศึกษาควรมีมาตรการควบคุมและบังคับใช้นโยบายห้ามสูบบุหรี่อย่างจริงจัง การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การสร้างสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่ควรเป็นมาตรการหลัก โดยเน้นการป้องกันและส่งเสริมสุขภาวะในสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อลดปัญหาการสูบหรี่ม้วนและบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

5.2 เพื่อร่วมรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงพิษภัยของควันบุหรี่และร่วมกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์การรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับ ปวช.1- 3 จำนวน 1,243 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงภัยบุหรี่มวน และบุหรี่ไฟฟ้า

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษารู้และเห็นความสำคัญของพิษภัยของควันบุหรี่และร่วมกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในสถานศึกษาอย่างจริงจัง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		10,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าวิทยากร ค่าเดินทางวิทยากร ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม ค่าของชำร่วยวิทยากร			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓			ค่าอาหารวิทยากร ค่าวัสดุในโครงการ			
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							10,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ลดปัญหาการสูบบุหรี่ม้วนและบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และไม่กลับมาสูบบุหรี่ซ้ำอีก

10.3 นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงพิษภัยของควันบุหรี่และร่วมกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 161

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เตรียมความพร้อมรับการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด/ภาค/ชาติ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามระเบียบและแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแผนกิจกรรมหลักว่าด้วยระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เป็นมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพ พร้อมเข้ารับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

5.2 เพื่อให้องค์การเป็นไปตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.3 เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีเอกสาร และแฟ้มการประเมิน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมสำหรับรับการประเมินมาตรฐานดีเด่น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		150,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							150,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							150,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผ่านการประเมินมาตรฐานดีเด่น

10.2 องค์การเป็นไปตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10.3 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยมีมาตรฐานมากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 162

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การใช้ชีวิตในสถานศึกษาใหม่ มีหลายสิ่งหลายอย่างที่เปลี่ยนแปลงไปจากสถานศึกษาเดิม ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการเรียนการสอน การใช้ชีวิต และการทำกิจกรรม ซึ่งงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พร้อมด้วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแล ให้คำแนะนำและข้อมูล การให้บริการเกี่ยวกับการเป็นสมาชิก การดำเนินงานภายใต้ระบบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย รวมถึงเพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม อีกทั้งเพื่อเป็นการ แนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รู้จักกับผู้บริหารในระดับต่างๆ คณะครู และเพื่อนนักเรียน นักศึกษาใหม่ด้วยกัน

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ขององค์การฯ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อม และการปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู-อาจารย์ และเพื่อนใหม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 500 คน

ตัวชี้วัด นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 500 คน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ และปรับตัว ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ตัวชี้วัด นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติต่างๆ และปรับตัว ให้เข้ากับบริบทสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ 80

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		3,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							3,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							3,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดี ต่อสถานศึกษา

10.2 นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของ อวท.

10.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานศึกษา ครู-อาจารย์ และเพื่อนใหม่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 163

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนปฏิบัติงานและการพัฒนาผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดการเรียน การสอนทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ รวมทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การดำเนินงานโดยองค์การวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับระบบการเรียน ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจึงจะจัดดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เขียนแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568

5.2 เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ฝึกการเสริมสร้างภาวะผู้นำ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สานสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและสร้างความเป็นผู้นำที่ดีให้นักศึกษาองค์การฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา องค์การ จำนวน 50 คน ได้ร่วมกิจกรรม

6.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน ได้ร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้เขียนแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2568 และฝึกการเสริมสร้างภาวะผู้นำ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		20,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							30,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							30,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การวิชาชีพฯ

10.2 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและได้การเสริมสร้างภาวะผู้นำเพิ่มขึ้น

10.3 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดและมีความความเป็น ผู้นำที่ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 164

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้มีการจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ฝึกความเป็นผู้นำ ตามระเบียบการดำเนินงานกิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาจึงจะจัดทำโครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ สถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการแข่งขันเพื่อหาตัวแทน ไปแข่งขันในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการดำเนินงานขององค์การวิชาชีพฯ

5.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาในทัศนะของความเป็นผู้นำซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาองค์การและวิชาชีพของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมร้อยล่ะ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทัศนะของความเป็นผู้นำซึ่งจะนำมาสู่การพัฒนาองค์การและวิชาชีพของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถตามความถนัดและมีความคิดสร้างสรรค์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10.2 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 165

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ของฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์นำนักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ไปศึกษางานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน และเล็งเห็นความสำคัญในการปฏิบัติราชการในองค์กร ที่ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ จึงจำเป็น ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร อันมีผลทำให้เกิดประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี

ดังนั้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน อันเป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี และส่งเสริมปลูกจิตสำนึกนักเรียน ให้มีความรัก ความสามัคคี เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คนเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้และนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียน การสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		30,000	**20,000**
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							30,000	**20,000**
งบประมาณทั้งโครงการ						50,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสามารถนำความรู้มาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ หรือด้านการเรียนการสอน

10.2 นักเรียน นักศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 166

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดหาครุภัณฑ์ ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย ดังนั้น จึงกำหนดให้มีการประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาด้านดำเนินกิจกรรมควบคุมไปกับการเรียน ซึ่งตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กำหนดให้มีการประเมินหน่วยมาตรฐานโดยประเมินผลงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่ทุกสถานศึกษาต้องเข้ารับการประเมินทุกแห่ง

ดังนั้น องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงต้องพัฒนาสถานที่ บริเวณภายในและภายนอกห้ององค์การนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และจะพัฒนางานองค์การวิชาชีพให้เป็นต้นแบบฉบับของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อรองรับการประเมินหน่วยมาตรฐาน ระดับต่างๆ และความเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ได้รับการปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6.2.2 ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ และสร้างภาพลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☐ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			50,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- จัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน								50,000
งบประมาณทั้งโครงการ								50,000

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

10.2 ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้ในการรองรับการประเมินหน่วยมาตรฐาน ระดับต่างๆ และสร้างภาพลักษณ์อันดีให้กับวิทยาลัยฯ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 167

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เวทีคนเก่ง

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันนี้ โลกมีการขับเคลื่อนด้วย Dsupion มีวิทยาการก้าวกระโดดแต่ทรัพยากรธรรมชาติจำกัด วิถีชีวิตแบบสังคมเมืองเทคโนโลยีราคาถูก รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์ ความคาดหวังจากภาคธุรกิจและตลาดแรงงานที่สูงขึ้น ทำให้ เห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกที่ขับเคลื่อนอย่างรวดเร็วและก้าวกระโดด และแข่งขันด้วยสังคมแห่งความรู้ อีกทั้งประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับ "นวัตกรรม" (novation) ที่เป็นความรู้ที่ตกผลึกผ่านความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทดสอบหดลอง และวิจัย โดยออกมาในรูปแบบช่องนโยบาย ไทยแลนด์ ๔0 ที่เน้นให้นักเรียน นักศึกษาที่จะเป็นวัยแรงานต้องมีความรู้ความสามารถ และสามารถเป็น "บัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑" ที่มีสมรรถนะ (Competendes) การรู้จักตนเอง การแก้ปัญหากระบวนการคิด การสื่อสารการทำงนเป็นทีม นอกจากนี้ ต้องมีทักษะ (Skils) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะต้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and CareerSkills)

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเห็นความสำคัญของการปรับตัวของนักศึกษาที่จะก้าวไปเป็น บัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังกล่าวข้างตัน จึงจัดทำครงการ "คนดี คนเก่ง คนกล้า เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑" ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนและเติมเต็มความรู้เสริมความเข้าใจของนักศึกษาให้มีทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๓ ที่มีความมั่นใจ มีความมุ่งมัน และมีความพร้อมในการเป็น "นักสร้าง" "นักคิต" และเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้สามรถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างเป็นขั้นตอน

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และสามารถปรับตัวได้ในสภาพของการเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา สามรถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างเป็นขั้นตอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	10,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ค่าดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							5,000	10,000
งบประมาณทั้งโครงการ						15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามรถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างเป็นขั้นตอน

10.2 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา ทักษะทางปัญญา คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทศโนโลยีสารสนเทศ ที่หันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และสามารถปรับตัวได้ในสภาพของการเป็นบัณฑิต ในศตวรรษที่ 21

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 168

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ “พิธีทำบุญตักบาตร”
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงาน
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยวันที่หนึ่งมกราคมของทุกปีเป็นวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากลและเพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามให้ดำรงชีวิตสืบไปและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้มีโอกาสสร้างบุญกุศลอุทิศส่วนกุศลและแสดงความกตัญญูกต่อเวทีต่อบรรพบุรุษเพื่อเป็นสิริมงคลและความเจริญรุ่งเรืองในการดำรงชีวิตรวมทั้งเป็นการ เฉลิมฉลองความสำเร็จต่างๆเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำเนินชีวิตในปีใหม่ซึ่งทางวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่เพื่อสืบสานกิจกรรมอันดีงามของวิทยาลัยและเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้นได้แสดงความคิด สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมและได้แสดงความสามารถพิเศษในทางที่เหมาะสม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
5.2 เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองต้อนรับเทศกาลปีใหม่
5.3 เพื่อความเป็นสิริมงคลของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้สืบสานประเพณีให้คงอยู่สืบ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		80,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							80,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						80,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

10.2 นักเรียนนักศึกษาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 169

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : กีฬานันทนาการ “อาชีวะเกมส์ ต้านยาเสพติด ประจำปี 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันกีฬา เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์และยังเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของนักเรียน นักศึกษาให้มีการพัฒนาที่เจริญเติบโตไปตามวัยและวุฒิภาวะ นอกจากนี้ยังเป็นการลดปัญหาด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และยังเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ ของนักเรียน นักศึกษา ในสถาบันการศึกษา เป็นการสร้างสุขลักษณะลักษณะนิสัยที่ดีให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีพฤติกรรมที่ดีปฏิบัติดี และมีจิตใจที่ดีงาม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาและนันทนาการ “อาชีวะเกมส์ต้านภัยยาเสพติด”ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกาย และจิตใจ รู้จักกติกา และมารยาท การเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้อภัย รู้ชนะ ทำให้เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะต่อไป เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินั ยรู้แพ้ รู้ชนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ ทางด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน วิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดเสพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3 จำนวน 1,200 คน

6.1.2 นักเรียน ระดับชั้น ปวส.1-2 จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง แลฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	10,000	70,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						10,000	70,000	
งบประมาณทั้งโครงการ						**80,000**		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 พัฒนาคุณภพาด้านร่างกาย และจิตใจของนักเรียน นักศึกษา ในวิทยาลัยฯ

10.2 ผู้เรียนได้แสดงถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

10.3 ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 170

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อาชีวะสืบสานประเพณี "วันลอยกระทง" ประจำปี 2567

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

พิธีลอยกระทง แต่เดิมเป็นพิธีลอยโคมของศาสนาพราหมณ์ ซึ่งจัดขึ้นเพื่อบูชาเทพเจ้า ๓องค์ คือ พระอิศวร พระนารายณ์ และพระพรหม บนสวรรค์ ต่อมาศาสนาพุทธได้เข้ามาแทนที่ จึงเปลี่ยนเป็นพิธีลอยโคมเพื่อบูชาพระธาตุเกษแก้วจุฬามณีบนสวรรค์ ชั้นดาวดึงส์ และบูชารอยพระบาทของพระพุทธเจ้าที่ริมฝั่งแม่น้ำมันมหานที ต่อมาพระนางนพมาศหรือท้าวศรีจุฬาลักษณ์ สนมเอกของพระร่วง ได้คิดค้นประดิษฐ์กระทงดอกบัวขึ้นลอยน้ำเป็นคนแรก เมื่อสมเด็จพระร่วงเจ้าได้ทอดพระเนตรกระทงของนางนพมาศ ก็ทรงพอพระราชหฤทัย จึงโปรดให้ถือเป็นเยี่ยงอย่าง และให้จัดประเพณีลอยกระทงขึ้นในวันเพ็ญเดือน 12 เป็นประจำทุกปี พิธีลอยกระทงในปัจจุบันจึงมีทั้งลอยโคมเพื่อบูชาพระธาตุเกษแก้วจุฬามณีบนสวรรค์ชั้นดาวดึงส์ และบูชารอยพระบาทของพระพุทธเจ้าที่ริมฝั่งแม่น้ำมันมหานที รวมถึงเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อพระแม่คงคา ในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไปอนึ่งชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดโครงการอาชีวะสืบสานประเพณี "วันลอยกระทง" เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และเป็นการสืบสาน ประเพณีของไทย

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย

5.2 เพื่อส่งเสริม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

5.3 เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำ หรือ พระแม่คงคา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมร้อยล่ะ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		12,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							12,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							12,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย

10.2 นักเรียน นักศึกษา ร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป

10.3 นักเรียน นักศึกษา ได้กระทำการขอขมาต่อแม่น้ำ หรือ พระแม่คงคา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 171

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อาชีวะสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา และถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2568

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นประเพณีปฏิบัติของชาวพุทธ ที่ได้กระทำมาตั้งแต่ครั้งพุทธกาล เหตุที่ทำให้เกิดประเพณีเพราะสมัยก่อน มีภิกษุได้เดินไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านทำให้ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นพระพุทธเจ้าจึงได้อนุญาตให้ภิกษุสามเณรอยู่จำพรรษาที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน คือในช่วงวันแรมหนึ่งค่ำ เดือนแปด ถึงวันขึ้นสิบห้าค่ำเดือน 11 ซึ่งเป็นช่วงสิ้นสุดการเก็บเกี่ยวของชาวบ้านพอดี ในช่วงเข้าพรรษานี้ ประชาชนจะนำเทียนไปถวายพระภิกษุเพราะเชื่อว่าจะทำให้ตนเฉลียวฉลาดมีไหวพริบปฏิภาณประดุจขี้ผึ้งที่ใช้ทำ เทียนที่ได้จากรังผึ้ง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติธรรม และให้พุทธศาสนิกชนได้ทำบุญ โดยการถวายเทียนพรรษาและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุในการ ปฏิบัติธรรม เทศกาลดังกล่าวถือว่าเป็นสิ่งที่ดีงามต่อการส่งเสริมศาสนาพุทธที่เป็นศาสนาประจำชาติ อนึ่ง ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ร่วมกับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดงานแห่เทียนพรรษา เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของไทย ชมรมวิชาชีพคหกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการอาชีวะสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2568 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

5.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

5.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เราได้ทราบและเข้าใจในประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.1.2.นักเรียน นักศึกษา ทุกคนในวิทยาลัย ร้อยล่ะ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา บุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		15,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ค่าดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							15,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							15,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางกสารศึกษา ส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

10.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

10.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เราได้ทราบและเข้าใจในประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 172

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : AVC รวมใจ ใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เราจำเป็นอย่างมากที่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติเข้ามาช่วยในการดำรงชีวิตเพราะธรรมชาติเป็นแหล่งสำคัญสำหรับการดำรงชีวิต เราจึงเรียนรู้ที่จะเข้าใจธรรมชาติ การอนุรักษ์ และ ใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาที่มีความสำคัญควบคู่กับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นปัญหาร่วมกันของทุกประเทศ กล่าวคือ การพัฒนายิ่งรุดหน้าปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษยิ่งก่อตัวและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่ประสบปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพราะการพัฒนาเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาให้ความสำคัญกับอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยการนำเอาทรัพยากรมาใช้ประโยชน์แต่ไม่ได้มีการวางแผน การจัดการที่เหมาะสมรองรับปัญหาที่จะเกิดขึ้นทำให้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหลืออยู่มีสภาพเสื่อมโทรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งป่าชายเลน ซึ่งนับวันจะลดปริมาณลงเรื่อย ๆ จนทำให้เกิดผลกระทบต่อสัตว์น้ำ ซึ่งใช้ป่าชายเลนเป็นที่อยู่อาศัย และเพาะพันธ์สัตว์อ่อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นว่าการปลูกป่าชดเชยเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง ตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จึงจัดทำโครงการปลูกป่า ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และความสามัคคีให้เกิดแก่นักเรียน
5.3 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่า
5.4 เพื่ออนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการท่องเที่ยว ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ละสิ่งแวดล้อมประเภทป่า

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

10.3 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมประเภทป่า

10.4 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ความสำคัญของการอนุรักษ์แหล่งเพาะพันธุ์ และที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 173

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการมัคคุเทศก์สู่สากล

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมบริการ ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมหลักที่นำรายได้เข้าสู่ประเทศในอันดับต้นๆ นับได้ว่ามีส่วนช่วยเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อีกทั้งยังเป็นการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลดังปรากฏในแผนการพัฒนาประเทศ และแผนยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา นอกจากนี้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยังเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของประเทศให้เป็นที่รู้จักแก่นานาประเทศทั่วโลก

มัคคุเทศก์ เป็นอาชีพที่มีบทบาทและความสำคัญอย่างยิ่งในการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย ตลอดจนให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศแต่ในปัจจุบันธุรกิจการท่องเที่ยวของประเทศยังประสบกับปัญหาสำคัญ คือขาดแคลนมัคคุเทศก์อาชีพที่มีใจรักในงานบริการ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถความเข้าใจอันเป็นกลไกสำคัญที่จะพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างถูกต้องในระยะยาวต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญ และจัดโครงการอบรมมัคคุเทศก์สู่สากลให้แก่นักเรียน นักศึกษาขึ้น เพื่อให้ได้มีโอกาสพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อจะได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของสังคมและประเทศชาติต่อไปยิ่ง ตลอดจนเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จึงจัดทำโครงการปลูกป่า ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถด้านการเป็นมัคคุเทศก์

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เป็นผู้นำการท่องเที่ยวที่ดี มีความรัก ความหวงแหน ตลอดจนช่วยทำนุบำรุงมรดกทางการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการท่องเที่ยว ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.นักเรียน นักศึกษามีความสามารถด้านการเป็นมัคคุเทศก์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการเป็นมัคคุเทศก์

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นผู้นำการท่องเที่ยวที่ดี มีความรัก ความหวงแหน ตลอดจนช่วยทำนุบำรุงมรดกทางการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 174

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : บุคลิกภาพทราบแล้วเปลี่ยน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา ต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้จำนวนผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงานมีเป็นจำนวนมาก ซึ่งความรู้ ความสามารถทางหนังสือเพียงอย่างเดียวอาจไม่พอต่อการแข่งขันและการสมัครงาน ดังนั้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมและเหมาะสมเข้าสู่สถานประกอบการได้อย่างมั่นใจ นั้น ชมรมวิชาชีพการโรงแรมจึงเล็งเห็นความสำคัญ ในด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ จึงเห็นสมควรเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและการให้บริการส่วนหน้า โดยมุ่งเน้นการแต่งกาย การแต่งหน้า ที่ต้องใช้ในการทำงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพและการให้บริการส่วนหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการบุคลิกภาพทราบแล้วเปลี่ยน ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

5.2. เพื่อให้ได้รับความรู้และทักษะในการแต่งกายและการแต่งหน้าทำผม ให้เหมาะสมกับนักเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการโรงแรมทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแต่งกาย การแต่งหน้า ทำผม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะในการแต่งกายและการแต่งหน้าทำผมให้เหมาะสมกับ นักเรียน นักศึกษา

10.3 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยตรงจากวิทยากรมืออาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 175

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เซฮาย มายดริ้งค์

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันความต้องการแรงงานทางด้านอุตสาหกรรมบริการและธุรกิจโรงแรมเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเป็นอย่างมาก มีการสร้างงานและวิชาชีพเฉพาะด้านเพิ่มขึ้นมากมาย เป็นอาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเลือกเส้นทางวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมบริการและธุรกิจโรงแรมให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม รวมถึงเป็นการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้ทันตามสถานการณ์ของความต้องการบุคลากรภาคอุตสาหกรรมบริการและธุรกิจโรงแรมในปัจจุบัน จึงควรจะมีการจัดการอบรมทางด้านเทคนิคการผสมเครื่องดื่มและบาร์เทนเดอร์มืออาชีพ (Mix Drinks (Cocktail & Mocktail) Training Course) ขึ้นให้แก่ผู้ที่สนใจ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ ทำให้มีพื้นฐานทางด้านวิชาชีพและสามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานโรงแรมและแผนกอาหารและเครื่องดื่ม บุคลิกภาพและจิตวิทยาบริการ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่ม การฝึกทักษะการวางแผนและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของแผนกเครื่องดื่มและบาร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการด้านการผสมเครื่องดื่ม เทคนิคและวิธีการ การทดสอบทักษะการผสมเครื่องดื่ม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพและการให้บริการส่วนหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการบุคลิกภาพทราบแล้วเปลี่ยน ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม และการเป็นบาร์เทนเดอร์

5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะด้านการผสมเครื่องดื่มแบบมืออาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการโรงแรมทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการแต่งกาย การแต่งหน้า ทำผม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-.....

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการผสมเครื่องดื่ม และการเป็นบาร์เทนเดอร์

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะด้านการผสมเครื่องดื่มแบบมืออาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 176

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เด็กดีมีเงินออม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

33. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัฒน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน ชมรมวิชาชีพการบัญชี ได้ตระหนักถึงความสำคัญในด้านการออมเงิน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดให้มีโครงการรณรงค์เด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบค่าใช้จ่าย รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญต่อการออมเงินเพื่อการวางแผนในชีวิตประจำวันและอนาคตของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเด็กดีมีเงินออม ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

5.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

5.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านการออม

5.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

5.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการโรงแรมทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีเงินออม ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา รู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

10.2 มีการต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการออม

10.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

10.5. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 177

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

จากการที่ภาครัฐมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ SMEs และจัดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในระยะยาว ซึ่ง มีกรอบแนวคิดหลักในการผลัก ดันให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเป็นพลังขับเคลื่อนหลักของเศรษฐกิจไทย เพื่อให้ดำเนินธุรกิจด้วยองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับสาขาธุรกิจและระดับผู้ประกอบการ และมุ่งสนับสนุนตามระดับการเติบโตของธุรกิจ ซึ่งสอดรับกับเป้าหมายการให้บริการของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ที่มุ่งหวังให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชนมีความสามารถในการดำเนินธุรกิจที่สูงขึ้นและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

การสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการใหม่ จึงเป็นกลยุทธ์ภายใต้ยุทธ์ศาสตร์ที่ 2 ของแผนฯ “การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมไทย” ด้วยมุ่งเน้นที่สร้างเสริมขีดความสามารถและการเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่จะก้าวเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยการสร้างแรงบันดาลใจและจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ เสริมสร้างทัศนคติและแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ การกระตุ้นให้ผู้ประกอบการรายใหม่ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบธุรกิจ การฝึกเขียนแผนธุรกิจด้านการตลาด การเงิน บุคลากร ที่ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถหาช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์ได้ รวมทั้งการดำเนินธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่ง แวดล้อม การใช้หลักธรรมภิบาลในการประกอบธุรกิจ โดยมีแนวทางในการพัฒนาที่หลาก หลายตามความเหมาะสม เช่น การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกทักษะการประกอบการ การให้คำปรึกษาแนะนำในช่วงการก่อตั้งกิจการ การพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ การถ่าย ทอดเทคโนโลยี ซึ่งกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมสามารถให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่มีศักยภาพให้สามารถสร้างโอกาส ประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

5.2 เพื่อผลักดันให้เกิดวิสาหกิจใหม่ๆ และเพิ่มความเข้มแข็งแก่วิสาหกิจขนาดเล็กในช่วงเริ่มการก่อตั้งกิจการ ให้อยู่รอด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการโรงแรมทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีศักยภาพในการสร้างโอกาสประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพในการสร้างโอกาสประกอบธุรกิจด้วยตนเอง

10.2 มีการผลักดันให้เกิดวิสาหกิจใหม่ๆ และเพิ่มความเข้มแข็งแก่วิสาหกิจขนาดเล็กในช่วงเริ่มการก่อตั้งกิจการ ของนักเรียน นักศึกษาให้อยู่รอด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 178

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ด้วยแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เห็นว่าปัจจุบันยุคที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในทุกด้านและพัฒนาความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ในขณะที่บุคลากรของภาครัฐที่จะมาสนับสนุนบริการมีไม่เพียงพอ ยังขาดแคลนผู้ที่มีพื้นฐานและความรอบรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ อีกจำนวนมากนั้น

ในการนี้ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ขอจัดทำโครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลทักษะการพัฒนาด้านธุรกิจดิจิทัล เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานและความรอบรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการพัฒนาการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลให้แก่นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ออกแบบนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลโดยใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) สามารถวิเคราะห์และต่อยอดเชิงธุรกิจได้ และสามารถแก้ปัญหานอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน

5.3 เพื่อให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้ศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในด้านการใช้คอมพิวเตอร์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษามีศักยภาพและยกระดับมาตรฐานของนักศึกษา

10.2 เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมด้านการพัฒนาด้านความสามารถทางคอมพิวเตอร์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 179

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมากมาย การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา การติดต่อสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การสร้างธุรกิจ และอื่นๆ อีกมากมาย จะเห็นได้ว่าในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพิ่มผลผลิตลดต้นทุนการดำเนินงานและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เนื่องจากเทคโนโลยีมีการพัฒนามากขึ้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างแพร่หลาย ทำให้ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญและได้ถูกนำมาใช้งานในหลายๆ องค์กร ช่วยอำนวยความสะดวก ลดขั้นตอนและใช้งบประมาณ ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า เพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการปฏิบัติงานยกระดับความสามารถในการพัฒนา องค์กร ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวทันกับยุคดิจิทัล ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการตระหนักถึงแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย หากเรามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี ก็ยิ่งจะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน การวิจัย การทำธุรกิจ หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่างๆ ของชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในด้านการใช้คอมพิวเตอร์

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
กำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและแม่นยำ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 180

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมทักษะวิชาชีพการจัดทำอาหาร
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

จากสถานการณ์การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป พฤติกรรมบริโภคของประชาชนจากการปรุงอาหารรับประทานเองที่บ้าน เปลี่ยนเป็นการบริโภคอาหารนอกบ้านมากขึ้น ดังนั้นประชาชนจึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการรับประทานอาหารที่ไม่สะอาดซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคภัยไข้เจ็บโดยมีเชื้อโรคและสารปนเปื้อนหลายชนิดที่เป็นอันตรายเกิดการเจ็บป่วยจนถึงชีวิต หลักสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารนอกเหนือจากรสชาติอาหารแล้วสิ่งที่ต้องคำนึงถึงความสะอาดและปราศจากสารปนเปื้อนควบคู่ไปด้วย ดังนั้นผู้ประการร้านอาหารและผู้ปรุง ประกอบ และสัมผัสอาหารจำเป็นต้องมีระบบการดูแลควบคุมตรวจสอบคุณภาพความปลอดภัยของอาหารทุกกระบวนการ รวมถึงการดูแลความสะอาดในสถานที่จำหน่ายอาหารให้ถูก สุขลักษณะ เพื่อลดการปนเปื้อนที่เชื้อโรค สารเคมีหรือโลหะหนัก รวมทั้งลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคและการแพร่ระบาดของโรคที่มีอาหารและน้ำเป็นสื่อทางกรมอนามัยจึงให้ความสำคัญในการที่จะพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการจัดหาวัตถุดิบ ปรุง ประกอบ ให้บริการอาหารที่สะอาดปลอดภัยแก่ผู้บริโภคจำเป็นต้องผ่านการอบรมวิชาชีพอาหารเพื่อให้ผู้ประกอบการดังกล่าวมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้บริโภคได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดโรค และการเจ็บป่วยด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาและยกระดับการจัดทำอาหารให้ผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามกฎกระทรวง สุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการเสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา ให้มีการเสริมสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และ พัฒนาทักษะเดิม (Upskill) ด้านการจัดทำอาหาร อีกทั้งเป็น Soft Power ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย จึงได้จัดทำโครงการอบรมทักษะวิชาชีพการจัดทำอาหารขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมในด้านการจัดทำอาหารและมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ มีความพร้อมในด้านการจัดทำอาหารและมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสุขาภิบาลอาหาร และปฏิบัติได้ถูกต้องกับนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ

10.2 ยกระดับการจัดทำอาหารและพัฒนาศักยภาพของผู้เข้าร่วมการอบรมด้านอาหารให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร

10.3 สมาชิกชมีมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิตมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 181

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมหลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

อาหารเป็นส่วนหนึ่งในปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกาย เจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุข ในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของ ร่างกาย และปัจจุบันพบว่าวัฒนธรรมการบริโภคอาหารของประชาชนมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่ประกอบอาหารเพื่อบริโภคเอง เปลี่ยนเป็นนิยมบริโภคอาหารนอกบ้านหรือบริโภคอาหารปรุงสำเร็จ สถานที่จำหน่ายอาหารจึงมี ผลกระทบสำคัญต่อสุขภาพประชาชน เนื่องจากสถานที่จำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะอาจทำให้เกิดการปนเปื้อน เชื้อโรค สารเคมี หรือโลหะหนัก รวมถึงมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่มีอาหารและน้ำเป็นสื่อ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงการบริโภคอาหารที่สะอาด และปลอดภัย จึงจำเป็นที่จะพัฒนาศักยภาพนักเรียนในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ให้มีความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร เพื่อให้ผู้บริโภคเกิดความมั่นใจ และตัดสินใจเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ประกอบกับนักเรียน นักศึกษา จำเป็นต้องฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการสัมผัสอาหาร จึงได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหารขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ผ่านการอบรมหลักสูตรผสมประกอบ กิจการและผู้สัมผัสอาหาร ก่อนไปฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการสัมผัสอาหาร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร และปฏิบัติได้ถูกต้อง

10.2 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ก่อนไปฝึกงานและฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการสัมผัสอาหาร

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 182

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งนี้ ภาครัฐโดยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายสร้างผู้ประกอบการ ด้วยการพัฒนาผู้เรียน ครู-คณาจารย์ ให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ โดยผู้เรียนควรผ่านหลักสูตร Training ระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ ครู-คณาจารย์ ต้องได้รับการพัฒนาครูมืออาชีพ เป็นกำลังสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนสายอาชีพ โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ในสถานประกอบการจริง และได้ประสบการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการสร้างผู้ประกอบการณ์รายใหม่ และผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการและครูผู้สอนในการสร้างผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จโดยมีแผนธุรกิจเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการเสริมสร้างนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการตลาดนัดฝึกอาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อฝึกเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระในการสถานศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบธุรกิจเดียวหรือแบบบูรณาการสหวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับครูผู้สอนไปบูรณาการสำหรับการเรียนให้นักเรียน นักศึกษาในการประกอบธุรกิจ

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบการจริง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาการตลาดทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษานำความรู้มาบูรณาการการเป็นผู้ประกอบการายใหม่

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

10.2 สมาชิกชมรมวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 183

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ประกวดการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันองค์กรหรือสถานประกอบการยุคใหม่ที่มีภารกิจในการให้บริการลูกค้า หรือประชาชนทั่วไป ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการตลาด เพื่อที่จะหาลูกค้ามาซื้อสินค้าหรือบริการของตน “แบรนด" หรือ "ตราสินค้า" หรือ “โลโก้ผลิตภัณฑ์” เป็นเรื่องสำคัญของการตลาดยุคใหม่ ด้วยรากฐานแนวคิดของการประทับตราสัญลักษณ์และประสบการณ์พิเศษที่แตกต่าง ส่งผลต่อการสร้างความคุ้นเคย ความผูกพันระหว่างแบรนด์กับจิตใจของกลุ่มเป้าหมาย การสร้างเอกลักษณ์ให้กับสินค้าจึงนับว่ามีความสำคัญมากเพราะจะสามารถสะท้อนถึงตราหรือโลโก้ของสินค้าที่ผู้รับบริการจะรับรู้สถานการณ์ที่มีการแข่งขันกันในทุกประเภทของธุรกิจและบริการ

การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า หรือการสร้างแบรนด์ จึงมีความสำคัญอย่างมากต่อการดำเนินงานขององค์กรหรือสถานประกอบการ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรขนาดใหญ่หรือเล็ก ทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรหรือสถานประกอบการจะต้องสร้างผลิตภัณฑ์ให้มีความเข้มแข็ง โดยเฉพาะการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ เพื่อทำให้เกิดความแตกต่าง มีความโดดเด่น เพื่อสามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายสามารถจดจำ วางใจ หันมาใช้บริการ เกิดความภักดีต่อองค์กร ส่งผลให้องค์กรมีความแข็งแกร่งและยั่งยืนต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำประกวดการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์สินค้าได้

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระให้กับนักเรียน นักศึกษา ไปบูรณาการในการเรียนสาขาวิชาการตลาด และการประกอบธุรกิจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการตลาดทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษานำความรู้มาบูรณาในการเรียนสาขาการตลาด และการประกอบธุรกิจ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม

เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับ และทักษะวิชาชีพไปใช้ในการสร้างธุรกิจในอนาคตได้

10.2 สมาชิกชมรมวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งในแง่ของการศึกษาและการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในรั้ววิทยาลัยฯได้อย่างมีความสุข

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 184

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : สัมมนาการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ชมรมวิชาชีพการจัดการ

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

จรรยาบรรณวิชาชีพ คือประมวลความประพฤติ ข้อบังคับมารยาท ที่ผู้ประกอบวิชาชีพแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง ฐานะของสมาชิก ความดีงามรวมทั้งก่อให้เกิดความสงบสุขและความเจริญในตัวคน วิชาชีพ และสังคม ความประพฤติที่ปราศจากการควบคุมจะไม่ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความดีงาม ความสงบสุขและความเจริญในตัวคน ดังนั้น ในกิจการและในสังคมจึงต้องมีการควบคุมความประพฤติ โดยได้กำหนดกฎเกณฑ์สำหรับยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ในภาษาวิชาการเรียกว่า “ปทัสถาน” หรือบรรทัดฐาน หรือศัพท์ทางปรัชญาเรียกว่า จริยธรรม

ความสำคัญของผู้ที่ประกอบวิชาชีพเป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝนมีความรู้ ความชำนาญสูงเกินกว่าคนธรรมดาสามัญ เมื่อเป็นเช่นนั้น จึงมีโอกาสที่จะใช้วิชาความรู้ของตนเพื่อหาประโยชน์โดยที่ประชาชนทั่วไปไม่รู้ เท่าทัน ซึ่งตัวอย่างมีให้เห็นในปัจจุบัน ในที่สุดสังคมก็เรียกร้อง จริยธรรมจากผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งได้มีการ กำหนดขึ้นจากองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพนั้น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ 3 ประการ ได้แก่

1. เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบวิชาชีพยึดถือปฏิบัติอย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้วิชาชีพคงฐานะ ได้รับการยอมรับและยกย่องจากสังคม
3. เพื่อผดุงเกียรติยศและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ

การขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาจึงต้องมีการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ชมรมวิชาชีพการจัดการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านความรู้ความสามารถแล้วยังต้องส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวินัย ด้วย เพราะหากบุคลากรขาดคุณธรรม จริยธรรม และไม่ยึดระเบียบปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และวินัย แล้ว การที่จะพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาย่อมเป็นไปล่าช้าและไม่ถูกต้องตามทำนองครองธรรม

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย

5.3 เพื่อป้องกันการกระทำผิดระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการ ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัย

10.3 ป้องกันนักเรียน นักศึกษากระทำผิดระเบียบวินัย

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 185

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ในปัจจุบันการจัดฝึกอบรมอาชีพมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงาน ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตทางชมรมวิชาชีพการโรงแรม จึงจัดตั้ง โครงการพี่สอนน้องเสริมสร้างทักษะการวิชาชีพการโรงแรม “การจับจีบผ้า” พัฒนานักศึกษา ฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ และเห็นถึงความสำคัญของการจับผ้าเป็นที่นิยมในงานพิธีต่างๆ อาทิเช่น งานทำบุญ งานแต่งงาน และงานเทศกาลต่างๆ แม้กระทั่งการอบรมและผู้ที่มีความสามารถจะได้มีรายได้พึ่งพาตนเองได้ ชมรมวิชาชีพการจัดการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า ในพิธีต่างๆ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษา ให้มีความสามารถในการผูกผ้าและจับจีบผ้าอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพการผูกผ้าและจับจีบผ้า ขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการ มีความรู้และฝึกทักษะในการผูกผ้าและจับจีบผ้า

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการ นำความรู้และทักษะการผูกผ้าและจับจีบผ้าไปใช้ในกิจกรรมต่าง

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการจัดการทุกคนเข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการจัดการ มีทักษะในการผูกผ้าและจับจีบผ้า

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 –กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการ มีความรู้และฝึกทักษะในการผูกผ้าและจับจีบผ้า

10.2 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการ นำความรู้และทักษะการผูกผ้าและจับจีบผ้าไปใช้ในกิจกรรมต่าง

10.3 นักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพการจัดการ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 186

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : อบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพศิลปกรรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ปัจจุบันศิลปะเป็นสิ่งที่อยู่คู่มนุษย์ทุกวัฒนธรรมมาช้านาน เพราะศิลปะมีคุณสมบัติในการช่วยจรรโลงให้เกิดความดื่มด่ำจนสามารถนำจิตใจให้เกิดศรัทธา และสร้างกำลังใจในการที่จะทำกิจต่างๆ ได้ดี หลักสูตรการเรียนการสอนศิลปะระดับอาชีวศึกษา มิใช่การมุ่งสร้างศิลปินหรือการสร้างงานที่เป็นเลิศ แต่เป็นการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดการพัฒนาตน ทั้งผู้เรียนและผู้สอนผ่านกระบวนการทำงานศิลปะและการสังเกตรับรู้จากผลงานศิลปะรอบๆ ตัวซึ่งกว่าครูจะค้นพบวิธีการ จนเกิดการบ่มเพาะพัฒนาองค์ความรู้ได้นั้น ครูจะต้องอาศัยปัจจัยและการสังเกตต่างๆมากมาย ในการเข้าไปทำความเข้าใจทั้งกับตนเองและเด็ก เพื่อที่จะเรียนรู้ ปรับปรุง และเปลี่ยนวิธีการสอนจนเกิดเป็นกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมกับวัย สร้างความสนุกสนานท้าทายต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กๆ รวมทั้งสอดรับกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

การเรียนการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการนี้จะช่วยให้เด็กๆ เกิดพัฒนาการในหลายๆด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ความคิดและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการช่วยฝึกทักษะมือ ตา สัมพันธ์กับการรับรู้ที่ละเอียดอ่อน ที่จะนำไปสู่ความเข้าใจด้านมโนภาพและการรับรู้ความงามด้านต่างๆ จากสรรพสิ่งรอบตัวไปจนถึงการกระตุ้นฉันทะในการทำงาน มีวิริยะ อุตสาหะและมีสมาธิในการทำงาน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ฝึกรับรู้เงื่อนไข และค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้มีความยืดหยุ่น รู้จักการจัดการจนสามารถสร้างความมั่นใจและทัศนคติที่ดีแก่ตนเองในการทำงานอื่นๆ ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพต่อไป และที่สำคัญกระบวนการทำงานศิลปะยังมีส่วนช่วยขัดเกลาจิตใจ สร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามในการดำรงตนให้เป็นประโยชน์ รู้ว่าตนเองเกี่ยวเนื่องกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน ช่วยเหลือผู้อื่นเป็น ยอมรับความแตกต่างทางความคิด ตลอดจนถึงการรู้จักดูแลรักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนศิลปะที่เน้นการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ และพัฒนา ในแผนกวิชาศิลปกรรม

5.2. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในหลากหลายมิติแก่นักเรียน แผนกวิชาศิลปกรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีศักยภาพในหลากหลายมิติ และได้เรียนรู้กระบวนการและเทคนิคในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะมากขึ้น

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนศิลปะที่เน้นการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ และพัฒนาศักยภาพในหลากหลายมิติแก่นักเรียน ในแผนกวิชาศิลปกรรม ของวิทยาลัยฯ

10.2.นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

10.3 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เราได้ทราบและเข้าใจในประวัติและความสำคัญของวันเข้าพรรษามากขึ้น

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 187

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ผลิตภัณฑ์ คือ สิ่งใด ๆ ที่นำเสนอเพื่อตอบสนองความจำเป็นหรือความต้องการของตลาดให้ได้รับความพึงพอใจ" ที่ครอบคลุมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของตลาดหรือผู้บริโภคได้ โดยครอบคลุมถึงสิ่งที่มีตัวตนจับต้องได้และไม่มีตัวตนที่จับต้องไม่ได้ มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ผลิตภัณฑ์นั้นจะสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม ใหญ่ ๆ คือ 1. สินค้าอุปโภคบริโภค คือ สินค้าที่ถูกซื้อโดยผู้บริโภคคนสุดท้ายเพื่อนำไปใช้สอยด้วยตนเอง สินค้าประเภทนี้มีมากหลายประเภท แตกต่างกันออกไปตามนิสัยและแรงจูงใจในการซื้อและความต้องการของผู้บริโภค 2. สินค้าสะดวกซื้อ สินค้าประเภทนี้เป็นสินค้าที่หาซื้อได้อย่างง่ายดาย สะดวกในการซื้อโดยไม่ต้องใช้ความพยายามในการเดินเลือกซื้อหรือเปรียบเทียบซื้อ

ดังนั้น ชมรมวิชาชีพการตลาดและธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ จึงเห็นความสำคัญของผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นและตามท้องตลาดทั่วไปนำมาประยุกต์เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆขึ้น ชมรมวิชาชีพการตลาดจึงมีแนวคิด ให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละแผนกวิชา ได้จัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ตนเองสนใจหรือที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง มาร่วมประกวด

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ตนสนใจเข้าร่วมประกวด

5.2 เพื่อส่งเสริมให้เรียน นักศึกษา นำวัตถุดิบที่มีในชุมชนหรือท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาศิลปกรรมทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและวิชาชีพในการออกแบบผลิตภัณฑ์จากของเหลือใช้

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้

❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่ตนสนใจเข้าร่วมประกวด

10.2 ส่งเสริมให้เรียน นักศึกษา นำวัตถุดิบที่มีในชุมชนหรือท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ ที่สามารถต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้

10.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 188

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการสัปดาห์ภาษาจีน

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การเรียนภาษาต่างประเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น เป็นสิ่งจำเป็นในการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งคนไทยควรเรียนรู้ภาษาต่างๆอย่างน้อย 2 ภาษา การเรียนภาษาให้ประสบความสำเร็จนั้นจำเป็นต้องมีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตื่นตัวและตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักพัฒนาตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข ทั้งเป็นโอกาสและความท้าทายสำหรับประเทศไทย ภาษาจีนจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสาร หากมีความรู้ภาษาจีนหรือมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาจีนย่อมมีความเปรียบในการเข้าถึงข้อมูล สังคม วัฒนธรรม ตลาด การค้าการลงทุนจากจีน ดังนั้น คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมจึงจัด โครงการสัปดาห์ภาษาจีน ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝึกการสื่อสารมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมจีน

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านภาษา สามารถใช้ภาษาจีนได้ดีขึ้นในชีวิตประจำวัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด 90%

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 – 21 กรกฎาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		5,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน							5,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมจีน

10.3 นักเรียน นักศึกษามีพัฒนาการทางด้านภาษา สามารถใช้ภาษาจีนได้ดีขึ้นในชีวิตประจำวัน

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 189

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :
การตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ เป็นหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่ถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งยัง เป็น 1 ใน 7 สาขา
5. วัตถุประสงค์ :
5.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านปัญญาของนักเรียน นักศึกษา
5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจศึกษาและทำความเข้าใจประวัติศาสตร์
5.3 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการทำงานเป็นทีม
5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงความรู้และความสามารถด้านประวัติศาสตร์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านประวัติศาสตร์มากขึ้น
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมสากลและเข้าใจถึงวัฒนธรรมของภาษานั้นๆ
7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:
ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....
7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ
☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา
7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม
7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา
❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 – 21 กรกฎาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	3,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						3,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						3,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาความรู้และทักษะด้านปัญญาของนักเรียน นักศึกษา ในประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

10.2 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

10.3 นักเรียน นักศึกษามีการได้ตระหนักถึงการจัดการศึกษาที่สามารถขยายผล ประวัติศาสตร์ หัวข้อกรุงศรีอยุธยา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 190

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : โครงการบุคลิกดี มั่นใจ 100 %

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาบุคลิกภาพยังมีประโยชน์ในที่ทำงาน การปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและเป็นการสร้างโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงานเพราะบุคลิกภาพ ที่ดีจะก่อให้เกิดความคิดและทัศนคติในด้านบวกแก่คนรอบข้าง การพัฒนาบุคลิกภาพยังส่งเสริมการแต่งกายและ กิริยามารยาททำให้ดูดีและมีความมั่นใจ การพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่ดีจึงจัดเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าขององค์กร เพราะบุคลิกภาพสะท้อนความเป็นผู้นำ การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์เป็นสิ่งจำเป็นในที่ทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพจะทำให้โดดเด่นในทุกโอกาส บุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดีในที่ทำงาน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีอาศัย บุคลิกภาพเชิงบวก ทั้งยังลดความขัดแย้งในที่ทำงานที่อาจเกิดจากทัศนคติและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็นในองค์กรที่จะสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีให้องค์กรของคุณเป็นที่ที่น่าทำงานขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อเรียนรู้การพัฒนาบุคลิก การแต่งกาย การแต่งหน้า เสริมสร้างความมั่นใจอย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการแสดงออกที่ดี

5.3 เพื่อเรียนรู้การควบคุมอารมณ์และ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน ระดับปวช.1 - ปวช.3 จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีและเสริมสร้างความมั่นใจอย่างเหมาะสม

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 – 21 กรกฎาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	5,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓							
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						5,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						5,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีและเสริมสร้างความมั่นใจอย่างเหมาะสม

10.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการแสดงออกที่ดี

10.3 นักเรียน นักศึกษามีการเรียนรู้การควบคุมอารมณ์และ ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 191

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : ลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาเป็นสิ่งที่ต้องทำ

เป็นประจำทุกปีการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดกิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ในสถานศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอบรมบ่มนิสัยให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และศีลธรรม พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ และมีความคิดสร้างสรรค์ต่อสังคม

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและเสริมสร้างทัศนคติค่านิยมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง การสร้างนิสัย การประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์สุจริต บำเพ็ญประโยชน์ ต่อผู้อื่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศทุกระดับ อันเป็นการยกระดับให้กระทรวงศึกษาธิการไทยใสสะอาด ปราศจากการทุจริตทุกรูปแบบ และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

"ช่อสะอาด" มีแนวคิดมาจากช่อดอกไม้ ซึ่งเป็นของขวัญที่นิยมมอบให้กันในวาระสำคัญ และครั้งนี้เป็นโอกาสที่จะร่วมมอบของขวัญ อันยิ่งใหญ่แด่ผู้ตั้งมั่นและดำรงตน ในความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการทำความดี ไม่โกง ไม่ทุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อชุมชน สังคม ศาสนา สถาบันพระมหากษัตรย์ และประเทศชาติ โดยผ่านสัญลักษณ ์ ส่งเสริมคุณธรรมความดี ซึ่งได้รวบรวมทุกล้านมือขาวใสสะอาดของคนบนแผ่นดินไทย ทั้งในและนอกราชอาณาจักร โดยไม่จำกัดเพศ วัย เชื้อชาติ และศาสนาใด ๆ ทั้งสิ้น รวมเข้าไว้เป็นหนึ่งเดียวกัน ผูกด้วย โบว์สีธงชาติไทย แสดงถึงการรวมพลังไทยทำดีทุกคนเข้าไว้ด้วยกัน

งานลูกเสือวิสามัญ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือช่อสะอาด เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับลูกเสือช่อสะอาด พัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากร เกี่ยวกับงานลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา และเพื่อสร้างเจตคติที่ดี และให้ความสำคัญกับลูกเสือช่อสะอาด และการต่อต้านทุจริต

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา (K)

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน และบุคลากร เกี่ยวกับงานลูกเสือช่อสะอาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา (P)

5.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดี และให้ความสำคัญกับลูกเสือช่อสะอาด และการต่อต้านทุจริต (A)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนลูกเสือวิสามัญ เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ และเพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการต่อต้านทุจริต

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ☑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 13 ข้อที่ 2.2 บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคม

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะการประยุกต์ใช้
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 – 21 กรกฎาคม 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ	50,000		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการ 2. ค่าวิทยากร 3. ค่าอาหาร 4. ค่าอาหารว่าง			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓							
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์		✓						
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง		✓						
3.ดำเนินโครงการ		✓						
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล		✓						
2.การสรุปรายงานผล		✓						
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน		✓						
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ		✓						
3.รายงานการดำเนินงาน		✓						
รวมเงิน						50,000		
งบประมาณทั้งโครงการ						50,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 เพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนลูกเสือวิสามัญ

10.2 เกิดการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

10.3 ลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีเจตคติที่ดีต่อการต่อต้านทุจริต

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 1

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงในปัจจุบัน หนึ่งในปัจจัยที่สำคัญคือการจัดหาวัสดุฝึกที่เหมาะและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของนักศึกษา วัสดุฝึกเป็นสิ่งจำเป็นในการเสริมสร้างศักยภาพประสบการณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาที่นักศึกษาศึกษาอยู่การได้รับพัสดุฝึกมีคุณภาพจะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและปฏิบัติจริง ทำให้มีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้วัสดุฝึกที่ทันสมัยยังช่วยให้การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี จึงมีความสำคัญเพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะได้รับการศึกษาและฝึกอบรมที่มีคุณภาพซึ่งจะช่วยให้พวกเขามีความพร้อมในการประกอบอาชีพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดหาวัสดุฝึกที่เหมาะสมและเพียงพอจะช่วยพัฒนาทักษะของนักศึกษาแต่ยังเป็นการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาสามารถดำเนินการสอนและฝึกอบรมได้อย่างมีมาตรฐานในคุณภาพมาตรฐานระดับปริญญา

โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการจัดหาและจัดเตรียมวัสดุฝึกที่เหมาะสมและทันสมะยเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการและการปรึกปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้อเรียน

5.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วรสาร กระดาษ สื่อการเรียน การสอน

5.3 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนัก ศึกษาและพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ทุกระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และตามวาระโอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี และครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2567 - เดือน กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ		30,000	
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				จำนวน 30,000 บาท			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				หมายเหตุ งบอุดหนุนจากสถาบัน			
การดำเนินการ (D)					การอาชีวศึกษาภาคกลาง 1			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน							30,000	
งบประมาณทั้งโครงการ							30,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูและนักศึกษามีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

10.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

10.3 ครูและนักศึกษามีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

10.4 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 -ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เปิดโลกทัศน์ นักศึกษาระดับปริญญาตรีสู่อุตสาหกรรมโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมในการสอบเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อาทิการเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์การทำงานเป็นทีม และการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตการศึกษานอกสถานที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี การได้รับประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆช่วยให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมการทำงานในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ ที่สามารถหาได้จากในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว

โครงการเปิดโลกกระทัศน์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สู่อุตสาหกรรมโรงแรมครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมสถานประกอบการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนเองศึกษาอยู่นักศึกษาจะได้เห็นวิธีการทำงานจริงกระบวนการผลิต หรือการบริการ รวมถึงได้เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังจากสำเร็จการศึกษาการศึกษาดูงาน ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ตั้งคำถามและหาคำตอบจากผู้เชี่ยวชาญในสายงานต่างๆ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต

โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณภาพ ที่พร้อมในการเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่

5.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ในการทำงานจริงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

5.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมและกระบวนการทำงานในสาขาวิชาต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการศึกษาและการทำงานในอนาคต

5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและการทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

5.5 เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต

5.6 เพื่อสนับสนุนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้ได้มีการพัฒนาศักยภาพของนัก ศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาอย่างน้อย 80% ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปใช้ในการศึกษาและการทำงานจริงได้

6.1.2 นักศึกษาอย่างน้อย 90% ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจและอธิบายกระบวนการทำงานในสถานประกอบการหรือองค์กรที่ได้ไปเยี่ยมชมได้

6.1.3 นักศึกษาอย่างน้อย 85% ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการปรับตัวในสภาพแวดล้อมการทำงานได้

6.1.4 สร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาอย่างน้อย 75% ของผู้เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพิ่มความเข้าใจสนับสนุน ในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของนักศึกษาที่ นำความรู้และทักษะไปใช้ประเมินจากแบบทดสอบหลังการศึกษาดูงาน
- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใจและอธิบายกระบวนการทำงานได้ประเมินจากแบบทดสอบหลังการศึกษาดูงาน
- ร้อยละของนักศึกษาที่พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการปรับตัวประเมินจากแบบสอบถามภายหลังการศึกษาดูงาน
- จำนวนเครือข่ายทางวิชาการและวิชาที่ที่สร้างขึ้นประเมินจากจำนวนการติดตามและความร่วมมือที่เกิดขึ้นหลังการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

- การเพิ่มความเข้าใจและสนับสนุนใน ในนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประเมินจากการสัมภาษณ์แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในนโยบายของนักศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			70,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				- ค่าตอบแทน			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				- ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่าง			
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								70,000
งบประมาณทั้งโครงการ								70,000

หมายเหตุ * ทุกรายการถัวเฉลี่ย*****

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

เชิงปริมาณ

- นักศึกษาอย่างน้อย 80% ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาดูงานไปใช้ในการศึกษาและการทำงานจริงได้
- นักศึกษาอย่างน้อย 90% ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจและอธิบายกระบวนการทำงานในสถานประกอบการหรือองค์กรที่ได้ไปเยี่ยมชม
- นักศึกษาอย่างน้อย 85% ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ปรับตัวในสภาพแวดล้อมการทำงานมีการสร้างเครือข่ายวิชาการและวิชาที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 75% ของผู้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ดียิ่งขึ้น
- นักศึกษามีความมั่นใจในทักษะและความสามารถของตนเองมากขึ้นพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายในตลาดแรงงาน
- นักศึกษามีมุมมองที่กว้างขึ้นเกี่ยวกับการทำงานในสาขาวิชาต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและองค์กร
- นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและการทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งจะช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะการทำงานที่ดีและเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ
- สถาบันการศึกษามีข้อมูลและประสบการณ์ที่สามารถนำไปปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยตรงกับความต้องการของตลาดและงานได้ดียิ่ง

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 3

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : จัดซื้อครุภัณฑ์ชุดอุปกรณ์สอนออนไลน์สำหรับการเรียน การสอนระดับปริญญาตรี

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

การสอนออนไลน์ได้กลายเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาระดับปริญญา ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานเรียนรู้จากทุกที่และทุกเวลา จึงทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านทางออนไลน์เป็นสิ่งจำเป็นการมีชุดอุปกรณ์ การสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพและทันสมัยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนได้อย่างรวดเร็วการจัดซื้อชุดอุปกรณ์การสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นการสนับสนุนการเรียนที่ยืดหยุ่นและครอบคลุมทุกพื้นที่ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา นักศึกษาจะสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่ถูกจำกัดด้วยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ ชุดอุปกรณ์การสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพยังช่วยสามารถเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่นการมีคอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูงอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง อินเตอร์เน็ตสูง กล้องเว็บแคม ไมโครโฟน และอุปกรณ์เสริมอื่นๆ ที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถที่จะร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างเต็มที่ และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงสุดและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญการจัด หาชุดอุปกรณ์การสอนออนไลน์จึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในระยะยาว

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้ภาควิชามีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย

5.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสามารถเข้าถึงได้ทุก เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้งานเทคโนโลยีและความสามารถในการเรียนรู้แบบออนไลน์

5.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาท

5.5 เพื่อสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาการศึกษาโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอน

5.6 เพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาโดยการจัดอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้กับนักศึกษาทุกคน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรี อยุธยาชุดอุปกรณ์สอนออนไลน์สำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีและครูมีวัดสดุทางการศึกษาอุปกรณ์สื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมชั้นเรียนการเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2567 - เดือน กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			100,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ชุดอุปกรณ์สอนออนไลน์สำหรับ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				การเรียนการสอนระดับปริญญาตรี			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการใน ไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								100,000
งบประมาณทั้งโครงการ								100,000

หมายเหตุ * ทุกรายการถัวเฉลี่ย*****

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูและนักศึกษามีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

10.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล

10.3 ครูและนักศึกษามีผลงานชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชนได้

10.4 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 4

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : แข่งขันทักษะระดับนานาชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม
3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ
( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่
4. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาทักษะและความสามารถของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต ด้วยเหตุผลนี้ การแข่งขันทักษะนานาชาติของนักศึกษาปริญญาตรีจึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบันและอนาคต การจัดการแข่งขันทักษะนานาชาติเป็น การสร้างเวทีให้นักศึกษาจากหลายแห่งหลายประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้แนวคิดใหม่ๆ และทักษะความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนการแข่งขันยังเป็นการส่งเสริมและสร้างเครือข่าย ของนักศึกษาที่มีความสนใจและทักษะที่คล้ายคลึงกัน สามารถนำไปสู่ความร่วมมือในด้านต่างๆ ในอนาคต นอกจากนี้การแข่งขันยังเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้พัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งจะช่วยให้เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาด แรงงานในประเทศและต่างประเทศ

ด้วยเหตุนี้ การจัดการแข่งขันทักษะนานาชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาในระดับนานาชาติ

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อให้นักศึกษาปริญญาตรีได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันการศึกษาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานเป็นทีม

5.3 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีแรงจูงใจในการเรียนและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.4 เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับนานาชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

- ❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
- ❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2567 - เดือน กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			60,000
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				ค่าใช้จ่ายในการนำนักศึกษาระดับ			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ปริญญาตรีเข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับนานาชาติ			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓							
การดำเนินการ (D)								
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุอุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								60,000
งบประมาณทั้งโครงการ								60,000

หมายเหตุ * ทุกรายการถัวเฉลี่ย*****

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 ครูและนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต

10.2 เพื่อนักศึกษาได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันการสื่อสารและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานเป็นทีม

10.3 นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง10.4 นักศึกษาได้รับประสบการณ์และทักษะที่มีความจำเป็นต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

10.5 วิทยาลัยและสถาบันได้รับการส่งเสริมชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของสถาบันการศึกษา

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

โครงการที่ 5

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

1. ชื่อโครงการ : เชิญวิทยากรอบรมความรู้ในรายวิชาสัมมนาในงานโรงแรมของนักศึกษา ระดับชั้นปริญญาตรีชั้นปีที่สอง 2 สาขาวิชาการโรงแรม

2. ชื่อบุคคล / หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาเทคโนโลยีการโรงแรม

3. ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการตาม พรบ. งบประมาณ ( ) โครงการตามภาระงานประจำ ( ) โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ. ( ) โครงการจากการปรับแผนใหม่

4. หลักการและเหตุผล :

ภาควิชาเทคโนโลยีบัณฑิต ได้มีการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและมีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนที่ 2/2567 นั้นมีรายวิชา การสัมมนาในงานโรงแรม โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสัมมนา

ดังนั้น เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะในการจัดสัมมนาในงานโรงแรม ภาควิชาการโรงแรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษในรายวิชาดังกล่าว ของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี สาขาวิชาการโรงแรม ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดสัมมนา อันจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์ :

5.1 เพื่อจัดทำโครงการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสำคัญของกระบวนการจัดสัมมนาและการต่อต่อสื่อสาร

5.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดอบรมสัมมนาในสถานการณ์จริงได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2	จำนวน 20 คน
6.1.2 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1	จำนวน 12 คน
6.1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน 5 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 37 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอน

7. ยุทธศาสตร์หรือการสนองนโยบาย:

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

7.1 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ : ข้อที่ .....

7.2 ยุทธศาสตร์ การศึกษาแห่งชาติ

- ❑ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ❑ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ❑ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ❑ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

❑ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
❑ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา

7.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 ข้อที่ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

7.4 มาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

❑ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ด้าน .....-
❑ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้าน .....-
❑ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้าน .....-

7.5 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

- 3 ห่วงประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีการคุ้มกันที่ดีในตัว
- 2 เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน
- 4 มิติ ประกอบด้วย ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

8. สถานที่ดำเนินการ : แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือน ตุลาคม 2567 - เดือน กันยายน 2568

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน / วิธีการดำเนิน และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				หมวดค่าใช้จ่าย / รายการ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)		
	1	2	3	4		งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้
การวางแผนดำเนินการ (P)					ค่าตอบแทนวิทยากร			5,100
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				จำนวน 3,600 บาท			
2.มอบหมายหน้าที่ตามกิจกรรมดำเนินการ	✓				ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	✓				กิโลเมตรละ 4 บาท			
การดำเนินการ (D)					125*4*2 = 1,000 บาท			
1.หาข้อมูลร้าน และราคาวัสดุ อุปกรณ์				✓				
2.ทำจัดซื้อจัดจ้าง				✓				
3.ดำเนินโครงการ				✓				
การติดตามผลการดำเนินการ (C)								
1.ประเมินผล				✓				
2.การสรุปรายงานผล				✓				
การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงาน (A)								
1.การตรวจสอบมาตรฐาน				✓				
2.ประเมินผล/สรุปโครงการ				✓				
3.รายงานการดำเนินงาน				✓				
รวมเงิน								5,100
งบประมาณทั้งโครงการ								5,100

หมายเหตุ * ทุกรายการถัวเฉลี่ย*****

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

10.1 นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการะบวนการและวิธีการจัดสัมมนา

10.2 นักศึกษา มีทักษะกระบวนการและวิธีการจัดสัมมนามากยิ่งขึ้น

10.3 นักศึกษามีความกระตือรือร้นและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง10.4 นักศึกษา สามารถจัดการสัมมนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. ปัญหาและอุปสรรค :

11.1 - ไม่มี-

12. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ :

12.1 โดยการใช้แบบสอบถามประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

12.2 สรุปรูปเล่มรายงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ค.2 หมู่ 3 ถนนเดชาวุธ ตำบลหอรัตนไชย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
TEL : 035-241211 FAX : 035-241211